

國立鹿港高級中學

選課輔導手冊

(112 學年普通科簡版)



班級： _____ 學號： _____ 姓名：

親愛的同學，歡迎你(妳)加入鹿港高中這個大家庭，111 學年度起，各位同學三年所學習的課程安排，均依照教育部所頒佈的十二年國民基本教育課程綱要規劃。同學們在學期間，學校將安排課程諮詢教師，協助你(妳)選修各類課程，未來若有選課相關問題，歡迎隨時與你(妳)的課程諮詢教師聯繫！

同學在學校修課紀錄，會在學生學習歷程檔案中紀錄(學生學習歷程檔案包含基本資料、自傳、課程學習成果、修課紀錄、多元表現及其他等項目)。亦即同學在高中階段所修習的課程及參與活動，建議應與未來選讀大學選讀科系有所相關。同學們可以依據自己未來希望就讀的大學學群，選擇適合的課程修習，豐富學生學習歷程檔案，以提升競爭優勢。

課程諮詢教師每學期至少會透過團體或個別方式，提供同學諮詢輔導，除了說明學校課程與大學各科系的對應方式之外，也將提供學生對於各項課程開設說明。此外，同學對於課程有任何問題，也可以隨時與課程諮詢教師詢問，老師們將會提供最完整的訊息，協助同學做好升讀大學的準備！

最後提醒，課程諮詢教師將針對同學興趣及性向，提供適性的課程選擇建議，如果同學對於自己的興趣或性向仍未定向者，可以先與家長討論並與導師或向本校輔導室申請協助，以利後續課程諮詢事宜。

你(妳)的課程諮詢教師是： _____ 老師，任教科目是： _____ ，
辦公室： _____ 。

有關課程諮詢相關業務，歡迎洽詢下列單位：

明德樓 2 樓 教務處：主任(分機 201)、教學組長(分機 202)

明德樓 3 樓 輔導室：主任(分機 711)、輔導教師(分機 712)

目 錄

壹、學校願景與學生圖像.....	2
貳、課程規劃.....	3
一、學校課程地圖.....	3
二、校訂課程簡介.....	5
三、彈性學習時間規劃.....	5
參、選課作業與課程諮詢流程圖.....	7
肆、畢業條件.....	8
伍、大學十八學群簡介.....	9
陸、參考資源.....	30
柒、諮詢記錄表單.....	31

壹、學校願景與學生圖像



鹿港高中學生圖像



貳、課程規劃

一、學校課程地圖

年段	高一(試探)	高二(分流)	高三(發展)		
部定必修	<ul style="list-style-type: none"> 國語文(8) 英語文(8) 數學(8) 歷史(4) 地理(4) 公民與社會(2) 物理(2) 本土語言/台灣手語(2) 化學(2) 生物(2) 地球科學(2) 美術(4) 資訊科技(2) 健康與護理(2) 體育(4) 生活科技(2) 	<ul style="list-style-type: none"> 國語文(8) 英語文(8) 數學A/B(8) 歷史(2) 地理(2) 公民與社會(4) 物理-地科(2)/自然探究 化學-生物(2)/自然探究 音樂(2) 體育(4) 生命教育(1) 生涯規劃(1) 	<ul style="list-style-type: none"> 國語文(4) 英語文(2) 音樂(2) 藝術生活(2) 體育(4) 家政(2) 全民國防教育(2) 		
校訂必修	鹿港學(2/0)	海鹿治能專題研究(1/1)			
		社會組 <ul style="list-style-type: none"> 各類文學選讀(2) 補強國語文(2) 補強英文(2) 補強數學(2) 歷史學探究(2) 地理與人文社會科學研究(2) 公民議題與社會探究(2) 思考:智慧的啟航(2) 閩南語文口語溝通與表達(2) 情境式臺灣手語(2) 	自然組 <ul style="list-style-type: none"> 力學一(2) 力學二與熱學(2) 物質與能量(2) 物質構造與反應速率(2) 細胞與遺傳(2) 生命的起源與植物體的構造與功能(2) 	社會組 <ul style="list-style-type: none"> 國學常識(2) 語文表達與傳播應用(2) 專題閱讀與研究(2) 英文聽講(2) 英文閱讀與寫作(2) 英文作文(2) 數學甲(8) 數學乙(8) 族群、性別與國家歷史(3) 科技、環境與藝術的歷史(3) 空間資訊科技(3) 社會環境議題(3) 現代社會與經濟(3) 民主政治與法律(3) 基本設計(1) 新媒體藝術(1) 未來想像與生涯進路(2) 領域課程:科技應用專題(2) 運動與健康(2) 	自然組 <ul style="list-style-type: none"> 國學常識(2) 語文表達與傳播應用(2) 各類文學選讀(2) 專題閱讀與研究(2) 英文聽講(2) 英文閱讀與寫作(2) 英文作文(2) 數學甲(8) 數學乙(8) 波動、光與聲音(2) 電磁現象一(2) 電磁現象二與量子現象(2) 化學反應與平衡一(2) 化學反應與平衡二(2) 有機化學與應用科技(2) 動物體的構造與功能(2) 生態、演化與生物多樣性(2) 地質與環境(2) 基本設計(1) 新媒體藝術(1) 未來想像與生涯進路(2) 領域課程:科技應用專題(2) 運動與健康(2)
加深加廣/ 補強性選修					

學校課程地圖(續)

年段	高一(試探)	高二(分流)	高三(發展)	
	<ul style="list-style-type: none"> 文壇流行閱讀 英文繪本 摺紙數學 	<ul style="list-style-type: none"> 中國古典短篇小說的人間情緣 旅遊英文 田野調查123 	<ul style="list-style-type: none"> 烹調記憶-飲食文學概論 質感閱讀寫作 抓馬DRAMA 	<ul style="list-style-type: none"> 文字設計師 多元文學創作 英文寫作力
			<ul style="list-style-type: none"> 台灣女性文學選讀 新聞英文 動態藝數 新聞中的化學 理財實驗室 籃球裁判法 急救學 	<ul style="list-style-type: none"> 微型小說選 英文小說 Bible English 理財之優幫 邏輯思維 校園生物多樣性 看電影學法律

參、課程地圖

課程類別	高一(試探)		高二(分流)		高三(發展)		
部定必修	<ul style="list-style-type: none"> 國語文(3) 英語文(3) 數學A(3) 歷史(4) 地理(4) 公民與社會(2) 物理(2) 	<ul style="list-style-type: none"> 化學(2) 生物(2) 地球科學(2) 美術(4) 資訊科技(2) 健康與護理(2) 體育(4) 	<ul style="list-style-type: none"> 國語文(3) 英語文(3) 數學A/B(3) 歷史(2) 地理(2) 公民與社會(4) 	<ul style="list-style-type: none"> 物理-地科(2)/自然探究 化學-生物(2)/自然探究 音樂(2) 生活科技(2) 體育(4) 	<ul style="list-style-type: none"> 國語文(4) 英語文(2) 音樂(2) 藝術生活(2) 體育(4) 	<ul style="list-style-type: none"> 生命教育(1) 生涯規劃(1) 家政(2) 全民國防教育(2) 	
校訂必修	僑港學		海峽治能專題研究				
加深加廣/ 補強性選修	科技應用專題(2)		<ul style="list-style-type: none"> 社會組 各類文學選讀(2) 補強國語文(2) 補強英文(2) 補強數學(1) 歷史學探究(2) 地理與人文社會科學研究(2) 公民議題與社會探究(2) 	<ul style="list-style-type: none"> 自然組 力學一(2) 力學二與熱學(2) 物質與能量(2) 物質構造與反應速率(2) 細胞與遺傳(2) 生態、演化與生物多樣性(2) 	<ul style="list-style-type: none"> 社會組 國文表達與傳播應用(2) 專題閱讀與研究(2) 醫學常識(2) 英文閱讀與寫作(2) 英文作文(2) 英文聽讀(2) 數學乙(3) 族裔、性別與國家歷史(3) 科技、環境與藝術的歷史(3) 空聞資訊科技(3) 社會理論議題(3) 現代社會與經濟(3) 民主政治與法律(3) 新媒體發展(2) 未來想像與生涯議題(2) 運動與健康(2) 	<ul style="list-style-type: none"> 自然組 國文表達與傳播應用(2) 專題閱讀與研究(2) 醫學常識(2) 英文閱讀與寫作(2) 英文作文(2) 英文聽讀(2) 數學甲(3) 波動、光與聲音(2) 電磁現象一(2) 電磁現象二與量子現象(2) 化學反應與平衡一(2) 化學反應與平衡二(2) 有機化學與應用科技(2) 地質與環境(2) 大氣、海洋及天文(2) 動物體的構造與功能(2) 生命的起源與植物體的構造與功能(2) 各類文學選讀(2) 新媒體發展(2) 運動與健康(2) 	
	<ul style="list-style-type: none"> 數學嚴數20 英文3C 生活化學家 大自然的條理地理 機器人結構與設計 圖解知識導讀 文壇流行閱讀 生活管理 社會技巧 學習策略 	<ul style="list-style-type: none"> 數學嚴數30 台灣文化溝通 英文素養 運算思維 運動與兵法 劇集手作 應用英文 台灣女性文學選讀 生活管理 社會技巧 學習策略 	<ul style="list-style-type: none"> 心理學概論 傳統圖數 菜市場生物學 英文小說 身教學 烹調記憶飲食文學概論 生活管理 社會技巧 學習策略 縱橫古今談台灣西部海濱城市 	<ul style="list-style-type: none"> 心理學概論 科學中的數學 新聞中的化學 健康自我管理 新英文 烹調記憶飲食文學概論 生活管理 社會技巧 學習策略 	<ul style="list-style-type: none"> 傳統數學入門 健康數位管理 看電影學法律 你的名字認識臺灣地名 五感寫作 情景繪畫 古典小說的人間情緣 生活管理 社會技巧 學習策略 	<ul style="list-style-type: none"> 傳統數學入門 國際溝通 遠階情意繪畫 校園生物多樣性 理財實驗室 微型小說選 生活管理 社會技巧 學習策略 	
彈性學習	<ul style="list-style-type: none"> 多元閱讀 自主先修 生涯探索 課餘輔導 	<ul style="list-style-type: none"> 科學閱讀 電影與歌曲欣賞 GOOGLEAR品賞數學之美 海洋環境產業經濟與文化 卡巴斯基製作與演奏 古典美女之裝束傳情 創意產品設計與製作 練心力偶 商業設計 	<ul style="list-style-type: none"> 問題導向式數學探究 英文會話 數位閱讀寫作 英文配音 APCS 電影與學生物 網球管理機構設計 模擬整合實作 設計與美感 活力型身強體 專題行銷 	<ul style="list-style-type: none"> 問題導向式數學探究 英文閱讀 交通工具與生活 好想說英文 數理之優質 物聯網概念與實作 人工智慧初探 看圖學經濟 水原藝品DIY 國際生情-詞曲中的愛情點滴 	<ul style="list-style-type: none"> 遠階數學講習 遠階英文 	<ul style="list-style-type: none"> 微積分先修 文學預備 化學遠階 歷史遠階 物理遠階 生物遠階 地理遠階 公民遠階 	

