

備查文號：  
中華民國111年4月11日臺教授國字第1110044921號函 備查

高級中等學校課程計畫  
國立鹿港高級中學  
學校代碼：070316

技術型課程計畫

本校110年10月28日110學年度第1次課程發展委員會會議通過

(111學年度入學學生適用)

中華民國111年4月19日

## 學校基本資料表

學校校名	國立鹿港高級中學			
普通型高中	普通班			
技術型高中 重點 產業專 業專 班	專業群科	1. 動力機械群:汽車科 2. 商業與管理群:商業經營科；國際貿易科 3. 水產群:水產養殖科		
	建教合作班			
	產學攜手合作專班			
	產學訓專班			
	就業導向課程專班			
	雙軌訓練旗艦計畫			
進修部	其他			
	商業與管理群:商業經營科			
實用技能學 程(夜)	商業群:商用資訊科			
聯絡人	處 室	教務處	電 話	04-7772403#202
	職 稱	教學組長	行動電話	個資不予顯示
	姓 名	個資不予顯示	傳 真	個資不予顯示
	E-mail	個資不予顯示		

## 壹、依據

- 一、總統發布之「高級中等教育法」第43條
- 二、教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」總綱
- 三、教育部發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」
- 四、十二年國民基本教育高級中等學校進修部課程實施規範
- 五、十二年國民基本教育建教合作班課程實施規範
- 六、十二年國民基本教育實用技能學程課程實施規範
- 七、十二年國民基本教育體育班課程實施規範
- 八、十二年國民基本教育體育班體育專業領域課程綱要
- 九、十二年國民基本教育特殊教育課程實施規範
- 十、十二年國民基本教育高級中等教育階段學校集中式特殊教育班服務群科課程綱要
- 十一、十二年國民基本教育身心障礙相關之特殊需求領域課程綱要
- 十二、十二年國民基本教育資賦優異相關之特殊需求領域課程綱要
- 十三、十二年國民基本教育藝術才能班課程實施規範
- 十四、十二年國民基本教育藝術才能專長領域課程綱要
- 十五、十二年國民基本教育藝術才能資賦優異專長領域課程綱要

## 貳、學校現況

### 一、班級數、學生數一覽表

表 2-1 前一學年度班級數、學生數一覽表

類型	群別	科班別	一年級		二年級		三年級		小計	
			班級	人數	班級	人數	班級	人數	班級	人數
普通型高中	學術群	普通班	5	165	5	159	4	146	14	470
技術型高中	動力機械群	汽車科	2	71	2	64	2	72	6	207
	商業與管理群	商業經營科	3	104	3	95	2	76	8	275
		國際貿易科	2	64	2	58	2	68	6	190
進修部	商業與管理群	水產養殖科	1	32	1	34	1	35	3	101
實用技能學程(夜)	商業群	商用資訊科	1	29	2	26	2	33	5	88

### 二、核定科班一覽表

表 2-2 111學年度核定科班一覽表

類型	群別	科班別	班級數	每班人數
普通型高中	學術群	普通班	4	35
技術型高中	動力機械群	汽車科	2	35
	商業與管理群	商業經營科	2	35
		國際貿易科	2	35
進修部	商業與管理群	水產養殖科	1	35
實用技能學程(夜)	商業群	商用資訊科	2	35

## 參、學校願景與學生圖像

### 一、學校願景

#### 學校願景

培養優質文化公民

(一) 以「培養優質文化公民」為宗旨。

包含三大目標、四大素養、五大關鍵能力及十大學習指標，  
如下圖。

#### (二) 學校整體發展目標

1. 因應校區整體規劃，改善教學環境與設施，加強各科教學，改進教學方法，以提昇教學效果。
2. 使學生具備崇尚民主、法治、關愛國家社會的精神，並成為有理想、有抱負、負責任、操守的時代青年。
3. 培養學生健全的品德並建立和諧的校園倫理，期使學校成為學生快樂學習園地。
4. 依據校務發展計畫進程，辦理精緻教育，塑造優質之鹿港高中。

#### (三) 融合教育理念

本校設有身心障礙不分類資源班，就讀之特教學生，除了學習普通班課程之外，得依其特殊需求接受相關特教服務，並在本校整體發展願景與目標下茁壯成長、適性學習。包含：

1. 自我實現：以多元課程為起點，重視孩子優勢潛能與啟發天賦。
2. 行政支援：以孩子需求為核心，暢通校內行政聯繫與支援。
3. 團體接納：以溫馨校園為目標，減少標記，營造良好學習環境。
4. 家長參與：以良性互動為根基，透過座談、電話等管道密切聯繫。
5. 資源連結：已主動串連為基礎，建立完善的特殊教育支持網絡。

#### 培養優質文化公民



### 二、學生圖像

#### 多元學習力

1. 多元探索永續學習 2. 主動熱情用心精進

#### 思考表達力

1. 問題解決建構應用 2. 系統思考關懷表達

#### 科技創新力

1. 科技應用資源整合 2. 創新思考體驗美學

#### 共好合作力

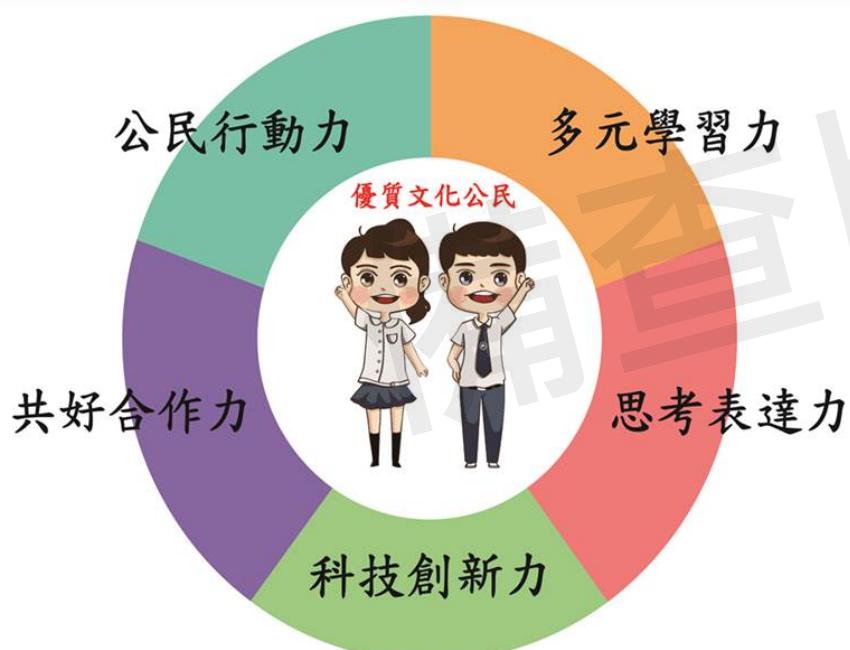
1. 領導溝通同理尊重 2. 團隊合作友善共好

#### 公民行動力

1. 社會關懷行動參與 2. 公民實踐體現文化



### 鹿港高中學生圖像



## 肆、課程發展組織要點

110學年度課程發展委員會組織

### 國立鹿港高中課程發展委員會組織要點

經107年6月20日課程發展委員會議提案討論  
經 107 年 6 月 29 日校務會議決議通過

壹、依據：教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號頒布「十二年國民基本教育課程綱要總綱」之柒、實施要點規定，訂定本校課程發展委員會組織要點。

貳、目的：考量學校主客觀環境條件、學生需求及家長期望等相關因素，發展學校課程。

參、組織：本課程發展委員會(以下簡稱本會)置委員 36 人，由學校行政人員代表、年級及學科教師代表、專業群科教師代表、特殊類型教育班級課程教師、家長代表、專家學者代表及學生代表組成，委員均為無給職，其組成方式如下：

一、召集人：校長。

二、總幹事：教務主任。

三、聯絡人：教學組長。

四、委員：

(一)行政人員代表(共 6 人)：學務主任、總務主任、實習主任、圖書館主任、輔導主任、進修部主任。

(二)年級代表(共 3 人)：各年級之導師代表 1 人。

(三)學科教師代表(共 16 人)：國文、英文、數學、歷史、地理、公民與社會、物理、化學、生物、資訊、音樂、美術、體育、健康與護理、生涯規劃、全民國防各科代表各 1 人。

(四)專業群科教師代表(共 3 人)：商貿科主任、汽車科主任、養殖科主任。

(五)特殊類型教育班級課程教師：特殊教育班(分散式資源班)導師代表 1 人。

(六)家長代表 2 人(含特殊教育學生家長代表 1 人)。

(七)專家學者代表 1 人。

(八)學生代表 1 人。

五、各類代表選(推)舉時，得分別選(推)舉候補委員若干人。

六、本會委員任期一年，任期自八月一日起至翌年七月三十日止，連選得連任(若委員有異動無法接任，由候補委員遞補之)，候補委員之任期均至原任期屆滿為止。

**肆、執掌：**

- 一、充分考量學校條件與願景、社區特性、家長期望、學生需求等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，並審慎規劃學校總體課程計劃。
- 二、統整各學習領域課程計劃，發展學校總體課程計劃。
- 三、依學校經營理念規劃選修課程。
- 四、審查教師自編教科用書或教材。
- 五、規劃教師專業成長進修研習計劃，增進專業成長。
- 六、負責課程(含特殊需求領域)與教學之評鑑。
- 七、其他有關課程發展事宜。

**伍、行政：**

- 一、委員會議每學年舉行二次，每學期各一次為原則。惟必要時得召開臨時會議。
- 二、委員會由校長召集之，委員會開會時，需有應出席委員三分之二（含）以上之出席，方得開議。需有出席委員過二分之一以上之同意，方得議決。
- 三、開會時得視事實需要，邀請校外專家學者、社區或產業界人士列席指導、諮詢或研討。

陸、本要點經校務會議通過，陳校長核可後實施，修正時亦同。

### 110 學年度課程發展委員會名單

類 別	職 稱	姓 名
召集人	校 長	林宜賓
總幹事	教務主任	楊錦明
聯絡人	教學組長	鄒華鄉
行政人員代表	學務主任	曾蕙美
	總務主任	許雅旺
	資習主任	游昊鄧
	圖書館主任	張永忠
	輔導主任	陳慈如
	造修部主任	周俐好
年級代表	高一導師	黃其光
	高二導師	林慎怡
	高三導師	李采郁
	國文	劉美金
	英文	莊惠如
	數學	洪怡伶
	歷史	陳昭翰
	地理	洪明珠
	公民與社會	王雅菁
	物理	曾達城
	化學	程長遠
	生物	李采郁
	資訊	楊錦明
	音樂	葉惠菁
	美術	施願達
	體育	陳志宇
	健康與護理	李秀玲
	生涯規劃	楊美婷
	全民國防	翁嘉鴻
	商業科主任	許惠珠
專業群科教師代表	汽車科主任	褚上裕
	養殖科主任	鍾邊蓉
課程諮詢教師召集人	召集人	謝榮昌
特殊類型教育班級課程教師	資源班導師	尤志輔
家長代表	家長會副會長	薛照雄
	特殊教育班家長	林宸暉
專家學者代表	台南大學教授	林俊臣
學生代表	學生會會長	梁勻婕

## 伍、課程發展與規劃

### 一、一般科目教學重點

表5-1 一般科目教學重點與學生圖像對應表

領域	科目	科目教學目標	科目教學重點 (學校領域科目自訂)	學生圖像				
				多元學習力	思考表達力	科技創新力	共好合作力	公民行動力
國語文	國語文	<p><b>【總綱之教學目標】</b></p> <p>一、培養學生閱讀、欣賞、表達與寫作語體文的興趣與能力，以奠定自主與終身學習的基礎。</p> <p>二、提升學生探索古今典籍的興趣與閱讀的能力，以陶冶人文素養及高尚情操。</p> <p>三、提升學生在各領域與職場多元應用國語文的能力，以因應實際生活及職業發展的需要。</p> <p>四、引導學生研讀各類文化經典，培養思考、分析、組織等能力，以涵育公民素養及愛國淑世的精神。</p> <p>五、啟發學生主動關心生活環境及國際事務，以拓展國際視野及尊重多元文化。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引領學生從解析文章的各種表述方式、主旨、以及取材與結構，體會作者的生命態度與寫作背景，以增進學生思辨與終生學習的能力。</li> <li>2. 引導學生獨立閱讀，及自主學習的能力、並能運用文字資訊，進行探究實作與專案企畫。</li> <li>3. 培養學生結合寫作與主題研究，能夠使用流暢、優美的文字表意達情，提昇語文在生活與職場的應用能力。</li> <li>4. 引導學生從文本閱讀感受豐富文化藝術，陶冶優雅氣質。並能建立人文視野，將人文融入專業領域，使技能與人性合一，展現優質的職場文化。</li> <li>5. 引導學生能適切結合文字與科技媒體，展現上台公開報告演示及簡報的能力。</li> <li>6. 培養學生融入多元議題，從情境教學，培養學生核心素養，激發學生公民意識與社會參與之行動力。</li> </ol>	<input type="circle"/>	<input checked="" type="circle"/>	<input type="circle"/>	<input checked="" type="circle"/>	
英語文	英語文	<p><b>【總綱之教學目標】</b></p> <p>一、增進英語文聽、說、讀、寫能力，以提升生活及職場溝通與獲取新知之能力。</p> <p>二、培養以英語文進行邏輯思考與創新之能力。</p> <p>三、建構有效之英語文學習方法，以強化自學能力，奠定終身學習之基礎。</p> <p>四、提升學習英語文之興趣並培養積極學習之態度。</p> <p>五、培養多元觀與國際觀，促進對不同文化之了解與尊重。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養學生具備聽、說、讀、寫的英語文素養，能連結自身經驗，運用詞彙、句型與肢體語言，在生活與職場常見情境中適切溝通表達。</li> <li>2. 培養學生具備積極探究的態度，並能運用各種學習與溝通策略，主動探索與修習領域相關之課外資訊，擴展學習場域，養成自主學習習慣，為終身學習奠定基礎。</li> <li>3. 引導學生具備欣賞英語文語音、篇章美感的基礎能力，並能探索生活與實用技術的美感。</li> <li>4. 培養學生具備國際視野及地球村觀念，能從多元文化觀點了解、欣賞不同文化習俗，尊重生命與全球之永續發展。</li> <li>5. 引導鼓勵學生用英語文加入社群、搜尋、運用所修習領域相關網路資訊的能力，以增進有效溝通能力。</li> </ol>	<input checked="" type="circle"/>	<input checked="" type="circle"/>	<input checked="" type="circle"/>	<input checked="" type="circle"/>	
語文領域	閩南語文	<b>【總綱之教學目標】</b>	後補					
客語文	客語文	<b>【總綱之教學目標】</b>	後補					
原住民族語文-泰雅語	原住民族語文-泰雅語	<b>【總綱之教學目標】</b>	後語					
閩東語文	閩東語文	<b>【總綱之教學目標】</b>	後補					
臺灣手語	臺灣手語	<b>【總綱之教學目標】</b>	後補					
數學領域	數學(B)	<p><b>【總綱之教學目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導學生瞭解數學的基本概念，以增進學生的基本數學知識。</li> <li>2. 訓練學生的演算與作圖等能力，以增進平日處理生活事務的技能。</li> <li>3. 培養學生能辨識問題與數學的關聯，運用數學知識、技能、精確地使用適當的符號去描述、模擬、解釋與預測各種現象，以數學思維做出理性反思與判斷，並在解決問題的歷程中，有效地與他人溝通彼此的觀點。</li> <li>4. 訓練學生能夠運用計算機與資訊科技軟體的工具，有效解決日常實際問題，與專業領域內的實務問題。</li> <li>5. 培養學生藉由單元之間數學觀念的統整，強化生活情境與問題理解，學習由不同面向分析問題與解決問題。</li> <li>6. 培養學生具備轉化真實情境的問題為數學問題的能力，探索、擬定與執行解題計畫。</li> <li>10. 盤點各專業科目中與數學高度相關的內容與理論，適時安排在相應的單元中加以說明與強化。</li> <li>(1) 將平面直角坐標系應用在Google Map地圖導航上。</li> <li>(2) 將二次函數與一元二次不等式應用在商業經營的最大利潤求解上。</li> <li>(3) 將直線方程式之斜率應用在經濟學的供需求曲線上。</li> <li>(4) 將多項式的乘法應用在商業經營的折扣計算上。</li> <li>(5) 將等差數列應用在商店的商品擺設上。</li> <li>(6) 將等比級數與指數應用在存款或貸款的本利和計算上。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導學生瞭解數學的基本概念，以增進學生的基本數學知識。</li> <li>2. 訓練學生的演算與作圖等能力，以增進平日處理生活事務的技能。</li> <li>3. 培養學生能辨識問題與數學的關聯，運用數學知識、技能、精確地使用適當的符號去描述、模擬、解釋與預測各種現象，以數學思維做出理性反思與判斷，並在解決問題的歷程中，有效地與他人溝通彼此的觀點。</li> <li>4. 訓練學生能夠運用計算機與資訊科技軟體的工具，有效解決日常實際問題，與專業領域內的實務問題。</li> <li>5. 引導學生藉由單元之間數學觀念的統整，強化生活情境與問題理解，學習由不同面向分析問題與解決問題。</li> <li>6. 培養學生具備轉化真實情境的問題為數學問題的能力，探索、擬定與執行解題計畫。</li> <li>7. 引導學生盤點各專業科目中與數學高度相關的內容與理論，適時安排在相應的單元中加以說明與強化。</li> </ol>	<input type="circle"/>	<input checked="" type="circle"/>	<input type="circle"/>	<input type="circle"/>	

	(7) 將一次函數與二次函數應用在手機各種通話費率費用的計算上。 (8) 將線性規劃應用在商場經營獲取最大利潤的經營策略擬定上。 (9) 將排列組合應用於臺鐵或高鐵公司計算所有可能的車票種類上。 (10) 將排列組合應用在餐廳經營各種套餐的搭配組合上。 (11) 將排列組合應用在權力指數的計算上。 (12) 將機率應用在商家尾牙餐會摸彩中獎的機會計算上。 (13) 將期望值運用在彩券發行獲利計算、保險公司金融商品獲益計算與商場國貨運銷管理上。 (14) 將平均數與加權平均數應用在商品成本與獲利的管控上。 (15) 將統計抽樣應用在相關單位的各項抽檢業務上。 (16) 將二元一次方程式與統計量分析應用在民意調查的資料解讀上。			
數學 (C)	<b>【總綱之教學目標】</b> 1. 導引學生瞭解數學的基本概念，以增進學生的基本數學知識。 2. 訓練學生的演算與作圖等能力，以增進平日處理生活事務的技能。 3. 培養學生能辨識問題與數學的關聯，運用數學知識、技能、精確地使用適當的符號去描述、模擬、解釋與預測各種現象，以數學思維做出理性反思與判斷，並在解決問題的歷程中，有效地與他人溝通彼此的觀點。 4. 訓練學生能夠運用計算機與資訊科技軟體的工具，有效解決日常實際問題，與專業領域內的實務問題。 5. 培養學生藉由單元之間數學觀念的統整，強化生活情境與問題理解，學習由不同面向分析問題與解決問題。 6. 培養學生具備轉化真實情境的問題為數學問題的能力，探索、擬定與執行解題計畫。 7. 盤點各專業科目中與數學高度相關的內容與理論，適時安排在相應的單元中加以說明與強化。 (1) 將平面直角坐標系應用在Google Map地圖導航上。 (2) 將二次函數與一元二次不等式應用在汽車產業經營的最大利潤求解上。 (3) 將一次函數與二次函數應用在汽車二氧化碳排放量的計算上，並進一步估量需要種植多少棵樹才能適當地抵銷二氧化碳的排放量。 (4) 將實數的四則運用在汽車電子學電阻的串並聯等效電阻的計算上。 (5) 用多項式函數來描述汽車隨時間變化的行駛曲線，並分別用一階導函數與二階導函數來描述汽車的行駛速度與加速度。 (6) 將斜率與三角函數應用在汽車行駛於斜坡的運行狀態。 (7) 將圓方程式應用於汽車輪胎的定位上。 (8) 將三角函數應用在汽車電子學的直流波與交流波上。 (9) 將等比數列應用於汽車折舊的計算上。 (10) 將複數的極式應用在基本電學的電壓與電流的相量表示法上。 (11) 將對數應用在汽車行駛時所產生的噪音分貝計算上。 (12) 將空間向量的外積應用在應用力學中的力矩計算上。 (13) 將線性規劃應用在汽車裝修場經營獲取最大利潤的零件國貨與經營策略擬定上。 (14) 將二次曲線應用在汽車車燈的設計上。 (15) 將積分應用在汽車不規則材料的面積計算上。	1. 導引學生瞭解數學的基本概念，以增進學生的基本數學知識。 <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> 2. 訓練學生的演算與作圖等能力，以增進平日處理生活事務的技能。 <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> 3. 導引學生能辨識問題與數學的關聯，運用數學知識、技能、精確地使用適當的符號去描述、模擬、解釋與預測各種現象，以數學思維做出理性反思與判斷，並在解決問題的歷程中，有效地與他人溝通彼此的觀點。 <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> 4. 培養學生能夠運用計算機與資訊科技軟體的工具，有效解決日常實際問題，與專業領域內的實務問題。 <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> 5. 導引學生藉由單元之間數學觀念的統整，強化生活情境與問題理解，學習由不同面向分析問題與解決問題。 <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> 6. 導引學生具備轉化真實情境的問題為數學問題的能力，探索、擬定與執行解題計畫。 <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> 7. 導引學生盤點各專業科目中與數學高度相關的內容與理論，適時安排在相應的單元中加以說明與強化。 <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>		
社會領域 歷史	<b>【總綱之教學目標】</b> 一、發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。 二、提升自主思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。 三、發展民主溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。 四、增進對歷史、地理、公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。 五、發展跨學科的分析、思辨、統整與評估的能力。 六、培養對於族群、社會、地方、國家和世界多重公民身分的敏銳覺知，並涵育肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。	1. 導引學生連結本土歷史經驗與他國的歷史發展，深化對史事脈絡的理解，培養全球視野，關懷世界不同文化的歷史變遷，以及文化傳承的議題。 <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> 2. 培養學生省思歷史發展的多重面向，珍視融合多元族群、文化的社会體系及人權的價值。 <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> 3. 導引學生聆聽他人並陳述自己的觀點，檢視自己的盲點與偏見，形成新的觀點。 <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> 4. 培養學生具有價值立場的公共議題，進行歷史性的分析與討論，並付諸行動。 <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> 5. 導引學生能在時序脈絡下，了解東亞海域個政權變遷與交流，及分析海洋產業(航運、水產品)對台灣經濟的影響。 <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>		
地理	<b>【總綱之教學目標】</b> 一、發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。 二、提升自主思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。 三、發展民主溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。 四、增進對歷史、地理、公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。 五、發展跨學科的分析、思辨、統整與評估的能力。 六、培養對於族群、社會、地方、國家和世界多重公民身分的敏銳覺知，並涵育肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。	1. 導引學生運用地理系統、地理視野與地理技能，解析地表現象的特性。 <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> 2. 導引學生能夠運用各式地圖、航空照片圖、衛星影像、網路與文獻、實驗、田野實察等，蒐集和解決問題有關的資料。 <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> 3. 培養學生透過小組合作，發掘各種社會或環境問題，規劃解決問題的執行策略。 <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> 4. 導引學生透過不同時期地圖與文獻了解商業、養殖及汽車產業分布及其差異。 <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> 5. 導引學生能夠由地理實察探究，蒐集資料、整理分析資料，歸納出差異原因。 <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> 6. 培養學生體會不同產業在相同的自然與人文環境會有屬於自己的區位特色。 <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>		
公民與	<b>【總綱之教學目標】</b> 一、發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。	1. 導引學生探索自我，發展潛能，肯定自我，規劃生涯，健全身心素質，透過自我精進，追求幸福人生。 <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>		

社會	<p>二、提升自主思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。</p> <p>三、發展民主溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。</p> <p>四、增進對歷史、地理、公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。</p> <p>五、發展跨學科的分析、思辨、統整與評估的能力。</p> <p>六、培養對於族群、社會、地方、國家和世界多重公民身分的敏察覺知，並涵育肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。</p>	<p>2. 培養學生運用各種科技、資訊、媒體，參與公共事務或解決社會議題，並能對科技、資訊與媒體的倫理問題進行思辨批判。</p>
物理(A)	<p><b>【總綱之教學目標】</b></p> <p>一、培養自然科學基本素養，具備基本自然科學知能與探索能力，並能應用於日常生活中秋溝通、參與公民社會做決定與解決問題，且能理解並判斷媒體報導中與科學相關之內容。</p> <p>二、教導基礎自然科學知識，培養科學興趣，認識科學方法，增進個人自主學習、系統思考、解決問題、規劃執行及創新應變之能力，俾養成為具有科學素養的國民。</p> <p>三、提升基礎科學實驗操作與運用技能，未來能應用於生活或工作職場上，奠定適應科技時代生活及社會變遷之能力。</p> <p>四、關懷社會價值觀之養成，懂得欣賞自然環境之美，珍惜有限資源，愛護大自然並致力於環境保護及節能減碳，使自然生態永續經營及生生不息。</p>	<p>1. 引導學生能主動察覺問題，進而設計科學探索與實驗。</p> <p>2. 引導學生能了解科學能力是多元的，透過問題解決獲得成就感。</p> <p>3. 引導學生能對探究過程進行評核、形成評價，提出合理的改善方案並分享之。</p> <p>4. 培養學生能對科學資訊抱持批判的態度，檢視其真實性與可信度。</p> <p>5. 引導學生能了解所謂科學在於合乎邏輯的論點與基於存疑的檢視。</p>
物理(B)	<p><b>【總綱之教學目標】</b></p> <p>一、培養自然科學基本素養，具備基本自然科學知能與探索能力，並能應用於日常生活中秋溝通、參與公民社會做決定與解決問題，且能理解並判斷媒體報導中與科學相關之內容。</p> <p>二、教導基礎自然科學知識，培養科學興趣，認識科學方法，增進個人自主學習、系統思考、解決問題、規劃執行及創新應變之能力，俾養成為具有科學素養的國民。</p> <p>三、提升基礎科學實驗操作與運用技能，未來能應用於生活或工作職場上，奠定適應科技時代生活及社會變遷之能力。</p> <p>四、關懷社會價值觀之養成，懂得欣賞自然環境之美，珍惜有限資源，愛護大自然並致力於環境保護及節能減碳，使自然生態永續經營及生生不息。</p>	<p>1. 引導學生能主動察覺問題，進而設計科學探索與實驗。</p> <p>2. 引導學生能運用單一的科學證據或理論，理解因果關係，進而提出不同點。</p> <p>3. 引導學生能建立模型，並了解模型的侷限性。</p> <p>4. 培養學生能規畫最佳化的問題解決活動，並正確安全操作之。</p> <p>5. 訓練學生能合理運用思考智能，並比較對照、檢核相關資訊與結果。</p> <p>6. 引導學生能了解科學能力是多元的，透過問題解決獲得成就感。</p> <p>7. 培養學生能對科學資訊抱持批判的態度，檢視其真實性與可信度。</p> <p>8. 引導學生能了解所謂科學在於合乎邏輯的論點與基於存疑的檢視。</p>
自然科學領域化學(A)	<p><b>【總綱之教學目標】</b></p> <p>一、培養自然科學基本素養，具備基本自然科學知能與探索能力，並能應用於日常生活中秋溝通、參與公民社會做決定與解決問題，且能理解並判斷媒體報導中與科學相關之內容。</p> <p>二、教導基礎自然科學知識，培養科學興趣，認識科學方法，增進個人自主學習、系統思考、解決問題、規劃執行及創新應變之能力，俾養成為具有科學素養的國民。</p> <p>三、提升基礎科學實驗操作與運用技能，未來能應用於生活或工作職場上，奠定適應科技時代生活及社會變遷之能力。</p> <p>四、關懷社會價值觀之養成，懂得欣賞自然環境之美，珍惜有限資源，愛護大自然並致力於環境保護及節能減碳，使自然生態永續經營及生生不息。</p>	<p>1. 引導學生能運用單一的科學證據或理論，理解因果關係，進而提出不同點。</p> <p>2. 訓練學生能察覺問題，並以科學方法解決。</p> <p>3. 培養學生能合理運用思考智能，並比較對照、檢核相關資訊與結果。</p> <p>4. 引導學生能對科學資訊抱持批判的態度，檢視其真實性與可信度。</p> <p>5. 培養學生能了解所謂科學在於合乎邏輯的論點與基於存疑的檢視。</p>
化學(B)	<p><b>【總綱之教學目標】</b></p> <p>一、培養自然科學基本素養，具備基本自然科學知能與探索能力，並能應用於日常生活中秋溝通、參與公民社會做決定與解決問題，且能理解並判斷媒體報導中與科學相關之內容。</p> <p>二、教導基礎自然科學知識，培養科學興趣，認識科學方法，增進個人自主學習、系統思考、解決問題、規劃執行及創新應變之能力，俾養成為具有科學素養的國民。</p> <p>三、提升基礎科學實驗操作與運用技能，未來能應用於生活或工作職場上，奠定適應科技時代生活及社會變遷之能力。</p> <p>四、關懷社會價值觀之養成，懂得欣賞自然環境之美，珍惜有限資源，愛護大自然並致力於環境保護及節能減碳，使自然生態永續經營及生生不息。</p>	<p>1. 培養學生能主動察覺問題，進而設計科學探索與體驗。</p> <p>2. 鼓勵學生能運用單一的科學證據或理論，理解因果關係，進而提出不同點。</p> <p>3. 引導學生能建立模型，並了解模型的侷限性。</p> <p>4. 培養學生能合理運用思考智能，並比較對照、檢核相關資訊與結果。</p> <p>5. 引導學生能規畫最佳化的問題解決活動，並正確安全操作之。</p> <p>6. 幫助學生能了解科學能力是多元的，透過問題解決獲得成就感。</p> <p>7. 引導學生能對科學資訊抱持批判的態度，檢視其真實性與可信度。</p>
生物(A)	<p><b>【總綱之教學目標】</b></p> <p>一、培養自然科學基本素養，具備基本自然科學知能與探索能力，並能應用於日常生活中秋溝通、參與公民社會做決定與解決問題，且能理解並判斷媒體報導中與科學相關之內容。</p> <p>二、教導基礎自然科學知識，培養科學興趣，認識科學方法，增進個人自主學習、系統思考、解決問題、規劃執行及創新應變之能力，俾養成為具有科學素養的國民。</p> <p>三、提升基礎科學實驗操作與運用技能，未來能應用於生活或工作職場上，奠定適應科技時代生活及社會變遷之能力。</p> <p>四、關懷社會價值觀之養成，懂得欣賞自然環境之美，珍惜有限資源，愛護大自然並致力於環境保護及節能減碳，使自然生態永續經營及生生不息。</p>	<p>1. 引導學生能運用單一的科學證據或理論，理解因果關係，進而提出不同點。</p> <p>2. 培養學生察覺問題，並以科學方法解決。</p> <p>3. 引導學生能規畫最佳化的問題解決活動，並正確安全操作之。</p> <p>4. 培養學生能合理運用思考智能，並比較對照、檢核相關資訊與結果。</p> <p>5. 培養學生對探究過程進行評核、形成評價，提出合理的改善方案並分享之。</p> <p>6. 培養學生能對科學資訊抱持批判的態度，檢視其真實性與可信度。</p>
藝術領域音樂	<p><b>【總綱之教學目標】</b></p> <p>一、表現：善用多元媒介與形式從事藝術與生活的創作和展現，傳達思想與情感。</p> <p>二、鑑賞：參與審美活動，透過感受與理解進行思維判斷，體認藝術的價值。</p> <p>三、實踐：培養主動參與藝術的興趣和習慣，欣賞人生，增進美善生活。</p>	<p>1. 引導學生探究多元音樂類型</p> <p>2. 培養學生能表達自我對音樂的感受</p> <p>3. 引導學生能尊重多元藝術的差異性</p>
美術	<p><b>【總綱之教學目標】</b></p> <p>一、表現：善用多元媒介與形式從事藝術與生活的創作和展現，傳達思想與情感。</p> <p>二、鑑賞：參與審美活動，透過感受與理解進行思</p>	<p>1. 引導學生認識美術與生命價值</p> <p>2. 培養學生美術鑑賞與評介的能力</p>

