

●112-4

一、子計畫名稱	多元特色教學發展計畫		
二、承辦學校	國立鹿港高中		
三、計畫目標	<p>1.結合社區資源，包括大學校院端、高中職端、國中端，成立三個跨校教師社群，藉由教師社群運作，建立互動及學習平台，拓展教師具有與時俱進之專業知能及實務能力。</p> <p>2.教師透過教學演示與分享、增能講座及社群共備，開發出符合學生適性發展之多元特色課程，提供社群教師及彰一區各校於相關領域之多元選修或彈性課程開課使用。</p> <p>3.開設多元特色實務課程，提供學生多元適性選修與特色學習。</p>		
四、工作內涵	對應方案辦理項目(註)		
	1.1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示	
	1.3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發	
	●辦理項目1.1社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示		
	社群一：「生活經濟實務」跨校教師專業社群		
	社群成員	經濟學領域教師(鹿港高中4人、彰化高商1人)、會計學領域教師(鹿港高中5人、彰化高商2人)，共12人。	
	教師增能	上學期	外聘僑光科技大學李淑芳教授辦理專題講座，時間3小時(9:00-12:00、12:00-12:30經驗交流)。
		下學期	(1)外聘富雨洋傘有限公司行政團隊辦理專題講座，時間6小時(9:00-16:00)。 (2)外聘勤益科技大學游惠遠教授辦理專題講座，時間3小時(9:00-12:00、12:00-12:30經驗交流)。
	教學演示	上學期	由鹿港高中老師進行教學演示，時間1小時(11:00-12:00)、社群教師回饋及交流(12:00-13:00)。
		下學期	由彰化高商老師進行教學演示，時間1小時(11:00-12:00)、社群教師回饋及交流(12:00-13:00)。
社群二：「辦公室軟體操作」跨校教師專業社群			
社群成員	數位科技領域教師(鹿港高中4人、彰化高商2人)、專題領域教師(鹿港高中4人)、高雄科大羅有賢講師、台中科大許庭瑄講師，共12人。		
教師增能	上學期	外聘台中科技大學許庭瑄講師辦理文書編輯實例講座，時間6小時(9:00-16:00)。	
	下學期	(1)外聘景文科技大學林宏瑜教授辦理商業簡報實例講座，時間6小時(9:00-16:00)。 (2)外聘典時成金團隊林義展顧問辦理文書編輯講座，時間6小時(9:00-16:00)。 (3)採購增能講座所需簡報筆、視訊教學攝影機。	
教學演示	上學期	由彰化高商教師進行教學演示，時間1小時(11:00-12:00)、社群教師回饋及交流(12:00-13:00)。	
	下學期	由鹿港高中教師進行教學演示，時間1小時(11:00-12:00)、社群教師回饋及交流(12:00-13:00)。	

社群三：「科技領域」跨校教師專業社群

社群成員	鹿港高中9人、建國科大1人、秀水高工1人、彰化高中1人、彰化女中1人、鹿港國中1人、福興國中1人，共15人。
教師增能	(1)增能講座上學期2次、下學期4次，外聘講師辦理科技領域(含資訊科技及生活科技)相關主題，進行時間每次4小時。 (2)配合生活科技主題講座於上學期購置皮革工具組及金工課程吊鑽，下學期購置小型金屬拋光機及工具車等物品。
教學演示	上下學期各辦理1次教學演示，進行時間每次3小時(13:00-16:00)、社群教師回饋及交流(12:00-13:00)。

●辦理項目1.3社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發

社群一：「生活經濟實務」跨校教師社群

社群共備	上學期3次、下學期4次，週四下午或段考期間辦理，討論教材開發的內容。
教材開發	(1)開發「經濟實務」教材，適用於商管群的「生活經濟大小事」、「會計與生活」、「理財人生」等相關多元選修課程。 (2)教材內容以生活實例為出發，希望讓學生在充滿選擇的日常中，學會如何利用最少時間、成本、費用，獲得最大效益與滿意度。 (3)購置電動訂書機及標籤機整理社群共備所需之教材資料、教具。