<ul style="list-style-type: none"> 多元閱讀 英文進階 數學進階A 數學進階B 探索自然 來玩微生物實驗 車輛汽油引擎概論 備審資料在哪裡 動作學習與控制 推理文學的世界 客家文化 翻譯寫作 	<ul style="list-style-type: none"> 電影與人生 國際溝通 數學進階甲 微積分先修 未來自然 車輛底盤概論 自我行銷 心靈療癒轉輪瑜珈 旅遊文學 文學簡報實戰力 電影MV歌曲欣賞 媒體數讀 物理大發現 台灣的歷史建築 金屬工藝之美
--	--

二、校訂課程簡介

(一)校訂必修：鹿港學、海鹿治能專題研究

1、 規劃說明

高一開設鹿港學2學分、高二開設海鹿治能專題研究2學分，共4學分，所有學生均需修習。

2、 課程說明

鹿港在台灣發展史上曾擁有「一府、二鹿、三艋舺」之盛名，從清代中葉流傳至今，為後人留下完整且豐富的歷史資產。穿梭於鹿港小鎮，「三步一小廟，五步一大廟」是鹿港最大的特色，鹿港是繁複而迷人的，透過高一課程介紹鹿港的自然環境及歷史人文等特色發展，使學生能連結知識、學習觀察，進而發現問題、解決問題並力行公民參與。高二引導學生進行海洋議題、鹿港在地、學生自治、能源問題…等多元面向的專題研究。

(二)多元選修課程

1、規劃說明

跑班選修：高一至高三每學期1節(1學分)，學生使用選課系統填選課程，經系統分發後跑班上課。

2、課程說明

各學期開設之多元選修課程規劃內容，請參考線上選課輔導手冊。

三、彈性學習時間規劃

(一)每學期每週2節課，以不採計為畢業學分為原則。

1、高三每週2節充實(增廣)/補強性教學課程，選手培訓，學生自主學習。

2、高二每週1節充實(增廣)/補強性教學課程，每周一節學生自主學習或選手培訓，充實(增廣)/補強性教學課程(每學期9節)。

3、高一每週1節充實(增廣)/補強性教學課程，每周一節學生自主

學習或選手培訓，充實(增廣)/補強性教學課程(每學期9節)。

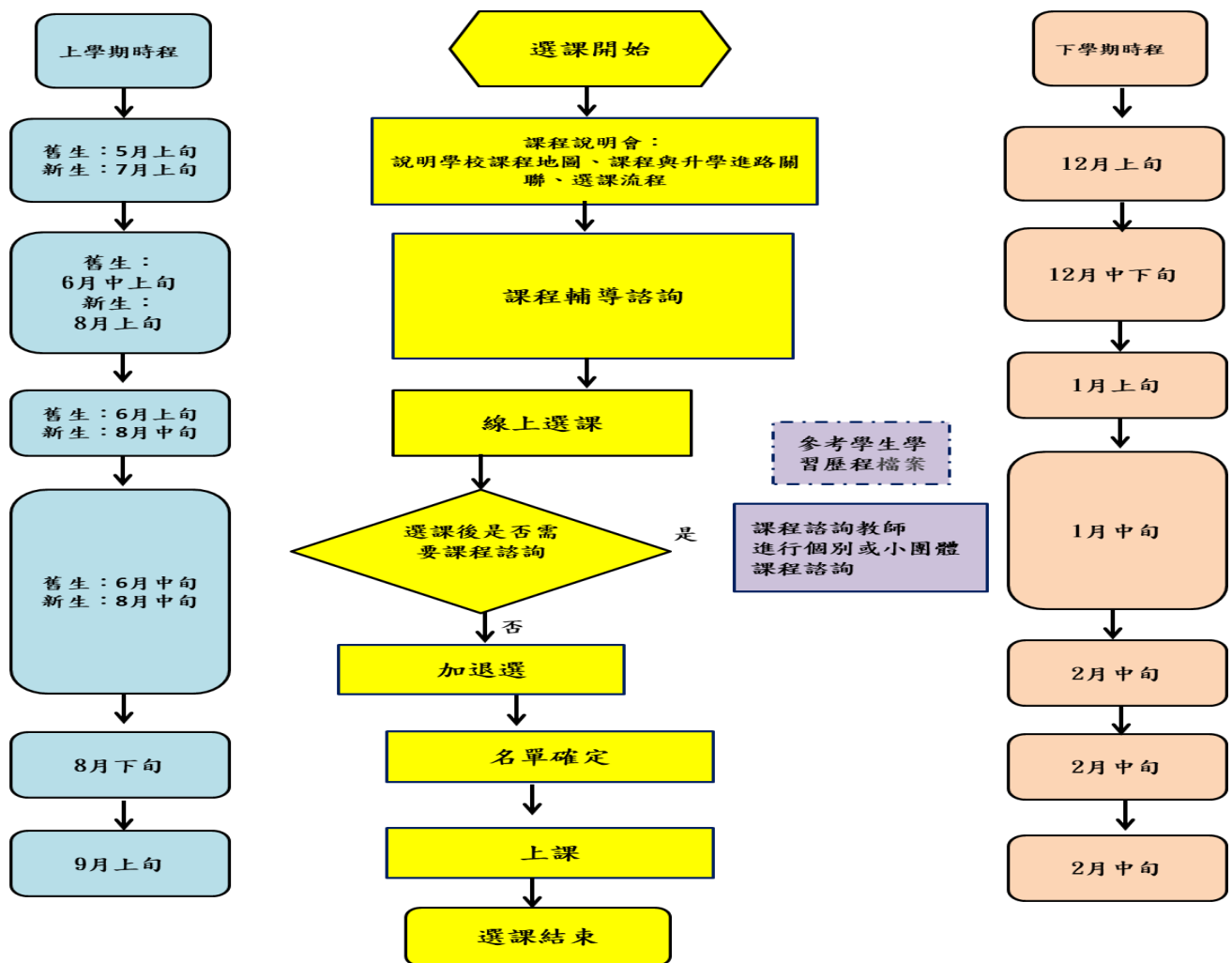
(二)高一上學期安排自主學習先備課程9週，高一下學期學生自主學習18週。

(三)充實增廣課程跑班選修：學生使用選課系統依興趣填選課程，經系統分發後跑班上課。

(四)得依資源班學生之特殊需求，於彈性學習時間開設特殊需求領域課程，不採計學分。

(五)詳細規劃說明，請參考線上選課輔導手冊。

參、選課作業與課程諮詢流程圖



肆、畢業條件

一、應修習總學分：182 學分

二、畢業之最低學分數：150 學分成績及格

三、必修及選修學分：部定必修及校訂必修至少需 102 學分且

成績及格；同時選修學分至少需修習 40 學分且成績及格

※ 學生需修習「跨領域/科目專題」、「實作（實驗）」或「探

索體驗」等課程類型之相關課程至少合計 4 學分

伍、大學十八學群簡介

一、文史哲學群

主要學類	中國語文、台灣語文、歷史、哲學、史地、國語文教育	
學習內容	學類名稱	內容說明
	中國文學、台灣歷史、哲學、文化創意產業	主要課程包括：了解中國歷代文學作品及思想、了解中外文化思想的演變、了解政治或社會制度與歷史發展的關係，並學習鑑賞歷史文物及蒐集、整理地方歷史文獻。 主要要學習中外哲學史、要了解歷代哲學家的思想與影響、了解人類對宇宙及世界的觀念、了解法律及社會制度設計的原因、假設及社會正義的意義與內涵。課程還包括了研究人的意志是否自由、倫理道德的本質和必要性、探討知識的本質和來源、宗教的本質及心靈和物質的關係。透過藝術展現文化特色
相關學群	外語學群、大眾傳播學群、社會與心理學群、教育學群	
需要能力	閱讀能力、語文運用、文藝創作、文書速度與確度。	
興趣組型	藝術型(A)、社會型(S)	
多元智能	語文智能、內省智能	
人格特質	細膩、敏銳(感)、喜歡思考	
生涯發展	文史教師、文字編輯、作家或評論家、文物管理師、哲學歷史研究人員、語言學研究人員。	
知識領域	歷史與文化、傳播與媒體、宗教與哲學、本國語文、外國語文、國文、英文、邏輯思辨	

●文史哲學群選課建議

選修類別	高一	高二	高三
多元選修	台灣文化漫遊 田野調查 123 英文繪本 旅遊英文 文理流行閱讀 中國古典短篇小說的人間情緣	心理學概論 縱橫古今談台灣西部海岸城市 你的名字-認識台灣地名英文寫作力 烹調記憶-飲食文學概論 數感閱讀與寫作 文字設計師 多元文學創作	新聞英文 英文小說 英文聖經研讀 台灣女性文學選讀 微型小說選