		維判斷，體認藝術的價值。 三、實踐：培養主動參與藝術的興趣和習慣，欣賞人生，增進美善生活。	3. 培養學生設計思考與表達的能力 4. 引導學生建構在地文化與全球化的視野	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
綜合活動領域	生命教育	【總綱之教學目標】 一、促進自我與生涯發展 探索自我觀、人觀與生命意義，建立適當的人生觀與人生信念，從而發展自我的潛能與自我價值，增進自主學習與強化自我管理，規劃個人生涯與促進適性發展，進而尊重自己與他人生命，並珍惜生命的價值。 二、實踐生活經營與創新 發展友善的人際關係及良好互動的知能與態度，培養團體合作與服務領導的素養，並能運用、開發與管理各項資源，省思生活與美學議題，豐富生活美感體驗，進而實踐生活經營與創新。	1. 引導學生適切的人性觀與自我觀，提升身心健全發展的素質。深化生命意義的探索，確立適切的人生觀及人生信念，發展自我的獨特潛能，提升家庭經營的能力，進行生涯規劃與發展，以臻至善與幸福人生。 2. 培養學生具備系統思考與後設思考的素養，並培養追求真理的情意與態度，以有效處理生活及生命各種議題。 3. 培養學生具備自我覺察、同理與尊重他人的素養，並培養合宜的語言、肢體與情緒等表達方式，以建立良好的人際互動素養。 4. 培養學生具備情緒管理、包容、感恩、關懷、利他、服務、奉獻的情操與行動，並發展團隊互助合作的能力及領導與被領導的素養。	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		【總綱之教學目標】 一、促進自我與生涯發展 探索自我觀、人觀與生命意義，建立適當的人生觀與人生信念，從而發展自我的潛能與自我價值，增進自主學習與強化自我管理，規劃個人生涯與促進適性發展，進而尊重自己與他人生命，並珍惜生命的價值。 二、實踐生活經營與創新 發展友善的人際關係及良好互動的知能與態度，培養團體合作與服務領導的素養，並能運用、開發與管理各項資源，省思生活與美學議題，豐富生活美感體驗，進而實踐生活經營與創新。	1. 培養學生適切的人性觀與自我觀，提升身心健全發展的素質。深化生命意義的探索，確立適切的人生觀及人生信念，發展自我的獨特潛能，提升家庭經營的能力，進行生涯規劃與發展，以臻至善與幸福人生。 2. 引導學生具備系統思考與後設思考的素養，並培養追求真理的情意與態度，以有效處理生活及生命各種議題。 3. 引導學生具備自我覺察、同理與尊重他人的素養，並培養合宜的語言、肢體與情緒等表達方式，以建立良好的人際互動素養。 4. 引導學生具備情緒管理、包容、感恩、關懷、利他、服務、奉獻的情操與行動，並發展團隊互助合作的能力及領導與被領導的素養。	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
生涯規劃	資訊科技	【總綱之教學目標】 一、習得科技的基本知識與技能。 二、培養正確的科技觀念、態度及工作習慣。 三、善用科技知能以進行創造、批判、邏輯、運算等思考。 四、整合理論與實務以解決問題和滿足需求。 五、理解科技產業與職業及其未來發展趨勢。 六、發展科技研發與創作的興趣，建立從事相關職業之志向。 七、了解科技及其對個人、社會、環境與文化的互動與影響。	1. 引導學生了解系統平台在電子商務上的應用 2. 引導學生認識電腦軟硬體在未來開發平台的角色及熟悉雲端服務的運作。 3. 引導學生認識網路帶來的科技變化並能進一步了解物聯網對未來發展的變化趨勢。 4. 培養學生學習運算思維應用於專題團隊合作之問題解決。 5. 引導學生了解資訊科技對未來門市的應用與影響進而了解產銷與進貨存銷機制	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		【總綱之教學目標】 一、培養學生具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。 二、養成學生規律運動與健康生活的習慣。 三、培養學生健康與體育問題解決及規劃執行的能力。 四、培養學生獨立生活的自我照護的能力。 五、培養學生思辨與善用健康生活與體育運動的相關資訊、產品和服務的素養。 六、建構學生運動與健康的美學欣賞能力及職涯準備所需之素養，豐富休閒生活品質與全人健康。 七、培養學生關懷生活、社會與環境的道德意識和公民責任感，營造健康與運動社區。 八、培養學生良好人際關係與團隊合作精神。 九、發展學生健康與體育相關之文化素養與國際觀。	1. 培養學生養成健康生活型態，具備身心健全發展的素質。 2. 引導學生能運用生活技能，以探究與解決問題能力。 3. 培養學生掌握健康訊息能力，能以同理心與他人溝通，增進人際關係與互動的能力。 4. 培養學生具備運用資訊與媒體之素養，進行健康之辨識與批判能力。 5. 培養學生具備道德實踐的素養，培養相關的公民意識，維護個人與環境安全的能力	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
健康與體育領域	健康與護理	【總綱之教學目標】 一、培養學生具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。 二、養成學生規律運動與健康生活的習慣。 三、培養學生健康與體育問題解決及規劃執行的能力。 四、培養學生獨立生活的自我照護的能力。 五、培養學生思辨與善用健康生活與體育運動的相關資訊、產品和服務的素養。 六、建構學生運動與健康的美學欣賞能力及職涯準備所需之素養，豐富休閒生活品質與全人健康。 七、培養學生關懷生活、社會與環境的道德意識和公民責任感，營造健康與運動社區。 八、培養學生良好人際關係與團隊合作精神。 九、發展學生健康與體育相關之文化素養與國際觀。	1. 培養學生具備良好的運動習慣為首要目標，進而實現個人運動與保健素養，及完善發展適合個人之專項運動技能。 2. 培養學生應用陣地攻守性運動技術綜合應用及團隊綜合戰術與應用系統思考與後設分析能力，解決各種運動情境的問題，並展現相互包容與尊重、溝通協調及團隊合作的精神與行動。 3. 教育學生遵守運動規範，展現良好道德情操，並運用於生活當中。使學生具備體育的道德課題與公共議題之思考及對話素養，培養相關的公民意識與社會責任，主動參與有關體育社會公益活動。 4. 引導學生透過適當的科技、資訊與媒體之題材，進行各類體育之相關媒體識讀與批判，並能反思科技、資訊、媒體與體育的倫理議題。	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		【總綱之教學目標】 一、建構全民國防意識與知能，主動關懷社會與國家安全。 二、認識國際情勢與國家處境，增進對國家安全議題之認知。 三、了解全民防衛之意義，養成動員及災害防救之意識與行動力。 四、建立國家認同與自信心，培養參與國防事務及促進國家永續發展的心志。	1. 培養學生具備身心健全發展的素質，發展個人潛能，肯定自我價值，並透過自我精進，主動參與國防事務。 2. 培養學生具備探討國際情勢與國家發展的批判思考能力，體認國家安全與自身之關係，並以正向態度有效解決與生活有關問題。 3. 培養學生具備理解基本國防知識、災害防救等各種常用符號及肢體語言，進行溝通與互動。 4. 引導學生透過對全民國防發展現況之理解與分析，培養蒐集資訊與媒體識讀之素養，俾能探討國際情勢與國防科技發展。 5. 培養學生具備實踐維護國家安全的行動力，養成關心國家發展的公民意識，主動參與國家安全相關議題的公共討論與對話，關懷國家之永續發展。	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
全民國防教育	全民國防教育	【總綱之教學目標】 一、建構全民國防意識與知能，主動關懷社會與國家安全。 二、認識國際情勢與國家處境，增進對國家安全議題之認知。 三、了解全民防衛之意義，養成動員及災害防救之意識與行動力。 四、建立國家認同與自信心，培養參與國防事務及促進國家永續發展的心志。	response. end		

備註：學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科目教學重點與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

## 二、群科教育目標與專業能力

表5-2 群科教育目標、科專業能力與學生圖像對應表

群 別	科 別	產業人力需求或職場進路	科教育目標	科專業能力	學生圖像					
					多元 學 習 力	思 考 力	科 技 力	共 創 新 力	好 合 作 力	公 民 行 動 力
動 力 機 械 群	汽 車 科	1. 汽、機車修護技術員 2. 汽、機車售服接待專員 3. 汽、機車技術教育訓練人員 4. 商用車輛(大型車輛)維修、 售服技術產業 5. 特種車輛(產業機械)維修、 售服技術產業 6. 線(節)能維修、售服技術產 業 7. 車輛裝配產業 8. 車輛研發測試產業	1. 培育學生成為汽機車技術、 售服及修護產業所需之人才。 2. 養成學生職業道德與工安觀 念，並依學生需求輔導進修或 就業。 3. 引導學生學習跨領域產業知 能，奠基終身學習能力，使學 生成為跨域車輛產業所需之人 才。	學生具備工作安全、衛生教育及職業道德知能。	<input type="circle"/>	<input checked="" type="circle"/>	<input type="circle"/>	<input type="circle"/>	<input checked="" type="circle"/>	<input checked="" type="circle"/>
				學生具備汽機車動力、底盤、及電器系統專業知 識。		<input checked="" type="circle"/>	<input checked="" type="circle"/>	<input checked="" type="circle"/>	<input type="circle"/>	<input type="circle"/>
				學生具備正確選用、操作各手工具、檢修儀器與設 備之能力。	<input type="circle"/>	<input checked="" type="circle"/>	<input checked="" type="circle"/>	<input type="circle"/>	<input type="circle"/>	<input type="circle"/>
				學生具備汽機車動力、底盤、電器系統之檢查、保 養與檢修能力。	<input type="circle"/>	<input type="circle"/>	<input checked="" type="circle"/>	<input checked="" type="circle"/>	<input type="circle"/>	<input type="circle"/>
				學生具備查閱技術資料與表達溝通之能力。	<input type="circle"/>	<input checked="" type="circle"/>	<input checked="" type="circle"/>	<input checked="" type="circle"/>	<input type="circle"/>	<input type="circle"/>
				學生具備自我學習、跨域增能與自我進修之能力。	<input checked="" type="circle"/>	<input checked="" type="circle"/>	<input type="circle"/>	<input checked="" type="circle"/>	<input checked="" type="circle"/>	<input checked="" type="circle"/>
				學生具備汽機車電控系統思考、應用與維修能力。	<input checked="" type="circle"/>	<input checked="" type="circle"/>	<input type="circle"/>	<input checked="" type="circle"/>	<input type="circle"/>	<input type="circle"/>
				學生具備團隊合作及溝通之能力。	<input checked="" type="circle"/>	<input checked="" type="circle"/>	<input type="circle"/>	<input checked="" type="circle"/>	<input checked="" type="circle"/>	<input checked="" type="circle"/>
商業 與 管 理 群	商 業 經 營 科	1. 管理業-企業管理員記帳員銷 售員 2. 資訊業-電子商務員 3. 金融業-金融服務員・保險員 4. 批發零售業-製造買賣員 5. 運輸及倉儲業-流通管理員	1. 充實學生商管專業知能，紮 根學識基礎，奠基地學術能力， 未來足以銜接科技大學或一般 大學就讀。 2. 培養從事商業與服務領域所 需之初級技術人員，並輔導考 取專業證照。學生足以擔任各 領域有關會計事務、商業服 務、商業計算、文書處理與多 媒體簡報等工作。 3. 加強學生職場實務知能，讓 學生在研讀專業學術之餘，也 能了解企業經營運作現況。理 論與實務結合，學生學以致用 不會掉鈎。 4. 培養學生具有正確職業道德 與良好人格素養，且具備公共 安全概念，擅溝通協調，能互 助合作、人我共好，進而展現 團隊行動力與創新發展力。 5. 培養學生具有人文、民主法 治、科技素養及誠信、勤奮、 熱忱之工作態度。進而奠定學 生敬業樂業、終身學習根基。	1. 具備經濟社會與商業環境認知、分析、預測能 力。	<input checked="" type="circle"/>	<input checked="" type="circle"/>	<input type="circle"/>	<input type="circle"/>	<input checked="" type="circle"/>	<input checked="" type="circle"/>
				2. 熟悉會計基礎帳務處理能力。	<input checked="" type="circle"/>	<input checked="" type="circle"/>	<input type="circle"/>	<input type="circle"/>	<input type="circle"/>	<input type="circle"/>
				3. 具備電腦文書處理能力及資訊科技知能。	<input checked="" type="circle"/>	<input checked="" type="circle"/>	<input checked="" type="circle"/>	<input type="circle"/>	<input type="circle"/>	<input type="circle"/>
				4. 具備門市服務及經營管理能力。	<input checked="" type="circle"/>	<input checked="" type="circle"/>	<input type="circle"/>	<input type="circle"/>	<input type="circle"/>	<input type="circle"/>
				5. 了解商業現代化、作業程序及實務操作能力。	<input checked="" type="circle"/>	<input checked="" type="circle"/>	<input checked="" type="circle"/>	<input type="circle"/>	<input type="circle"/>	<input type="circle"/>
				6. 具備創造思考及適應國際變遷之能力。	<input checked="" type="circle"/>	<input checked="" type="circle"/>	<input type="circle"/>	<input type="circle"/>	<input type="circle"/>	<input type="circle"/>
				7. 具備人文、科技素養及正確的職業道德觀。		<input type="circle"/>	<input checked="" type="circle"/>	<input type="circle"/>	<input type="circle"/>	<input type="circle"/>
				8. 持續進修之態度及能力，以奠定學習生涯永續發 展及終身學習之基礎。	<input checked="" type="circle"/>	<input type="circle"/>	<input type="circle"/>	<input checked="" type="circle"/>	<input type="circle"/>	<input type="circle"/>
				9. 具備誠信、勤奮、熱忱之工作態度及陶冶民主法 治之素養。	<input checked="" type="circle"/>	<input type="circle"/>	<input type="circle"/>	<input checked="" type="circle"/>	<input type="circle"/>	<input type="circle"/>
商業 與 管 理 群	國 際 貿 易 科	1. 國際貿易與海關從業人員 2. 管理業-企業管理員記帳員銷 售員 3. 資訊業-電子商務員 4. 金融業-金融服務員・保險員 5. 批發零售業-製造買賣員 6. 運輸及倉儲業-流通管理員	1. 傳授有關國際貿易之實用技 能和基本知識，培養進出口貿 易之報關、匯兌及儲運保險等 基本知能。 2. 培養從事商業與服務領域所 需之初級技術人員，並輔導考 取專業證照。學生足以擔任各 領域有關會計事務、商業服 務、商業計算、文書處理與多 媒體簡報等工作。 3. 充實學生商管專業知能，紮 根學識基礎，奠基地學術能力， 未來足以銜接科技大學或一般 大學就讀。 4. 培養學生具有正確職業道德 與良好人格素養，且具備公共 安全概念，擅溝通協調，能互 助合作、人我共好，進而展現 團隊行動力與創新發展力。 5. 培養學生具有人文、民主法 治、科技素養及誠信、勤奮、 熱忱之工作態度。進而奠定學 生敬業樂業、終身學習根基。	1. 具備經濟社會與國際貿易認知、分析、預測能 力。	<input checked="" type="circle"/>	<input checked="" type="circle"/>	<input type="circle"/>	<input type="circle"/>	<input checked="" type="circle"/>	<input checked="" type="circle"/>
				2. 熟悉會計基礎帳務處理能力。	<input checked="" type="circle"/>	<input checked="" type="circle"/>	<input type="circle"/>	<input type="circle"/>	<input type="circle"/>	<input type="circle"/>
				3. 具備電腦文書處理能力及資訊科技知能。	<input checked="" type="circle"/>	<input checked="" type="circle"/>	<input checked="" type="circle"/>	<input type="circle"/>	<input type="circle"/>	<input type="circle"/>
				4. 具備門市服務及經營管理能力。	<input checked="" type="circle"/>	<input checked="" type="circle"/>	<input type="circle"/>	<input type="circle"/>	<input type="circle"/>	<input type="circle"/>
				5. 了解商業現代化、作業程序及實務操作能力。	<input checked="" type="circle"/>	<input checked="" type="circle"/>	<input checked="" type="circle"/>	<input type="circle"/>	<input type="circle"/>	<input type="circle"/>
				6. 具備創造思考及適應國際變遷之能力。	<input checked="" type="circle"/>	<input checked="" type="circle"/>	<input type="circle"/>	<input type="circle"/>	<input type="circle"/>	<input type="circle"/>
				7. 具備人文、科技素養及正確的職業道德觀。		<input type="circle"/>	<input checked="" type="circle"/>	<input type="circle"/>	<input type="circle"/>	<input type="circle"/>
				8. 持續進修之態度及能力，以奠定學習生涯永續發 展及終身學習之基礎。	<input checked="" type="circle"/>	<input type="circle"/>	<input type="circle"/>	<input checked="" type="circle"/>	<input type="circle"/>	<input type="circle"/>
				9. 具備誠信、勤奮、熱忱之工作態度及陶冶民主法 治之素養。	<input checked="" type="circle"/>	<input type="circle"/>	<input type="circle"/>	<input checked="" type="circle"/>	<input type="circle"/>	<input type="circle"/>
				10. 學生具備工作安全、衛生教育及職業道德知 能。	<input type="circle"/>	<input checked="" type="circle"/>	<input type="circle"/>	<input checked="" type="circle"/>	<input type="circle"/>	<input type="circle"/>
				11. 奠定學生永續發展基礎、落實終身學習目標。	<input type="circle"/>	<input checked="" type="circle"/>	<input type="circle"/>	<input checked="" type="circle"/>	<input type="circle"/>	<input type="circle"/>
水 產 群	水 產 養 殖 科	1. 水產繁殖專業人員 2. 飼料生產與銷售專業人員 3. 水質檢驗專業人員 4. 水族館經營與銷售 5. 大型海洋館飼育員 6. 駐外養殖技術指導人員	1. 培育具世界觀的水產養殖人 才，使其擁有繁殖水產生物 與餌料生物、同時具有資源應 用以及開拓新視野的能力。 2. 引導學生對水產生物產生好 奇心，同時強化其基礎及專業	1. 培養學生具備養殖工作安全與衛生知能 2. 培養學生具備水產養殖專業知識 3. 訓練學生具備正確水質檢測及處理能力 4. 引導學生具備適當餌料或飼料之選擇及使用能力	<input checked="" type="circle"/>	<input checked="" type="circle"/>	<input type="circle"/>	<input type="circle"/>	<input type="circle"/>	<input type="circle"/>

		7. 藥物檢驗專業人員 8. 環境生物與漁船船員	能力，以奠定未來自主深入學習的旺盛學習能力，培養具有終生學習力的人才 3. 培養觀賞魚養殖人員，輔導學生取得丙級(含)以上技能檢定證照。 4. 充實學生養殖場實務操作專業能力，積極參與校外實習計畫，以利未來銜接職場就業或科技大學就讀。 5. 培養敬業人才，具有優良職業道德、尊重生命、重視工作安全衛生，能互助合作展現團隊創新力，同時建立勤奮熱誠、敬業樂群的工作態度。	5. 培養學生具備正確疾病判斷及處理能力 6. 培養學生具備養殖場經營管理與銷售能力 7. 培養學生具備生態保育及永續經營之知能 8. 培養學生具備終生學習、跨域增能之動力	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
				9. 培養學生具備團隊合作及溝通之能力	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

備註：

1. 各科教育目標、科專業能力：請參照群科課程綱要之規範敘寫。
2. 學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科專業能力與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

### 三、群科課程規劃

#### (一) 汽車科(303)

科專業能力：

1. 學生具備工作安全、衛生教育及職業道德知能。
2. 學生具備汽機車動力、底盤、及電器系統專業知識。
3. 學生具備正確選用、操作各手工具、檢修儀器與設備之能力。
4. 學生具備汽機車動力、底盤、電器系統之檢查、保養與檢修能力。
5. 學生具備查閱技術資料與表達溝通之能力。
6. 學生具備自我學習、跨域增能與自我進修之能力。
7. 學生具備汽機車電控系統思考、應用與維修能力。
8. 學生具備團隊合作及溝通之能力。

表5-3-1動力機械群汽車科課程規劃與科專業能力對應檢核表（以科為單位，1科1表）

課程類別	領域/科目	科專業能力對應檢核								備註
		1	2	3	4	5	6	7	8	
名稱	名稱									
專業科目	應用力學	○	●	○	○	○	●	○	○	
	機件原理	○	●	○	○	○	●	○	○	
	引擎原理	○	●	○	○	○	●	○	○	
	底盤原理	○	●	○	○	○	●	○	○	
	基本電學	○	●	○	○	○	●	●	○	
	機械工作法及實習	●	○	●	○	○	●	○	○	
	機電製圖實習	●	○	●	○	○	●	○	○	
	引擎實習	●	●	●	●	●	○	○	○	
	底盤實習	●	●	●	●	●	●	○	○	
	電工電子實習	●	●	●	●	●	●	●	●	
部定必修實習科目	電系實習	●	●	●	●	●	○	●	●	
	車輛空調檢修實習	●	●	●	●	●	●	○	●	
	車輛底盤檢修實習	●	●	●	●	●	●	○	●	
	車身電器系統綜合檢修實習	●	●	●	●	●	●	○	●	
	機器腳踏車基礎實習	●	●	●	●	●	●	○	●	
	機器腳踏車檢修實習	●	●	●	●	●	●	○	●	
	汽車電系原理		●					●	●	
	專題實作	○	○	○	○	○	●	○	●	
	工業安全與衛生	●	○	●	○	○	●	○	○	
	汽車電子感測器原理	○	●	○	○	○	●	●	○	
校訂必修實習科目	新式二輪車檢修原理	●	●	○	○	○	●	○	○	
	節能車輛理論	●	○				●	●		
	汽車專業英文	●				●	●			
	汽車材料				○	●	●	○		
	汽車新式裝置	●					●	●		
	工程力學	●					●			
	汽車修護基礎實習	●	○	●	●	●	●	○	●	
	噴射引擎檢修實習	●	○	●	●	●	●	●	●	
	汽車修護儀器實習	●	○	●	●	●	●	○	●	
	柴油引擎檢修實習	●	○	●	●	●	●	●	●	
校訂選修實習科目	邏輯電路實習	●	○	●	○	○	●	●	○	
	新式二輪車檢修實習	●	○	●	●	●	●	●	●	
	汽車綜合量測實習	○	●	●	●	●	●	●	●	
	電腦輔助製圖實習	●	○	●	○	○	●	○	○	
	電腦輔助設計實習	●	○	●	○	○	●	○	●	

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

## (二) 商業經營科(401)

科專業能力：

1. 具備經濟社會與商業環境認知、分析、預測能力。
2. 熟悉會計基礎帳務處理能力。
3. 具備電腦文書處理能力及資訊科技知能。
4. 具備門市服務及經營管理能力。
5. 了解商業現代化、作業程序及實務操作能力。
6. 具備創造思考及適應國際變遷之能力。
7. 具備人文、科技素養及正確的職業道德觀。
8. 持續進修之態度及能力，以奠定學習生涯永續發展及終身學習之基礎。
9. 具備誠信、勤奮、熱忱之工作態度及陶冶民主法治之素養。

表5-3-2商業與管理群商業經營科課程規劃與科專業能力對應檢核表（以科為單位，1科1表）

課程類別	領域/科目	科專業能力對應檢核									備註
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
名稱	名稱										
部定必修 實習科目	商業概論	●	○		○	●		●	○	○	
	數位科技概論	○		●	●	●		●	●	○	
	會計學	●	●		●		○		○	○	
	經濟學	●	●		○			○	○		
	數位科技應用	○		●	●	●		●	●	○	
	商業溝通	○	●		○	●				●	
	門市經營實務	●	●		●			○		○	
	行銷實務	●			○	●	●		○		
	會計軟體應用	○	●	●	●			●		○	
	金融與證券投資實務	●	●						○		
校訂必修 實習科目	會計軟體介紹	○	●	●	●			●		○	
	管理學概要	●	○		○	●				○	
	專題實作	○	○	●				●			
	經濟知能應用	●	●				●		○		
	數位科技實務	○		●	●	●		●	●	○	
校訂選修 實習科目	商業知能應用	●			○		●		○		
	專業科目	●	●								
	財務會計	●	●						○	○	
	經濟環境實務	●			○	●			○	○	
	會計軟體實務	○	●	●	●			●		○	
	理財人生	●			●	●	●	●	●	○	
	文書編輯快手	○		●	●			●	●		
	模擬商店經營	●	●	●	●			●			
備註	國際溝通		○		●	●	●	○		○	
	會計與生活	●	●	○		○		○		○	
	國際貿易操作實務			○		○	●				

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

## (三) 國際貿易科(402)

科專業能力：

1. 具備經濟社會與國際貿易認知、分析、預測能力。
2. 熟悉會計基礎帳務處理能力。
3. 具備電腦文書處理能力及資訊科技知能。
4. 具備門市服務及經營管理能力。
5. 了解商業現代化、作業程序及實務操作能力。
6. 具備創造思考及適應國際變遷之能力。
7. 具備人文、科技素養及正確的職業道德觀。
8. 持續進修之態度及能力，以奠定學習生涯永續發展及終身學習之基礎。
9. 具備誠信、勤奮、熱忱之工作態度及陶冶民主法治之素養。
10. 學生具備工作安全、衛生教育及職業道德知能。
11. 奠定學生永續發展基礎、落實終身學習目標。