社群二：「辦公室軟體操作」跨校教師社群

社群共備	上學期3次、下學期4次，週四下午或段考期間辦理，討論教材開發的內容。
教材開發	(1)延續111學年度，繼續開發「文書編輯快手」及「簡報任你行」教材，本學年教材內容以實務上的編輯應用為主。教材開發適用於與 word、ppt 相關的課程。 (2)「文書編輯快手」，111學年度已完成 word 排版功能的教材開發，112學年度將開發長文件編輯的教材內容。 (3)「簡報任你行」的教材，111學年度已完成基本簡報功能單元的開發，112學年度將開發商業運用與創意簡報的教材內容。

社群三：「科技領域」跨校教師社群

社群共備	每學期3次，於週四下午或段考期間辦理，分享科技新知、討論特色課程及教材開發之相關事宜。
教材開發	(1)開發與生活科技、人工智慧及機器人相關之教材，提供社群教師及彰一區各校應用於科技領域相關多元選修及彈性課程。 (2)開發生活科技「創意手作」課程，採購自動刨木機及木工修邊工具套組兩項設備；採購智慧型雷射切割機提供學生在數位設計後之作品產出。 (3)開發「人工智慧」課程，採購多軸空拍機用以數據蒐集與程式操作，進而論及機器學習。 (4)購置零件收納櫃用以整理放置開發機器人課程的小零件。

參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
(1)大專校院	6	6	0
(2)高中	3	28	0

	(3)高職	2	6	0
	(4)國中	2	2	0
五、預期 效益	質性指標(請勾選)			
	<input type="checkbox"/>	1.1適性學習社區具備指標高中		
	<input checked="" type="checkbox"/>	1.2適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群		
	<input type="checkbox"/>	1.3適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區		
	<input checked="" type="checkbox"/>	1.4適性學習社區高中職能跨校辦理課程合作及落實課程實施		
	<input type="checkbox"/>	2.1適性學習社區高中職學校與國中能持續推動專業學習社群		
	<input type="checkbox"/>	2.2適性學習社區高中職與國中能深化課程合作及有效落實課程銜接		
	<input type="checkbox"/>	2.3適性學習社區高中職能持續支援國中實驗及實作課程		
	<input type="checkbox"/>	2.4適性學習社區高中職能分享教學場域及設備資源，支援國中教學之成效		
	<input type="checkbox"/>	3.1適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量		
	<input type="checkbox"/>	3.2適性學習社區大專校院能支援開課		
	<input type="checkbox"/>	3.3適性學習社區高中職能共同辦理跨校開課		
	<input type="checkbox"/>	4.1適性學習社區能具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程		
	<input type="checkbox"/>	4.2適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動		
	<input type="checkbox"/>	4.3適性學習社區高中職能持續合作進行就近入學及特色課程宣導工作		
<input type="checkbox"/>	4.4適性學習社區高中職能合作規劃及辦理適性轉學輔導			
	量化指標			
對 應 方 案 指 標	方案量化指標名稱			112目標值
	1.1適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數			3個
	1.2適性學習社區高中職合作辦理教材或教學分享活動次數			6次
	1.3適性學習社區高中職合作開設特色課程數			4
對 應 社 區 教 育 資 源 指 標	指標 項次	社區教育資源指標名稱		112目標值
	1-4	教師參與研習平均次數		4次
	1-7	教師參與專業學習社群比率		95%
	1-9	與大專校院合作課程數		5
	1-20	畢業生取得專業證照檢定張數比		4張
	1-21	畢業生升學(含國外)比率		90%

112-4子計畫聯絡人

姓名	陳雅雯	單位	教務處	職稱	實研組長
電話	04-7772403#207	傳真	04-7767708	e-mail	b006@apps.lksh.chc.edu.tw

【附件】資料蒐集費書目

113 會計年度(1-7 月)

書名	作者	出版社	本	單價(仟元)	總價(仟元)
Flag's 創客·自造者工作坊 Vision x Voice 影像辨識聲控 - 雙 V AI 自駕車	施威銘 研究室	旗標	2	1.5	3
Flag's 創客·自造者工作坊超入門! AI 聲音姿態影像辨識大應用	施威銘 研究室	旗標	2	0.8	1.6
Flag's 創客·自造者工作坊用 AI 影像辨識學機器學習	施威銘 研究室	旗標	5	1.2	6
Flag's 創客 自造者工作坊手機·光感應遙控自走車	施威銘 研究室	旗標	5	1.2	6
				合 計	16.6