二、外語學群

主要學類	英語、歐洲語文、日本語文、東方語文、應用語文、英語教育	
學習內容	學類名稱	內容說明
	英語、歐洲語文、日本語文、歐洲語文學、翻譯學、韓國語文	<p>外語學群主要有英語、歐洲語文、日本語文、韓國語文、翻譯等學類，其中又以英語及日語為多，這些學類多重視外語能力的運用，包含聽、說、讀、寫能力，並能了解外國歷史、國情文化及文學，成為國與國之間的溝通人才。</p> <p>另外，除了語言本身的教學之外，學校也越來越注重語言的「應用面」，引進其他領域課程，如商業管理、貿易、行銷、傳播、會展、餐旅、教育等，培養除語文外的第二專長。</p>
相關學群	文史哲學群、大眾傳播學群、教育學群	
需要能力	閱讀能力、語文運用、文藝創作、文書速度與確度	
興趣組型	藝術型(A)、社交型(S)	
多元智能	語文、邏輯思考、自然觀察、人際	
人格特質	開放的心態、敏銳觀察力、挫折忍耐力、恆毅力、積極進取	
生涯發展	英文教師、外語教師、編譯人員、語言學研究人員、外貿拓展人員、外交人員、旅遊人員。	
知識領域	本國語文、外國語文、歷史與文化、傳播與媒體、教育與訓練	

●外語學群選課建議

選修類別	高一	高二	高三
多元選修	商貿知能導讀 台灣文化漫遊 田野調查 123 理財人生 英文繪本 旅遊英文	心理學概論 縱橫古今談台灣西部 海岸城市 你的名字-認識台灣地名 英文寫作力	理財實驗室 看電影學法律 理財之優幫 新聞英文 英文小說 英文聖經研讀

三、大眾傳播學群

主要學類	大眾傳播、新聞、廣播電視、廣告、電影。	
學習內容	學類名稱	內容說明
	大眾傳播、新聞、廣播電視、廣告、電影	大眾傳播學群主要有大眾傳播、新聞、廣播電視、廣告、電影等學類，除了有許多基礎學術理論，也包含許多實務的操作技術，學會用不同的角度去觀察，並將訊息以某些形式，如聲音、文字、影像等傳遞給大眾或特定文化族群。
相關學群	藝術學群、建築與設計學群、文史哲學群。	
需要能力	閱讀能力、語文運用、文藝創作、藝術創作、操作能力。	
興趣組型	A 藝術型、S 社會型	
多元智能	大眾傳播學群的學生除了傳播相關技術外，也應培養溝通與整合的能力，並且跨域學習，增加知識涵養的廣度，才能適應未來變化快速的世界。	
人格特質	1. 隨機應變；2. 人際社交；3. 團隊精神；4. 溝通協調。	
生涯發展	新聞記者、廣告企畫、廣播或電視專業人員、編輯、表演工作者、攝影師、導演、廣告或公關人員、影像處理師、數位內容創作、媒體設計人員、動畫設計。	
知識領域	大眾傳播學群主要有大眾傳播、新聞、廣播電視、廣告、電影等學類，除了有許多基礎學術理論，也包含許多實務的操作技術，學會用不同的角度去觀察，並將訊息以某些形式，如聲音、文字、影像等傳遞給大眾或特定文化族群。	

●大眾傳播學群選課建議

選修類別	高一	高二	高三
多元選修	文理流行閱讀 中國古典短篇小說的 人間情緣 英文繪本 旅遊英文	烹調記憶-飲食文學概 論 數感閱讀與寫作 文字設計師 多元文學創作 英文寫作力	台灣女性文學選讀 微型小說選 新聞英文 英文小說 英文聖經研讀

四、法政學群

主要學類	法律、政治、外交、行政管理	
學習內容	學類名稱	內容說明
	法律學、政治學、外交學、國際事務行政學、財經與國公	法政學群主要在探究人類社會中法律、政治制度相關的歷程，學習法律、政治運作的理論與知識，藉以訓練從事法案制定、司法訴訟、土地行政、外交官等專業人員以及研究社會與政府間關係的人才。法政學群是個與人類群體生活有著密切關係的學科，因為國家要能夠給人民安定的生活，需要有人加入政府機關，為人民貢獻己力，也必須制定規則與規範，以建立人民生活的秩序，這些都有賴於法政人才的投入。也因工作常關乎著大眾的福祉，在這樣的責任之下，也必須要有為人民服務、為正義服膺的精神與使命感。
相關學群	文史哲學群、社會與心理學群、管理學群	
需要能力	閱讀能力、語文運用、組織能力、領導能力	
興趣組型	社交型(Social)、企業型(Enterprising)	
多元智能	邏輯智能	
人格特質	樂於助人、正義感、愛好和平、喜好溝通、完美主義(營造雙贏)、多元文化對人和善，容易相處，關心自己和別人的感受，喜歡傾聽和了解別人。	
生涯發展	律師、法官、檢察官、書記官、代書、法律專業人員、民意代表、政府行政人員、安全人員。	
知識領域	法律與政治、歷史與文化、社會學與人類、哲學與宗教、外國語文。	

●法政學群選課建議

選修類別	高一	高二	高三
多元選修	文理流行閱讀 中國古典短篇小說的人間情緣 英文繪本 旅遊英文	烹調記憶-飲食文學概論 數感閱讀與寫作 文字設計師 多元文學創作 英文寫作力	台灣女性文學選讀 微型小說選 新聞英文 英文小說 英文聖經研讀 看電影學法律

五、教育學群

主要學類	教育、公民教育、幼兒教育、特殊教育、社會科教育、社會教育	
學習內容	學類名稱	內容說明
	教育	本學類核心為成人與繼續教育，包括：成人與繼續教育學系、成人教育與人力發展學系、社會教育學系（不同於社會科教育）。成人教育包含的場合如：基礎國民教育、補救教育、以及為了提升工作與就業知能之進修教育與訓練。
	特殊教育	特殊教育乃針對具有特殊學習需要與障礙之兒童與成人，設計與提供教學及其他教育服務方案之學門，讓學習者具備成為特殊教育教師之知識與能力。在國內，特殊教育系之課程包含身心障礙與資賦優異兩大類，身心障礙則可再分科如：聽障、視障、資優、智能障礙、多重障礙、學習障礙等。學習內涵包括：評估個案能力現況、評量與診斷學生特殊需求、發展個別化教育計畫、特殊學生教學與輔導、各類特殊需求者特質與教導、以及特教行政與法規等。
	幼兒教育	幼兒教育學類主要內涵為幼兒教育，幼兒教育學系主要培育專業的幼稚園教師、園長、行政管理人員、研究人員、教材研究人員等。學習內涵包括：幼教原理與理論、幼兒發展及輔導、幼教課程與教學、幼教行政、幼教遊戲與藝能、早期療育、家庭與親職教育、幼教文教產業及行銷傳播等。
	成人教育	本學類核心為成人與繼續教育，包括：成人與繼續教育學系、成人教育與人力發展學系、社會教育學系（不同於社會科教育）。成人教育包含的場合如：基礎國民教育、補救教育、以及為了提升工作與就業知能之進修教育與訓練。
	公民教育	社會科與公民教育學類包含社會科教育學系（不同於成人教育學類中之社會教育學系）、公民教育與活動領導學系，其原初目的乃培養中小學之社會科教師與公民教師，為社會科教育之一環。本學類涵蓋的知識領域大抵即為社會科學之領域：心理學、社會學、人類學、教育、經濟學、政治學等領域。
相關學群	社會與心理學群、法政學群、文史哲學群	
需要能力	閱讀能力、語文運用、助人能力、親和力	
興趣組型	社會型（S）、企業型（E）	
多元智能	語文、人際、內省	
人格特質	社交型：對人和善、容易相處，關心自己和別人的感受，喜歡傾聽和瞭解別人，也願意付出時間和精力去解決別人的困擾。喜歡教導別人，並幫助他人成長。他們不喜歡競爭，喜歡大家一起做事，一起為團體盡力。容易與人對應、互動，關心人勝過於關心工作。	

	企業型：精力旺盛、生活緊湊、好冒險競爭，做事有計畫並立刻行動。不願花太多時間做科學研究，希望擁有權力去改善不合理的事。他們善用說服力和組織能力，希望自己的表現被他人肯定，並成為團體的焦點人物。他不以現階段的成就為滿足，也要求別人跟他一樣努力。
生涯發展	學校行政人員、輔導教師、特殊教育老師、幼兒教師、幼保員、社會科學教師、教育研究人員
知識領域	教育與訓練、心理學、社會學與人類、治療與諮商、行政

●教育學群選課建議

選修類別	高一	高二	高三
多元選修	文理流行閱讀 中國古典短篇小說的 人間情緣 英文繪本 旅遊英文 商貿知能導讀 台灣文化漫遊 田野調查 123 理財人生	烹調記憶-飲食文學概 論 數感閱讀與寫作 文字設計師 多元文學創作 英文寫作力 心理學概論 縱橫古今談台灣西部 海岸城市 你的名字-認識台灣地 名	台灣女性文學選讀 微型小說選 新聞英文 英文小說 英文聖經研讀 看電影學法律 理財實驗室 看電影學法律 理財之優幫

六、社會心理學群

主要學類	心理、輔導、社會、社會工作、犯罪防治、兒童與家庭、宗教、幼兒保育、老年服務、人類與民族	
學習內容	學類名稱	內容說明
	心理、輔導、幼兒保育學、社會、社會工作、老年服務學、人類與民族學、宗教與生死學	社會與心理學群是教導學生未來如何助人，如何雪中送炭，對「人」有所關懷，提供社會正向的力量，學群主要包括有心理、輔導、社會、社會工作、犯罪防治、宗教等學類，著重社會結構及社會現象的觀察、分析批判，以及因而衍生的專業訓練與技術。
相關學群	教育學群、法政學群、文史哲學群、醫藥衛生學群	
需要能力	閱讀能力、語文運用、助人能力、親和力	
興趣組型	社會型 (S)、企業型 (E)	
多元智能	人際智能、內省智能	
人格特質	社會觀察能力、分析批判能力、關懷助人	
生涯發展	教育訓練人員、人事／人力資源專員、行銷企劃人員、臨床／諮商心理師、其它醫療從業人員、社會工作人員、社會學研究人員、人類學研究人員、研究助理、學校行政人員、國小教師、國中教師、高中職教師、特殊教育教師、安親課輔老師、公家機關相關人員等。	
知識領域	教育與訓練、心理學、社會與人類、哲學與宗教、治療與諮商	