表5-3-3商業與管理群國際貿易科課程規劃與科專業能力對應檢核表（以科為單位，1科1表）

課程 類別	領域/科目	科專業能力對應檢核											備 註
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
名稱	名稱												
部定必修 實習科目	商業概論	●	○		○	●		●	○	○			
	數位科技概論	○		●	●	●		●	●	○			
	會計學	●	●	○	●		○		○	○			
	經濟學	●	●		○			○	○				
	數位科技應用	○		●	●	●		●	●				
	商業溝通	○	●		○	●				●			
	門市經營實務	●	●		●			○		○			
	行銷實務	●			○	●	●		○				
	會計軟體應用	○	●	●	●			●		○			
	金融與證券投資實務	●	●						○				
校訂必修 實習科目	會計軟體介紹	○	●	●	●			●		○			
	專題實作	○	○	●				●					
	國際貿易實務			○		○	●						
	經濟知能應用	●	●				●		○				
	數位科技實務	○		●	●	●		●	●	●			
校訂選修 實習科目	商業知能應用	●			○		●		○				
	財務會計	●	●							○	○		
	經濟環境實務	●			○	●			○	○	○		
	會計軟體實務	○	●	●	●			●		●			
	理財人生	●	●		○		●		●		●		
	文書編輯快手	○		●	●			●					
	模擬商店經營	●	●	●	●			●					
	國際貿易操作實務			○		○	●						
備註	會計與生活	●	●	○		○			○				
	國際溝通	○		●	●	○	○	○	○	○	○		

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。  
 2. 本表不足，請自行增列。

## (四) 水產養殖科(705)

科專業能力：

1. 培養學生具備養殖工作安全與衛生知能
2. 培養學生具備水產養殖專業知識
3. 訓練學生具備正確水質檢測及處理能力
4. 引導學生具備適當飼料或飼料之選擇及使用能力
5. 培養學生具備正確疾病判斷及處理能力
6. 培養學生具備養殖場經營管理與銷售能力
7. 培養學生具備生態保育及永續經營之知能
8. 培養學生具備終生學習、跨域增能之動力
9. 培養學生具備團隊合作及溝通之能力

表5-3-4水產群水產養殖科課程規劃與科專業能力對應檢核表（以科為單位，1科1表）

課程類別	領域/科目	科專業能力對應檢核									備註
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
名稱	名稱										
部定必修 實習科目	水產概要	○	●	○	○	○	○	●	●	○	
	水產生物實務	○	●	○	○	○	○	○	○	○	
	水質學實習	●	●	●	○	○	○	○	○	○	
	觀賞水族養殖實習	●	●	○	●	●	●	●	○	●	
	飼料生物實習	●	●	○	●	○	○	○	○	●	
	經濟性魚蝦養殖實習	●	●	●	○	○	●	○	○	●	
	區域特色水族養殖實習	●	●	●	○	○	○	●	○	●	
	水族營養飼料學與實習	●	●	○	●	○	○	○	○	●	
	水產增殖專業實務	●	●	○	●	○	○	○	○	●	
校訂必修 實習科目	基礎海上安全實務	●	○	○	○	○	○	○	●	●	
	水產增殖基礎實務	●	●	○	●	○	○	○	○	●	
	水質管理	○	●	●	○	○	○	○	○	○	
	飼料生物	○	●	○	●	○	○	○	○	○	
	水產養殖學	○	●	○	●	○	○	○	○	○	
校訂選修 專業科目	水質化學	○	●	●	○	○	○	○	○	○	
	專題實作	○	○	○	○	○	○	○	●	●	
	養殖工程	○	●	○	○	○	○	○	●	○	
	魚類生理生態學	○	●	○	○	○	○	○	○	○	
	水族疾病學	○	●	○	○	●	○	○	○	○	
	生物技術	○	●	○	○	○	○	○	●	○	
	海洋與漁業	○	○	○	○	○	○	●	○	○	
	養殖新知	○	●	○	○	○	○	●	●	○	
實習科目	養殖經營管理		●			●		●			
	生態學概論	●	●		●						
	水域安全與護理實務	●	○	○	○	○	○	●	●	○	
	專題探討與實作	○	○	○	○	○	○	●	●	●	

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

## 四、科課程地圖

### (一) 汽車科(&3030)



### 鹿港高中學生圖像 多元學習力 思考表達力 科技創新力 共好合作力 公民行動力

#### 科教育目標

- 1.培育學生成為汽機車技術、售服及修護產業所需之人才。
- 2.養成學生職業道德與工安觀念，並依學生需求輔導進修或就業。
- 3.引導學生學習跨領域產業知能、奠基終身學習能力，使學生成為跨域車輛產業所需之人才。

#### 科專業能力

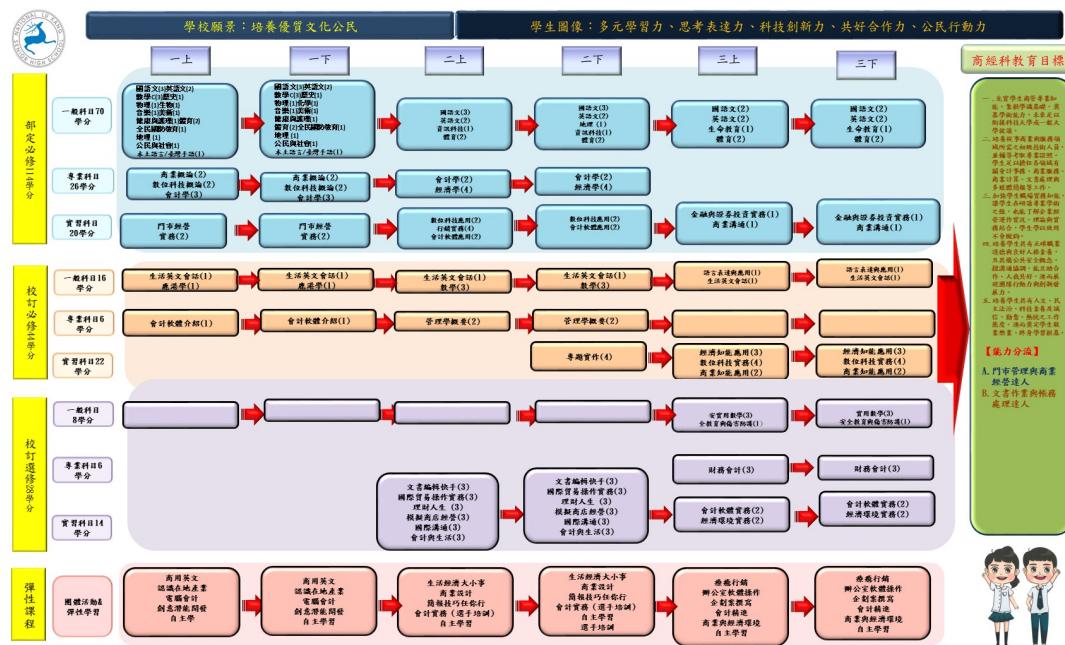
- 1.學生具備工作安全、衛生教育及職業道德知能。
- 2.學生具備汽機車動力、底盤、及電器系統專業知識。
- 3.學生具備正確選用、操作各工具、檢修儀器與設備之能力。
- 4.學生具備汽機車動力、底盤、電器系統之檢查、保養與檢修能力。
- 5.學生具備查閱技術資料與表達溝通之能力。
- 6.學生具備自我學習、跨域增能與自我進修之能力。
- 7.學生具備汽機車電控系統思考、應用與維修能力。
- 8.學生具備團隊合作及溝通之能力。

#### 產業進路

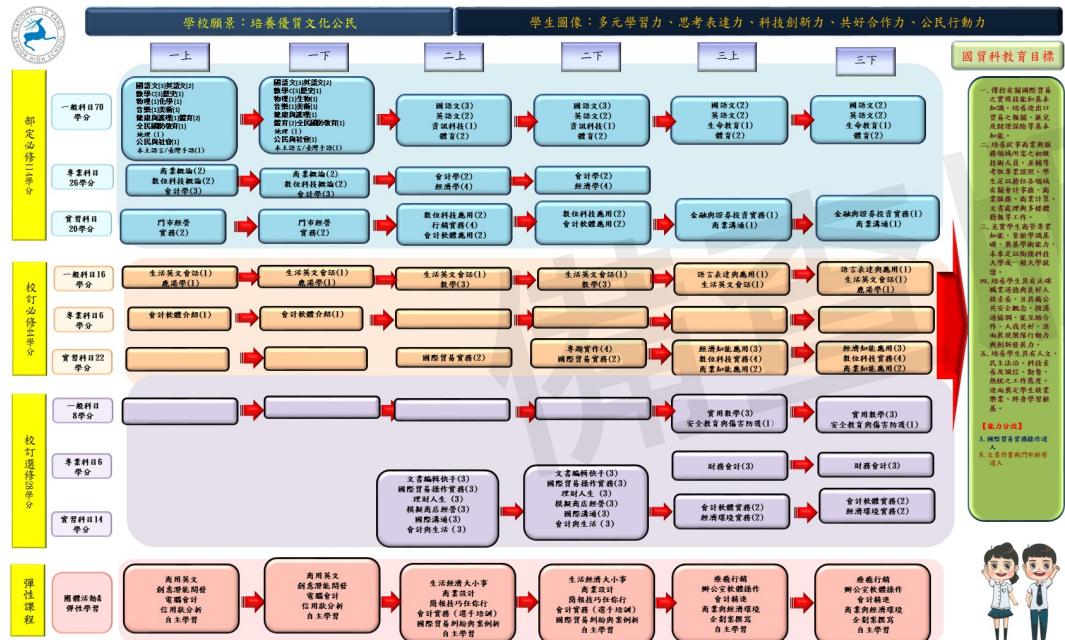
- 1.汽、機車修護技術員
- 2.汽、機車售服接待專員
- 3.汽、機車技術教育訓練人員
- 4.商用車輛(大型車輛)維修、售服技術產業
- 5.特種車輛(產業機械)維修、售服技術產業
- 6.綠(節)能維修、售服技術產業
- 7.車輛裝配產業
- 8.車輛研發測試產業

年級 課程類別	第一學年 一般科目與專業基礎學習		第二學年 強化車輛專業實作能力		第三學年 深化專業深耕	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定一般科目 (74學分)	國語文(3)英語文(2) 數學(4) 公民(1)地理(1) 物理(2) 音樂(1) 資訊科技(1) 健康與衛生(1) 體育(2) 國防教育(1) 本土語言/臺灣手語(1)	國語文(3)英語文(2) 數學(4) 公民(1)地理(1) 物理(2) 音樂(1) 資訊科技(1) 健康與衛生(1) 體育(2) 國防教育(1) 本土語言/臺灣手語(1)	國語文(3)英語文(2) 歷史(1) 美術(1) 體育(2)	國語文(3)英語文(2) 歷史(1) 美術(1) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 化學(1) 生物(1) 生涯規劃(1) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 生物(1) 生涯規劃(1) 體育(2)
部定專業科目 (12學分)	引擎原理(3)	液壓原理(3)	基本電學(2)	應用力學(2) 機件原理(2)		
部定實習科目 (39學分)	機械工作法及實習(4) 機器駕駛車輛基礎實習(3)	引擎實習(4) 機器駕駛車輛修實習(3)	電工電子實習(3) 耗能實習(4)	電子實習(3)	機電裝置實習(2) 車輛空調檢修實習(3) 車輛耗能檢修實習(4)	機電裝置實習(2) 車身電控系統綜合檢修實習(4)
校定一般科目 (24學分)	經港學(1) 英文閱讀(1)	經港學(1) 英文閱讀(1)	數學(4) 英文閱讀(1)	數學(4) 英文閱讀(1)	實用數學(3) 英文閱讀(1) 應用(2)	實用數學(3) 英文閱讀(1) 應用(2)
校定專業與實習科目 (29學分)			工程力學(2) 工業安全與衛生(2) 汽車拆裝基礎實習(4)	汽車電子系統(2) 汽車修護儀器實習(4) 柴油引擎檢修實習(4)	專題實作(2) 噴射引擎檢修實習(2)	專題實作(2) 邏輯電路實習(3) 噴射引擎檢修實習(2)
跨班多元據錄 (10學分)					新進車輛理論(2) 汽車專業英文(2) 汽車電子系統實習(3) 電腦輔助製圖實習(3) 新式二輪車檢修原理(3)	汽車材料(2) 汽車款式裝備(2) 汽車綜合量測實習(3) 電腦輔助設計實習(3) 新式二輪車檢修實習(3)
彈性學習	閱讀與生活 英文閱讀 基礎數理 自主學習 生涯輔導	閱讀與生活 英文閱讀 基礎數理 自主學習 生涯輔導	汽車塗裝技術 廢氣排放維修 自主學習	汽車塗裝技術 廢氣排放維修 自主學習	引擎與液壓性能 認識汽車售服產業 自主學習	引擎與液壓性能 認識汽車售服產業 自主學習

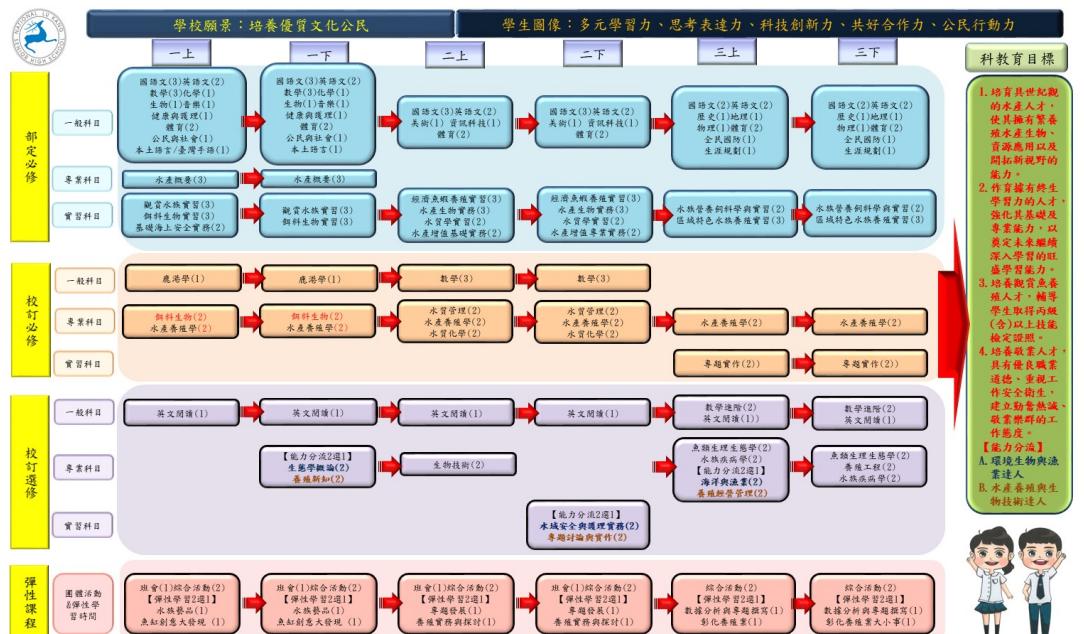
### (二) 商業經營科(&4010)



(三) 國際貿易科(&4020)



## (四) 水產養殖科(&amp;7050)



## 陸、群科課程表

## 一、教學科目與學分(節)數表

表 6-1-1 動力機械群汽車科 教學科目與學分(節)數檢核表

111學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數	授課年段與學分配置						備 註
		第一學年		第二學年		第三學年		
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二
部定必修	國語文	16	3	3	3	3	2	2
	英語文	12	2	2	2	2	2	2
	閩南語文	2	1	1				
	客語文	0	(1)	(1)				
	原住民族語文-泰雅語	0	(1)	(1)				
	閩東語文	0	(1)	(1)				
	臺灣手語	0	(1)	(1)				
一般科目	數學	8	4	4				C版
	歷史	2			1	1		
	地理	2	1	1				
	公民與社會	2	1	1				
自然科學領域	物理	4	2	2				B版
	化學	1				1		A版
	生物	1					1	A版
藝術領域	音樂	2	1	1				
	美術	2			1	1		
綜合活動領域	生涯規劃	2				1	1	
科技領域	資訊科技	2	1	1				
健康與體育領域	健康與護理	2	1	1				
	體育	12	2	2	2	2	2	
全民國防教育		2	1	1				
<b>小計</b>		<b>74</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>部定必修一般科目總計74學分</b>
專業科目	應用力學	2				2		
	機件原理	2				2		
	引擎原理	3	3					
	底盤原理	3		3				
	基本電學	2			2			
	<b>小計</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>部定必修專業科目總計12學分</b>

實習科目	機械工作法及實習	4	4					
	機電製圖實習	4			2	2		
	引擎實習	4	4					
	底盤實習	4		4				
	電工電子實習	3		3				
	電系實習	3		3				
車輛技能領域	車輛空調檢修實習	3			3			
	車輛底盤檢修實習	4			4			
	車身電器系統綜合檢修實習	4				4		
機器腳踏車技能領域	機器腳踏車基礎實習	3	3					
	機器腳踏車檢修實習	3		3				
小計		39	7	7	7	3	9	6 部定必修實習科目總計39學分
專業及實習科目合計		51	10	10	9	7	9	6
部定必修合計		125	30	30	18	16	17	14 部定必修總計125學分

表 6-1-1 動力機械群汽車科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

111學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註
				第一學年		第二學年		第三學年		
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
校訂必修	一般科目 12學分 6.38%	鹿港學	2	1	1					協同教學
		語文表達與應用	2					1	1	
		數學	8			4	4			
		小計	12	1	1	4	4	1	1	校訂必修一般科目總計12學分
	專業科目 2學分 1.06%	汽車電系原理	2				2			
		小計	2				2			校訂必修專業科目總計2學分
	實習科目 4學分 2.13%	專題實作	4					2	2	實習分組
		小計	4					2	2	校訂必修實習科目總計4學分
	校訂必修學分數合計		18	1	1	4	6	3	3	校訂必修總計18學分
	一般科目	英文閱讀	6	1	1	1	1	1	1	
		實用數學	6					3	3	
		最低應選修學分數小計	12							
校訂科目	專業科目	工程力學	2			2				
		工業安全與衛生	2			2				
		汽車電子感測器原理	3					3		同科跨班 AB3選1 與新式二輪車檢修原理、電腦輔助製圖實習上三選一
		新式二輪車檢修原理	3					3		同科跨班 AB3選1 與汽車電子感測器原理、電腦輔助製圖實習上三選一
		汽車專業英文	2					2		同科跨班 AD2選1 與節能車輛理論二選一
		節能車輛理論	2					2		同科跨班 AD2選1 與汽車專業英文二選一
		汽車材料	2					2		同科跨班 AE2選1 與汽車新式裝置二選一
		汽車新式裝置	2					2		同科跨班 AE2選1 與汽車材料二選一
	最低應選修學分數小計		8							
	實習科目	汽車修護基礎實習	4			4				實習分組
		汽車修護儀器實習	4				4			實習分組
		柴油引擎檢修實習	4				4			實習分組
		噴射引擎檢修實習	4					2	2	實習分組
		邏輯電路實習	3						3	實習分組
		電腦輔助製圖實習	3					3		同科跨班 AB3選1 與新式二輪車檢修原理、 汽車電子感測器原理三選一
		汽車綜合量測實習	3						3	同科跨班 AC3選1 1. 與電腦輔助設計實習，新式二輪車檢修實習三選一。 2. 先修汽車電子感測器原理。
		新式二輪車檢修實習	3						3	同科跨班 AC3選1 1. 與汽車綜合量測實習，電腦輔助設計實習三選一。 2. 先修新式二輪車檢修原理。
		電腦輔助設計實習	3						3	同科跨班 AC3選1 1. 與新式二輪車檢修實習、 汽車綜合量測實習三選一 2. 先修電腦輔助製圖實習
	最低應選修學分數小計		22							
特殊需求領域	社會技巧	2						1	1	
		學習策略	4	1	1	1	1			
		小計	6	1	1	1	1	1	1	
	校訂選修學分數合計		45	1	1	9	9	11	14	多元選修開設10學分
	必選修學分數總計		188	32	32	31	31	31	31	
每週團體活動時間(節數)		16	2	2	3	3	3	3	3	
每週彈性學習時間(節數)		6	1	1	1	1	1	1	1	
每週總上課時間(節數)		210	35	35	35	35	35	35	35	



表 6-1-2 商業與管理群**商業經營科** 教學科目與學分(節)數檢核表  
111學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數	授課年段與學分配置						備 註
		第一學年	第二學年	第三學年	一	二	一	
名稱	名稱	學分						
一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2 2
		英語文	12	2	2	2	2	2
		閩南語文	2	1	1			
		客語文	0	(1)	(1)			
		原住民族語文-泰雅語	0	(1)	(1)			
		閩東語文	0	(1)	(1)			
		臺灣手語	0	(1)	(1)			
	數學領域	數學	6	3	3			B版
	社會領域	歷史	2	1	1			
		地理	2	1	1			
		公民與社會	2	1	1			
部定必修	自然科學領域	物理	2	1	1			A版
		化學	1		1			A版
		生物	1	1				A版
	藝術領域	音樂	2	1	1			
		美術	2	1	1			
	綜合活動領域	生涯規劃	2				1	1
	科技領域	資訊科技	2			1	1	
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1			
		體育	12	2	2	2	2	2
	全民國防教育		2	1	1			
	<b>小計</b>		<b>70</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>7</b> 部定必修一般科目總計70學分
專業科目	商業概論		4	2	2			
	數位科技概論		4	2	2			
	會計學		10	3	3	2	2	
	經濟學		8			4	4	
	<b>小計</b>		<b>26</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b> 部定必修專業科目總計26學分
實習科目	數位科技應用		4			2	2	
	商業溝通		2				1	1
	商業與財會技能領域	門市經營實務	4	2	2			
		行銷實務	4			4		
		會計軟體應用	4			2	2	
		金融與證券投資實務	2					1 1
	<b>小計</b>		<b>20</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b> 部定必修實習科目總計20學分
	<b>專業及實習科目合計</b>		<b>46</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
	<b>部定必修合計</b>		<b>116</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>9</b> 部定必修總計116學分

表 6-1-2 商業與管理群**商業經營科** 教學科目與學分(節)數檢核表(續)  
111學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註			
				第一學年		第二學年		第三學年					
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二				
校訂必修	一般科目 16學分 8.51%	英文閱讀	6	1	1	1	1	1	1	協同教學			
		鹿港學	2	1	1								
		語文表達與應用	2					1	1				
		數學	6			3	3						
		小計	16	2	2	4	4	2	2	校訂必修一般科目總計16學分			
	專業科目 6學分 3.19%	會計軟體介紹	2	1	1					校訂必修專業科目總計6學分			
		管理學概要	4			2	2						
		小計	6	1	1	2	2						
	實習科目 22學分 11.7%	商業知能應用	4					2	2	校訂必修實習科目總計22學分			
		專題實作	4				4						
		經濟知能應用	6				3	3					
		數位科技實務	8				4	4					
		小計	22			4	9	9					
校訂必修學分數合計				44	3	3	6	10	11	11	校訂必修總計44學分		
校訂科目	一般科目	安全教育與傷害防護	2					1	1				
		實用數學	6					3	3				
		最低應選修學分數小計	8										
	專業科目	財務會計	6					3	3				
		最低應選修學分數小計	6										
		會計軟體實務	4					2	2				
	實習科目	經濟環境實務	4					2	2				
		文書編輯快手	6			3	3			同群跨科 AF6選1 6選1			
		國際貿易操作實務	6			3	3			同群跨科 AF6選1			
		國際溝通	6			3	3			同群跨科 AF6選1 6選1			
		理財人生	6			3	3			同群跨科 AF6選1 6選1			
		會計與生活	6			3	3			同群跨科 AF6選1			
		模擬商店經營	6			3	3			同群跨科 AF6選1 6選1			
	最低應選修學分數小計		14										
特殊需求領域	社會技巧	社會技巧	2					1	1				
		學習策略	4	1	1	1	1						
		小計	6	1	1	1	1	1	1				
	校訂選修學分數合計		28			3	3	11	11	多元選修開設6學分			
必選修學分數總計			188	32	32	31	31	31	31				
每週團體活動時間(節數)			16	2	2	3	3	3	3				
每週彈性學習時間(節數)			6	1	1	1	1	1	1				
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35				

表 6-1-3 商業與管理群**國際貿易科** 教學科目與學分(節)數檢核表  
111學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數	授課年段與學分配置						備 註
		第一學年	第二學年	第三學年	一	二	一	
名稱	名稱	學分						
一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	2	2
		英語文	12	2	2	2	2	2
		閩南語文	2	1	1			
		客語文	0	(1)	(1)			
		原住民族語文-泰雅語	0	(1)	(1)			
		閩東語文	0	(1)	(1)			
		臺灣手語	0	(1)	(1)			
	數學領域	數學	6	3	3			B版
	社會領域	歷史	2	1	1			
		地理	2	1	1			
		公民與社會	2	1	1			
部定必修	自然科學領域	物理	2	1	1			A版
		化學	1	1				A版
		生物	1		1			A版
	藝術領域	音樂	2	1	1			
		美術	2	1	1			
	綜合活動領域	生涯規劃	2				1	1
	科技領域	資訊科技	2		1	1		
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1			
		體育	12	2	2	2	2	2
	全民國防教育		2	1	1			
	<b>小計</b>		<b>70</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>7</b> 部定必修一般科目總計70學分
專業科目	商業概論		4	2	2			
	數位科技概論		4	2	2			
	會計學		10	3	3	2	2	
	經濟學		8			4	4	
	<b>小計</b>		<b>26</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b> 部定必修專業科目總計26學分
實習科目	數位科技應用		4		2	2		
	商業溝通		2				1	1
	商業與財會技能領域	門市經營實務	4	2	2			
		行銷實務	4			4		
		會計軟體應用	4			2	2	
		金融與證券投資實務	2					1
	<b>小計</b>		<b>20</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b> 部定必修實習科目總計20學分
	<b>專業及實習科目合計</b>		<b>46</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
	<b>部定必修合計</b>		<b>116</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>9</b> 部定必修總計116學分

表 6-1-3 商業與管理群**國際貿易科** 教學科目與學分(節)數檢核表(續)  
111學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂必修	一般科目 16學分 8.51%	英文閱讀	6	1	1	1	1	1	1		
		鹿港學	2	1	1					協同教學	
		語文表達與應用	2					1	1		
		數學	6			3	3				
		小計	16	2	2	4	4	2	2	校訂必修一般科目總計16學分	
	專業科目 2學分 1.06%	會計軟體介紹	2	1	1						
		小計	2	1	1					校訂必修專業科目總計2學分	
		商業知能應用	4					2	2		
		國際貿易實務	4			2	2				
		專題實作	4				4				
校訂科目	實習科目 26學分 13.83%	經濟知能應用	6					3	3		
		數位科技實務	8					4	4		
		小計	26			2	6	9	9	校訂必修實習科目總計26學分	
		校訂必修學分數合計	44	3	3	6	10	11	11	校訂必修總計44學分	
		安全教育與傷害防護	2					1	1		
	專業科目	實用數學	6					3	3		
		最低應選修學分數小計	8								
		財務會計	6					3	3		
校訂選修	實習科目	最低應選修學分數小計	6								
		會計軟體實務	4					2	2		
		經濟環境實務	4					2	2		
		文書編輯快手	6			3	3			同群跨科 AF6選1	
		國際貿易操作實務	6			3	3			同群跨科 AF6選1	
		國際溝通	6			3	3			同群跨科 AF6選1	
		理財人生	6			3	3			同群跨科 AF6選1	
		會計與生活	6			3	3			同群跨科 AF6選1	
		模擬商店經營	6			3	3			同群跨科 AF6選1	
		最低應選修學分數小計	14								
	特殊需求領域	社會技巧	2					1	1		
		學習策略	4	1	1	1	1				
		小計	6	1	1	1	1	1	1		
校訂選修學分數合計			28			3	3	11	11	多元選修開設6學分	
必選修學分數總計			188	32	32	31	31	31	31		
每週團體活動時間(節數)			16	2	2	3	3	3	3		
每週彈性學習時間(節數)			6	1	1	1	1	1	1		
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35		

表 6-1-4 水產群水產養殖科 教學科目與學分(節)數檢核表  
111學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數	授課年段與學分配置						備 註
		第一學年	第二學年	第三學年	一	二	一	
名稱	名稱	學分						
一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	2	2
		英語文	12	2	2	2	2	2
		閩南語文	2	1	1			
		客語文	0	(1)	(1)			
		原住民族語文-泰雅語	0	(1)	(1)			
		閩東語文	0	(1)	(1)			
		臺灣手語	0	(1)	(1)			
	數學領域	數學	6	3	3			B版
	社會領域	歷史	2			1	1	
		地理	2			1	1	
		公民與社會	2			1	1	
部定必修	自然科學領域	物理	2			1	1	A版
		化學	2	1	1			B版
		生物	2	1	1			A版
	藝術領域	音樂	2	1	1			
		美術	2		1	1		
	綜合活動領域	生涯規劃	2			1	1	
	科技領域	資訊科技	2		1	1		
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1			
		體育	12	2	2	2	2	
	全民國防教育		2			1	1	
	小計		72	15	15	9	9	12 部定必修一般科目總計72學分
專業科目	水產概要		6	3	3			
	小計		6	3	3	0	0	0 部定必修專業科目總計6學分
	水產生物實務		6		3	3		
實習科目	觀賞水族技能領域	水質學實習	4		2	2		
		觀賞水族養殖實習	6	3	3			實習分組
	經濟水族技能領域	飼料生物實習	6	3	3			
		經濟性魚蝦養殖實習	6		3	3		實習分組
	區域特色水族技能領域	區域特色水族養殖實習	6			3	3	實習分組
		水族營養飼料學與實習	4			2	2	
		水產增殖專業實務	2		2			
	海面養殖技能領域	基礎海上安全實務	2	2				
		水產增殖基礎實務	2		2			
	小計		44	8	6	10	10	5 5 部定必修實習科目總計44學分
專業及實習科目合計			50	11	9	10	10	5 5
部定必修合計			122	26	24	19	19	17 17 部定必修總計122學分

