

110學年度第二學期~多元選修+彈性課程開課一覽表				
類別	年段	科目	授課教師	開課說明
多元選修	普通科三年級	運動英語	楊大輝老師	身為21世紀地球村的一份子，讓我們用「英文」這個國際共通語言，第一手掌握正發生在我們周遭的國內外大小事，與世界同步接軌無時差。
	普通科三年級	心理學概論與實踐(學年課)	楊美婷老師	大眾媒體常在神秘、誇張的情節，或趣味性質的測驗以心理學來包裝，導致許多人帶著誤解，錯認自己喜愛心理學。 課程目標： 一、透過嚴謹的心理學理論，認識心理學之實際學習內涵，並建立適切的心理學知識。 二、透過心理師相關職務之介紹，區辨相關職務之差異，以及各證照養成之層層關卡，以提早修正職涯目標。 三、透過社區服務，認識心理師相關職務之職場特性，以檢核自己對於助人領域之服務熱誠。
	普通科三年級	旅遊文學-人情旅事遊蹤	邱宣智老師	1.學生能深入了解自己家鄉文化，並能提出系統化之介紹。 2. 藉由實地踏查， 培養敏銳之觀察力及環境體察能力。 3. 使學生能創作出通暢且有哲思深度的 旅遊文學。
	普通科三年級	校園生物多樣性	李采郁老師	由於校園生物就在我們周圍，可以說每日陪伴著我們成長、生活，但我 們卻極少關心它們，本課程從關心校園環境議題出發，對校園植物、鳥 類、昆蟲等生物，有基礎的認識。
	普通科三年級	理財實驗室	曾憲美老師	因應全球化的競爭，建立同學金融理財觀念，透過課程介紹理財概念、主要資產市場、經濟指標、投資風險、投資組合及金融時事討論，結合 金融桌遊，從遊戲中學習，在生活中各種風險因子對資產市場的影響認 知，進而建立投資判斷與決策的能力，適合 大學將選讀商管學群及對投 資理財有興趣同學選修。
多元選修	普通科二年級	科普中的數學	洪怡伶老師	1.引導學生釐清數學觀念、定義、定理、公式，增進閱讀科普書籍、雜誌的能力。 2.從專題閱讀中體驗跨科知識整合提升科學素養。 3.讓數學學習更添豐富面貌，體認數學在科學中的重要性，提升學好數學與自然學科動機。 4.培養學生精確表達自然科學觀念，能尊重他人觀點與人合
	普通科二年級	英文閱讀與寫作	莊惠如老師	本課程從常見的句構問題入門，一步步帶領同學腦力激盪、觀察文章架 構、分練習書寫不同文體，希望同學經此課程訓練後，能對將來的學測 作文有基本的能力。此課程需要購買教科書，且有一定的作業量，凡抱 著不怕寫作業的心情學習的同學，一定會有收穫的。
	普通科二年級	你的名字--認識台灣地名	洪明珠老師	1. 從自然與人文分析台灣地名類型2. 了解家鄉地名

	普通科二年級	新聞中的化學	程長遠老師	利用時下化學相關的新聞事件，導引學生的學習興趣。訓練科普文章的 閱讀能力，精確使用關鍵字搜尋相關知識，培養自主學習的能力，進而 對於坊間不實廣告和假新聞有一 定的判斷力。另外也培養對於學測素養題有一定的解題能力
	普通科二年級	生活物理追追追	曾建城老師	與生活相關的物理簡單實驗
	普通科二年級	運算思維	吳幼筠老師	1. 學習如何用C++解題 2. APCS相關測驗練習 3. 解題邏輯思維訓練
多元選修	普通科一年級	台灣女性文學選讀	施秀春老師	導讀臺灣女性文學不同年代之發展概要，選讀當代文學作品，藉由引導文本內容提升閱讀素養，針對不同年代之社會氛圍與議題加以省思，並藉由分組討論上台報告達到系統思考、團隊合作與溝通表達的素養。
	普通科一年級	台灣文化漫遊	施文雅老師	漫遊在 1930 至 1940 年代臺灣中學生的日常生活，看看他們的那個時代，那些人的生活。原來，他們跟我們一樣有升學壓力，有社團活動，也有畢業旅行。
	普通科一年級	動態藝數3D	鄭仕豐老師	學生將學會利用動態幾何軟體繪製空間中的動態幾何圖形，如3D愛心等，並能做出簡單的數學遊戲，同時還可能透過實驗發現創新的幾何結果。此課程將建構學生做數學實驗的能力，並且透過繪製幾何圖形的過程培養學生縝密的邏輯思考與驗證所學的能力，此有助於學生未來學程 式設計等相關課程；另外，該課程可以結合個人的美學天分，利用軟體 實際體現自己腦海裡的美麗幾何圖案；更甚者，我們可以將所繪製之3D 圖形結合3D列印技術輸出立體模型。(2) 課程大致的要求：須具備對數學學習的熱誠，數學能力宜在中上程度，此外，對電腦操作 與程式設計感興趣者尤佳。(3) 厚實個人高中學習歷程檔案：彙整個人的新發現以參加各類數學小論文、科展或科學競賽以累積個人 高中的學習歷程檔案，讓自己高三升大學時，可以多一些競爭力與選擇。
	普通科一年級	英文衝衝	謝淑芳老師	1.加強學生英文聽力及閱讀能力 2 能掌握情境英文用語，具備英文理解交流能力
	普通科一年級	創意手作	楊錦明老師	本課程在培養同學下列之能力： 1.瞭解不同材質材料之特性。 2.瞭解手工具及電動工具之使用與注意事項。 3.培養手作及美學概念。 4.創新思考不同材質之組合。 5.培養人際溝通及團隊合作 **材料約300元(多退少補)**

	普通科一年級	運算思維	張永忠老師	1. 學習如何用C++解題 2. APCS相關測驗練習 3. 解題邏輯思維訓練
	普通科一年級	運動競技體適能	陳志宇老師	本課程主要介紹健康體適能及競技體適能的差異。以健康體適能為基礎，讓學生透過不同訓練方法，配合訓練原則，提升學生競技體適能的能力。 其次讓學生了解運動處方的設計原則，並針對學生個人運動能力，加以開立個人運動處方，除了保持原有運動體適能能力外，並加強個人體適能不足之處。 最後期望學生能依自己開立的運動處方，實施8-10週的訓練，加以展現學習前後差異及學習成果。
	普通科一年級	商用英文	黃其亮老師	課程包括1.商用英文書信2.職場英文會話3.電話禮貌 4.國貿實務用語5.會議用語6.國際禮儀之英文等， 協助學生瞭解商用英文之運用，養成對未來就業上對英文之使用更有自信與能力。