●社會心理學群選課建議

選修類別	高一	高二	高三
多元選修	文理流行閱讀 中國古典短篇小說的 人間情緣 英文繪本 旅遊英文 商貿知能導讀 台灣文化漫遊 田野調查 123 理財人生	烹調記憶-飲食文學 概論 數感閱讀與寫作 文字設計師 多元文學創作 英文寫作力 心理學概論 縱橫古今談台灣西部 海岸城市 你的名字-認識台灣 地名	台灣女性文學選讀 微型小說選 新聞英文 英文小說 英文聖經研讀 看電影學法律 理財實驗室 看電影學法律 理財之優幫

七、財經學群

主要學類	會計、財務金融、經濟、國際企業、保險、財稅	
學習內容	學類名稱	內容說明
	統計學類、會計學、財務金融學、國際貿易學、財政與稅務學、風險管理與保險學、經濟學	<p>培養學生兼具會計、審計、稅務、金融及商管等專業知識與實務技能，擁有獨立思考與操作的能力培育敬業樂群兼具專業知識與實務技能之初階銀行、證券與企業財會專業人才。</p> <p>風險管理與保險產業的主要商品與經營管理，相關業務與投資理財專業課程作為教學重點，以形塑特色與提昇就業競爭力。</p> <p>發展兼顧經濟的理論與生活應用，以培育優秀的經濟專業人才，因應學生畢業後深造或就業之所需。</p>
相關學群	管理學群、法政學群	
近年趨勢	<p>由於金融產業發展成熟，財經學群畢業後起薪和就業率都很不錯，長年以來皆是就業市場的熱門科系，不過，自從 2008 年金融海嘯爆發後，重挫全球金融市場，財經學群新生人數便開始逐年下滑，再加上觀光休閒與設計相關科系紛紛成立，也排擠到原先選填財經學群的新生。</p> <p>儘管如此，的實務教學仍備受肯定，且正因金融海嘯的發生，也讓產業及學界去商討如何改善體質，增加創新的能力。經過幾年的調整期後，體質改善，景氣也漸漸復甦，政府也對金融市場法規鬆綁，有著更大的彈性，形成一股新的契機。</p> <p>後金融海嘯時代，學校教學越來越實務化，也加強了學生未來在企業的就業能力。不過，學生們仍是要多吸收跨領域的知識，並且加強外語能力，才能在全球化且越來越多變的世界中，站穩腳步持續向前邁進。</p>	
需要能力	計算能力、文書速度與確度、閱讀能力、組織能力、銷售能力。	
興趣組型	企業型(E)、事務型(C)、社交型(S)	
多元智能	數理邏輯、語文、人際智能	
人格特質	數理能力強、邏輯佳、細心、有獨立思考能力、能對問題抽絲剝繭	

	地思考，對人及社會有興趣，並具備心理學知識。
生涯發展	專案管理師、金融研究人員、金融營業人員、銀行辦事人員、投資理財人員、統計精算人員、理賠人員、財務分析人員、財務人員、會計／出納／記帳人員、會計師、稽核人員、主辦會計人員、財務分析人員、稅務人員、國貿人員、保稅人員、國內業務人員等
知識領域	經濟與會計、銷售與行銷、管理、顧客與人群服務、數學

●財經學群選課建議

選修類別	高一	高二	高三
多元選修	摺紙數學 3D 摺紙 運算思維 文理流行閱讀 中國古典短篇小說的人間情緣	抓馬 DRAMA 科普中的數學 烹調記憶-飲食文學概論 數感閱讀與寫作 文字設計師 多元文學創作	動態藝數 理財實驗室 理財之優幫 台灣女性文學選讀 微型小說選

八、管理學群

主要學類	企業管理、運輸與物流管理、資產管理、行銷經營、勞工關係	
學習內容	學類名稱	內容說明
	企業管理、運輸與物流管理、工業管理、行銷經營、勞工關係	管理學群主要有企業管理、行銷、航運管理、運輸與物流管理、醫務管理、管理科學等學類，主要處理組織系統內外人事物的各種問題，學習從事溝通協調、領導規劃或系統分析、資源整合等，促使企業獲取最大效益，此學群是以培養管理人才，提升公司營運績效為目標。
相關學群	社會與心理學群、法政學群、財經學群	
需要能力	閱讀能力、語文運用、親和力、組織能力、領導能力、銷售能力	
興趣組型	社會型(S)、企業型(E)、事務型(C)	
多元智能	語文、人際、邏輯	
人格特質	善於溝通對人和商業有興趣，邏輯清晰，創意思考。	
生涯發展	行政或財務經理人員、證券或財務經紀人、人事或產業經理人員、市場銷售經理人員、市場分析人員、工商服務業經理人員	
知識領域	經濟與會計、銷售與行銷、管理、顧客與人群服務、人力資源、生產與作業、數學	

●管理學群選課建議

選修類別	高一	高二	高三
多元選修	商貿知能導讀 台灣文化漫遊 田野調查 123 理財人生	心理學概論 縱橫古今談台灣西部 海岸城市	理財實驗室 看電影學法律 理財之優幫 邏輯思維

九、數理化學群

主要學類	數學、物理、化學	
學習內容	學類名稱	內容說明
	數學、物理、化學、統計	數理化學群應該是高中生最熟悉的學群之一，主要有數學、物理、化學、統計等系，涵蓋範圍包括自然環境、物理現象、物質結構及數學等，此學群內的科系多是基礎科學，強調科學研究與邏輯思考，因學生擁有扎實的科學教育訓練，許多領域的企業都樂意進用，畢業後選擇也較為多元。
相關學群	資訊學群、工程學群、地球與環境學群、生命科學學群	
需要能力	閱讀能力、計算能力、科學能力、抽象推理、機械推理。	
興趣組型	實用型(R)、研究型(I)	
多元智能	數學推理及自然觀察：閱讀能力、計算能力、科學能力、抽象推理、機械推理	
人格特質	善於觀察、思考、分析與推理，喜歡用頭腦依自己的步調來解決問題；擅於提出新的想法和策略。情緒穩定、有耐性、坦承率直，寧願行動不喜多言，講求實際重視眼前的事物。	
生涯發展	金融研究人員、投資理財人員、統計精算人員、市場調查／分析人員、數學研究人員、統計學研究人員、物理相關研究人員、化學相關研究人員、研究助理、國小教師、國中教師、高中職教師、數理補習班老師、生產技術／製程工程師、化學／化工工程師、特用化學工程師、半導體工程師、半導體製程工程師、電子工程師、光電工程師、光學工程師、品保工程師、奈米研發工程師、材料研發人員、實驗／化驗人員、品管人員等	
知識領域	數學、物理、化學、資訊與電子、工程與科技、統計	

●數理化學群選課建議

選修類別	高一	高二	高三
多元選修	生活化學家 機器人結構與設計 大自然的悟理物理 機構設計與製作 機器腳踏車概論 摺紙數學 3D 摺紙 運算思維	人工智慧初探與應用 生活物理追追追 科普中的數學	新聞中的化學 邏輯思維 動態藝數

十、工程學群

主要學類	電機電子工程、光電學類、通訊工程、航空工程、水利海洋工程、機械工程、土木工程、化學工程、材料工程、工業(科技)管理	
學習內容	學類名稱	內容說明
	電機工程	包括電路的基本結構與構造、電子零件的功能及原理、設計與測試積體電路、電子零件組成機器設備、通訊器材的技術等。
	機械工程	機械工程包括機械材料與加工方式、機械作用原理、飛機船舶的結構、機械設計與製作、發動原理等。
	土木工程	土木工程包括規劃設計興建與管理橋樑道路及建築物、各種土木工程材料、繪製工程藍圖、灌溉工程與水土保持等。
	化學工程	化學工程包括化學工業的程序控制與設計、高分子材料的成分與加工、化工產品製造過程的能量需求、觸媒的作用原理、化學平衡定律等。
	材料工程	包括電子、陶瓷、金屬、高分子等材料的理論基礎、製程、加工與分析檢測，提昇高科技產值及發揮技術密集效果。
	工業工程	工業工程為工程與管理的科際整合，強調以資訊、管理及自動化生產之專業人才培養。
	光電工程	光電內容涵蓋物理、材料、電機、資訊等面向，在全球的學術及科技發展上，更是一個嶄新且蓬勃發展的熱門領域。
	通訊工程	以通訊系統、網路通訊與電磁晶片為發展之三大重點領域，培育學生具有從底層之通訊基本元件至高層之網際網路應用之完備通訊軟、硬體知識與技術，成為通訊專業科技人才。
	航空工程	專注於飛機之設計、製造與操作，如今則擴及對所有各類航空器 (Flight Vehicle) 之設計、製造、評估與操作。
相關學群	資訊學群、數理化學群	
需要能力	閱讀能力、計算能力、科學能力、抽象推理、機械推理、操作能力	
興趣組型	實用型 (R)、研究型 (I)	
多元智能	數理邏輯、肢體動覺、視覺空間	
人格特質	有耐力、喜歡動手操作、做事態度嚴謹、能吃苦	

生涯發展	電機工程師、電子工程師、機械工程師、土木工程師、化學工程師、工業工程師
知識領域	數學、物理、資訊與電子、工程與科技、機械、建築與營建

●工程學群選課建議

選修類別	高一	高二	高三
多元選修	生活化學家 機器人結構與設計 大自然的悟理物理 機構設計與製作 機器腳踏車概論 摺紙數學 3D摺紙 運算思維	人工智慧初探與應用 生活物理追追追 科普中的數學	新聞中的化學 邏輯思維 動態藝數