表 6-1-4 水產群水產養殖科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

111學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂必修	一般科目 8學分 4.4%	鹿港學	2	1	1					協同教學	
		數學	6			3	3				
		小計	8	1	1	3	3			校訂必修一般科目總計8學分	
	專業科目 24學分 13.19%	水產養殖學	12	2	2	2	2	2	2		
		水質化學	4			2	2				
		水質管理	4			2	2				
		飼料生物	4	2	2						
		小計	24	4	4	6	6	2	2	校訂必修專業科目總計24學分	
	實習科目 4學分 2.2%	專題實作	4					2	2		
		小計	4					2	2	校訂必修實習科目總計4學分	
校訂必修學分數合計				36	5	5	9	9	4	4 校訂必修總計36學分	
校訂科目	一般科目	英文閱讀	6	1	1	1	1	1	1		
		語文表達與應用	2					1	1		
		數學進階	4					2	2		
		最低應選修學分數小計	12								
	專業科目	水族疾病學	4					2	2		
		魚類生理生態學	4					2	2		
		養殖工程	2					2			
		生物技術	2			2				同科單班	
		生態學概論	2		2					同科單班 AG2選1	
		養殖新知	2		2					同科單班 AG2選1	
		海洋與漁業	2					2		同科單班 AH2選1	
校訂選修	實習科目	養殖經營管理	2					2		同科單班 AH2選1	
		最低應選修學分數小計	16								
		水域安全與護理實務	2				2			同科單班 AA2選1	
	特殊需求領域	專題探討與實作	2				2			同科單班 AA2選1	
		最低應選修學分數小計	2								
校訂選修學分數合計				30	1	3	3	3	10	10 多元選修開設6學分	
必選修學分數總計				188	32	32	31	31	31	31	
每週團體活動時間(節數)				16	2	2	3	3	3	3	
每週彈性學習時間(節數)				6	1	1	1	1	1	1	
每週總上課時間(節數)				210	35	35	35	35	35	35	

## 二、課程架構表

表 6-2-1 動力機械群**汽車科** 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

111學年度入學新生適用

項目			相關規定	學校規劃情形		說明		
一般科目	部定			學分數	百分比(%)			
	校訂	必修		66-78 學分	74	35 %		
		選修		各校課程發展組織自訂	12	6 %		
					12	6 % 不含跨屬性		
<b>合計(A)</b>				98	47 %			
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	12	6 %		
		實習科目		學分(依總綱規定)	39	19 %		
		<b>專業及實習科目合計</b>		60 學分為限	51	25 %		
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	2	1 %		
			選修		8	4 % 不含跨屬性		
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	4	2 %		
			選修		22	10 % 不含跨屬性		
		<b>校訂多元選修跨專業及實習科目 / 屬性學分數合計</b>		各校課程發展組織自訂	3	1% 系統統計		
	<b>合計(B)</b>		<b>至少 80 學分</b>		90	43 %		
	實習科目學分數		至少 45 學分		65	31 % 不含跨屬性		
部定及校訂必修學分數合計			至多 160 學分		143	68 %		
校訂多元選修跨一般、專業及實習科目屬性學分數合計(C)			各校課程發展組織自訂		0	0 %		
應修習總學分數			180 - 192 學分		188 學分	(A)+(B)+(C)		
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節		16 節			
六學期彈性教學時間(節數)合計			4 - 12 節		6 節			
上課總節數			210 節		210 節			
畢業條件		1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 113-138 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						
備註：		1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。						

表 6-2-2 商業與管理群**商業經營科** 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

111學年度入學新生適用

項目			相關規定	學校規劃情形		說明	
一般科目	部定			學分數	百分比(%)		
	校訂	必修		66-78 學分	70	33 %	
		選修		各校課程發展組織自訂	16	8 %	
					8	4 % 不含跨屬性	
<b>合計(A)</b>				94	45 %		
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	26	12 %	
		實習科目		學分(依總綱規定)	20	10 %	
		<b>專業及實習科目合計</b>		60 學分為限	46	22 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	6	3 %	
			選修		6	3 % 不含跨屬性	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	22	10 %	
					14	7 %	

	選修			不含跨屬性
校訂多元選修跨專業及實習科目/ 屬性學分數合計	各校課程發展組織自訂	0	0%	系統統計
合 計(B)	至少 80 學分	94	45 %	
實習科目學分數	至少 45 學分	56	27 %	不含跨屬性
部定及校訂必修學分數合計	至多160學分	160	76 %	
校訂多元選修跨一般、專業及實習科目屬性學分數 合計(C)	各校課程發展組織自訂	0	0 %	
應修習總學分數	180 - 192 學分	188 學分	(A)+(B)+(C)	
六學期團體活動時間(節數)合計	12 - 18 節	16 節		
六學期彈性教學時間(節數)合計	4 - 12 節	6 節		
上課總節數	210 節	210 節		
<b>畢業條件</b>	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 113-138 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格， 含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。			
備註：	1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。			

表 6-2-3 商業與管理群**國際貿易科** 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)  
**111學年度入學新生適用**

項目		相關規定	學校規劃情形		說明
	學分數	百分比(%)			
一般科目	部定	66-78 學分	70	33 %	
	校訂	必修	16	8 %	
			8	4 %	不含跨屬性
		合 計 (A)	94	45 %	
專業及實習科目	部定	專業科目	學分(依總綱規定)	26	12 %
		實習科目	學分(依總綱規定)	20	10 %
		專業及實習科目合計	60 學分為限	46	22 %
	校訂	專業科目	各校課程發展組織自訂	2	1 %
				6	3 %
		實習科目	各校課程發展組織自訂	26	12 %
				14	7 %
		校訂多元選修跨專業及實習科目/ 屬性學分數合計		0	0%
		合 計(B)	至少 80 學分	94	45 %
		實習科目學分數	至少 45 學分	60	29 %
	部定及校訂必修學分數合計		至多160學分	160	76 %
	校訂多元選修跨一般、專業及實習科目屬性學分數 合計(C)		各校課程發展組織自訂	0	0 %
	應修習總學分數		180 - 192 學分	188 學分	(A)+(B)+(C)
	六學期團體活動時間(節數)合計		12 - 18 節	16 節	
	六學期彈性教學時間(節數)合計		4 - 12 節	6 節	
	上課總節數		210 節	210 節	
<b>畢業條件</b>	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 113-138 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格， 含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。				
備註：	1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。				

表 6-2-4 水產群水產養殖科 課程架構表(以科為單位, 1 科 1 表)

111學年度入學新生適用

項目			相關規定	學校規劃情形		說明						
	學分數	百分比(%)										
一般科目	部定		66-78 學分	72	34 %							
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	8	4 %							
		選修		12	6 %	不含跨屬性						
	合計(A)			92	44 %							
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	6	3 %						
		實習科目		學分(依總綱規定)	44	21 %						
		專業及實習科目合計		60 學分為限	50	24 %						
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	24	11 %						
					16	8 %						
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	4	2 %						
					2	1 %						
	校訂多元選修跨專業及實習科目 / 屬性學分數合計			各校課程發展組織自訂	0	0% 系統統計						
	合計(B)			至少 80 學分	96	46 %						
	實習科目學分數			至少 45 學分	50	24 % 不含跨屬性						
	部定及校訂必修學分數合計			至多160學分	158	75 %						
	校訂多元選修跨一般、專業及實習科目屬性學分數合計(C)			各校課程發展組織自訂	0	0 %						
	應修習總學分數			180 - 192 學分	188 學分	(A)+(B)+(C)						
	六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節	16 節							
	六學期彈性教學時間(節數)合計			4 - 12 節	6 節							
	上課總節數			210 節	210 節							
畢業條件		1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 113-138 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格， 含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。										
備註：												
1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。												

## 柒、團體活動時間規劃

說明：

1. 團體活動時間每周教學節數以2-3節為原則。其中班級活動1節列為教師基本節數。各校可因應實際需求，於團體活動課程安排班級活動、社團活動、學生自治會活動、學生服務學習活動及週會或講座，**惟社團活動每學年不得低於24節**。
2. 學校宜以三年整體規劃、逐年實施為原則，一學年或一學期之總節數配點實際教學需要，彈性安排各項活動，不受每週1節或每週班級活動、社團活動各1節之限制。
3. 節數：請務必輸入阿拉伯數字，切勿輸入其他文字。

序號	項目	團體活動時間節數						備註	
		第一學年		第二學年		第三學年			
		一	二	一	二	一	二		
1	班級活動	18	18	18	18	18	18		
2	社團活動	16	16	16	16	18	18		
3	週會或講座時數	2	2	20	20	18	18		
	合計	36	36	54	54	54	54	(節/學期)	
		2	2	3	3	3	3	(節/週)	

## 捌、彈性學習時間實施規劃表

### 一、彈性學習時間實施相關規定

尚未填寫

#### 國立鹿港高中彈性學習時間及自主學習實施規範規定

107年6月29日校務會議通過  
107年11月14日課程發展委員會修正通過  
108年1月18日校務會議通過  
109年11月12日課程發展委員會修正通過

一、依據：《十二年國民基本教育課程綱要總綱》（以下簡稱《總綱》）與高級中等學校課程規劃及實施要點（以下簡稱《要點》）相關規定，特訂定本實施規範補充規定（以下簡稱本規定）。

#### 二、原則：

本校彈性學習時間，以發展學校特色及輔導學生升學為主軸，配合學校發展、學生需求、課程規劃及師資安排，並依學校群科特性進行規劃。

#### 三、目的：

- 1、拓展學生多元學習面向，促進學生適性發展。
- 2、提供充實（增廣）/補強性教學，減少學生學習落差。
- 3、建立學生自主學習習慣，培養終身學習態度。

#### 四、彈性學習時間規劃：

（一）普通科：每學期每週 2 節課，以不採計為畢業學分為原則。

1. 高三每週 2 節充實（增廣）/補強性教學課程，選手培訓，學生自主學習。
2. 高二每週 1 節充實（增廣）/補強性教學課程、每週 1 節學生自主學習或選手培訓、充實（增廣）/補強性教學課程（每學期 9 節）。
3. 高一每週 1 節充實（增廣）/補強性教學課程、每週 1 節學生自主學習或選手培訓、充實（增廣）/補強性教學課程（每學期 9 節）。

（二）職業群科：每學期每週 1 節課，以不採計為畢業學分

為原則。

依各群科特性和學生需求，規劃符合學生職涯發展之充實（增廣）/補強性教學課程、學校特色活動、選手培訓、自主學習。

(三) 得依資源班學生之特殊需求，於彈性學習時間開設特殊需求領域課程，並採計學分。

五、學生自主學習之實施原則、輔導管理和學習計畫之實施相關補充規定：

(一) 實施原則：

1. 鼓勵學生自主規劃。
2. 提升自主學習能力。
3. 落實自主學習精神。

(二) 輔導管理：

1. 學生應於高一下學期彈性學習時間，規劃進行自主學習，並得採個人或小組方式，進行專題(書)、議題或創新實作，且應安排進行成果報告或展示。
2. 學生進行自主學習前，應經老師指導及討論後，填具申請表經家長(法定代理人)同意後實施。

(三) 學生自主學習之學習計畫應包括學習主題、內容、進度、方式及所需設備等。

(四) 學校應提供適合及必要之學習資源，如：資訊設備、圖書和使用空間等；同時，為能落實學生自主學習成效，得安排老師隨班或組進行指導。

六、本規定經課程發展委員會通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

## 二、學生自主學習實施規範

## 國立鹿港高級中學學生自主學習實施要點<sup>4)</sup>

110年4月13日課程核心小組會議決議通過。

110年05月06日課程發展委員會會議決議通過。

### 壹、實施依據<sup>4)</sup>

- 一、教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。<sup>4)</sup>
- 二、教育部 107 年 2 月 21 日臺教授國部字第 1060148749B 號令發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」。<sup>4)</sup>

### 貳、實施目的<sup>4)</sup>

- 一、依據課程綱要總綱，培養學生自主學習能力與適性發展。<sup>4)</sup>
- 二、擬定自主學習實施原則，以落實學生自主學習精神。<sup>4)</sup>
- 三、結合師長及各處室力量，共同推動學生自主學習。<sup>4)</sup>

### 參、實施組織<sup>4)</sup>

- 一、設置自主學習推動小組，計有 13 人，成員分別如下：<sup>4)</sup>
  - (一)校長擔任主席。<sup>4)</sup>
  - (二)教務主任為執行秘書，負責統整各處室應辦理事宜，並召開學生自主學習推動小組會議。<sup>4)</sup>
  - (三)自主學習行政協助教師 1 人，負責學生自主學習計畫文件建置與管理、協助推動自主學習相關行政業務與成果發表。<sup>4)</sup>
  - (四)成員為學務主任、資習處主任、輔導主任、圖書館主任、教學組長、科主任 3 人、特教資源班老師、課程諮詢教師召集人。<sup>4)</sup>

### 二、推動小組工作內容如下：<sup>4)</sup>

- (一)訂定及修正學生自主學習計畫申請、審核、實施等相關規範要點。<sup>4)</sup>
- (二)學生自主學習計畫申請個案審議。<sup>4)</sup>
- (三)學生實施自主學習成效考核。<sup>4)</sup>
- (四)規劃學生自主學習成果發表相關事宜。<sup>4)</sup>

1.1

### (五)建置學生自主學習優良成果平台。↓

#### 肆、實施原則↓

本校全體教師，皆有協助學生進行自主學習之責，依推動學生自主學習

分工如下：↓

一、輔導教師：由各班導師及課輔教師擔任。↓

(一)導師進行自主學習先備課程教授，輔導學生自主學習計畫撰寫。↓

(二)導師得選派自主學習班級幹部，協助同學自主學習計畫申請相關事宜。↓

(三)課輔教師提供課程諮詢輔導及升學輔導。↓

(四)學生自主學習計畫與成果得於導師或課輔教師協助下，上傳學生學習歷

檔案。↓

二、指導教師：學生完成自主學習申請計畫書後，依計畫目標尋找相關

領域教師，擔任指導老師。↓

(一)指導教師依據學生自主學習申請計畫之主題目標及內容之邏輯性、合理性、  
適切性進行計畫審核，給予修正建議。↓

(二)指導教師僅提供學生諮詢指導，無須負責學生自主學習成效與品質。↓

(三)每位指導教師指導學生之人數以不超過核定班級人數為原則。↓

三、管理教師：由各班導師或教務主任選聘教師擔任。↓

(一)依學生進行自主學習時各場地之管理。↓

(二)選派學生擔任自主學習場地管理幹部，協助場地借用與環境整理事宜。↓

(三)協助學生出缺席之點名。↓

(四)依學生自主學習計畫書檢核學生執行之進度。↓

#### 伍、實施流程↓

##### 一、推動說明↓

(一)圖書館於新生始業輔導或暑期輔導期間辦理圖書資源利用教育。↓

(二)教務處於新生始業輔導或學期初辦理新生自主學習計畫申請說明會。↓

(三)教務處彙整教師專業知能、興趣專長等，提供學生規劃自主學習或教

2.↓

備查版

聘指導老師之參考。◆

## 二、申請審議◆

學生自主學習計畫申請與審查，辦理原則如下：◆

- (一)學生可採個人或共學方式申請，以學期為單位，並於指定時間內完成計畫申請。◆
- (二)普通科學生應於修業年限內，至少完成18節之自主學習計畫，並於一學期或各學年內實施。◆
- (三)學生自主學習計畫申請經指導教師審閱簽核後，經導師確認及家長同意，送交教務處彙整後召開學生自主學習推動小組會議，進行學生自主學習計畫審查。◆
- (四)未有指導教師審閱簽核之自主學習計畫，由教務處彙整名單於自主學習推動小組會議審議。◆
- (五)學生自主學習之場地由教務處與圖書館協調安排後公告。◆

## 三、管理檢核◆

學生執行自主學習計畫期間，管理檢核原則如下：◆

- (一)學生應準時到達公告之自主學習場地，學生出缺席由管理教師負責點名，◆  
學務處依本校「學生出缺席考勤要點」登錄辦理。◆
- (二)自主學習管理幹部協助場地借用與環境整理事宜。◆
- (三)學生於自主學習時間如需使用實驗室與實驗設備，需取得指導教師及實驗室管理者同意後，於指導教師全程陪同下始得進行實驗。◆
- (四)學生自主學習依本校「學生生活常規輔導要點」管理，如有緊急或突發狀況，依「緊急傷病之處理及運送實施要點」處理。◆
- (五)學生自主學習期間，如遇學校規劃之重要集會或活動，須全程參與，不得以自主學習為理由拒絕出席。◆

## 陸、自主學習計畫原則◆

- 一、學生自主學習計畫項目包含：計畫名稱、申請內容、執行進度、預期成果、◆  
設備需求等，格式詳如附件一。◆
- 二、學生規劃自主學習計畫，依下列原則辦理：◆

- (一) 學生自主學習計劃項目，可包含學科延伸學習、專題研究報告、閱讀心得報告…等。◆
  - (二) 學生應於首次提出自主學習計畫前，參加學校辦理之學生自主學習計畫申請說明會。◆
  - (三) 學生可先完成自主學習計畫申請之「規劃意向」，與輔導教師或指導教師討論後，再完成「週次安排」之規劃。◆
  - (四) 學生應於規定時間內，經家長同意後，向教務處提出自主學習計畫申請。◆
  - (五) 學生應於計畫核可後依計畫實施，並記錄自主學習情形。◆
  - (六) 學生於自主學習計畫實施結束後，於學校規定時間內繳交自主學習成果報告書(格式如附件二)，並參加自主學習成果發表。◆

案、本要點經課程發展委員會會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。+

附件一

### 國立鹿港高級中學學生自主學習計畫申請書

申請人 <sup>必</sup>	<sup>必</sup>	班級/座號 <sup>必</sup>	班號 <sup>必</sup>
申請學期 <sup>必</sup>	<sup>必</sup>	申請時數 <sup>必</sup>	<sup>必</sup>
計畫名稱 <sup>必</sup>	<sup>必</sup>		
學習分類 <sup>必</sup>	<sup>必</sup>	主題屬性 <sup>必</sup>	<sup>必</sup>
共學名單 <sup>必</sup>	(無別名據) <sup>必</sup>		
其他自學時間 (小時數) <sup>必</sup>	<sup>必</sup>		
設備需求 <sup>必</sup>	<sup>必</sup>		

#### 一、規劃意向<sup>必</sup>

自主學習目標 內容概述 <sup>必</sup>	<sup>必</sup>
預期成果 <sup>必</sup>	<sup>必</sup>

學習分類：1. 學科延伸學習 2. 審議研究報告 3. 認識心得報告 4. 其他：

本題屬性：1. 藝文 2. 英文 3. 數學 4. 物理化學生物 5. 地球科學 6. 歷史 7. 地理 8. 公民 9. 美術 10. 音樂 11. 資訊 12. 生活科技 13. 運動與保健 14. 國防 15. 審議研究報告 16. 認識心得報告 17. 其他：\_\_\_\_\_

#### 二、週次安排<sup>必</sup>

週次	星期 <sup>必</sup>	第次 <sup>必</sup>	課程 <sup>必</sup>	自學內容 <sup>必</sup>	自學場地 <sup>必</sup>
1 <sup>必</sup>	<sup>必</sup>	<sup>必</sup>	<sup>必</sup>	<sup>必</sup>	請寫代號
2 <sup>必</sup>	<sup>必</sup>	<sup>必</sup>	<sup>必</sup>	<sup>必</sup>	<sup>必</sup>
3 <sup>必</sup>	<sup>必</sup>	<sup>必</sup>	<sup>必</sup>	<sup>必</sup>	<sup>必</sup>
4 <sup>必</sup>	<sup>必</sup>	<sup>必</sup>	<sup>必</sup>	<sup>必</sup>	<sup>必</sup>
5 <sup>必</sup>	<sup>必</sup>	<sup>必</sup>	<sup>必</sup>	<sup>必</sup>	<sup>必</sup>

5.1

6	□	□	□	□	□
7	□	□	□	□	□
8	□	□	□	□	□
9	□	□	□	□	□
10	□	□	□	□	□
11	□	□	□	□	□
12	□	□	□	□	□
13	□	□	□	□	□
14	□	□	□	□	□
15	□	□	□	□	□
16	□	□	□	□	□
17	□	□	□	□	□
18	□	□	□	□	□
19	□	□	□	□	□
20	□	□	□	□	□

◎參場地：1. 雜誌教室 2. 川堂 3. 貨物倉 4. 媒體學習空間 5. 一起教室 6. 藝術統試教室

□

申請人：\_\_\_\_\_ (簽名) 指導老師：\_\_\_\_\_ (簽名) □

□

家長：\_\_\_\_\_ (簽名) 導師：\_\_\_\_\_ (簽名) □

□

□

審核情況	審查結果：□
	審查意見：□
	審查者簽章：□

中華民國

年

月

日

6.1

附件二

## 國立鹿港高級中學學生自主學習成果報告

申請人		班级/座號	年 班 號
申請學期		申請時數	
計畫名稱			
學習分類		主題屬性	
共學名單	(無別參填)		
其他自學時間 (小時數)			
設備需求			
指導教師			
自主學習目標 內容概述			
預期成果			

週次	星期	節次	規劃進度	學習心得及反思
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				

12 <sup>o</sup>	↔	↔	↔	↔
13 <sup>o</sup>	↔	↔	↔	↔
14 <sup>o</sup>	↔	↔	↔	↔
15 <sup>o</sup>	↔	↔	↔	↔
16 <sup>o</sup>	↔	↔	↔	↔
17 <sup>o</sup>	↔	↔	↔	↔
18 <sup>o</sup>	↔	↔	↔	↔
19 <sup>o</sup>	↔	↔	↔	↔
20 <sup>o</sup>	↔	↔	↔	↔

4

4

※同學可視需要增列使用。

中華書局影印

### 三、彈性學習時間規劃表

說明：

1. 技術型高級中等學校每週 0-2 節，六學期每週單位合計需4-12節。
2. 若開設類型授予學分數者，請於備註欄位加註說明。
3. 開設類型為「充實(增廣)性教學」或「補強性教學」，且為全學期授課時，須檢附教學大綱，敘明授課內容等。若同時採計學分時其課程名稱應為：0000(彈性)
4. **開設類型為「自主學習」，由第陸章中各科所設定之彈性學習時間之各學期節數時新增，無法由此處修正。**
5. 實施對象請填入群科別等。
6. 本表以校為單位，1校1表。

科別	授課節數						備 註
	第一學年		第二學年		第三學年		
每週彈性學習時間(節數)	一	二	一	二	一	二	
汽車科	1	1	1	1	1	1	
水產養殖科	1	1	1	1	1	1	
商業經營科	1	1	1	1	1	1	
國際貿易科	1	1	1	1	1	1	

開設年段	開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型				師資規劃	備 註
					自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學		
第一學年	自主學習	1	18	全校各科	V				內聘	
	選手培訓	1	18	全校各科		V			內聘	
	學習策略(彈性)	1	18	全校各科			V		內聘	授予學分
	閱讀與生活	1	18	汽車科				V	內聘	
	認識在地產業	1	7	商業經營科 國際貿易科				V	內聘	
	英文追追追	1	18	汽車科				V	內聘	
	魚缸創意大發現	1	7	商業經營科 國際貿易科 水產養殖科			V		內聘	
	基礎數理	1	18	汽車科				V	內聘	
	商用英文	1	7	商業經營科 國際貿易科			V		內聘	
	學習歷程推動暨職涯規畫輔導	1	4	全校各科			V		內聘	
	水族藝品	1	7	商業經營科 國際貿易科 水產養殖科			V		內聘	
	信用狀分析	1	7	商業經營科 國際貿易科			V		內聘	
	創意潛能開發	1	7	商業經營科 國際貿易科 水產養殖科			V		內聘	
	電腦會計	1	7	商業經營科 國際貿易科			V		內聘	
第二學期	自主學習	1	18	全校各科	V				內聘	
	選手培訓	1	18	全校各科		V			內聘	
	學習策略(彈性)	1	18	全校各科			V		內聘	授予學分
	閱讀與生活	1	18	汽車科				V	內聘	
	認識在地產業	1	7	商業經營科 國際貿易科			V		內聘	
	英文追追追	1	18	汽車科				V	內聘	
	魚缸創意大發現	1	7	商業經營科 國際貿易科 水產養殖科			V		內聘	
	基礎數理	1	18	汽車科				V	內聘	
	商用英文	1	7	商業經營科 國際貿易科			V		內聘	
	學習歷程推動暨職涯規畫輔導	1	4	全校各科			V		內聘	
	水族藝品	1	7	商業經營科 國際貿易科 水產養殖科			V		內聘	
	信用狀分析	1	7	商業經營科 國際貿易科			V		內聘	
	創意潛能開發	1	7	商業經營科 國際貿易科 水產養殖科			V		內聘	
	電腦會計	1	7	商業經營科 國際貿易科			V		內聘	
第二學年	自主學習	1	18	全校各科	V				內聘	
	選手培訓	1	18	全校各科		V			內聘	
	學習策略(彈性)	1	18	全校各科			V		內聘	授予

								學分
第二學期	簡報技巧任你行	1	7	商業經營科 國際貿易科		V		內聘
	簡易家電維修	1	14	汽車科		V		內聘
	會計實務	1	7	商業經營科 國際貿易科		V		內聘
	汽車塗裝技術	1	14	汽車科		V		內聘
	養殖實務與專題	1	14	水產養殖科		V		內聘
	國際貿易糾紛與案例解析	1	7	商業經營科 國際貿易科		V		內聘
	生活經濟大小事	1	7	商業經營科 國際貿易科		V		內聘
	學習歷程推動暨職涯規畫輔導	1	4	全校各科		V		內聘
	商業設計	1	7	商業經營科 國際貿易科		V		內聘
	專題發展	1	14	水產養殖科		V		內聘
	自主學習	1	18	全校各科	V			內聘
	選手培訓	1	18	全校各科		V		內聘
	學習策略(彈性)	1	18	全校各科		V		內聘 授予學分
	簡報技巧任你行	1	7	商業經營科 國際貿易科		V		內聘
第一學期	簡易家電維修	1	14	汽車科		V		內聘
	會計實務	1	7	商業經營科 國際貿易科		V		內聘
	汽車塗裝技術	1	14	汽車科		V		內聘
	養殖實務與專題	1	14	水產養殖科		V		內聘
	國際貿易糾紛與案例解析	1	7	商業經營科 國際貿易科		V		內聘
	生活經濟大小事	1	7	商業經營科 國際貿易科		V		內聘
	學習歷程推動暨職涯規畫輔導	1	4	全校各科		V		內聘
	商業設計	1	7	商業經營科 國際貿易科		V		內聘
	專題發展	1	14	水產養殖科		V		內聘
	自主學習	1	18	全校各科	V			內聘
	選手培訓	1	18	全校各科		V		內聘
	認識汽車售服產業	1	14	汽車科		V		內聘
	數據分析與專題撰寫	1	14	水產養殖科		V		內聘
	企劃案撰寫	1	7	商業經營科 國際貿易科		V		內聘
第三學年	辦公室軟體操作	1	7	商業經營科 國際貿易科		V		內聘
	學習歷程推動暨職涯規畫輔導	1	4	全校各科		V		內聘
	會計精進	1	7	商業經營科 國際貿易科		V		內聘
	彰化養殖業	1	14	水產養殖科		V		內聘
	引擎與底盤性能	1	14	汽車科		V		內聘
	社會技巧(彈性)	1	18	全校各科		V		內聘 授予學分
	療癒行銷	1	7	商業經營科 國際貿易科		V		內聘
	商業與經濟環境	1	7	商業經營科 國際貿易科		V		內聘
	自主學習	1	18	全校各科	V			內聘
	認識汽車售服產業	1	14	汽車科		V		內聘
	數據分析與專題撰寫	1	14	水產養殖科		V		內聘
	生物製劑概論	1	14	水產養殖科		V		內聘
	企劃案撰寫	1	7	商業經營科 國際貿易科		V		內聘
	辦公室軟體操作	1	7	商業經營科 國際貿易科		V		內聘
第二學期	學習歷程推動暨職涯規畫輔導	1	4	全校各科		V		內聘
	會計精進	1	7	商業經營科 國際貿易科		V		內聘
	引擎與底盤性能	1	14	汽車科		V		內聘
	社會技巧(彈性)	1	18	全校各科		V		內聘 授予學分
	療癒行銷	1	7	商業經營科 國際貿易科		V		內聘
	商業與經濟環境	1	7	商業經營科 國際貿易科		V		內聘
	自主學習	1	18	全校各科	V			內聘
	認識汽車售服產業	1	14	汽車科		V		內聘
	數據分析與專題撰寫	1	14	水產養殖科		V		內聘
	生物製劑概論	1	14	水產養殖科		V		內聘
	企劃案撰寫	1	7	商業經營科 國際貿易科		V		內聘
	辦公室軟體操作	1	7	商業經營科 國際貿易科		V		內聘
	學習歷程推動暨職涯規畫輔導	1	4	全校各科		V		內聘
	會計精進	1	7	商業經營科 國際貿易科		V		內聘