十一、資訊學群

主要學類	資訊工程、資訊管理、數位設計、圖書資訊。	
學習內容	學類名稱	內容說明
	資訊工程、資訊管理、數位設計、圖書資訊	資訊學群主要由資訊工程系、資訊管理系、資訊科學系等所組成，主要學習內容在於網站架設、設計電腦程式與系統、電腦軟硬體開發與維護、資安維護等資訊相關專業能力培養。
相關學群	工程學群、數理化學群。	
需要能力	閱讀能力、計算能力、科學能力、抽象推理。團隊精神、學習態度、執行能力、溝通協調	
興趣組型	實用型（R）、研究型（I）	
多元智能	數理邏輯、視覺空間、人際、團隊精神分析思考、執行能力、溝通協調	
人格特質	有耐力、喜歡動手操作、不畏懼思索問題、具良好邏輯推理能力、具語言與溝通領導能力	
生涯發展	程式設計師、資訊系統分析師、資訊管理人員、資訊產品研發人員、網路管理工程師、電子商務設計師、多媒體設計師、電腦遊戲設計師等。	
知識領域	數學、物理、資訊與電子、工程與科技	

●資訊學群選課建議

選修類別	高一	高二	高三
多元選修	生活化學家 機器人結構與設計 大自然的悟理物理 機構設計與製作 機器腳踏車概論 摺紙數學 3D摺紙 運算思維	人工智慧初探與應用 生活物理追追追 科普中的數學	新聞中的化學 邏輯思維 動態藝數

十二、生命科學學群

主要學類	生命科學、生物科技學、生化科技學、生物醫學科學、生物學	
學習內容	學類名稱	內容說明
	生命科學、生物科技學、生物醫學科學、生物學	生命科學學群主要是探討生命的型態、現象等相關知識，例如生命的繁衍、遺傳、演化、功能、構造等，內容包含生物相關知識及生物科技中各領域的技術，範圍從分子、細胞、器官、個體、族群乃至生態系統，並將研究結果應用於食品、藥品、醫學、農業、環境工程等，對產業發展及環境保護上有一定的貢獻。而正因研究範圍廣泛，各校的專業領域也不盡相同，建議選擇前可上網查詢課程資訊，了解發展方向後再決定。
相關學群	數理化學群、醫藥衛生學群、地球與環境學群	
需要能力	閱讀能力、科學能力、操作能力	
興趣組型	實用型(R)、研究型(I)	
多元智能	自然觀察智能、肢體動覺、視覺空間	
人格特質	耐心、好奇心、熱愛大自然、喜歡觀察生命現象	
生涯發展	生物教師、生物學研究人員、動植物研究人員、生物科技專業人員、生態保育專業人員、病理藥理研究人員。	
知識領域	數學、化學、生命科學、醫學、農漁牧與食品	

●生命科學學群選課建議

選修類別	高一	高二	高三
多元選修	生活化學家 摺紙數學 3D摺紙 運算思維	人工智慧初探與應用 菜市場生物學 科普中的數學	新聞中的化學 校園生物多樣性 邏輯思維 動態藝數 急救學

十三、生物資源學群

主要學類	農藝學、動物科學、園藝學、森林學、食品生技、海洋資源學、獸醫學	
學習內容	學類名稱	內容說明
	農藝學	作物生產及改良, 及農業發展。
	動物科學	講授遺傳育種營養生理管理及動物產品加工
	園藝學	以果樹蔬菜花卉三大主幹, 配合生物技術園品處理技術現代栽培技術配合現代生活
	森林學	探討森林生物學及森林經營兩大領域 培養森林生物學研究人才
	食品生技	以生物技術生產或加工食品 利用相關技術改善食品 原料品質 提高產量 降低成本
	海洋資源學	培育海洋生物科技及海洋資源研發人才
	獸醫學	培育水土保持學術研究與技術實務專業人才
相關學群	生命科學、醫藥衛生、地球與環境、數理化學群	
需要能力	閱讀、科學、操作能力	
興趣組型	實用型 (R)、研究型 (I)	
多元智能	邏輯數學、內省、自然觀察	
人格特質	有耐力、喜歡動手操作、做事態度嚴謹、能吃苦、善於觀察、思考、分析	
生涯發展	獸醫師、生態保育專業人員、生物技術研發人員、農藥及肥料研發、景觀設計規劃師、園藝企業經營、牧場經營、畜牧業技術師、畜產管理、食品研發、動物園技師、環保技師、自然資源保育師、環境保育師。	
知識領域	物理化、地球科學、醫藥衛生、生命科學	

●生物資源學群選課建議

選修類別	高一	高二	高三
多元選修	生活化學家 運算思維 生活化學家 機器人結構與設計 大自然的悟理物理 機構設計與製作 機器腳踏車概論	人工智慧初探與應用 菜市場生物學 菜市場生物學 生活物理追追追	新聞中的化學 校園生物多樣性 急救學

十五、地球與環境學群

主要學類	地球科學、地理、地質、大氣、海洋科學、環境科學、防災	
學習內容	學類名稱	內容說明
	地球科學	學群是標準的「上知天文，下知地理」，主要有地球科學、地質、大氣、海洋科學、環境科學、防災等學類，主要研究人類生存環境各種現象，包括自然、人文現象、資源的分布與特色、污染成因與防治以及改變人文與自然環境之科學理論及工程技術，隨著全球氣候與環境的變遷，此學群逐漸受到重視。
	大氣科學	
	地理與地質科學	
環境工程與科學		
相關學群	生物資源學群、生命科學學群、醫藥衛生學群、數理化學群	
需要能力	閱讀能力、科學能力、操作能力、空間關係。	
興趣組型	研究型 (I)、實用型 (R)	
多元智能	數理邏輯、肢體動覺、自然、空間	
人格特質	對氣象的變化感興趣，喜歡探究其成因，平時樂於參與自然觀察或生態保育動。喜歡學習高中課程裡有關大氣之運動與天氣變化、大氣之溫壓結構與地震等知識。	
生涯發展	地理或地球科學教師、天文學研究人員、氣象學研究人員、地質學及地球科學研究人員、採礦工程師、測量師、環境工程師	
知識領域	數學、物理、化學、生命科學、地理與環境、工程與科技、公共安全	

●地球與環境學群選課建議

選修類別	高一	高二	高三
多元選修	生活化學家 機器人結構與設計 大自然的悟理物理 機構設計與製作 機器腳踏車概論 摺紙數學 3D 摺紙 運算思維	人工智慧初探與應用 菜市場生物學 生活物理追追追 科普中的數學	新聞中的化學 校園生物多樣性 邏輯思維 動態藝數

十六、建築與設計學群

主要學類	建築、景觀與空間設計、都市計畫、工業設計、商業設計、織品與服裝設計、造型設計。	
學習內容	學類名稱	內容說明
	建築、景觀與空間設計、都市計畫、工業設計、商業設計、時尚與服裝設計、造型設計、產品與工藝設計、媒體與視覺傳達設計學	建築與設計學群主要有建築、景觀與空間設計、都市計畫、工業設計、商業設計、織品與服裝設計、造型設計等學類，依據空間、環境與物體不同的需求，導入不同的元素，讓整體看起來實用、美觀，富設計感。強調基本圖學、色彩學、設計及美學表達，因此課程安排上除了基本的設計技術及創意表達外，也結合了藝術美學。
相關學群	地球與環境學群、藝術學群、工程學群。	
需要能力	閱讀能力、操作能力、空間關係、抽象推理、藝術創作。	
興趣組型	實做型(R)、研究型(I)、藝術型(A)	
多元智能	領導管理、分析思考、學習態度、執行能力	
人格特質	敏銳的觀察力與想像力，跨領域的知識養分	
生涯發展	建築師、景觀設計師、室內設計師、美術設計師、商業設計師、工業設計師、多媒體設計師、服裝設計師。	
知識領域	數學、物理、化學、美術、公民與社會、專題設計、網站設計、攝影學	

●建築與設計學群選課建議

選修類別	高一	高二	高三
多元選修	生活化學家 機器人結構與設計 大自然的悟理物理 機構設計與製作 機器腳踏車概論 摺紙數學 3D摺紙 運算思維 台灣文化漫遊 田野調查 123	人工智慧初探與應用 生活物理追追追 科普中的數學	新聞中的化學 邏輯思維 動態藝數

十七、藝術學群

主要學類	美術、音樂、舞蹈、表演藝術、雕塑、藝術與設計	
學習內容	學類名稱	內容說明
	美術、音樂、舞蹈、戲劇、表演藝術、雕塑、藝術與設計	藝術學群主要有美術、音樂、舞蹈、表演藝術、雕塑等學類。藝術包括許多種的形式，如音樂、舞蹈、戲劇表演、美術品等等，包含思考、創作、賞析等。而藝術學群的課程正是教導藝術工作者去運用自身的想像力與創作力，配合各項的藝術理論與技術，以某種表達方式表現感受，創造出令人感動的藝術。
相關學群	建築與設計學群、大眾傳播學群、文史哲學群	
需要能力	閱讀能力、操作能力、空間關係、藝術創作、音樂能力。	
興趣組型	藝術型(A)	
多元智能	空間、肢體、音樂	
人格特質	具想像力、隨機應變、改革創新、人際社交、學習態度	
生涯發展	美術教師、音樂教師、舞蹈老師、舞蹈家、畫家、音樂家、作家、表演工作者、劇作家、導演、燈光師、舞台設計師	
知識領域	美術、音樂、舞蹈、表演藝術、雕塑、設計	

●藝術學群選課建議

選修類別	高一	高二	高三
多元選修	文理流行閱讀 中國古典短篇小說的 人間情緣	抓馬 DRAMA 烹調記憶-飲食文學概 論 數感閱讀與寫作 文字設計師 多元文學創作	台灣女性文學選讀 微型小說選

十八、遊憩與運動學群

主要學類	觀光事業、餐旅管理、休閒管理、體育、運動管理、體育推廣、運動保健	
學習內容	學類名稱	內容說明
	觀光事業、餐旅管理、休閒管理、體育、運動管理、體育推廣、運動保健	遊憩與運動學群主要有觀光事業、餐旅管理、休閒管理、體育、運動管理、體育推廣、運動保健等學類，由運動、觀光、餐飲三大領域科系組成，相當注重實務，強調以身體力行的實踐為訓練重點。
相關學群	管理學群、教育學群、生命科學學群、外語學群。	
需要能力	溝通能力、親和力、銷售能力、操作能力	
興趣組型	企業型（E）、事務型（C）、藝術型（A）	
多元智能	肢體動覺、空間、語文、人際、數理邏輯	
人格特質	有想法、創意、同理心、樂於服務	
生涯發展	旅館餐飲管理人員、休閒遊憩管理人員、運動員、體育教練、體育教師、體育休閒事業經理、運動器材經營者	
知識領域	地理與環境、行政、管理、銷售與行銷、心理學	