## 玖、學生選課規劃與輔導

### 一、校訂選修課程規劃（含跨科、群、校選修課程規劃）

表 9-1-1 原班級選修方式課程規劃表

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置						
				第一學年		第二學年		第三學年		
				一	二	一	二	一	二	
1.	一般	英文閱讀	汽車科	1	1	1	1	1	1	
			水產養殖科	1	1	1	1	1	1	
2.	一般	數學進階	水產養殖科	0	0	0	0	2	2	
			汽車科	0	0	0	0	3	3	
3.	一般	實用數學	商業經營科	0	0	0	0	3	3	
			國際貿易科	0	0	0	0	3	3	
			水產養殖科	0	0	0	0	1	1	
4.	一般	語文表達與應用	商業經營科	0	0	0	0	1	1	
			國際貿易科	0	0	0	0	1	1	
			水族疾病學	0	0	0	0	2	2	
5.	一般	安全教育與傷害防護	水產養殖科	0	0	0	0	2	2	
			商業經營科	0	0	0	0	1	1	
			國際貿易科	0	0	0	0	1	1	
6.	專業	水族疾病學	水產養殖科	0	0	0	0	2	2	
			商業經營科	0	0	0	0	3	3	
			國際貿易科	0	0	0	0	3	3	
7.	專業	魚類生理生態學	水產養殖科	0	0	0	0	2	2	
			商業經營科	0	0	0	0	3	3	
			國際貿易科	0	0	0	0	3	3	
8.	專業	財務會計	工業安全與衛生	汽車科	0	0	2	0	0	0
			養殖工程	水產養殖科	0	0	0	0	0	2
			工程力學	汽車科	0	0	2	0	0	0
9.	專業	邏輯電路實習	邏輯電路實習	汽車科	0	0	0	0	0	3
			汽車修護儀器實習	汽車科	0	0	0	4	0	0
			經濟環境實務	商業經營科	0	0	0	0	2	2
10.	實習	汽車修護基礎實習	國際貿易科	0	0	0	0	2	2	
			汽車修護基礎實習	汽車科	0	0	4	0	0	0
			會計軟體實務	商業經營科	0	0	0	0	2	2
11.	實習	柴油引擎檢修實習	國際貿易科	0	0	0	0	2	2	
			噴射引擎檢修實習	汽車科	0	0	0	4	0	0
			噴射引擎檢修實習	汽車科	0	0	0	0	2	2

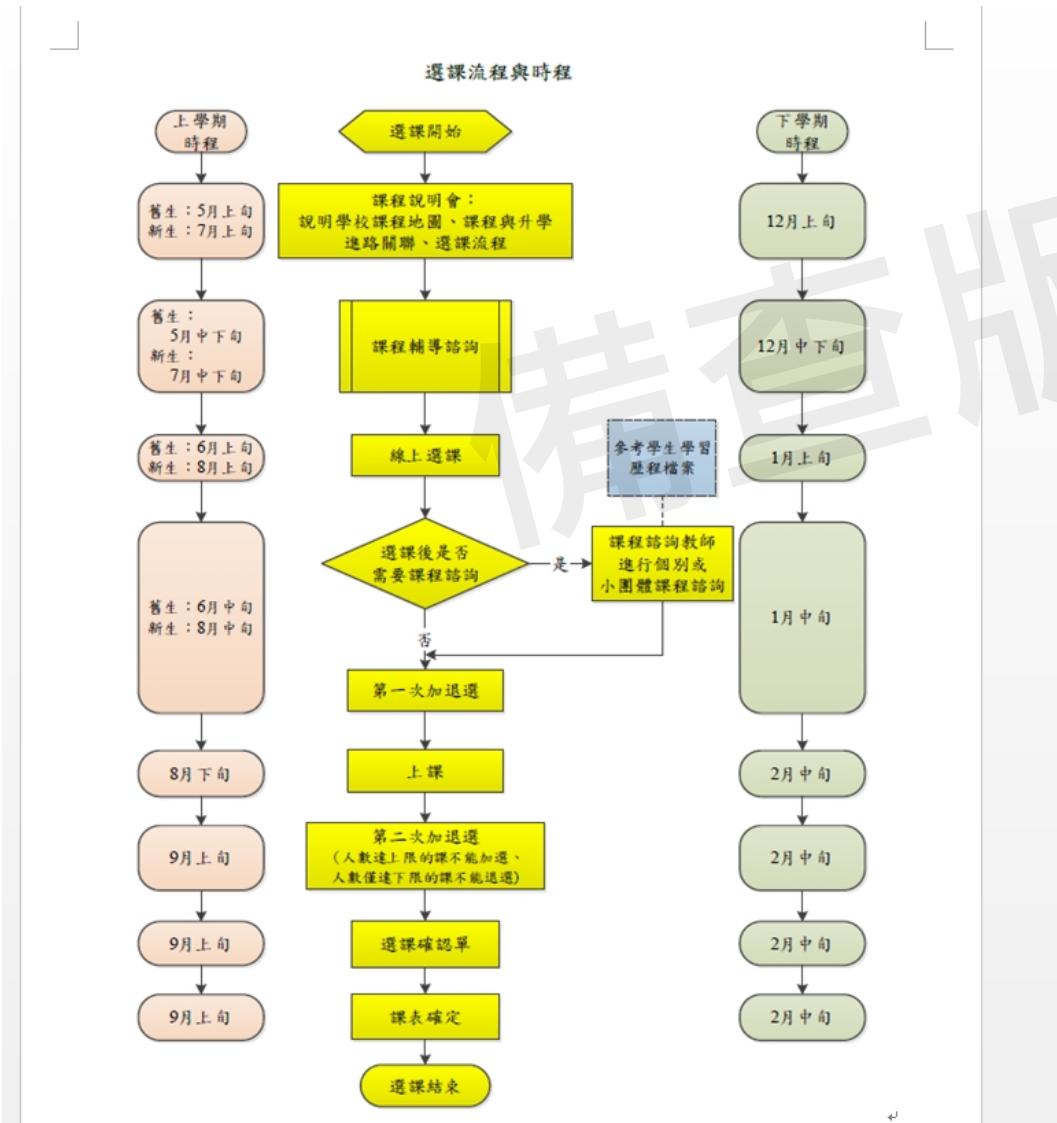
表 9-2-1 多元選修方式課程規劃表

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段開課		
				第一學年		第二學年		第三學年					
				一	二	一	二	一	二				
1.	專業	生物技術	水產養殖科	0	0	2	0	0	0	同科單班			
2.	實習	水域安全與護理實務	水產養殖科	0	0	0	2	0	0	同科單班	AA2選1		
3.	實習	專題探討與實作	水產養殖科	0	0	0	2	0	0	同科單班	AA2選1		
4.	專業	汽車電子感測器原理	汽車科	0	0	0	0	3	0	同科跨班	AB3選1		
5.	專業	新式二輪車檢修原理	汽車科	0	0	0	0	3	0	同科跨班	AB3選1		
6.	實習	電腦輔助製圖實習	汽車科	0	0	0	0	3	0	同科跨班	AB3選1		
7.	實習	汽車綜合量測實習	汽車科	0	0	0	0	0	3	同科跨班	AC3選1		
8.	實習	新式二輪車檢修實習	汽車科	0	0	0	0	0	3	同科跨班	AC3選1		
9.	實習	電腦輔助設計實習	汽車科	0	0	0	0	0	3	同科跨班	AC3選1		
10.	專業	節能車輛理論	汽車科	0	0	0	0	2	0	同科跨班	AD2選1		
11.	專業	汽車專業英文	汽車科	0	0	0	0	2	0	同科跨班	AD2選1		
12.	專業	汽車材料	汽車科	0	0	0	0	0	2	同科跨班	AE2選1		
13.	專業	汽車新式裝置	汽車科	0	0	0	0	0	2	同科跨班	AE2選1		
14.	實習	商文編輯快手	商業經營科	0	0	3	3	0	0	同群跨科	AF6選1		
			國際貿易科	0	0	3	3	0	0	同群跨科	AF6選1		
15.	實習	國際貿易操作實務	商業經營科	0	0	3	3	0	0	同群跨科	AF6選1		
			國際貿易科	0	0	3	3	0	0	同群跨科	AF6選1		
16.	實習	模擬商店經營	商業經營科	0	0	3	3	0	0	同群跨科	AF6選1		
			國際貿易科	0	0	3	3	0	0	同群跨科	AF6選1		
17.	實習	理財人生	商業經營科	0	0	3	3	0	0	同群跨科	AF6選1		
			國際貿易科	0	0	3	3	0	0	同群跨科	AF6選1		
18.	實習	會計與生活	商業經營科	0	0	3	3	0	0	同群跨科	AF6選1		

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段開課		
				第一學年		第二學年		第三學年					
				一	二	一	二	一	二				
		國際貿易科		0	0	3	3	0	0	同群跨科	AF6選1		
19.	實習	國際溝通	商業經營科	0	0	3	3	0	0	同群跨科	AF6選1		
		國際貿易科		0	0	3	3	0	0	同群跨科	AF6選1		
20.	專業	生態學概論	水產養殖科	0	2	0	0	0	0	同科單班	AG2選1		
21.	專業	養殖新知	水產養殖科	0	2	0	0	0	0	同科單班	AG2選1		
22.	專業	養殖經營管理	水產養殖科	0	0	0	0	2	0	同科單班	AH2選1		
23.	專業	海洋與漁業	水產養殖科	0	0	0	0	2	0	同科單班	AH2選1		

## 二、選課輔導流程規劃

### (一)流程圖(含選課輔導及流程)



### (二)日程表

序號	時間	活動內容	說明
1	111年5月上旬	課程說明會(舊生)	1. 辦理各年級新學期課程說明會。 2. 宣導有關升學或就業進路與選課之關聯 3. 說明選課流程
2	111年5月中旬-6月上旬	課程諮詢輔導(舊生)	1. 利用進班團體課程諮詢輔導或個別課程諮詢輔導 2. 推動學生盤點檢視學習歷程成果與己身學習規畫 和升學科系相關性
3	111年6月上旬	學生進行選課(舊生)	1. 進行電腦選課並公告選課結果 2. 規劃1.2~1.5倍選修課程
4	111年7月上旬	選課宣導(一年級新生)	1. 新生報到時辦理新生課程說明會。 2. 學校校訂課程地圖暨各科課程地圖介紹 3. 說明選課流程
5	111年8月上旬	課程諮詢輔導(一年級新生)	利用團體課程諮詢輔導或個別課程諮詢輔導 1. 課程地圖介紹 2. 課程與升學就業進路關聯說明 3. 電腦選課系統說明
6	111年8月中旬	學生進行選課(一年級新生)	1. 進行電腦選課並公告選課結果 2. 規劃1.2~1.5倍選修課程
7	111年9月初開學	正式上課	1. 各類科跑班第一週課程試聽上課
8	111年9月上旬	辦理加、退選	1. 於正式上課後前兩週進行跑班選修課程加退選
9	111年11月中旬	選課作業執行暨開課規劃評估改進	課程評鑑結果送課發會提案開課檢討
10	111年12月上旬	課程說明會	1. 辦理各年級下學期課程說明會。 2. 宣導有關升學或就業進路與選課之關聯 3. 說明選課流程
11	111年12月中旬	課程諮詢輔導	可利用團體課程諮詢輔導或個別課程諮詢輔導

			1. 課程地圖介紹 2. 課程與升學就業進路關聯 3. 推動學生盤點檢視學習歷程成果與己身學習規畫和升學科系相關性
12	112年1月上旬	學生進行選課	1. 電腦選課並公告選課結果 2. 規劃1.2-1.5倍選修課程
13	112年2月開學	正式上課辦理加、退選作業	1. 各類科跑班得於學期前兩週進行加、退選作業
14	112年5月中旬	選課作業執行暨開課規劃評估改進	課程評鑑結果送課發會提案開課檢討

### 三、選課輔導措施

#### 課程輔導諮詢實施原則

一、學生適性選修輔導應搭配課程諮詢及生涯輔導；有關課程諮詢部分由課程諮詢教師辦理，<sup>4)</sup>

有關生涯輔導部分，由專任輔導教師或導師協同辦理。<sup>4)</sup>

二、學校課程計畫書經各該主管機關准予備查後，課程諮詢教師召集人

(以下簡稱召集人)即統籌規劃、督導選課輔導手冊之編輯，以供學生選課參考。<sup>4)</sup>

三、學校每學期選課前，召集人、課程諮詢教師及相關處室，針對教師、家長及學生辦理選課說明會，介紹學校課程地圖、課程內容及課程與未來進路發展之關聯，並說明大學升學進路。<sup>4)</sup>

四、選課說明會辦理完竣後，針對不同情況及需求之學生，提供其課程諮詢或生涯輔導；<sup>4)</sup>

說明如下：<sup>4)</sup>

(一) 生涯定向者：提供其必要之課程諮詢。<sup>4)</sup>

(二) 生涯未定向、家長期待與學生興趣有落差、學生能力與興趣有落差或二年級(三年級)學生擬調整原規劃發展之進路者：<sup>4)</sup>

1. 先由導師進行瞭解及輔導，必要時，進一步與家長聯繫溝通。<sup>4)</sup>

2. 導師視學生需求向輔導處(室)申請輔導，由專任輔導教師依學生性向、興趣測驗結果，進行生涯輔導。<sup>4)</sup>

3. 經導師瞭解輔導或專任輔導教師生涯輔導後，續由課程諮詢教師，提供其個別之課程諮詢。<sup>4)</sup>

五、召集人負責協調編配課程諮詢教師提供諮詢之班级或學生；課程諮詢教

師應提供學生可進行團體或個別諮詢之時段，每位學生每學期至少1次。<sup>4)</sup>

六、課程諮詢教師應每學期按時於學生學習歷程檔案，登載課程諮詢紀錄。<sup>4)</sup>

<sup>4)</sup>

## 拾、學校課程評鑑

### 111學年度學校課程評鑑計畫

#### 111學年度學校課程評鑑計畫 附件圖檔

### 國立鹿港高級中學課程評鑑實施計畫

109 年 10 月 22 日核心小組討論

109 年 11 月 12 日第 3 次課程發展委員會通過

110 年 12 月 29 日第 2 次課程發展委員會通過

#### 壹、依據

- 一、教育部中華民國103年11月28日臺教授國部字第 1030135678A 號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- 二、教育部中華民國110年3月15日教育部臺教授國部字第 1100016363B 號令修正之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- 三、教育部中華民國108年4月22日臺教授國部字第 1080031188B 號函發布之「高級中等學校課程評鑑機制辦理參考原則」。
- 四、教育部中華民國108年5月30日臺教授國部字第 1080050523B 號令發布之「高級中等學校課程評鑑實施要點」。

#### 貳、辦理目標

- 一、每學年定期蒐集、分析運用課程規劃、教學實施與學生學習之相關資料，並作為學校調整課程計畫、協助教師教學與改善學生學習之參考。
- 二、協助學校落實課程及教學之變革與創新，鼓勵教師個人反思與社群專業對話，引導學校精進課程發展。
- 三、透過課程評鑑過程及結果，協助學校落實課綱課程發展、教學實施與學生適性學習結果，發揮學校課程評鑑之實質效益。
- 四、課程評鑑秉持校本精神，依據學校脈絡與條件進行選擇與規劃，並運用既有的全國資料庫，如臺灣後期中等教育長期追蹤資料庫(以下簡稱後中資料庫)，協助完成課程評鑑。

#### 參、評鑑類型

- 一、總體課程評鑑：由課程評鑑小組(即課程核心推動小組)針對本校開設之總體課程，確認是否符合學校願景、學生學習圖像及學生成長需求，評鑑結果提課程發展委員會(以下簡稱課發會)討論。
- 二、單一課程評鑑：由部定課程及校訂課程授課教師，依據評鑑指標提出資料說明，由課程評鑑小組(核心小組)進行課程評鑑後，評鑑結果提課發會討論。

#### 肆、實施對象

全體師生。

#### 伍、評鑑內容

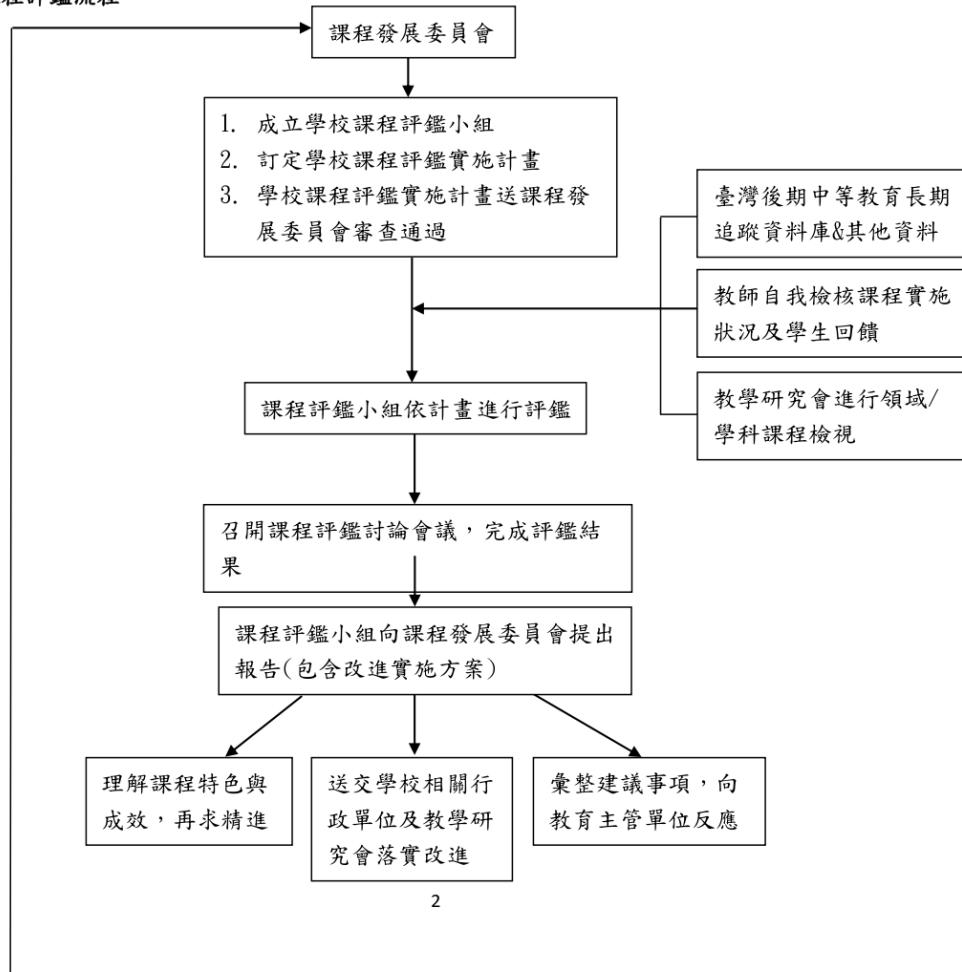
- 一、課程規劃：課程計畫書內容之適切性、合理性與可行性。
- 二、教學實施：教學內容規劃及教學模式與策略。
- 三、學生學習：學生多項學習成果。

### 陸、實施期程

- 一、針對總體課程：自108學年度起，每一年實施。  
 二、針對單一課程：自110學年度起，每一年實施，實施之課程項目與數量依據校本精神制訂。

項次	課程評鑑工作項目與期程	8-10月	11-4月	5-6月	7月
1	組成課程評鑑小組(核心小組)	■			
2	課程評鑑小組(核心小組)擬定/修訂學校課程評鑑計畫草案	■			
3	課發會通過相關計畫	■	■		
4	課程評鑑小組(核心小組)利用後中資料庫和其他佐證資料共同討論，提出課程評鑑的發現		■		
5	領域/學科教學研究會與教師進行教學回饋與反思		■	■	
6	課發會討論課程評鑑的發現，並提擬各項建議與改進策略			■	■
7	結果運用之後續規劃與持續改善	■	■		■

### 柒、課程評鑑流程



## 附件一

<b>國立鹿港高級中學課程評鑑結果與改善建議</b>	
<input type="checkbox"/> 總體課程	
<input type="checkbox"/> 單一課程：_____	
依據臺灣後期中等教育長期追蹤資料庫佐證資料或其他校本資料檢討之結果完成課程評鑑 ____年____月____日由本校課發會通過	
(一)課程規劃	
(二)教學實施	
(三)學生學習	
附件：(檢附後中資料庫或其他校本資料佐證)	
課程發展委員會主席 <i>(請填寫姓名並核章)</i>	日期 <i>____年____月____日</i>

**捌、分工與運作**

↓

追蹤評鑑（追蹤解決策略落實情形）

**一、課程發展委員會：**

1. 負責課程評鑑相關規劃與實施。
2. 學校視需要得邀請具教育課程評鑑專業之學校、機構、法人、團體或自然人協助實施課程評鑑。
3. 審議課程評鑑計畫、課程評鑑實施之具體內容。
4. 審議課程評鑑實施後各項建議與改進方案，以及課程評鑑報告。
5. 依課程評鑑過程及結果，修正學校課程計畫、提送校內外相關單位改善學校課程實施條件及整體教學環境。

**二、課程評鑑小組(即核心小組)：**

1. 評鑑小組擬定/修訂學校課程評鑑計畫草案。
2. 評鑑小組利用資料庫和其他佐證資料共同討論，提出課程評鑑的發現。

**三、各領域/學科教學研究會召集人、專業學習社群召集教師：**

1. 帶領領域/學科教學研究會與教師完成教學回饋與反思。

**玖、評鑑資料運用**

- 一、修正學校總體課程計畫。
- 二、檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善教學環境。
- 三、增進教師及家長對課程品質之理解與重視。
- 四、回饋於教師教學調整及專業成長規劃。
- 五、安排補救教學或學習輔導。
- 六、激勵教師進行課程及教學創新。
- 七、對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議。

**拾、課程評鑑結果與改善建議**

課程評鑑結果與改善建議如附件一



## 附件、教學大綱

附件一：部定一般科目各領域跨科之統整型、探究型、實作型課程規劃

附件二：校訂科目教學大綱

### (一) 一般科目

表 11-2-1-1 國立鹿港高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	英文閱讀						
	英文名稱	English Reading						
師資來源	校內單科							
科目屬性	必修 一般科目 領域：語文 非跨領域							
科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目							
課綱核心素養	A 自主行動：A1. 身心素質與自我精進 B 溝通互動：B1. 符號運用與溝通表達、B2. 科技資訊與媒體素養 C 社會參與：C2. 人際關係與團隊合作、C3. 多元文化與國際理解							
學生圖像	多元學習力、思考表達力、共好合作力							
適用科別	國際貿易科	商業經營科						
	6	6						
	第一學年 第二學年 第三學年	第一學年 第二學年 第三學年						
建議先修科目	無							
教學目標 (教學重點)	1. 能掌握技術型高級中等學校階段所學字詞及句型，適當地應用於實用情境之溝通。 2. 能聽懂簡易廣播，並能記下要點。 3. 樂於參與英語文課外活動，如歌唱、短劇等。 4. 能了解國內外文化的異同。 5. 培養學生閱讀簡易的工業英文資料。							
<b>教學內容</b>								
主要單元(進度)	內容細項			分配節數	備註			
(一) 閱讀理解各式主題的短文	每學期以教科書中6-8篇各類主題的短文來提升學生的字彙			9				
(二) 閱讀理解各式主題的短文	每學期以教科書中6-8篇各類主題的短文來提升學生的句型、閱讀理解能力。			9				
(三) 閱讀理解各式主題的短文	每學期以教科書中6-8篇各類主題的短文來提升學生的、閱讀理解能力。			9				
(四) 閱讀理解各式主題的短文	每學期以教科書中6-8篇各類主題的短文來提升學生的字彙、句型、閱讀理解能力，並讓學生接觸文化議題			9				
(五) 閱讀理解各式主題的短文	每學期以教科書中6-8篇各類主題的短文來提升學生的字彙、句型、閱讀理解能力，並讓學生接觸環保議題。			9				
(六) 閱讀理解各式主題的短文	每學期以教科書中6-8篇各類主題的短文來提升學生的字彙、句型、閱讀理解能力，並讓學生接觸文化、環保、風俗民情…等議題			9				
(一) 聽讀英文雜誌	每學期訂閱1-2本英文雜誌，利用早自修每週半小時公播和課堂的時間，加強學生的聽力理解能力，並學習實際日常生活用語			9				
(二) 聽讀英文雜誌	每學期訂閱1-2本英文雜誌，利用早自修每週半小時公播和課堂的時間，加強學生的聽力能力			9				
(三) 聽讀英文雜誌	每學期訂閱1-2本英文雜誌，利用早自修每週半小時公播和課堂的時間，加強學生的聽力理解能力			9				
(四) 聽讀英文雜誌	每學期訂閱1-2本英文雜誌，利用早自修每週半小時公播和課堂的時間，加強學生的聽力理解能力，並學習實際日常生活用語			9				
(一) 練習英文對話	讓學生練習教科書或雜誌內的對話，模擬自然情境的英語			6				
(二) 練習英文對話	讓學生練習教科書或雜誌內的對話，模擬自然情境的英文使用情境，提升學生的口語英文能力			6				
(三) 練習英文對話	讓學生模擬自然情境的英文使用情境，提升學生的口語英文能力			6				
合計				108				
學習評量 (評量方式)	學習態度、紙筆測驗、小組報告、口語練習、作業練習							
教學資源	一般教室、專業教室(小劇場、E教室、群組互動教室)、廣播系統、電腦、投影設備							
教學注意事項	1. 教材編選- 教科書、英文雜誌、練習習作本、英文小說 2. 教學法- 講述法、合作學習法、溝通式教學法 3. 善用學校的專業教室(小劇場、E教室、群組互動教室)，透過電腦網路、影片動態提升學生對英文口語的學習興趣。 4. 定期舉辦英文演講、作文、朗讀、拼字和戲劇比賽，讓學生將英語應用到多元的情境中。 5. 邀請校外英語表演團體(空中英語教室等)到校演出，加強學生學習英語會話之動機。							

表 11-2-1-2 國立鹿港高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	語文表達與應用					
	英文名稱	Language Expression and Application					
師資來源	校內單科						
科目屬性	必修 一般科目						
	領域：						
	非跨領域						
科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目						
課綱核心素養	A 自主行動：A1. 身心素質與自我精進、A2. 系統思考與問題解決、A3. 規劃執行與創新應變 B 溝通互動：B1. 符號運用與溝通表達、B2. 科技資訊與媒體素養、B3. 藝術涵養與美感素養 C 社會參與：C1. 道德實踐與公民意識、C2. 人際關係與團隊合作、C3. 多元文化與國際理解						
學生圖像	多元學習力、思考表達力、科技創新力、共好合作力、公民行動力						
適用科別	國際貿易科	商業經營科					
	2	2					
	第三學年	第三學年					
建議先修科目	無						
教學目標 (教學重點)	1. 使學生能夠正確發音且咬字清楚，並能分析語句結構，進而精準標點斷句，展現清晰自信、有條不紊的表達能力。 2. 培養學生閱讀資料的統整歸納能力，與辨析判讀之思辨力， 3. 使學生能運用資訊科技，上台公開報告演示及簡報的能力。						
教學內容							
主要單元(進度)	內容細項		分配節數	備註			
1. 漫談口語表達	分析口語表達的效果差異、口語表達的一般應用及職場應用		2				
2. 口語發音與咬字	字音正讀、咬字發音的效果		2				
3. 語句節奏與標點斷句	透過語文作品誦讀，理解文句節奏		4				
4. 表達題材(內容)的收集	如何透過報章雜誌、網路資料、新聞事件收集整理		4				
5. 題材的歸納與統整	如何將收集資料做重點主軸的歸納與統整出報告結構		4				
6. 演說題材的發表	學生實作各種題材的發表演示		6				
7. 職科專題製作與分組討論 配合職科製作專題，透過分組討論完成報告內容 6節	配合職科製作專題，透過分組討論完成報告內容		6				
8. 職科專題製作與分組發表	職科製作專題的分組發表，並由觀評學生作發表後的評論及建議		8				
合計			36				
學習評量 (評量方式)	成績評量： 學習態度20%、表達展演30%、簡報呈現30%、期末報告20% 評量方式： 一場上台公開演說/一份簡報(PTT) 製作/一場時事議題或廣告意念陳述/一份學習心得產出						
教學資源	普通教室、投影布幕、討論室、播音設備						
教學注意事項	1. 注重學生個別差異給予適時輔導。 2. 著重切實的分組及實作演示。 3. 教師針對學生分組討論內容須適時掌握進度。 4. 專題報告可偕同專業科目教師進行輔導。						