●遊憩與運動學群選課建議

選修類別	高一	高二	高三
多元選修	商貿知能導讀 台灣文化漫遊 田野調查 123 理財人生	心理學概論 縱橫古今談台灣西部 海岸城市 你的名字-認識台灣地名 運動競技體適能	理財實驗室 看電影學法律 理財之優幫 急救學 籃球裁判法

陸、參考資源

1、選課路徑：學校首頁->在校生->選課系統網址：

<http://163.23.151.235/ELECSTD>

2、大學選才與高中育才輔助系統 網址：<https://collego.edu.tw>

3、大學入學考試中心 網址：<http://www.ceec.edu.tw>

4、大學入學甄選委員會 網址：

<https://www.cac.edu.tw/cacportal/index.php>

5、111 學年度大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統

網址：

https://www.cac.edu.tw/cacportal/jbcrc/LearningPortfolios_MultiQuery_ppa/index.php

柒、諮詢記錄表單

諮詢記錄表一、找到我想上的課

高中課程除了必修，也讓學生更有彈性選擇自己想要的課程。每個學校都有各自的課程地圖，指引我朝著想去的方向前進，同學們要主動建構自己的課程地圖，找到想上的課，選課時學校師長都可提供諮詢，也記得要隨時檢核自己的學習成果喔！

一、 我已參加學校的選課團體說明會

已參加 未參加 (若未參加，請與教務處或課程諮詢老師聯絡)

二、 我對於學校的課程地圖有足夠了解嗎？

非常了解 了解 不夠了解 完全不了解

三、 我對學校的選課流程是否清楚呢？

※選課時間 是 否 (如果不清楚，可以問教務處或課程諮詢老師)

※選課方式 是 否 (如果不清楚，可以問教務處或課程諮詢老師)

※加退選機制 是 否 (如果不清楚，可以問教務處或課程諮詢老師)

四、 我預計選擇哪些多元選修課程？(請填課程名稱) 選這些課的原因？(可複選)

課程名稱	選這些課的原因？(可複選)
	<input type="checkbox"/> 有興趣 <input type="checkbox"/> 有能力 <input type="checkbox"/> 其它_____
	<input type="checkbox"/> 有興趣 <input type="checkbox"/> 有能力 <input type="checkbox"/> 其它_____
	<input type="checkbox"/> 有興趣 <input type="checkbox"/> 有能力 <input type="checkbox"/> 其它_____
	<input type="checkbox"/> 有興趣 <input type="checkbox"/> 有能力 <input type="checkbox"/> 其它_____

五、 以下描述符合你的現況，請打 V，不符合請打 X

我會找老師詢問有關選課和升學的疑問

我會上網找有關未來升學的訊息

我知道興趣、學科能力和特質會影響我的選課和升學

我有信心可以選到適合我的課程

六、 我希望近期能夠與課程諮詢老師談一談？

是，我希望 目前不需要

班級_____ 姓名_____ 座號_____

填表時間 _____年_____月_____日

請把你想選的課程與原因填在【ColleGo!】的重點紀錄上。

本次行動表單填寫完成，讚！

諮詢記錄表二、探索我的興趣

認識自己的興趣在哪，是生涯探索的第一步。做完興趣量表，並在線上閱覽量表結果，可查詢出自己有興趣的學類與職業，還可以初步認識這些學群和學類。再運用選才與育才系統，以搜尋的方式，找出和我在興趣上對味的學群與學類。

一、我的興趣代碼

請參考我的興趣量表測驗結果 (<https://career.ceec.edu.tw/>)，填入六個興趣類型分數

實用 R 型	研究 I 型	藝術 A 型	社會 S 型	企業 E 型	事務 C 型

興趣代碼

(每一組有三碼，如 AIS。多數人有一組，有人有六組；單碼一組、雙碼一組)

() ()

二、從興趣代碼對照我可能有興趣的學類



點選【高中育才】的「探索興趣類型」，進入頁面後點選對應的興趣代碼，從該興趣代碼對應的學類中選擇你有興趣的。閱讀學類資料中的「高中準備」、「生涯進路」、「能力特質」後，請依序回答下列問題。
若學類數量太多導致難以選擇，請洽輔導老師討論。

1. _____ 學類 此學類 重視的高中課程是 (兩項) _____，
適合從事工作 _____，重視的多元能力是 _____。
2. _____ 學類 此學類 重視的高中課程是 (兩項) _____，
適合從事工作 _____，重視的多元能力是 _____。
3. _____ 學類 此學類 重視的高中課程是 (兩項) _____，
適合從事工作 _____，重視的多元能力是 _____。

班級 _____ 姓名 _____ 座號 _____

填表時間 _____ 年 _____ 月 _____ 日

你希望未來就讀適合這種興趣的大學學類嗎？請把你的心願填在【ColleGo!】的重點紀錄上。
如果你是第二次填寫，請把你更新的心願繼續填在【ColleGo!】的重點紀錄上。

本次行動表單填寫完成，讚！

諮詢記錄表三、探索我的能力

能力是我天生的潛能，或是我學科上的表現。教育心理研究顯示，潛能與學科表現，和高中生未來大學科系或職業的選擇有很大的關係，讓我來探索能力吧。

一、 我的學科能力

與本校同學相比，我估計各學科的表現如何？請對每一科目勾選

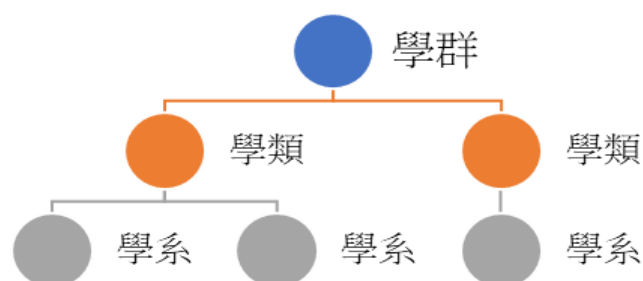
項數	學科	優異	良好	中等	待加強
1	國語文				
2	英語文				
3	第二外國語文				
4	本土語文 (閩客原)				
5	數學				
6	物理				
7	化學				
8	生物				
9	地球科學				
10	歷史				
11	地理				
12	公民與社會				
13	健康與護理				
14	體育				
15	生命教育				
16	生涯規劃				
17	家政				
18	生活科技				
19	資訊科技				
20	音樂				
21	美術				
22	藝術生活				



點選【高中育才】的「探索領域學科」，進入查詢頁面後點選你想查詢的科目。
便可找到重視該科目之學群、學類。

諮詢記錄表四、認識學群

「學群、學類、學系」這三個名詞我是否知道它們的關係呢？它們其實像個三代同堂的家族，彼此相關，其中學群是最大的集合，包含許多學類，學類之下最小的單位是學系。現在就讓我們來認識學群！



- | | |
|----------|----------|
| ① 資訊學群 | ② 工程學群 |
| ③ 數理化學群 | ④ 醫藥衛生學群 |
| ⑤ 生命科學學群 | ⑥ 生物資源學群 |
| ⑦ 地球環境學群 | ⑧ 建築設計學群 |
| ⑨ 藝術學群 | ⑩ 社會心理學群 |
| ⑪ 大眾傳播學群 | ⑫ 外語學群 |
| ⑬ 文史哲學群 | ⑭ 教育學群 |
| ⑮ 法政學群 | ⑯ 管理學群 |
| ⑰ 財經學群 | ⑱ 遊憩運動學群 |

學群我最愛

在認識 18 學群的內涵後，我覺得不錯的學群是
(複選)。

從上述的學群中，我最想選擇哪一個學群繼續探索 _____ (單選)。

我選擇的原因 _____。

一、學群搜查線



點選【大學選才】的「認識學群」，進入查詢頁面後點選你想認識的學群。

根據上述，我選擇的學群是 _____ (學群全名)

1. 此學群的學習內容中最讓我有興趣的內容為何？

2. 此學群請選出三個我較感興趣的學類？

3. 此學群所重視的學科中哪些也是我的優勢學科？(可參考【探索我的能力】表單)

4. 此學群所重視的多元能力中哪些也是我的優勢能力？(可參考【探索我的能力】表單)

5. 此學群我感興趣的生涯發展是什麼？

本次行動表單填寫完成，讚！

諮詢記錄表五、認識學類學系

學群、學類、學系這三個名詞我是否知道它們的關係呢？它們其實像個三代同堂的家族，彼此相關，其中學群是最大的集合，包含許多學類，學類之下最小的單位是學系。現在就讓我們來認識學類學系！

一、學類追追追



請選擇一個我最感興趣的學類，進行深入了解。

點選【大學選才】的「認識學類」，進入查詢頁面後點選你想認識的學類。

1. 我最想深入認識的學類是_____，
因為_____
2. 此學類的「學類介紹」中，「就要你這款」的描述，請列點出哪些符合我？

3. 此學類的「高中準備」中，它所重視的「高中課程領域」哪些也是我的優勢或興趣學科？（請列出三項）（可參考【探索我的能力】表單）

4. 此學類的「學類體驗」中，我最想做的是哪兩件任務

二、學系深入看



點選【大學選才】的「認識學類」，進入查詢頁面後點選「對應校系」。
閱讀資訊後，開始搜尋你心儀的校系資料。

1. 從上述我感興趣的學類中「對應校系」裡，選出三個我感興趣的校系。
_____、_____、_____
2. 其中，我想再進一步深入認識的校系是_____，
因為_____
3. 在「學系介紹」中，我印象最深刻的內容是

4. 在「課程資訊」中，我較感興趣的課程有（請舉出三門課程名稱）
_____、_____、_____
5. 此校系的「生涯進路」中，我較感興趣的職業是（請舉出兩個）
_____、_____