表 11-2-1-3 國立鹿港高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱 英文名稱	語文表達與應用 Language Expression and Application					
師資來源	校內單科						
科目屬性	必修 一般科目 領域：語文 非跨領域						
科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目						
課綱核心素養	A 自主行動：A1. 身心素質與自我精進、A2. 系統思考與問題解決 B 溝通互動：B1. 符號運用與溝通表達、B2. 科技資訊與媒體素養 C 社會參與：C2. 人際關係與團隊合作						
學生圖像	多元學習力、思考表達力、共好合作力						
適用科別	汽車科						
	2						
	第三學年						
建議先修科目	無						
教學目標 (教學重點)	1. 使學生能夠正確發音且咬字清楚，並能分析語句結構，進而精準標點斷句，展現清晰自信、有條不紊的表達能力。 2. 培養學生閱讀資料的統整歸納能力，與辨析判讀之思辨力， 3. 使學生能運用資訊科技，上台公開報告演示及簡報的能力。						
教學內容							
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註				
口語發音與咬字	字音正讀、咬字發音的效果如何透過報章雜誌、網路資料、新聞事件收集整理	2					
表達題材(內容)的收集	如何將收集資料做重點主軸的歸納與統整出報告結構	6					
語句節奏與標點斷句	透過語文作品誦讀，理解文句節奏	6					
題材的歸納與統整	學生實作各種題材的發表演示	6					
演說題材的發表	配合職科製作專題，透過分組討論完成報告內容	6					
職科專題製作與分組討論 配合職科製作專題，透過分組討論完成報告內容 6節	職科製作專題的分組發表，並由觀評學生作發表後的評論及建議	6					
職科專題製作與分組發表	分析口語表達的效果差異、口語表達的一般應用及職場應用	4					
合計		36					
學習評量 (評量方式)	學習態度20%、表達展演30%、簡報呈現30%、期末報告20% 評量方式：一場上台公開演說/一份簡報(PTT)製作/一場時事議題或廣告意念陳述/一份學習心得產出						
教學資源	普通教室、投影布幕、討論室、播音設備						
教學注意事項	1. 注重學生個別差異給予適時輔導。 2. 著重切實的分組及實作演示。 3. 教師針對學生分組討論內容須適時掌握進度。 4. 專題報告可偕同專業科目教師進行輔導。						

表 11-2-1-4 國立鹿港高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱 英文名稱	鹿港學 Lukang Studies		
師資來源	校內單科			
科目屬性	必修 一般科目 領域： 跨領域：統整型			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A 自主行動：A2. 系統思考與問題解決 B 溝通互動：B1. 符號運用與溝通表達、B3. 藝術涵養與美感素養 C 社會參與：C2. 人際關係與團隊合作			
學生圖像	多元學習力、思考表達力、科技創新力、共好合作力			
適用科別	水產養殖科 2 第一學年	商業經營科 2 第一學年	汽車科 2 第一學年	國際貿易科 2 第一學年
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 使學生了解鹿港在地歷史發展與文化脈絡。 2. 使學生了解及觀察鹿港地理及生態。 3. 使學生能了解鹿港人文及工藝。 4. 具備觀察學習、問題探究及反思的能力。 5. 具備有分工合作、互動共好的能力。			

## 教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)歷史篇	1. 鹿港歷史發展。 2. 鹿港名人堂。 3. 鹿港經濟(古今)。	9	
(二)文化篇	1. 人文藝術。 2. 在地文學。 3. 廟宇與宗教文化。 4. 鹿港工藝。	9	
(三)地理篇	1. 鹿港地理環境。 2. 鹿港古蹟巡禮。 3. 鹿港生態(潮間帶…)	9	
(四)社會篇	1. 青年返鄉、老屋新力。 2. 環境運動、鹿港溪整治。 3. 期末分組報告。 9	9	
合計		36	
學習評量 (評量方式)	1. 個人作業40% 2. 分組作業30% 3. 期末分組報告30%		
教學資源	一班教室或群組互動教室(討論室)、電腦教室或平板電腦、簡報筆		
教學注意事項	1. 著重切實的分組及實作演示。 2. 教師針對學生分組討論內容須適時掌握進度。 3. 2次實地踏察。		

表 11-2-1-5 國立鹿港高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱 英文名稱	英文閱讀 English Reading	
師資來源	校內單科		
科目屬性	選修 一般科目 領域： 非跨領域		
科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目		
課綱核心素養	A 自主行動：A1. 身心素質與自我精進 B 溝通互動：B1. 符號運用與溝通表達、B2. 科技資訊與媒體素養 C 社會參與：C2. 人際關係與團隊合作、C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像	多元學習力、思考表達力、共好合作力		
適用科別	汽車科		
	6		
	第一學年 第二學年 第三學年		
建議先修科目	無		
教學目標 (教學重點)	1. 能掌握技術型高級中等學校階段所學字詞及句型，適當地應用於實用情境之溝通。 2. 能聽懂簡易廣播，並能記下要點。 3. 樂於參與英語文課外活動，如歌唱、短劇等。 4. 能了解國內外文化的異同。 5. 培養學生閱讀簡易的工業英文資料。		
教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)閱讀理解各式主題的短文	每學期以教科書中6-8篇各類主題的短文來提升學生的字彙	9	
(二)閱讀理解各式主題的短文	每學期以教科書中6-8篇各類主題的短文來提升學生的句型、閱讀理解能力	9	
(三)閱讀理解各式主題的短文	每學期以教科書中6-8篇各類主題的短文來提升學生的、閱讀理解能力。	9	
(四)閱讀理解各式主題的短文	每學期以教科書中6-8篇各類主題的短文來提升學生的字彙、句型、閱讀理解能力，並讓學生接觸文化議題	9	
(五)閱讀理解各式主題的短文	每學期以教科書中6-8篇各類主題的短文來提升學生的字彙、句型、閱讀理解能力，並讓學生接觸環保議題	9	
(六)閱讀理解各式主題的短文	每學期以教科書中6-8篇各類主題的短文來提升學生的字彙、句型、閱讀理解能力，並讓學生接觸文化、環保、風俗民情…等議題	9	
(一)聽讀英文雜誌	每學期訂閱1-2本英文雜誌，利用早自修每週半小時公播和課堂的時間，加強學生的聽力理解能力，並學習實際日常生活用語	9	
(二)聽讀英文雜誌	每學期訂閱1-2本英文雜誌，利用早自修每週半小時公播和課堂的時間，加強學生的聽力能力	9	
(三)聽讀英文雜誌	每學期訂閱1-2本英文雜誌，利用早自修每週半小時公播和課堂的時間，加強學生的聽力理解能力，並學習實際日常生活用語	9	
(四)聽讀英文雜誌	讓學生練習教科書或雜誌內的對話，模擬自然情境的英語	9	
(一)練習英文對話	讓學生練習教科書或雜誌內的對話，模擬自然情境的英文使用情境。	6	
(二)練習英文對話	讓學生模擬自然情境的英文使用情境，提升學生的口語英文能力	6	
(三)練習英文對話	讓學生模擬自然情境的英文使用情境，提升學生的口語英文能力，熟練開口說英文。	6	
合計		108	
學習評量 (評量方式)	學習態度、紙筆測驗、小組報告、口語練習、作業練習		
教學資源	一般教室、專業教室(小劇場、E教室、群組互動教室)、廣播系統、電腦、投影設備		
教學注意事項	1. 教材編選- 教科書、英文雜誌、練習習作本、英文小說 2. 教學法- 講述法、合作學習法、溝通式教學法 3. 善用學校的專業教室(小劇場、E教室、群組互動教室)，透過電腦網路、影片動態提升學生對英文口語的學習興趣。 4. 定期舉辦英文演講、作文、朗讀、拼字和戲劇比賽，讓學生將英語應用到多元的情境中。 5. 邀請校外英語表演團體(空中英語教室等)到校演出，加強學生學習英語會話之動機。		

表 11-2-1-6 國立鹿港高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱 英文名稱	英文閱讀 English READING	
師資來源	校內單科		
科目屬性	選修 一般科目 領域：語文 非跨領域		
科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目		
課綱核心素養	A 自主行動：A1. 身心素質與自我精進 B 溝通互動：B1. 符號運用與溝通表達、B2. 科技資訊與媒體素養 C 社會參與：C2. 人際關係與團隊合作、C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像	多元學習力、思考表達力、共好合作力		
適用科別	水產養殖科		
	6		
	第一學年 第二學年 第三學年		
建議先修科目	無		
教學目標 (教學重點)	1. 能掌握技術型高級中等學校階段所學字詞及句型，適當地應用於實用情境之溝通。 2. 能聽懂簡易廣播，並能記下要點。 3. 樂於參與英語文課外活動，如歌唱、短劇等。 4. 能了解國內外文化的異同。 5. 培養學生閱讀簡易的工業英文資料。		
教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)閱讀理解各式主題的短文	每學期以教科書中6-8篇各類主題的短文來提升學生的字彙	9	
(二)閱讀理解各式主題的短文	每學期以教科書中6-8篇各類主題的短文來提升學生的句型、閱讀理解能力。	9	
(三)閱讀理解各式主題的短文	每學期以教科書中6-8篇各類主題的短文來提升學生的、閱讀理解能力。	9	
(四)閱讀理解各式主題的短文	每學期以教科書中6-8篇各類主題的短文來提升學生的字彙、句型、閱讀理解能力，並讓學生接觸文化議題	9	
(五)閱讀理解各式主題的短文	每學期以教科書中6-8篇各類主題的短文來提升學生的字彙、句型、閱讀理解能力，並讓學生接觸環保議題。	9	
(六)閱讀理解各式主題的短文	每學期以教科書中6-8篇各類主題的短文來提升學生的字彙、句型、閱讀理解能力，並讓學生接觸文化、環保、風俗民情…等議題	9	
(一)聽讀英文雜誌	每學期訂閱1-2本英文雜誌，利用早自修每週半小時公播和課堂的時間，加強學生的聽力理解能力，並學習實際日常生活用語	9	
(二)聽讀英文雜誌	每學期訂閱1-2本英文雜誌，利用早自修每週半小時公播和課堂的時間，加強學生的聽力能力	9	
(三)聽讀英文雜誌	每學期訂閱1-2本英文雜誌，利用早自修每週半小時公播和課堂的時間，加強學生的聽力理解能力	9	
(四)聽讀英文雜誌	每學期訂閱1-2本英文雜誌，利用早自修每週半小時公播和課堂的時間，加強學生的聽力理解能力，並學習實際日常生活用語	7	
(一)練習英文對話	讓學生練習教科書或雜誌內的對話，模擬自然情境的英語	7	
(二)練習英文對話	讓學生練習教科書或雜誌內的對話，模擬自然情境的英文使用情境，提升學生的口語英文能力	7	
(三)練習英文對話	讓學生模擬自然情境的英文使用情境，提升學生的口語英文能力	6	
合計		108	
學習評量 (評量方式)	學習態度、紙筆測驗、小組報告、口語練習、作業練習		
教學資源	一般教室、專業教室(小劇場、E教室、群組互動教室)、廣播系統、電腦、投影設備		
教學注意事項	1. 教材編選- 教科書、英文雜誌、練習習作本、英文小說 2. 教學法- 講述法、合作學習法、溝通式教學法 3. 善用學校的專業教室(小劇場、E教室、群組互動教室)，透過電腦網路、影片動態提升學生對英文口語的學習興趣。 4. 定期舉辦英文演講、作文、朗讀、拼字和戲劇比賽，讓學生將英語應用到多元的情境中。 5. 邀請校外英語表演團體(空中英語教室等)到校演出，加強學生學習英語會話之動機。		

表 11-2-1-7 國立鹿港高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	數學進階					
	英文名稱	Advanced Mathematics					
師資來源	校內單科						
科目屬性	選修 一般科目						
	領域：						
	非跨領域						
科目來源	學校自行規劃						
課綱核心素養	A 自主行動：A2. 系統思考與問題解決、A3. 規劃執行與創新應變 B 溝通互動：B1. 符號運用與溝通表達、B2. 科技資訊與媒體素養						
學生圖像	多元學習力、思考表達力、科技創新力						
適用科別	水產養殖科						
	4						
	第三學年						
建議先修科目	有，科目：數學						
教學目標 (教學重點)	1. 引導學生瞭解數學的基本概念，以增進學生的基本數學知識。2. 訓練學生的演算與作圖等能力，以增進平日處理生活事務的技能。3. 能辨識問題與數學的關聯，運用數學知識、技能、精確地使用適當的符號去描述、模擬、解釋與預測各種現象，以數學思維做出理性反思與判斷，並在解決問題的歷程中，有效地與他人溝通彼此的觀點。4. 能夠運用計算機與資訊科技軟體的工具，有效解決日常實際問題，與專業領域內的實務問題。5. 藉由單元之間數學觀念的統整，強化生活情境與問題理解，學習由不同面向分析問題與解決問題。6. 具備轉化真實情境的問題為數學問題的能力，探索、擬定與執行解題計畫。7. 盤點各專業科目中與數學高度相關的內容與理論，適時安排在相應的單元中加以說明與強化。8. 協助參加專題製作競賽學生解決相關的資料統計分析問題。9. 協助參加中小學科展學生解決數學建模、數值整理與實驗結果的歸納分析。						
教學內容							
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註				
坐標系與函數圖形之概念統整與應用	1. 數線 2. 絶對值 3. 平面坐標系 4. 線型函數 5. 二次函數	6					
直系方程式之概念統整與應用	6. 斜率 7. 直線方程式	6					
式的運算之概念統整與應用	8. 配方法 9. 一元二次不等式 10. 多項式的基本概念 11. 因式分解 12. 除法原理與餘式定理13. 分式	6					
三角函數之概念統整與應用	15. 角度的基本性質 16. 鋭角三角函數( $\sin$ 、 $\cos$ 、 $\tan$ ) 17. 任意角的三角函數( $\sin$ 、 $\cos$ 、 $\tan$ ) 18. 正弦定理 19. 餘弦定理 20. 正弦函數、餘弦函數週期現象的表徵	9					
平面向量之概念統整與應用	21. 向量的坐標表示法 22. 向量的內積 23. 向量的作圖	3					
圓與直線之概念統整與應用	24. 圓方程式 25. 圓與直線的關係	3					
數列與級數之概念統整與應用	26. 等差數列與等差級數 27. 等比數列與等比級數	3					
方程式之概念統整應用	28. 一元一次方程式(不等式) 29. 一元二次方程式	5					
二元一次不等式及其應用之概念統整與應用	30. 二元一次聯立方程組 31. 二元一次不等式 32. 線性規劃	7					
指數與對數之概念統整與應用	33. 指數與指數函數 34. 對數與對數函數 35. 常用對數及其應用	6					
三角函數的應用之概念統整與應用	36. 三角測量	7					
排列組合之概念統整與應用	37. 二項式定理 38. 直線排列 39. 重複排列40. 組合	5					
機率與統計之概念統整與應用	41. 集合的基本概念 42. 機率的運算 43. 數學期望值 44. 統計的基本概念 45. 統計資料整理 46. 統計量分析	6					
合計		72					
學習評量 (評量方式)	作業繳交、上課態度與參與度、測驗考試。						
教學資源	1. 高職數學B第一?至第四冊，信輝文化事業有限公司，姚敏庭、李士蘭編著。2. 高職數學B第一?至第四冊總複習講義，龍騰文化，廖志偉編著。3. Microsoft Excel 2013使用手冊，旗標出版股份有限公司，施威銘研究室著。4. GeoGebra數學繪圖一就繪，龍騰文化，廖志偉編著。5. GeoGebra使用說明(版本3.2)， <a href="https://app.geogebra.org/help/doczh_TW.pdf">https://app.geogebra.org/help/doczh_TW.pdf</a> ，Markus Hohenwarter and Judith Hohenwarter著，羅驥輝、許舜淵、彭建勛、呂鳳琳、胡政德、左台益編譯。6. GeoGebra軟體下載官網： <a href="https://www.geogebra.org/">https://www.geogebra.org/</a>						

## 教學注意事項

1. 教材編選：（1）高職數學B第一?至第四冊，信樟文化事業有限公司，姚敏庭、李士蘭編著。（2）高職數學B第一?至第四冊總複習講義，龍騰文化，廖志偉編著。2. 教學方法：（1）講述教學法。（2）合作學習教學法。（3）問題教學法。（4）利用數學軟體GeoGebra輔助運算與繪製動態幾何圖形。（5）利用Excel軟體輔助運算與繪製各式統計圖表。

表 11-2-1-8 國立鹿港高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱 英文名稱	實用數學 Applied Mathematics			
師資來源	校內單科				
科目屬性	選修 一般科目 領域： 非跨領域				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A 自主行動：A2. 系統思考與問題解決、A3. 規劃執行與創新應變 B 溝通互動：B1. 符號運用與溝通表達、B2. 科技資訊與媒體素養 C 社會參與：C2. 人際關係與團隊合作				
學生圖像	多元學習力、思考表達力、科技創新力				
適用科別	汽車科 6 第三學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1. 引導學生瞭解數學的基本概念，以增進學生的基本數學知識。 2. 訓練學生的演算與作圖等能力，以增進平日處理生活事務的技能。 3. 能辨識問題與數學的關聯，運用數學知識、技能、精確地使用適當的符號去描述、模擬、解釋與預測各種現象，以數學思維做出理性反思與判斷，並在解決問題的歷程中，有效地與他人溝通彼此的觀點。 4. 能夠運用計算機與資訊科技軟體的工具，有效解決日常實際問題，與專業領域內的實務問題。 5. 藉由單元之間數學觀念的統整，強化生活情境與問題理解，學習由不同面向分析問題與解決問題。 6. 具備轉化真實情境的問題為數學問題的能力，探索、擬定與執行解題計畫。 7. 盤點各專業科目中與數學高度相關的內容與理論，適時安排在相應的單元中加以說明與強化。 8. 協助參加專題製作競賽學生解決相關的資料統計分析問題及統計圖表的繪製。 9. 協助參加商業類乙級或丙級檢定學生解決相關的數學問題。				
教學內容					
主要單元(進度)	內容細項		分配節數		
坐標系與函數圖形之概念統整與應用	1. 數線 2. 終極值 3. 平面坐標系 4. 線型函數 5. 二次函數		9		
直系方程式之概念統整與應用	6. 斜率 7. 直線方程式		9		
式的運算之概念統整與應用	8. 配方法 9. 一元二次不等式 10. 多項式的基 本概念 11. 因式分解 12. 除法原理與餘式定理 13. 分式		9		
三角函數之概念統整與應用	14. 比與比值 15. 角度的基本性質 16. 鋒角三 角函數( $\sin$ 、 $\cos$ 、 $\tan$ ) 17. 任意角的三角函數 ( $\sin$ 、 $\cos$ 、 $\tan$ ) 18. 正弦定理 19. 餘弦定理 20. 正弦函數、餘弦函數週期現象的表徵		9		
平面向量之概念統整與應用	21. 向量的坐標表示法 22. 向量的內積 23. 向 量的作圖		9		
圓與直線之概念統整與應用	24. 圓方程式 25. 圓與直線的關係		9		
數列與級數之概念統整與應用	26. 等差數列與等差級數 27. 等比數列與等比級 數		9		
方程式之概念統整應用	28. 一元一次方程式(不等式) 29. 一元二次方程 式		9		
二元一次不等式及其應用之概念統整 與應用	30. 二元一次聯立方程組 31. 二元一次不等式 32. 線性規劃		9		
指數與對數之概念統整與應用	33. 指數與指數函數 34. 對數與對數函數 35. 常用對數及其應用		9		
三角函數的應用之概念統整與應用	36. 三角測量		9		
排列組合之概念統整與應用	37. 二項式定理 38. 直線排列 39. 重複排列 40. 組合		9		
合計			108		
學習評量 (評量方式)	作業繳交、上課態度與參與度、測驗考試				
教學資源	1. 高職數學B第一?至第四冊，信樺文化事業有限公司，姚敏庭、李士蘭編著。 2. 高職數學B第一?至第 四冊總複習講義，龍騰文化，廖志偉編著。 3. Microsoft Excel 2013使用手冊，旗標出版股份有限 公司，施威銘研究室著。 4. GeoGebra數學繪圖一學就繪，龍騰文化，廖志偉編著。 5. GeoGebra使用說 明(版本3.2)， <a href="https://app.geogebra.org/help/doczh_TW.pdf">https://app.geogebra.org/help/doczh_TW.pdf</a> ，Markus Hohenwarter and Judith Hohenwarter著，羅耀輝、許舜淵、彭建勛、呂鳳琳、胡政德、左台益編譯。 6. GeoGebra軟體下載官 網： <a href="https://www.geogebra.org/">https://www.geogebra.org/</a>				
教學注意事項	1. 教材編選：(1) 高職數學B第一?至第四冊，信樺文化事業有限公司，姚敏庭、李士蘭編著。(2) 高 職數學B第一?至第四冊總複習講義，龍騰文化，廖志偉編著。 2. 教學方法：(1) 講述教學法。(2) 合作學習教學法。(3) 問題教學法。(4) 利用數學軟體GeoGebra輔助運算與繪製動態				

表 11-2-1-9 國立鹿港高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱 英文名稱	實用數學 Applied Mathematics	
師資來源	校內單科		
科目屬性	選修 一般科目 領域： 非跨領域		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A 自主行動：A2. 系統思考與問題解決、A3. 規劃執行與創新應變 B 溝通互動：B1. 符號運用與溝通表達、B2. 科技資訊與媒體素養		
學生圖像	多元學習力、思考表達力、科技創新力		
適用科別	商業經營科 6 第三學年	國際貿易科 6 第三學年	
建議先修科目	無		
教學目標 (教學重點)	1. 引導學生瞭解數學的基本概念，以增進學生的基本數學知識。2. 訓練學生的演算與作圖等能力，以增進平日處理生活事務的技能。3. 能辨識問題與數學的關聯，運用數學知識、技能、精確地使用適當的符號去描述、模擬、解釋與預測各種現象，以數學思維做出理性反思與判斷，並在解決問題的歷程中，有效地與他人溝通彼此的觀點。4. 能夠運用計算機與資訊科技軟體的工具，有效解決日常實際問題，與專業領域內的實務問題。5. 藉由單元之間數學觀念的統整，強化生活情境與問題理解，學習由不同面向分析問題與解決問題。6. 具備轉化真實情境的問題為數學問題的能力，探索、擬定與執行解題計畫。7. 盤點各專業科目中與數學高度相關的內容與理論，適時安排在相應的單元中加以說明與強化。8. 協助參加專題製作競賽學生解決相關的資料統計分析問題及統計圖表的繪製。9. 幫助參加商業類乙級或丙級檢定學生解決相關的數學問題。		
教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
坐標系與函數圖形之概念統整與應用	1. 數線 2. 絶對值 3. 平面坐標系 4. 線型函數 5. 二次函數	9	
直系方程式之概念統整與應用	6. 斜率 7. 直線方程式	9	
式的運算之概念統整與應用	8. 配方法 9. 一元二次不等式 10. 多項式的基本概念 11. 因式分解 12. 除法原理與餘式定理13. 分式	9	
三角函數之概念統整與應用	14. 比與比值 15. 角度的基本性質 16. 銳角三角函數( $\sin$ 、 $\cos$ 、 $\tan$ ) 17. 任意角的三角函數( $\sin$ 、 $\cos$ 、 $\tan$ ) 18. 正弦定理 19. 餘弦定理 20. 正弦函數、餘弦函數週期現象的表徵	9	
平面向量之概念統整與應用	21. 向量的坐標表示法 22. 向量的內積 23. 向量的作圖	9	
圓與直線之概念統整與應用	24. 圓方程式 25. 圓與直線的關係	9	
數列與級數之概念統整與應用	26. 等差數列與等差級數 27. 等比數列與等比級數	8	
方程式之概念統整應用	28. 一元一次方程式(不等式) 29. 一元二次方程式	8	
二元一次不等式及其應用之概念統整與應用	30. 二元一次聯立方程組 31. 二元一次不等式 32. 線性規劃	8	
指數與對數之概念統整與應用	33. 指數與指數函數 34. 對數與對數函數 35. 常用對數及其應用	9	
三角函數的應用之概念統整與應用	36. 三角測量	6	
排列組合之概念統整與應用	37. 二項式定理 38. 直線排列 39. 重複排列40. 組合	6	
機率與統計之概念統整與應用	41. 集合的基本概念 42. 機率的運算 43. 數學期望值 44. 統計的基本概念 45. 統計資料整理 46. 統計量分析	9	
合計		108	
學習評量 (評量方式)	作業繳交、上課態度與參與度、測驗考試。		
教學資源	1. 高職數學B第一?至第四冊，信樺文化事業有限公司，姚敏庭、李士蘭編著。2. 高職數學B第一?至第四冊總複習講義，龍騰文化，廖志偉編著。3. Microsoft Excel 2013使用手冊，旗標出版股份有限公司，施威銘研究室著。4. GeoGebra數學繪圖一學就繪，龍騰文化，廖志偉編著。5. GeoGebra使用說明(版本3.2)， <a href="https://app.geogebra.org/help/doczh_TW.pdf">https://app.geogebra.org/help/doczh_TW.pdf</a> ，Markus Hohenwarter and Judith Hohenwarter著，羅驥輝、許舜淵、彭建勛、呂鳳琳、胡政德、左台益編譯。6. GeoGebra軟體下載官網： <a href="https://www.geogebra.org/">https://www.geogebra.org/</a>		

教學注意事項	<p>1. 教材編選：（1）高職數學B第一?至第四冊，信樺文化事業有限公司，姚敏庭、李士蘭編著。（2）高職數學B第一?至第四冊總複習講義，龍騰文化，廖志偉編著。2. 教學方法：（1）講述教學法。（2）合作學習教學法。（3）問題教學法。（4）利用數學軟體GeoGebra輔助運算與繪製動態幾何圖形。（5）利用Excel軟體輔助運算與繪製各式統計圖表。</p>
--------	--

表 11-2-1-10 國立鹿港高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	語文表達與應用					
	英文名稱	Language Expression and Application					
師資來源	校內單科						
科目屬性	選修 一般科目						
	領域：						
	非跨領域						
科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目						
課綱核心素養	A 自主行動：A1. 身心素質與自我精進、A2. 系統思考與問題解決、A3. 規劃執行與創新應變 B 溝通互動：B1. 符號運用與溝通表達、B2. 科技資訊與媒體素養、B3. 藝術涵養與美感素養 C 社會參與：C1. 道德實踐與公民意識、C2. 人際關係與團隊合作、C3. 多元文化與國際理解						
學生圖像	多元學習力、思考表達力、科技創新力、共好合作力、公民行動力						
適用科別	水產養殖科						
	2						
	第三學年						
建議先修科目	無						
教學目標 (教學重點)	1. 使學生能夠正確發音且咬字清楚，並能分析語句結構，進而精準標點斷句，展現清晰自信、有條不紊的表達能力。 2. 培養學生閱讀資料的統整歸納能力，與辨析判讀之思辨力， 3. 使學生能運用資訊科技，上台公開報告演示及簡報的能力。						
教學內容							
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註				
(一)欣賞	1. 古文閱讀，情意涵養。	4					
(二)口語	1. 分析口語表達的效果差異、口語表達的一般應用及職場應用 2. 字音正讀、咬字發音的效果 3. 透過語文作品誦讀，理解文句節奏	4					
(三)聆聽	1. 聆聽經典演說 2. 心得寫作	4					
(四)摘要	1. 說明專題研究報告的架構 2. 閱讀3篇專題研究報告後寫出摘要並能提出問題	4					
(五)統整	1. 如何彙整透過報章雜誌、網路資料、新聞事件等資料 2. 如何將收集資料做重點主軸的歸納與統整出報告結構	4					
(六)議題(一)	1. 融入議題教育—海洋生活	4					
(七)議題(二)	1. 融入議題教育—生命教育	4					
(八)專題	1. 配合職科製作專題，透過分組討論完成報告內容 2. 透過同學互評，提出修正建議。	4					
(九)簡報	1. 優質簡報觀摩。 2. 說明簡報製作之注意事項。 3. 職科製作專題的分組10分鐘簡報。 4. 觀評學生發表後的評論及建議	4					
合計		36					
學習評量 (評量方式)	成績評量： 學習態度20%、表達展演30%、簡報呈現30%、期末報告20% 評量方式： 一場上台公開演說/一份簡報 (PTT) 製作/一場時事議題或廣告意念陳述/一份學習心得產出						
教學資源	普通教室、投影布幕、討論室、播音設備						
教學注意事項	1. 注重學生個別差異給予適時輔導 2. 著重切實的分組及實作演示。 3. 教師針對學生分組討論內容須適時掌握進度。 4. 專題報告可偕同專業科目教師進行輔導。						