本次行動表單填寫完成，讚！

諮詢記錄表六、探索我的能力

能力是我天生的潛能，或是我學科上的表現。教育心理研究顯示，潛能與學科表現，和高中生未來大學科系或職業的選擇有很大的關係，讓我來探索能力吧。

一、我的學科能力

與本校同學相比，我估計各學科的表現如何？請對每一科目勾選

項數	學科	優異	良好	中等	待加強
1	國語文				
2	英語文				
3	第二外國語文				
4	本土語文 (閩客原)				
5	數學				
6	物理				
7	化學				
8	生物				
9	地球科學				
10	歷史				
11	地理				
12	公民與社會				
13	健康與護理				
14	體育				
15	生命教育				
16	生涯規劃				
17	家政				
18	生活科技				
19	資訊科技				
20	音樂				
21	美術				
22	藝術生活				



點選【高中育才】的「探索領域學科」，進入查詢頁面後點選你想查詢的科目。
便可找到重視該科目之學群、學類。

我比較有信心表現不錯的學科是哪些？挑出三個重視這個學科的學類名稱。

1. _____ 學科，它受哪些學類重視：_____ 學類、 _____ 學類、 _____ 學類
2. _____ 學科，它受哪些學類重視：_____ 學類、 _____ 學類、 _____ 學類
3. _____ 學科，它受哪些學類重視：_____ 學類、 _____ 學類、 _____ 學類

二、評估自己以下各種多元能力，請勾選出你有信心的能力。

多元能力	表現好 V	多元能力	表現好 V
閱讀理解		藝術創作	
寫作表達		空間理解	
計算能力		機械推理	
外語能力		科學能力	
文字創作		操作能力	
文書處理		組織能力	
抽象推理		助人能力	
數學推理		說服推廣	
圖形推理		領導協調	

我比較有信心、表現不錯的三個能力是：



點選【搜尋】，使用「多元能力」選擇與自己相關的能力選項，閱讀篩選過後的資訊，逐步找到你心儀的學群。

1. _____ 能力，它受哪些學類重視：_____ 學類、 _____ 學類、 _____ 學類
2. _____ 能力，它受哪些學類重視：_____ 學類、 _____ 學類、 _____ 學類
3. _____ 能力，它受哪些學類重視：_____ 學類、 _____ 學類、 _____ 學類

班級 _____ 姓名 _____ 座號 _____

填表時間 _____ 年 _____ 月 _____ 日

你希望未來就讀適合這種興趣的大學學類嗎？請把你的心願填在【ColleGo!】的重點紀錄上。

如果你是第二次填寫，請把你更新的心願繼續填在【ColleGo!】的重點紀錄上。

本次行動表單填寫完成，讚！

諮詢記錄表七、本學期課程的學習成果

學習成果的整理、記錄與省思，是學習歷程中很重要的一環，這將能夠幫助我更清楚自己的投入狀況、從中的成長及收穫，並根據這樣的省察，在下一次的學習中調整自己的學習目標或策略！

一、這學期我「最滿意」的課程學習成果

1. 課程名稱_____
2. 我的動機與期望_____
3. 學習成果附件_____（可附文件或照片等）
4. 學習心得_____

此課程增強我哪些多元能力或個人特質（各兩項，多元能力或個人特質可參考【ColleGo!】）

5. 此成果與哪些大學學群相關

- | | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 資訊 | <input type="checkbox"/> 工程 | <input type="checkbox"/> 數理化 | <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 | <input type="checkbox"/> 生命科學 |
| <input type="checkbox"/> 生物資源 | <input type="checkbox"/> 地球環境 | <input type="checkbox"/> 建築設計 | <input type="checkbox"/> 藝術 | <input type="checkbox"/> 外語 |
| <input type="checkbox"/> 文史哲 | <input type="checkbox"/> 社會心理 | <input type="checkbox"/> 大眾傳播 | <input type="checkbox"/> 教育 | <input type="checkbox"/> 法政 |
| <input type="checkbox"/> 管理 | <input type="checkbox"/> 財經 | <input type="checkbox"/> 遊憩運動 | | |

二、這學期我「很滿意」的課程學習成果

1. 課程名稱_____
2. 我的動機與期望_____
3. 學習成果附件_____（可附文件或照片等）
4. 學習心得_____

此課程增強我哪些多元能力或個人特質（各兩項，多元能力或個人特質可參考【ColleGo!】）

5. 此成果與哪些大學學群相關

- | | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 資訊 | <input type="checkbox"/> 工程 | <input type="checkbox"/> 數理化 | <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 | <input type="checkbox"/> 生命科學 |
| <input type="checkbox"/> 生物資源 | <input type="checkbox"/> 地球環境 | <input type="checkbox"/> 建築設計 | <input type="checkbox"/> 藝術 | <input type="checkbox"/> 外語 |
| <input type="checkbox"/> 文史哲 | <input type="checkbox"/> 社會心理 | <input type="checkbox"/> 大眾傳播 | <input type="checkbox"/> 教育 | <input type="checkbox"/> 法政 |
| <input type="checkbox"/> 管理 | <input type="checkbox"/> 財經 | <input type="checkbox"/> 遊憩運動 | | |

三、 這學期我「滿意」的課程學習成果

1. 課程名稱_____
2. 我的動機與期望_____
3. 學習成果附件_____ (可附文件或照片等)
4. 學習心得_____

此課程增強我哪些多元能力或個人特質 (各兩項，多元能力或個人特質可參考【ColleGo!】)

5. 此成果與哪些大學學群相關

- | | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 資訊 | <input type="checkbox"/> 工程 | <input type="checkbox"/> 數理化 | <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 | <input type="checkbox"/> 生命科學 |
| <input type="checkbox"/> 生物資源 | <input type="checkbox"/> 地球環境 | <input type="checkbox"/> 建築設計 | <input type="checkbox"/> 藝術 | <input type="checkbox"/> 外語 |
| <input type="checkbox"/> 文史哲 | <input type="checkbox"/> 社會心理 | <input type="checkbox"/> 大眾傳播 | <input type="checkbox"/> 教育 | <input type="checkbox"/> 法政 |
| <input type="checkbox"/> 管理 | <input type="checkbox"/> 財經 | <input type="checkbox"/> 遊憩運動 | | |

班級_____ 姓名_____ 座號_____

填表時間 _____年_____月_____日

填寫完表單，可將結果或心得填在【ColleGo!】的重點紀錄上。

如果你是第二次填寫，請把你更新的心得繼續填在【ColleGo!】的重點紀錄上。

本次行動表單填寫完成，讚！

諮詢記錄表八、我修習課程與大學學類關係

我知道大學選才重點是什麼嗎？高中跟大學的課程有何關連？經過審慎自我評估，選擇適合的課程，探索不同學習領域，奠基專業能力，這是屬於自己的生涯挑戰！

選擇我有興趣的兩個學類，從【ColleGo!】中查詢並填寫該學類選才所重視的高中課程、加深加廣課程、多元能力與個人特質。



(範例)

點選【大學選才】的「認識學類」，進入查詢頁面後點選你想認識的學類。
再從該學類內容的頁籤「高中準備」、「能力特質」找到相對應的資料，填入下方表格中。

學類名稱		公共衛生學類
1	高中課程 (前三項)	英語文／國語文／數學
2	加深加廣課程 (前三項)	語文表達與傳播應用／數學甲／動物體的構造與功能
3	多元能力 (前三項)	外語能力／科學能力／組織能力
4	個人特質 (前三項)	社交性／親和性／活動性

一、

學類名稱		
1	高中課程 (前三項)	
2	加深加廣課程 (前三項)	
3	多元能力 (前三項)	
4	個人特質 (前三項)	

二、

學類名稱		
1	高中課程 (前三項)	
2	加深加廣課程 (前三項)	
3	多元能力 (前三項)	
4	個人特質 (前三項)	

班級_____ 姓名_____ 座號_____

填表時間 _____年_____月_____日

試著思考這些學類重視的課程及能力，是否與目前自己的狀況符合？請將結果或心得填在【ColleGo!】的重點紀錄上。

如果你是第二次填寫，請把你更新的心得繼續填在【ColleGo!】的重點紀錄上。

本次行動表單填寫完成，讚！

諮詢記錄表九、我的生涯或升學目標

經過各種生涯探索之後，我是否能寫下我的「生涯」或「升學」目標呢？請想像一下，未來的我會在那裡？彼時的我正在做些什麼事情呢？做什麼事情的我是感到快樂、有成就感的？請試想 2 至 3 個學群或學類及想從事的工作。



點選【ColleGo!】可查詢學群及學類的介紹。如果你對自己的生涯還有些疑問，或許也可以找輔導老師聊聊喔！

一、 我希望以_____（學群/學類），作為我未來生涯發展的方向。

我選擇的原因：_____

我做這個決定可能需要的準備：_____



點選【ColleGo!】中的「學類資料」，進入「生涯進路」可以參考該學類「適合從事工作」的相關資訊喔！

二、 未來大學畢業後，我希望從事的工作（00 公司或 00 機構）是：

我選擇的原因：_____



點選【ColleGo!】中的「學系介紹」，進入「生涯進路」可以參考「系友生涯發展」資訊喔！

三、 我希望未來和_____（人名）一樣，在_____（領域）有亮眼的表現。

班級_____ 姓名_____ 座號_____

填表時間 _____年_____月_____日

若你擔心忘記你的生涯或升學目標，可以將你的生涯目標、嚮往的學群學類、理想工作及生涯偶像填在【ColleGo!】的重點紀錄上。

本次行動表單填寫完成，讚！

諮詢記錄表十、我所學到的知識與能力

迄今，我所修過的課程或活動中，帶給我那些知識和能力？讓我來分析看看。

我已學到的能力：請選擇你認為最重要的五項課程或活動，先列出課程或活動名稱，與重要成果，再依【ColleGo!】的 18 種多元能力進行自評分析，分數越高表示能力越高。例如：我選修了「小說創作與劇場」，在這門課裡我完成最重要的成果是「小說創作」。針對這門課，我認為我學到最重要的能力為：「藝術創作」自評 6 分，「語文運用」自評 8 分……。

最後，以能力項目為單位，將所有課程的自評分數加總，填入表格最右欄位。

課程（或活動）名稱					分數 加總
重要成果					
能力自評	0---10	0---10	0---10	0---10	
閱讀理解：閱讀理解：能理解文章的意涵與邏輯，及所想傳達的訊息與想法。					
寫作表達：能運用精準的詞彙、語句寫作，有效並正確地傳達訊息或想法					
計算能力：能熟練地運用基礎的加減乘除運算，並快速且正確地推算與導出答案。					
外語能力：外國語文聽說讀寫能力。					
文字創作：透過文字表現創意，如廣告文案、口號標語、或詩詞小說劇本等文藝作品。					
文書處理：能快速地查找與記錄資料，妥善管理並檢核其是否精確。					
抽象推理：觀察部分訊息或事物變化的趨勢，歸納出規則或意義，產出合理的答案。					
數學推理：了解數學概念、公式與推導邏輯，用以解決問題。					
藝術創作：透過音樂、舞蹈、繪畫、設計、戲劇或雕塑等創造或表現，來傳達想法與展現自我。					
圖形推理：各種抽象的圖形或符號線索變化的推斷能力。					

空間理解：能以視觀察覺特定的空間方位，想像物體在不同方位下的旋轉樣貌。					
機械推理：了解生活中常見的機械與電子設備的運作原理或方式，且能組裝、調整或修理。					
科學能力：了解科學的原理原則及操作科學事務的能力。					
操作能力：用手或手指完成精細的任務，例如抓取、操作、雕琢或組合物品。					
組織能力：能掌握細節、依規則有系統地安排事務或完成任務。					
助人能力：主動關懷需要幫助的人，並能諮詢、協助他人解決困擾或完成任務。					
說服推廣：讓他人同意觀點、聽從建議，進而改變看法或有所行動。					
領導協調：能帶領大家執行任務或為相同目標而共同努力。					

一、 寫出我在上列表格中，加總後前三最高分之多元能力名稱：

_____、_____、_____。



點選【搜尋】，使用「多元能力」選擇與自己相關的能力選項。
閱讀篩選過後的資訊，逐步找到你心儀的學類。

二、 使用【ColleGo!】找出重視該能力的學類。

1. _____能力：重視該能力，而我也感興趣的學類：_____
2. _____能力：重視該能力，而我也感興趣的學類：_____
3. _____能力：重視該能力，而我也感興趣的學類：_____

班級_____ 姓名_____ 座號_____

填表時間 _____年_____月_____日

若你擔心忘記你所學到的知識與能力，可以將你前三名的多元能力及重視這些多元能力的學類填在【ColleGo!】的重點紀錄上。

本次行動表單填寫完成，讚！

諮詢記錄表十一、所選校系的理由

第一部分：根據學系探索量表來探索想就讀的校系

做完學系探索量表，並在線上閱覽量表結果，可以幫助我瞭解自己對那些科系有興趣，找到與自己興趣適配的「學類」，現在就來探索這些未來我有可能就讀的大學科系吧。（請閱覽探索量表結果報告書，或閱讀探索量表結果說明）

- 一、在探索量表中的 30 種知識，寫下自己分數最高的五種知識名稱，表示我對這些領域很有興趣：



點選大考中心【心理量表】的「學系探索量表」，進入「探索量表結果報告書」選擇「知識分數」。

_____、_____、_____、_____、_____

- 二、學系探索量表呈現我最適配或較適配的學類有哪些（三個學類）？

- 三、與我適配的學類大多歸屬那些學群？

- 資訊 工程 數理化 醫藥衛生 生命科學 生物資源
地球環境 建築設計 藝術 外語 文史哲 社會心理
大眾傳播 教育 法政 管理 財經 遊憩運動

- 四、高中期間，我可能已有夢想的大學學系，它與學系探索量表的適配學類相比

- 完全相同
較相近
很不同，我曾夢想的學系是_____
- 我還沒想到自己夢想或適合的大學學系，我將繼續探索！

項目	因素	內容（以下為範例）
1	興趣	對於這個科系是否有真正的興趣？
2	能力	是否有足夠的能力去唸該科系？
3	學校地點	學校附近是否繁榮？交通是否便利？
4	離家遠近	離家遠，天高皇帝遠！離家近，食衣住行不用愁！
5	學校大小	決定我每天要多早起床準備上課。
6	學費	所謂的公私立的最大差別在此！
7	家長意見	爸媽想的通常和自己想的不太一樣……
8	重要他人	親朋好友。
9	前途	是否為熱門科系具有發展潛力？能幫助就業？
10	校系聲望	是否是一個有聲望的學校，或是很有名的校系。
11	校風	校風保守或是自由？
12	硬體	大圖書館、建築、運動場地……等。

13	輕鬆度	有些系很好修，很好過。有些系，唸到變醫學院都是很正常的。
14		
15		

其它_____

第二部分：校系選擇面面觀

一、選擇大學校系的因素有很多，以下表格中列出多數人選擇大學時會考慮的因素，我也可以補充自己認為重要的因素：(可自行補充)

二、請填寫我自己選擇校系時，最重要的三個因素以及重視的原因

1. _____ 因素，原因：_____
2. _____ 因素，原因：_____
3. _____ 因素，原因：_____

三、試著從我學系探索量表中的適配學類中選擇未來最想就讀的學類，再從【ColleGo!】的「認識學類」的「對應校系」中選出符合我重視因素的三個校系。

1. _____ 因素，原因：_____
2. _____ 因素，原因：_____
3. _____ 因素，原因：_____

第三部份：統整評估

一、經過上述探索與評估後，我覺得需要和輔導老師談談測驗結果或校系選擇嗎？

我需要 我不需要 其他，我想和_____談升學的事。



別忘記多多與師長、家人和朋友討論我的選擇因素和選擇結果喔！

班級_____ 姓名_____ 座號_____

填表時間 _____年____月____日

若你擔心忘記你選校系的理由，可以將重點填在【ColleGo!】的重點紀錄上。
如果你是第二次填寫，請把你更新的心得繼續填在【ColleGo!】的重點紀錄上。

本次行動表單填寫完成，讚！

諮詢記錄表十二、高三的學習歷程檔案

如果目前對於理想校系沒有想法，可以參考 N27 學類比較、N28 學系比較、N29 所選校系的理由，來自我探索方向；若知道自己未來想申請的大學學系，請參考「大學招生委員會聯合會」的「各系學習歷程核心資料」，點選想要考取的大學學系連結，並將其參採項目填寫至下欄位：
(連結：

https://www.cac.edu.tw/cacportal/jbcrc/LearningPortfolios_MultiQuery_ppa/index.php)

我選取的是_____大學_____學系。

1. 修課紀錄：_____
2. 課程學習成果：_____
3. 多元表現：_____

一、學習歷程檔案，可以分為學校負責登錄及學生自行上傳兩部分

學校負責登錄	學生自行上傳
<input type="checkbox"/> 基本資料	<input type="checkbox"/> 課程學習成果
<input type="checkbox"/> 修課紀錄	<input type="checkbox"/> 多元表現

二、若沒有心儀校系，可與老師討論上傳的成果；若有心儀校系，可參考上面你填寫的該校系的學習歷程核心資料，來做成果上傳。

每學年至多可勾選 6 件經任課老師認證通過的「課程學習成果」【修習科目（具學分數）作業作品或書面報告】及每學年至多可勾選 10 件「多元表現」。

➤ **這學年我勾選已認證通過的「課程學習成果」（至多 6 件）。**

1. _____ 成果屬哪一學群：_____。
2. _____ 成果屬哪一學群：_____。
3. _____ 成果屬哪一學群：_____。
4. _____ 成果屬哪一學群：_____。
5. _____ 成果屬哪一學群：_____。
6. _____ 成果屬哪一學群：_____。

➤這學年我勾選的多元表現（至多 10 件）。

1. _____ 校內，校外，有證明文件
2. _____ 校內，校外，有證明文件
3. _____ 校內，校外，有證明文件
4. _____ 校內，校外，有證明文件
5. _____ 校內，校外，有證明文件
6. _____ 校內，校外，有證明文件
7. _____ 校內，校外，有證明文件
8. _____ 校內，校外，有證明文件
9. _____ 校內，校外，有證明文件
10. _____ 校內，校外，有證明文件

本次行動表單填寫完成，讚！

諮詢記錄表十三、選系放大鏡

到了高三，面對的重要生涯選擇即是選擇適合自己的大學校系。或許我心目中已經列出理想校系的清單，但我是否仔細想過，它們是如何從眾多校系中脫穎而出的呢？現在就來思考並記錄我選擇的理由吧，覺察我的選擇思路，有助於再次確認或適時調整喔！

※以下是你選擇校系時可能會考慮的因素：（可自行補充）

1. 科系與興趣相符	2. 科系與能力相符	3. 科系與價值觀相符	4. 符合父母的期待
5. 未來工作機會多	6. 產業前景看好	7. 學校提供的資源豐富	8. 學校的地理位置
9. 校友的影響力	10. 老師長輩的推薦	11. 學校有提供獎助學金	12.
13.	14.	15.	16.

一、選擇校系的因素

- 上述選擇校系的因素中，能影響我的因素有_____，
其中，我最在意的因素是_____，因為_____
- 上述選擇校系的因素中，我最不在意的因素是_____，
因為_____

二、列出目前心目中三個理想校系：

A _____、B _____、C _____

A 符合哪些我在意的關鍵因素（填代號）：_____

B 符合哪些我在意的關鍵因素（填代號）：_____

C 符合哪些我在意的關鍵因素（填代號）：_____

三、我的發現：透過上述的思考與覺察後，

- 我更確認自己心目中的理想校系
- 我發現要再做多一點探索，再做瞭解與確認
- 我發現原本以為的理想校系，並沒有很切合我在意的因素，需要重新探索
- 其它_____



別忘記多多與師長、家人和朋友討論我的選擇因素和選擇結果喔！

班級_____ 姓名_____ 座號_____

填表時間 _____年_____月_____日

若你擔心忘記你的選系放大鏡，可以將你選系影響因素、理想校系填在【ColleGo!】的重點紀錄上。

本次行動表單填寫完成，讚！