表 11-2-1-11 國立鹿港高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱 英文名稱	安全教育與傷害防護 Safety Education & Injury Prevention		
師資來源	校內單科			
科目屬性	選修 一般科目 領域： 跨領域：實作型			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A 自主行動：A1. 身心素質與自我精進 B 溝通互動：B1. 符號運用與溝通表達 C 社會參與：C2. 人際關係與團隊合作			
學生圖像	多元學習力、共好合作力			
適用科別	商業經營科 2 第三學年	國際貿易科 2 第三學年		
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1、建立學生正確的安全觀念與防護態度，具備安全情境的評估能力。 2、能有效運用安全資源執行安全行動，以落實健康的安全生活。 3、具備處理緊急情況的應變能力及正確的急救技能，學習做好「自救救人」的準備及實作練習。 4、建構職涯準備所需之素養，在工作中能預防意外及職業病發生，豐富生活品質與全人健康。			
教學內容				
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註	
1. 課程準備	說明本課程目標、進行方式與學習模式及評量方式。	1		
2. 安全教育 1. 居家、學校、職場及社區環境潛在危機的評估方法 2. 居家、學校、職場及社區安全的防護守則與相關法令 1	1. 居家、學校、職場及社區環境潛在危機的評估方法 2. 居家、學校、職場及社區安全的防護守則與相關法令	1		
3. 急救概述	1. 事故傷害危險辨識與預防 2. 事故傷害緊急處理原則 3. 緊急醫療救護資源之運用	2		
4. 急救箱之配備與敷料使用	1. 急救箱的準備及應用 2. 包紮傷口的原則及技術	2		
5. 創傷及止血	1. 居家、學校、職場及社區常見創傷的原因及種類 2. 常見創傷的種類及處理 3. 運動傷害之預防與處理 4. 骨折的種類和急救須知	2		
6. 心肺復甦術	6. 心肺復甦術 1. 維繫生命的樞紐-心肺系統 2. 心肺復甦術原理及技術 3. 成人心肺復甦術操作練習 4. 嬰兒心肺復甦術及操作練習 5. 成人心肺復甦術測驗 6	6		
7. 傻瓜電擊器	1. AED地圖使用及參觀學校AED的裝置 2. AED學理及操作技術 3. AED實際操作練習	2		
8. 異物梗塞	1. 成人異物梗塞原因及處理 2. 嬰幼兒異物梗塞操作練習	2		
9. 常見急症之處理	1. 心臟病及中風 2. 癲癇及急性腹痛 3. 呼吸急症 4. 異物進入眼、耳、鼻、喉之處理 5. 休克 6. 中毒的認識及一般處理原則	6		
10. 灼傷及過熱過冷的影響	1. 燒燙傷處理及預防 2. 中暑、熱衰竭處理及預防	2		
11. 職業安全衛生概論	1. 工作場所毒性傷害概論 2. 人因性危害預防概	2		
12. 職場健康促進與衛生教育	1. 職場事故傷害危險辨識與預防 2. 常見職業傷害及職業傷病預防策略 3. 健康檢查的判讀	2		
13. 職場心理衛生	1. 自我認同與自我實現 2. 有利人際關係的因素與有效的溝通技巧 3. 認識工作壓力及情緒管理 4. 心理健康的促進方法與異常行為的預防方法	4		
14. 回饋、課程總結	分組報告、回饋 1. 課程結束，老師總結學習內容 2. 設備復原	2		
合計		36		
學習評量 (評量方式)	學習態度40%、分組討論30%、實作練習測驗30%			
教學資源	教室需求：護理教室、平板電腦、投影布幕、復甦安妮五具、異物梗塞模型、血壓計、聽診器			
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 書籍：急救力up全一冊育達文化 自編教材：工業安全衛生法規、職業安全衛生 1. 課堂上介紹主題、並開放學生操作練習。 2. 學生完成該單元學習單及評量。 3. 依據評量及回饋，修訂教學計畫。			

## (二) 專業科目

表 11-2-2-1 國立鹿港高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱 英文名稱	會計軟體介紹 Accounting Software Introduction														
師資來源	內聘															
科目屬性	必修 專業科目 專業科目 科目來源 群科中心學校公告—校訂參考科目															
學生圖像	多元學習力、思考表達力、科技創新力、共好合作力															
適用科別	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">國際貿易科</td> <td style="text-align: center;">商業經營科</td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">第一學年</td> <td style="text-align: center;">第一學年</td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> </table>				國際貿易科	商業經營科			2	2			第一學年	第一學年		
國際貿易科	商業經營科															
2	2															
第一學年	第一學年															
建議先修科目	無															
教學目標 (教學重點)	1. 瞭解企業流程管理資訊化及會計資訊系統之觀念，並體會其在組織中的價值及重要性。 2. 學習會計總帳及進銷存之流程架構，並應用電腦套裝軟體進行帳務的處理。 3. 熟悉電腦化會計帳務處理，培養學生未來就業之競爭力。 4. 培養取得電腦會計檢定合格證照的學習精神。															
教學內容																
主要單元(進度)	內容細項		分配節數	備註												
(一) 緒論	1. 傳統計帳與電腦記帳之比較與分析。 2. 會計資訊系統架構概述 3. 常用之電腦化會計作業系統簡介 4. 企業資源規劃(ERP)簡介		8	1. 電腦教室環境 及安全說明。 2. 設備操作說明。 3. 系統之基本介紹。												
(二) 系統簡介	1. 常用之會計軟體操作簡介 2. 公司基本資料處理 3. 資料庫初始設定 4. 資料庫之建立、開?及備份檔案		8													
(三) 帳處處理	1. 會計帳戶起始資料處理 2. 平時會計作業：非進、銷、存之交易處理。 3. 平時會計作業：進、銷、存之交易處理 4. 期末會計作業：調整、結帳。 5. 期末會計相關報表處理作業。 6. 加值型營業稅之會計軟體作業。		8													
(四) 實作及演練	1. 初始資料設定與實作。 2. 平時會計事項之處理與實作。 3. 期末會計事項之處理與實作。 4. 各類報表編製之處理與實作。 5. 模擬試題之操作與演練。		12													
合計			36													
學習評量 (評量方式)	1. 配合授課進度，紙筆測驗(30%)、上機實作(50%)、報告方式(20%)，進行單元評量及綜合評量，及時瞭解教學績效，並督促達成學習目標。 2. 評量內容兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。 3. 教學須作客觀的評量，輔導學生作自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或增廣補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵與信心。															
教學資源	1. 選用企業界普遍使用的會計套裝軟體，使教學與實務結合。 2. 學校應力求充實部定設備基準之電腦教室、廣播教學設備、網路連線設備。 3. 教學應充分利用圖書館資源、網路資源，蒐集相關檢定題目資源，加強實例的介紹，使教學活潑化。 4. 教材應參照實務趨勢及IFRS 新頒規定，使學生能與實務配合學以致用。 5. 教學可使用影片、語音或多媒體教學，並融入道德實踐的內容與媒體素養，讓學生瞭解職場的實際作業情形。															
教學注意事項	1. 教學方法：講述法、上機示範講解。 2. 教學評量：紙筆測驗、上機實作。 3. 教學資源： (1)選用企業界普遍使用的會計套裝軟體，使教學與實務結合。 (2)蒐集相關檢定題目資源。 (3)加強實例的介紹，使教學活潑化。 4. 教學相關配合事項：上機實際操作軟體，學生需要上機充份練習的時間，才能增加學生電腦軟體操作與應用的能力。															

表 11-2-2-2 國立鹿港高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱 英文名稱	汽車電系原理 Automotive Electronic and Equipment Theory					
師資來源	內聘						
科目屬性	必修 專業科目 專業科目 科目來源 學校自行規劃						
學生圖像	多元學習力、思考表達力、科技創新力						
適用科別	汽車科 2 第二學年第二學期						
建議先修科目	有，科目：基本電學						
教學目標 (教學重點)	一、認識汽車電系各系統工作原理。二、熟悉汽車電系各機件的構造、功能與工作情形。三、具汽車電系維護及檢驗相關機件之基礎知識能力。						
教學內容							
主要單元(進度)	內容細項		分配節數	備註			
(一) 汽車電瓶啟動、充電	電瓶與電源供應系統		2				
(二) 汽車電瓶啟動、充電	啟動系統		2				
(三) 汽車電瓶啟動、充電	啟動系統與控制		2				
(四) 汽車電瓶啟動、充電	充電系統		2				
(五) 汽車電瓶啟動、充電	充電系統與控制		2				
(六) 汽車電瓶啟動、充電	第一次期中測驗		2				
(七)點火、引擎控制	點火系統與控制		2				
(八)點火、引擎控制	噴射引擎-空氣系統		2				
(九)點火、引擎控制	噴射引擎-燃料控制系統		2				
(十)點火、引擎控制	噴射引擎-引擎控制系統-1		2				
(十一)點火、引擎控制	噴射引擎-引擎控制系統-2		2				
(十二)點火、引擎控制	第二次期中測驗		2				
(十三)汽車電系輔助	外部燈光與室內燈光系統		2				
(十四)汽車電系輔助	警告、指示與儀錶電路系統		2				
(十五)汽車電系輔助	電動窗與車門鎖控制		2				
(十六)汽車電系輔助	雨刷系統		2				
(十七)汽車電系輔助	空調控制系統		2				
(十八)汽車電系輔助	期末測驗		2				
合計			36				
學習評量 (評量方式)	期中測驗(30%)、期末測驗(30%)、平常成績與作業(40%)						
教學資源	教育部審核通過之教材、教師補充教材。						
教學注意事項	一、本科目以在教室由老師上課講解為主。二、除教科書外，善用實例示範講解與教學參觀，以加強學習效果。						

表 11-2-2-3 國立鹿港高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱 英文名稱	水質管理 Water Quality Management					
師資來源	內聘						
科目屬性	必修 專業科目 專業科目 科目來源 群科中心學校公告—校訂參考科目						
學生圖像	多元學習力、思考表達力、科技創新力、共好合作力						
適用科別	水產養殖科 4 第二學年						
建議先修科目	無						
教學目標 (教學重點)	1. 能瞭解各水域之水質關係。 2. 能瞭解天然水域環境水質因子之重要性。 3. 能瞭解養殖池環境水質因子之重要性。 4. 能瞭解物理、化學因子對水中生物之影響。						
教學內容							
主要單元(進度)	內容細項			分配節數			
(一) 水之物理因子	1. 密度、比重、黏度、滲透壓、折射率 2. 水溫、水流、透明度、水色、濁度 3. 硬度、鹽度			30			
(二) 水之化學因子	1. 氢離子濃度 2. 鹼度、氯氣—氯 3. 溶氧量、二氧化碳 4. 氮、亞硝、酸、硝酸、磷酸鹽、矽酸 5. 硫化氫、硫酸鹽、殘留氯 6. 生化需氧量 7. 農藥、細菌 8. 鐵、錳、微量金屬 9. 基礎生產力			42			
合計				72			
學習評量 (評量方式)	多元評量、紙本測驗						
教學資源	參考國內水產相關資訊內容及國內外教科書編寫之						
教學注意事項	1. 本課程以教師教室授課為主。 2. 教師教學前編寫教學計畫。 3. 拍攝、蒐集生物技術圖片或影片，多利用視聽媒體輔助教學，使課程活潑、生動，以增進學生學習效果。 4. 理論應與實務相配合。 5. 授課應以學生具備繼續學習之能力為長程目標。						

表 11-2-2-4 國立鹿港高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱 英文名稱	餌料生物 Live Food Organisms Biology					
師資來源	內聘						
科目屬性	必修 專業科目 專業科目 科目來源 群科中心學校公告—校訂參考科目						
學生圖像	多元學習力、思考表達力、科技創新力、共好合作力						
適用科別	水產養殖科 4 第一學年						
建議先修科目	無						
教學目標 (教學重點)	1. 能正確描述各種餌料生物之基本形態及在水產養殖的重要性。 2. 能養成自動研究及對餌料生物培育產生興趣。 3. 會培養常用之餌料生物。						
教學內容							
主要單元(進度)	內容細項		分配節數	備註			
(一) 餌料生物簡介	1. 水產餌料生物之定義 2. 餌料生物的種類 3. 子稚魚之攝食與消化機制 4. 人工微粒飼料		8				
(二)植物性餌料生物培養	1. 螺旋藻之培養 2. 單細胞綠藻之培養 3. 杜氏藻之培養 4. 骨藻之培養 5. 角毛藻之培養 6. 擬球藻之培養 7. 扁藻之培養 8. 等邊金藻之培養 9. 巴伏藻之培養 10. 裸藻之培養 11. 雨生紅球藻之培養 12. 葵粒藻之培養 13. 植物性餌料生物之系統培養		10				
(三)水產餌料生物的應用1	1. 水產餌料生物與人類生活環境之關係 2. 水產餌料生物與養殖之關係		8				
(三)水產餌料生物的應用2	3. 海流之判斷與特殊水塊的形成 4. 水質汙染指標生物		14				
四) 動物性餌料生物培養1	輪蟲、豐年蝦、水蚤		8				
四) 動物性餌料生物培養2	橢腳類、絲蚯蚓、牡蠣受精卵		8				
(五)餌料生物之營養價1	1. 餌料生物的質與量 2. 餌料生物的一般成分		8				
(五)餌料生物之營養價2	3. 特殊營養組成的影響 4. 餌料生物的滋養 5. 問題與展望		8				
合計			72				
學習評量 (評量方式)	多元評量、紙本測驗						
教學資源	參考國內水產相關資訊內容及國內外教科書編寫之						
教學注意事項	一、配合各種主題營造室當情境，設計各類活動，並利用各種較具及媒體。二、兼顧聽說讀寫的練習。三、加強語言在實際生活的應用，實施生活化教學。						

表 11-2-2-5 國立鹿港高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	管理學概要					
	英文名稱	Introduction to Management Theories					
師資來源	內聘						
科目屬性	必修 專業科目						
	專業科目						
科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目						
學生圖像	思考表達力、共好合作力						
適用科別	商業經營科						
	4						
第二學年							
建議先修科目	無						
教學目標 (教學重點)	一、認識企業的經營本質及各項企業職能。二、了解企業組織與環境的關係。三、了解管理的意義及有關管理理論演進，及管理的各項功能。四、能運用各種管理原則、方法及應用各項管理功能，以處理企業經營實務中之問題。五、對企業管理課程具有整體的觀念，能確實遵守應有的職業道德與倫理。						
教學內容							
主要單元(進度)	內容細項		分配節數	備註			
(一)管理的意義與重要性 1、企業的意義與功能 2、管理的意義與功能 3、管理的重要性及對企業的貢獻 6 第1學期	1、企業的意義與功能 2、管理的意義與功能 3、管理的重要性及對企業的貢獻		6				
(二)管理人與管理工作 1、管理人的角色與才能 2、管理人的價值觀與未來發展 4 第1學期	1、管理人的角色與才能 2、管理人的價值觀與未來發展		4				
(三)管理思想 及其演進 1、工業革命與管理思想的興起 2、管理觀念的演進 4 第1學期	1、工業革命與管理思想的興起 2、管理觀念的演進		4				
(四)規劃	1、規劃的意義與內容 2、規劃的過程與方法 3、規劃類型		6				
(五)決策	1、決策的內涵 2、決策理論與類型 3、決策的情況與技術 4、政策決策品質的技術		8				
(六)組織與組織設計	1、組織的內涵及結構特性 2、組織之控制幅度、分權制度 3、團體與非正式組織 4、組織文化		8				
(七)人力資源管理	1、工作分析、工作說明與工作規範 2、人才徵募與遴選 3、人員的教育訓練 4、薪資與福利 5、績效評估與獎懲		10				
(八)領導與激勵	1、領導的內涵 2、領導的理論 3、激勵 4、溝通		8				
(九)控制	1、控制的意義與種類 2、控制的程序 3、控制的技術與方法 4、全面品質管制		8				
(十)管理的挑戰	1、國際化經營挑戰 2、資訊科技對管理工作的影響 3、管理才能的發展 4、管理者的價值觀 5、台灣當代管理問題與挑戰		10				
合計			72				
學習評量 (評量方式)	筆試、個人報告、小組報告						
教學資源	1. 企業管理課本 I 、 II 冊 2. 教師補充資料 3. 校內外圖書館線上資源						
教學注意事項	1、講授基本觀念，使學生瞭解管理意義。2、配合實例解說，以提昇學生學習興趣。3、指定題目供學生討論，以提昇學習成效。4、鼓勵學生閱讀相關書籍或雜誌，以充實所學。5、鼓勵學生關心與企管相關之新聞與媒體報導。						

表 11-2-2-6 國立鹿港高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱 水產養殖學 英文名稱 Aquaculture Science					
師資來源	內聘					
科目屬性	必修 專業科目 專業科目 科目來源 群科中心學校公告—校訂參考科目					
學生圖像	多元學習力、思考表達力、科技創新力、共好合作力					
適用科別	水產養殖科 12 第一學年 第二學年 第三學年					
建議先修科目	無					
教學目標 (教學重點)	1.使學生瞭解世界各國水產養殖業之概況。2.使學生瞭解淡水魚塭之混養。3.使學生瞭解淡水魚塭之單養。4.使學生瞭解鹹水魚塭之混養。5.使學生瞭解鹹水魚塭之單養。6.使學生瞭解魚介類之繁殖技術。7.使學生瞭解淺海養殖及箱網養殖之基礎知識。8.使學生瞭解淺海養殖及箱網養殖之養殖技能。9.使學生瞭解淺海養殖及箱網養殖之經營管理方法。					
教學內容						
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註			
(一)世界水產養殖業之概況	1.世界水產養殖業之概況 2.我國水產養殖業之概況	20				
(二)淡水魚塭混養	1.肥料之使用 2.餌料與給飼 3.機械化集約養殖管理 4.混養管理	20				
(三)淡水魚塭單養	1.鰻魚、金魚、錦鯉、吳郭魚及其他淡水魚之養殖 2.蛙類、爬蟲類、蝦類、貝類之養殖	32				
(四)鹹水魚塭之單養	1.蝦類之養殖 2.蟳之養殖 3.星點彈塗之養殖 4.石斑魚之養殖 5.其他海水魚之養殖 6.文蛤之養殖 7.烏賊之養殖	48				
(五)魚類之繁殖	1.淡水魚之人工繁殖 2.海水魚之人工繁殖	24				
(六)貝介類之繁殖	蟳、貝類、蝦類之人工繁殖	28				
(七)魚類之淺海養殖	1.瞭解魚類之淺海養殖技術 2.瞭解淺海養殖之經營管理方法	8				
(八)箱網養殖	1.海纜之養殖 2.其他海水魚之養殖	12				
(九)藻類之養殖	淡水藻類、海水藻類之人工繁養殖	12				
(十)觀賞水族之飼育與管理	1.觀賞水族之養殖與增艷技術 2.觀賞水族之維生環境管理	12				
合計		216				
學習評量 (評量方式)	多元評量、紙本測驗					
教學資源	參考國內水產相關資訊內容及國內外教科書編寫之					
教學注意事項	一、配合各種主題營造室當情境，設計各類活動，並利用各種較具及媒體。二、兼顧聽說讀寫的練習。三、加強語言在實際生活的應用，實施生活化教學。					

表 11-2-2-7 國立鹿港高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱 水質化學 英文名稱 Hydrochemistry					
師資來源	內聘					
科目屬性	必修 專業科目 專業科目 科目來源 學校自行規劃					
學生圖像	多元學習力、思考表達力					
適用科別	水產養殖科 4 第二學年					
建議先修科目	無					
教學目標 (教學重點)	1. 了解莫耳、化學式 2. 學習化合物的百分組成 3. 了解化學反應式的意義與平衡 4. 認識熱化學 5. 學習氣相、凝相、水與溶液 6. 學習園子構造與週期表					
教學內容						
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註			
(一)緒論	1-1化學對人類文明的貢獻 1-2物質的種類與性質 1-3物質的狀態與變化 1-4物質的分離	5				
(二)計量化學	2-1原子量與分子量 2-2莫耳 2-3化學式 2-4化合物的百分組成 2-5反應的種類 2-6化學反應式的意義與平衡	8				
(三)熱化學	3-1熱含量與反應熱 3-2反應熱的種類 3-3能量守恆定律 3-4赫斯定律 3-5化學反應中的能量關係	12				
(四)氣相	4-1氣體的特性 4-2氣體的定律 4-3理想氣體方程式 4-4理想氣體與真實氣體 4-5道耳頓分壓定律 4-6氣體的擴散與逸散	15				
(五)凝相	5-1凝態 5-2液體的特性 5-3蒸發與蒸氣壓 5-4沸點與凝固點 5-5固體的性質與種類	12				
(六)水	6-1水的性質 6-2水的重要性 6-3自然水與純水 6-4水汙染與防治 6-5水的循環 6-6水的電解 6-7海水的資源	8				
(七)溶液	7-1溶液的定義與種類 7-2溶解與溶解度 7-3濃度的定義與表示法 7-4拉牛耳定律 7-5溶液的沸點與凝固點 7-6滲透壓與應用 7-7膠體溶液的種類與特性 7-8電解質與非電解質 7-9溶液中的離子反應	6				
(八)原子結構與週期表	8-1原子學說的演進 8-2原子構造 8-3原子軌域與能階 8-4電子組態 8-5週期表的發展 8-6元素的分類與週期表 8-7同位素	6				
合計		72				
學習評量 (評量方式)	多元評量、紙本測驗					
教學資源	參考國內水產相關資訊內容及國內外教科書編寫之					
教學注意事項	一、配合各種主題營造室當情境，設計各類活動，並利用各種較具及媒體。二、兼顧聽說讀寫的練習。三、加強語言在實際生活的應用，實施生活化教學。					

表 11-2-2-8 國立鹿港高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱 財務會計 英文名稱 Accounting Advanced
師資來源	內聘
科目屬性	選修 專業科目 專業科目 科目來源 學校自行規劃
學生圖像	多元學習力、思考表達力、共好合作力、公民行動力
適用科別	國際貿易科 6 第三學年
建議先修科目	有，科目：會計學
教學目標 (教學重點)	(1) 應用資產、負債之評價及帳務處理。(2) 描述公司會計基本概念與帳務處理。(3) 應用權益項目之帳務處理。(4) 分辨一般公認會計原則於企業會計實務。(5) 學習財務會計領域之專業知識與理論規範。(6) 養成守法之職業道德。(7) 能隨時掌握整個經濟環境之脈動，了解會計之發展趨勢。(8) 加強財務報告解讀及分析能力，以助於日後了解企業的經營成果及作出較佳決策的能力。
教學內容	
主要單元(進度)	內容細項
一、課程簡介	課程目的、進度、評分方式
二、會計基本概念	1. 會計的定義 2. 會計資訊的使用者 3. 會計發展的相關機構 4. 會計處理的相關法律規定
三、會計基本理論	1. 財務會計理論體系 2. 會計資訊的品質特性 3. 會計基本環境假設 4. 基本會計原則 5. 會計的操作限制
四、會計科目與借貸法則	1. 交易的定義 2. 會計科目的意義及其分類 3. 會計基本方程式的意義 4. 借貸法則及其運用
五、會計處理程序	1. 會計循環的定義 2. 分錄與普通日記簿 3. 過帳與總分類帳 4. 試算與試算表 5. 調整與調整後試算表 6. 編製工作底稿 7. 結帳與結帳後試算表 8. 編製財務報表
六、帳簿組織及傳票制度	1. 帳簿組織的概念 2. 特種日記簿 3. 明細分類帳 4. 傳票制度
七、買賣業會計	1. 銷貨收入的會計處理 2. 進貨的會計處理 3. 銷貨成本的計算 4. 編製工作底稿 5. 編製財務報表
八、存貨	1. 存貨的意義 2. 存貨數量的衡量 3. 存貨成本流動假設 4. 存貨的續後評價 5. 存貨的估計方法
九、現金與內部控制	1. 現金及銀行存款的定義 2. 零用金制度 3. 內部控制
十、應收款項	1. 應收帳款的意義及其評價 2. 應收票據的意義及其性質 3. 應收票據的評價及貼現
十一、投資	1. 透過損益按公允價值衡量之金融資產 2. 透過其他綜合損益按公允價值衡量之金融資產 3. 採用權益法之投資
十二、不動產、廠房及設備及無形資產	1. 不動產、廠房及設備的意義 2. 折舊之計算 3. 不動產、廠房及設備之處分 4. 無形資產的會計處理
十三、流動負債	1. 流動負債的意義 2. 流動負債的估計 3. 或有負債的會計處理
十四、長期負債	1. 長期負債的意義 2. 長期應付票據之折價 3. 長期應付票據的會計處理
十五、公司會計	1. 公司組織的特性 2. 股票的發行 3. 庫藏股之會計處理 4. 保留盈餘與股利 5. 股東權益變動表

十六、現金流量表	1. 現金流量表的觀念 2. 現金流量表的格式 3. 現金流量表的編製	8	
十七、財務報告分析	1. 財務報表分析的意義 2. 橫向及縱向分析 3. 比率分析 4. 標竿制度 5. 經濟附加價值的分析	6	
合計		108	
學習評量 (評量方式)	1. 評量的方法有作業評定25%、口試25%、筆試50%等，以加深會計專業能力。 2. 教學配合授課進度作客觀的評量，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學之依據，使學生從成績進步中獲得鼓勵。		
教學資源	1. 坊間教材、教師自編教材及其他資料來源 2. 為了指導學生熟悉會計人員的權利及義務，教師應適時補充會計相關法規或實施細則，如商業會計法、商業會計處理準則、國際會計準則、公司法、所得稅法、營業稅法、查核準則及相關法規，作為指導學生從事會計工作應注意的法令規定。		
教學注意事項	1. 教師教學前，應編定教學進度表。 2. 本科目為專業科目，使學生能從「操作中學習」，培養實務記帳之能力。 3. 教師教學時，應以企業管理有關的事務做為教材，適時導入道德實踐與公民意識。 4. 教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，培養互助合作、批判思考及解決問題之能力。 5. 教師教學時，應適時培養學生具備規劃、實踐與檢討反省之素養，並以創新的態度與作為因應企業新的情境或問題。		

表 11-2-2-9 國立鹿港高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱 英文名稱	工業安全與衛生 Industrial Safety and Hygiene					
師資來源	內聘						
科目屬性	選修 專業科目 專業科目 科目來源 學校自行規劃						
學生圖像	多元學習力、思考表達力、科技創新力、公民行動力						
適用科別	汽車科 2 第二學年第一學期						
建議先修科目	無						
教學目標 (教學重點)	一、使學生了解工作環境中相關的工業安全與衛生知識與技能知識，體認其重要性。二、使學生具有預防及處理工作災害、工業傷害的知識與技能。三、使學生具有良好的工業安全與衛生習慣，做到安全第一，無災害的目標。四、防範學生實習作業時所發生的事故與傷害。						
教學內容							
主要單元(進度)	內容細項		分配節數	備註			
(一) 工業安全與衛生觀念建立	第一週 課程介紹、工業安全與衛生組織與職責 第二週 工業安全與衛生組織與職責 第三週 安全與衛生檢查 第四週 安全與衛生檢查 第五週 案例探討與分享 第六週 案例探討與分享		12				
(二)工作安全保護	第七週 工作安全分析 第八週 工作安全分析 第九週 個人防護器具 第十週 個人防護器具 第十一週 個人防護器具實際穿戴操作 第十二週 期中測驗		12				
(三)機具設備防護	第十三週 機器設備防護 第十四週 機器設備防護 第十五週 機器設備防護實際操作 第十六週 案例探討與分享 第十七週 案例探討與分享 第十八週 期末測驗		12				
合計			36				
學習評量 (評量方式)	期中測驗(30%)、期末測驗(30%)、平常成績與作業(40%)						
教學資源	教育部審核通過之教材、教師補充教材。						
教學注意事項	一、本科目以在教室由老師上課講解為主。二、除教科書外，善用實例示範講解與教學參觀，以加強學習效果。						

表 11-2-2-10 國立鹿港高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱 英文名稱	養殖工程 Aquaculture Engineering
師資來源	內聘	
科目屬性	選修 專業科目 專業科目 科目來源 群科中心學校公告—校訂參考科目	
學生圖像	多元學習力、思考表達力、科技創新力	
適用科別	水產養殖科 2 第三學年第二學期	
建議先修科目	無	
教學目標 (教學重點)	1. 使學生瞭解養殖場之設計。 2. 使學生瞭解測量技術及循環過濾技術。 3. 使學生瞭解造池工程。	
教學內容		
主要單元(進度)	內容細項	分配節數
(一)養殖場之設計	1-1養殖場設計的順序 1-2測量技術 1-2-1測量之基本工作 1-2-2重要測量儀器使用法	3
(二)平面圖之測繪	2-1面積測量與計算 2-2平面圖之測量法 2-3養殖場之測繪法	8
(三)養殖場之設備	3-1鹹水魚塭之設計 3-2淡水魚塭之設計 3-3其他特殊養殖池之設計	10
(四)電力工程之設計	4-1電力設備之配置 4-2電力系統及功率計算	8
(五)造池工程	5-1海埔池圍築工程之設計 5-2淡水池塘工程之設計 5-3造池工程施工及估算	7
合計		36
學習評量 (評量方式)	多元評量、紙本測驗	
教學資源	坊間教材及其他資料來源。 參考國內水產相關資訊內容及國內外教科書編寫之。	
教學注意事項	1. 本課程以教師教室授課為主。 2. 教師教學前編寫教學計畫。 3. 拍攝、蒐集生物技術圖片或影片，多利用視聽媒體輔助教學，使課程活潑、生動，以增進學生學習效果。 4. 理論應與實務相配合。 5. 授課應以學生具備繼續學習之能力為長程目標。	

表 11-2-2-11國立鹿港高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱 英文名稱	汽車電子感測器原理 Automotive Electronic Sensor Theory					
師資來源	內聘						
科目屬性	選修 專業科目 專業科目 科目來源 學校自行規劃						
學生圖像	多元學習力、思考表達力、科技創新力						
適用科別	汽車科 3 第三學年第一學期						
建議先修科目	有，科目：基本電學、汽車電子學、汽車電系原理、電工電子實習、汽車電系實習						
教學目標 (教學重點)	一、學生能瞭解感測器原理。二、學生能應用感測器原理於汽車控制元件。三、基礎故障排除偵錯能力。						
教學內容							
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註				
(一)電子電工理論複習、線性可變電阻	第一週 課程簡介、汽車電子發展介紹 第二週 RLC元件、基礎電子電工理論複習 第三週 RLC元件、基礎電子電工理論複習 第四週 汽車感測器-可變電阻元件介紹 第五週 汽車感測器-可變電阻元件介紹 第六週 汽車感測器-可變電阻元件介紹及實驗	18	1. 同科跨班 2. 與新式二輪車檢修原理、電腦輔助製圖實習三選一				
(二)車用感測器-磁電式元件	第七週 汽車感測器-磁電式元件介紹 第八週 汽車感測器-磁電式元件介紹 第九週 汽車感測器-磁電式元件介紹及實驗 第十週 評量	12					
(三)車用感測器-霍爾式元件	第十一週 汽車感測器-霍爾式元件介紹 第十二週 汽車感測器-霍爾式元件介紹 第十三週 汽車感測器-霍爾式元件介紹及實驗 第十四週 汽車實務探討(報告)	12					
(四)車用感測器-壓電式元件	第十五週 汽車感測器-壓電式元件介紹 第十六週 汽車感測器-壓電式元件介紹 第十七週 汽車感測器-壓電式元件介紹及實驗 第十八週 評量	12					
合計		54					
學習評量 (評量方式)	實作評量 (60%)、平常成績與作業(40%)						
教學資源	教育部審核通過之教材、教師補充教材。						
教學注意事項	一、上課特色以簡單主被動元件(例:RLC、電晶體…等)理論為起始基礎，結合汽車感測器原理進行深化課程。二、除理論課程外，也可加入實作課程驗證教學理論。						

表 11-2-2-12 國立鹿港高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱 英文名稱	魚類生理生態學 Fish Physiological Ecology					
師資來源	內聘						
科目屬性	選修 專業科目						
	專業科目						
學生圖像	多元學習力、思考表達力、科技創新力						
適用科別	水產養殖科						
	4						
	第三學年						
建議先修科目	無						
教學目標 (教學重點)	(一) 使學生對於魚類生理有基本認識。 (二) 能瞭解各種魚類之生態。 (三) 能瞭解魚類呼吸、消化及神經系統。 (四) 能瞭解魚類如何生長及生殖。						
教學內容							
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註				
(一)呼吸	1-1鰓的構造 1-2呼吸運動 1-3鰓換水量與氧之利用率	4					
(二)循環系統	2-1血液的循環路徑 2-2心臟的組成 2-3造血器官 2-4血液氣體與環境的關係	6					
(三)消化	3-1消化道結構 3-2消化腺	8					
(四)排泄	4-1含氮廢物排除途徑 4-2排泄器官 4-3魚類滲透壓之調節	10					
(五)生殖	5-1性 5-2孵化與環境	10					
(六)內分泌系統	魚類的內分泌腺	12					
(七)神經系統	7-1中樞神經 7-2末梢神經 7-3脊隨神經 7-4迷走神經	8					
(八)感覺器官	8-1嗅覺 8-2光感覺器官 8-3聽覺器官	8					
(九)其他	9-1發光、發電、發音 9-2魚毒 9-3變態	6					
合計		72					
學習評量 (評量方式)	多元評量、紙本測驗						
教學資源	坊間教材及其他資料來源。參考國內水產相關資訊內容及國內外教科書編寫之。						
教學注意事項	一、配合各種主題營造室當情境，設計各類活動，並利用各種較具及媒體。二、兼顧聽說讀寫的練習。三、加強語言在實際生活的應用，實施生活化教學。						

表 11-2-2-13國立鹿港高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱 英文名稱	水族疾病學 Aquatic Pathology	
師資來源	內聘		
科目屬性	選修 專業科目 專業科目 科目來源 群科中心學校公告—校訂參考科目		
學生圖像	多元學習力、思考表達力、科技創新力		
適用科別	水產養殖科 4 第三學年		
建議先修科目	無		
教學目標 (教學重點)	1.使學生對水族疾病有基礎的認識。2.讓學生瞭解造成水族疾病的原因。3.讓學生瞭解造成水族疾病的病原。4.讓學生知道各病原所造成的症狀。		
教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)魚病成因	1-1緊迫 1-2環境因子	9	
(二)診斷圖解及行為	2-1外表特徵 2-2排泄物 2-3內部器官 2-4畸形	12	
(三)顯微鏡觀察	3-1顯微鏡使用 3-2病兆觀察	16	
(四)疾病種類	4-1病毒感染 4-2黴菌感染 4-3細菌感染 4-4單細胞寄生蟲 4-5多細胞寄生蟲	23	
(五)魚病藥物	5-1藥物劑量計算 5-2抗生素藥物、抗菌劑、抗寄生蟲藥物、複方藥物	12	
合計		72	
學習評量 (評量方式)	多元評量、紙本測驗		
教學資源	坊間教材及其他資料來源。參考國內水產相關資訊內容及國內外教科書編寫之。		
教學注意事項	一、配合各種主題營造室當情境，設計各類活動，並利用各種較具及媒體。二、兼顧聽說讀寫的練習。三、加強語言在實際生活的應用，實施生活化教學。		

表 11-2-2-14 國立鹿港高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱 新式二輪車檢修原理 英文名稱 New Type Motorbike Repair Theory		
師資來源	內聘		
科目屬性	選修 專業科目 專業科目 科目來源 學校自行規劃		
學生圖像	多元學習力、思考表達力、科技創新力、共好合作力、公民行動力		
適用科別	汽車科 3 第三學年第一學期		
建議先修科目	有，科目：機車基礎實習、機車檢修實習		
教學目標 (教學重點)	一、讓學生瞭解新式二輪車發展現況與展望。二、能讓學生具有節能車維修之基礎能量。三、養成敬業、負責、勤奮、有計畫及安全的工作態度。		
教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一) 節能機車	第一週 準備課程、工安講習 第二週 節能機車電源原理介紹 第三週 節能機車電源檢修原理 第四週 節能機車電源檢修原理 第五週 節能機車充電系統介紹 第六週 節能機車充電系統檢修原理 第七週 節能機車電路控制介紹 第八週 節能機車電路控制檢修原理 第九週 節能機車電路控制檢修原理 第十週 評量	30	1. 同科跨班 2. 與汽車電子感測器原理、 電腦輔助製圖實習三選一 3. 考量下學期實作課程，人數上限22人
(二) 大型重型機車	第十一週 準備課程、工安講習 第十二週 大型重型機車電源原理介紹 第十三週 大型重型機車電源檢修原理 第十四週 大型重型機車電源檢修原理 第十五週 大型重型機車充電系統介紹 第十六週 大型重型機車充電系統檢修原理 第十七週 大型重型機車電路控制介紹 第十八週 評量	24	
合計		54	
學習評量 (評量方式)	實作評量 (60%)、平常成績與作業(40%)		
教學資源	教育部審核通過之教材、教師補充教材。		
教學注意事項	一、本科目為理論型課程，以教師講解原理為原則。二、本項課程設備昂貴，得視設備狀況，自行增減授課內容。		

表 11-2-2-15 國立鹿港高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱 英文名稱	節能車輛理論 Eco-vehicles Theory					
師資來源	內聘						
科目屬性	選修 專業科目 專業科目 科目來源 學校自行規劃						
學生圖像	多元學習力、思考表達力、公民行動力						
適用科別	汽車科 2 第三學年第一學期						
建議先修科目	有，科目：引擎原理、底盤原理、汽車電系原理						
教學目標 (教學重點)	一、讓學生認識節能車發展現況。二、介紹各式節能車輛實務與應用。三、培養學生具關心環保議題之公民素養。						
教學內容							
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註				
(一)油電混合車輛	混合動力介紹	2					
(二)油電混合車輛	串聯式混合動力	2					
(三)油電混合車輛	並聯式複合動力	2					
(四)油電混合車輛	複聯式複合動力	2					
(五)油電混合車輛	插電式混合動力	2					
(六)油電混合車輛	第一次期中測驗	2					
(七)燃料電池車輛	燃料電池基本原理	2					
(八)燃料電池車輛	燃料電池基本原理-1	2					
(九)燃料電池車輛	各式燃料電池系統介紹	2					
(十)燃料電池車輛	各式燃料電池系統介紹-1	2					
(十一)燃料電池車輛	燃料電池性能與比較	2					
(十二)燃料電池車輛	第二次期中測驗	2					
(十三)電動車輛	電動汽車之基本構造	2					
(十四)電動車輛	電動汽車之動力馬達	2					
(十五)電動車輛	電動汽車之電瓶	2					
(十六)電動車輛	底盤驅動方式	2					
(十七)電動車輛	電動汽車與內燃機引擎車之比較	2					
(十八)電動車輛	期末測驗	2					
合計		36					
學習評量 (評量方式)	期中測驗(30%)、期末測驗(30%)、平常成績與作業(40%)						
教學資源	教育部審核通過之教材、教師補充教材。						
教學注意事項	一、本科目以在教室由老師上課講解為主。二、除教科書外，善用實例示範講解，以加強學習效果。						

表 11-2-2-16 國立鹿港高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱 英文名稱	生物技術 Introduction to Biotechnology	
師資來源	內聘		
科目屬性	選修 專業科目 專業科目 科目來源 群科中心學校公告—校訂參考科目		
學生圖像	思考表達力、科技創新力		
適用科別	水產養殖科 2 第二學年第一學期		
建議先修科目	有，科目：生物		
教學目標 (教學重點)	1.指導學生經由探討細胞學說、基因密碼的奧秘，瞭解生物技術與人生、生物技術與生態環境整體的關係，培養國民應具備的生物技術基礎素養以及正確的價值觀。2.指導學生經由對生物技術的認知，可進一步作為未來從事農、林、漁、牧各方面或就讀大專院校相關科系的基礎。3.培養學生以正確的科學態度、適宜的科學方法，如：觀察、推理、理性思辨及創造等能力，解決日常生活中所遭遇到的問題，以應付劇變的社會環境。		
教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一) 生物技術概論 1-1 何謂生物技術 1-2 傳統生物技術 1-3 現代生物技術 2	1-1 何謂生物技術 1-2 傳統生物技術 1-3 現代生物技術	2	
(二) 分子生物技術	2-1 細胞構造 2-2 遺傳物質染色體的構造 2-3 DNA雙股螺旋的構造 2-4 DNA複製（遺傳訊息的傳遞） 2-5 蛋白質 2-6 基因調控 2-7 DNA重組技術 2-8 基因庫的建立與篩選 2-9 DNA分析法	6	
(三) 食品生物技術 3-1 食品生物技術的內涵 3-2 特用化學品及食品生物技術產業 3-3 基因改造食品的檢驗法 3-4 幾丁質與幾丁聚醣 5	(三) 食品生物技術 3-1 食品生物技術的內涵 3-2 特用化學品及食品生物技術產業 3-3 基因改造食品的檢驗法 3-4 幾丁質與幾丁聚醣 5	5	
(四) 動物與植物生物技術	4-1 動物生物技術 4-2 植物生物技術 4-3 生物防治在農業方面的應用	5	
(五) 醫藥生物技術	5-1 人類基因體計畫 5-2 基因治療 5-3 免疫作用 5-4 幹細胞 5-5 組織工程 5-6 製藥與生物技術	2	
(六) 環境生物技術	6-1 環境生物技術與五大演進期的關聯性 6-2 環境生物技術的應用領域 6-3 生物技術應用於環境監測 6-4 生物技術應用於廢汙水的處理 6-5 生物技術應用於廢氣的處理 6-6 生物技術應用於廢棄物產生與汙染防制 6-7 生物技術應用於生物復育 6-8 生物技術應用於能源產生	6	
(七) 海洋生物技術 7-1 水產養殖 7-2 海洋天然物 4	7-1 水產養殖 7-2 海洋天然物	4	
(八) 奈米生物技術	8-1 奈米生物技術概述 8-2 生命科學領域 8-3 生物醫學領域 8-4 國外的產業化奈米生物技術 8-5 全球奈米生物技術的發展現況 8-6 奈米生物技術的未來發展趨勢	4	
(九) 後基因體時代 9-1 功能基因體學 9-2 蛋白質體學 9-3 結構生物學 9-4 生物資訊 9-5 生物晶片 2	9-1 功能基因體學 9-2 蛋白質體學 9-3 結構生物學 9-4 生物資訊 9-5 生物晶片	2	
合計		36	
學習評量 (評量方式)	紙筆測驗、多元評量		
教學資源	坊間教材及其他資料來源。		
教學注意事項	1. 本課程以教師教室授課為主，建議開設三年級上、下學期各1學分。2. 教師教學前編寫教學計畫。3. 拍攝、蒐集生物技術圖片或影片，多利用視聽媒體輔助教學，使課程活潑、生動，以增進學生學習效果。4. 理論應與實務相配合，隨時掌握生物技術研究之現況，讓學生所學不致與環境脫節。5. 授課應以學生具備繼續學習之能力為長程目標。		

表 11-2-2-17 國立鹿港高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱 英文名稱	汽車專業英文 Automotive Professional English					
師資來源	內聘						
科目屬性	選修 專業科目 專業科目 科目來源 學校自行規劃						
學生圖像	多元學習力、思考表達力、科技創新力						
適用科別	汽車科 2 第三學年第一學期						
建議先修科目	有，科目：引擎原理、底盤原理、汽車電系						
教學目標 (教學重點)	一、培養學生在汽車工業英文聽說讀寫之實用能力。二、培養學生具閱讀國外原文修護手冊能力。 三、培養學生撰寫簡易英文汽車工業資料之能力。						
教學內容							
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註				
(一)汽車引擎(上)	第一週 Introduction to the Automobile (汽車簡介) 第二週 Fundamental and Type of the Engine (引擎基本原理與型式) 第三週 Components of the Engine (引擎組件)	6					
(一)汽車引擎(下)	第四週 Gasoline Injection System (汽油噴射系統) 第五週 Lubricating System (潤滑系統)、Cooling System (冷卻系統) 第六週 第一次期中測驗	6					
(二)汽車底盤(上)	第七週 Automotive Emission Control System (汽車廢氣控制系統)、Engine Performances (引擎性能) 第八週 Drive Lines (驅動系統)	6					
(二)汽車底盤(下)	第九週 Clutch and Manual Transmission (離合器與手排變速箱) 第十週 Automatic-Transmission and Differentials (自動變速箱與差速器) 第十一週 Brake System (煞車系統)、Steering System (轉向系統) 第十二週 第二次期中測驗	6					
(三)汽車電系輔助(上)	第十三週 Suspension System (懸吊系統)、Wheels and Tires (車輪與車胎) 第十四週 Battery (電瓶)、Starting system (啟動系統) 第十五週 Charging system (充電系統)、Lighting (燈光)	6					
(三)汽車電系輔助(下)	第十六週 Power window (電動窗)、Door lock (車門鎖) 第十七週 A/C system (空調) 第十八週 期末測驗	6					
合計		36					
學習評量 (評量方式)	期中測驗(30%)、期末測驗(30%)、平常成績與作業(40%)						
教學資源	教育部審核通過之教材、教師補充教材。						
教學注意事項	一、本科目以在教室由老師上課講解為主。二、除教科書外，善用實例示範講解，以加強學習效果。						

表 11-2-2-18 國立鹿港高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱 英文名稱	海洋與漁業 Introduction to Oceanography	
師資來源	內聘		
科目屬性	選修 專業科目 專業科目 科目來源 學校自行規劃		
學生圖像	多元學習力、思考表達力		
適用科別	水產養殖科 2 第三學年第一學期		
建議先修科目	無		
教學目標 (教學重點)	(一)瞭解海洋之特性及一般常識。 (二)瞭解海洋及船舶航行安全之關係。 (三)瞭解漁業現況 (四)漁業資源利用與保育		
教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)緒言	1. 地球簡介 2. 板塊構造和洋底 3. 海洋區域 4. 海洋組成	4	
(二) 海洋運動	1. 海氣的相互作用 2. 海洋環流 3. 海浪和水動力學 4. 潮汐	4	
((三) 海洋資源	1. 生物資源 2. 非生物資源 3. 能量資源	10	
(四) 漁業概況	1. 沿岸漁業 2. 近海漁業 3. 遠洋漁業 4. 飼養漁業	8	
(五)水產資源爭奪戰	1. 全球漁船競相前往「三大漁場」 2. 全球排行第一的漁業大國——中國的背後真相 3. 全球排名第二的漁業大國——印尼 4. 印度及祕魯——漁業國家的煩惱	6	
(六) 海洋文化與保育	1. 與海洋相關的文化、信仰 2. 海洋生態與保育	4	
合計		36	
學習評量 (評量方式)	多元評量		
教學資源	教學資源 坊間教材及其他資料來源或由任教教師根據教材大綱及內容並參考國內外教科書編寫之。 全球海洋評論Ⅱ：魚類之未來 未來之漁業 (Chinese) Paperback - May 1, 2016		
教學注意事項	(一)教學方法 利用教學媒體、分組討論等方式。 (二)教學評量 作業評定、測驗、報告等。 (三)教學資源 製作教學媒體，如投影片、幻燈片、影片等。 (四)教學相關配合事項 可以參觀水試所或漁會等地區，增強學習效果。		

表 11-2-2-19 國立鹿港高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱 英文名稱	汽車材料 Automotive Material					
師資來源	內聘						
科目屬性	選修 專業科目 專業科目 科目來源 學校自行規劃						
學生圖像	多元學習力、思考表達力						
適用科別	汽車科 2 第三學年第二學期						
建議先修科目	有，科目：機件原理						
教學目標 (教學重點)	一、認識汽車各零件之材料。二、熟悉汽車電系各連結器的構造、功能與工作情形。						
教學內容							
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註				
(一)認識汽車各零件之材料。	汽車材料之分類	2					
(二)認識汽車各零件之材料。	金屬材料特性	2					
(三)認識汽車各零件之材料。	金屬材料特性-1	2					
(四)認識汽車各零件之材料。	塑膠材料特性	2					
(五)認識汽車各零件之材料。	塑膠材料特性-1	2					
(六)認識汽車各零件之材料。	第一次期中測驗	2					
(七)汽車機件材料	引擎材料	2					
(八)汽車機件材料	引擎材料-1	2					
(九)汽車機件材料	底盤材料	2					
(十)汽車機件材料	底盤材料-1	2					
(十一)汽車機件材料	電器材料	2					
(十二)汽車機件材料	第二次期中測驗	2					
(十三)汽車附屬零件材料	電器材料與連結器	2					
(十四)汽車附屬零件材料	電器材料與連結器-1	2					
(十五)汽車附屬零件材料	汽車油料	2					
(十六)汽車附屬零件材料	汽車車身材料	2					
(十七)汽車附屬零件材料	汽車塗料	2					
(十八)汽車附屬零件材料	期末測驗	2					
合計		36					
學習評量 (評量方式)	期中測驗(30%)、期末測驗(30%)、平常成績與作業(40%)						
教學資源	教育部審核通過之教材、教師補充教材。						
教學注意事項	一、本科目以在教室由老師上課講解為主。二、除教科書外，善用實例示範講解，以加強學習效果。						

表 11-2-2-20 國立鹿港高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱 英文名稱	汽車新式裝置 Automotive Advance Equipment					
師資來源	內聘						
科目屬性	選修 專業科目 專業科目 科目來源 學校自行規劃						
學生圖像	多元學習力、思考表達力、科技創新力						
適用科別	汽車科 2 第三學年第二學期						
建議先修科目	有，科目：引擎原理、底盤原理、汽車電系原理						
教學目標 (教學重點)	一、學生能認識各種汽車之新式裝備。二、學生能瞭解汽車新式裝備之構造及作用原理。						
教學內容							
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註				
(一)引擎性能	課程介紹	2					
(二)引擎性能	進氣系統之改良	2					
(三)引擎性能	進氣系統之改良-1	2					
(四)引擎性能	可變氣門正時	2					
(五)引擎性能	可變氣門正時-1	2					
(六)引擎性能	第一次期中測驗	2					
(七)底盤系統	電腦控制式自排變速系統	2					
(八)底盤系統	電腦控制式自排變速系統-1	2					
(九)底盤系統	手自排變速箱	2					
(十)底盤系統	自手排變速箱	2					
(十一)底盤系統	CVT變速箱	2					
(十二)底盤系統	第二次期中測驗	2					
(十三)煞車系統與驅動力控制	ABS煞車系統	2					
(十四)煞車系統與驅動力控制	EBD煞車系統	2					
(十五)煞車系統與驅動力控制	BAS煞車系統	2					
(十六)煞車系統與驅動力控制	TCS循跡控制系統	2					
(十七)煞車系統與驅動力控制	VSC車輛動態穩定控制系統	2					
(十八)煞車系統與驅動力控制	期末測驗	2					
合計		36					
學習評量 (評量方式)	期中測驗(30%)、期末測驗(30%)、平常成績與作業(40%)						
教學資源	教育部審核通過之教材、教師補充教材。						
教學注意事項	一、教材應條理分明，循序漸進，使學生易吸收瞭解。二、授課教師應考量學生程度進行教材調整。 三、建議以理論結合實例探討，避免繁雜計算。						

表 11-2-2-21 國立鹿港高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱 英文名稱	養殖新知 New Knowledge in Aquaculture		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 專業科目 專業科目 科目來源 學校自行規劃			
學生圖像	多元學習力、思考表達力、科技創新力、共好合作力			
適用科別	水產養殖科 2 第一學年第二學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 資料統整與分析 2. 簡報製作與口頭報告			
教學內容				
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註	
(一) 資料蒐集與分析	1. 實務操作 2. 介紹文獻蒐集方式 3. 各文獻資料蒐集點解說	6		
(二) 簡報製作	1. 簡報與口頭報告準備步驟 2. PowerPoint製作說明 3. 儀態與報告注意事項說明	5		
(三) 口頭報告	1. 簡報大綱與完整性 2. 簡報配置與顏色說明 3. 儀態與臺風解說	25		
合計		36		
學習評量 (評量方式)	多元評量			
教學資源	1. 出版兩年內之國內外水產養殖相關之期刊、雜誌（例如：養殖魚世界、Aquaculture、World Aquaculture Magazine）2. 一季之內發生之重要國內外水產時事 3. 教師彙整之水產養殖最新資訊與主題			
教學注意事項	1. 以嶄新、充分配合產業最新發展之教學內容為主 2. 教師必需自行歸納教學主題 3. 鼓勵並指導學生主動閱讀、主動學習以呼應本科目之教學主題 4. 可以靈活運用專題研討 5. 鼓勵學生以英文學習與表達水產養殖專業知識。			

表 11-2-2-22 國立鹿港高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱 英文名稱	工程力學 Engineering Mechanics					
師資來源	內聘						
科目屬性	選修 專業科目 專業科目 科目來源 學校自行規劃						
學生圖像	多元學習力、思考表達力						
適用科別	汽車科 2 第二學年第一學期						
建議先修科目	有，科目：物理						
教學目標 (教學重點)	一、使學生熟悉力學原理與專業知識，並能應用於生活實務。二、使學生具備日後自學或進修工程科目之先備知識基礎。						
教學內容							
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註				
(一)張力、壓力與剪力	課程準備	2					
(二)張力、壓力與剪力	張力與壓力	2					
(三)張力、壓力與剪力	例題練習與探討-1	2					
(四)張力、壓力與剪力	何謂剪力	2					
(五)張力、壓力與剪力	例題練習與探討-2	2					
(六)張力、壓力與剪力	第一次期中測驗	2					
(七)平面性質、樑	平面性質	2					
(八)平面性質、樑	平面性質-1	2					
(九)平面性質、樑	樑之應力	2					
(十)平面性質、樑	樑之應力-1	2					
(十一)平面性質、樑	樑之應力、例題練習與探討	2					
(十二)平面性質、樑	樑之應力、例題練習與探討-1	2					
(十三)軸的性質	軸的強度與應力	2					
(十四)軸的性質	軸的強度與應力-1	2					
(十五)軸的性質	軸的強度與應力、例題練習與探討	2					
(十六)軸的性質	合應力	2					
(十七)軸的性質	合應力、例題練習與探討	2					
(十八)軸的性質	期末測驗	2					
合計		36					
學習評量 (評量方式)	期中測驗(30%)、期末測驗(30%)、平常成績與作業(40%)						
教學資源	教育部審核通過之教材、教師補充教材。						
教學注意事項	一、教材應條理分明，循序漸進，使學生易吸收瞭解。二、配合教師研究、學生自修等之需求，購置各類力學參考工具書、期刊、雜誌等。三、教學前應講解該教學單元之目的及其在動力機械領域的應用。四、學校應購置各類教學相關媒體設備。						

表 11-2-2-23國立鹿港高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱 英文名稱	養殖經營管理 Aquaculture Management					
師資來源	內聘						
科目屬性	選修 專業科目 專業科目 科目來源 群科中心學校公告—校訂參考科目						
學生圖像	多元學習力、思考表達力						
適用科別	水產養殖科 2 第三學年第一學期						
建議先修科目	無						
教學目標 (教學重點)	1. 瞭解水產養殖經營觀念。 2. 瞭解水產經營管理的理念。						
教學內容							
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註				
(一)緒言	經營方式的介紹	6					
(二)水產養殖前的策劃	2-1發現市場、了解市場 2-2需要與供給 2-3市場均衡與價格干預。 2-4市場型態之類型。	6					
(三)繁殖場的經營管理要點	3-1種魚培育 3-2種苗培育	6					
(四)養殖場的繁殖管理要點	4-1環境衛生與消毒 4-2成本分析	6					
(五)經濟分析	5-1景氣燈號之意義 5-2經濟成長之決定因素	8					
(六)展望及期許	消費市場的擴展	4					
合 計		36					
學習評量 (評量方式)	多元評量						
教學資源	坊間教材及其他資料來源。 參考國內水產相關資訊內容及國內外教科書編寫之。						
教學注意事項	一、配合各種主題營造室當情境，設計各類活動，並利用各種較具及媒體。 二、兼顧聽說讀寫的練習。三、加強語言在實際生活的應用，實施生活化教學。						

表 11-2-2-24 國立鹿港高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱 英文名稱	生態學概論 Introduction to Ecology	
師資來源	內聘		
科目屬性	選修 專業科目 專業科目 科目來源 群科中心學校公告—校訂參考科目		
學生圖像	多元學習力、思考表達力、共好合作力		
適用科別	水產養殖科 2 第一學年第二學期		
建議先修科目	無		
教學目標 (教學重點)	(一)讓學生瞭解生態學之意義及學習生態學之目的。(二)讓學生瞭解生物與環境間及生物與生物間之關係。(三)讓學生瞭解族群及群落之結構、消長與生態系統之能量流動及平衡。(四)讓學生瞭解地球上主要之生態系。(五)讓學生瞭解目前人類所面臨環境污染問題，以期能致力於生態之維護		
教學內容			
主要單元(進度)	內容細項		分配節數
(一)緒言	1-1 生態學的意義 1-2 生態學的類別 1-3 學習生態學的目的 1-4 研究生態學的方法		3
(二)生物及環境之關係	2-1 內在環境 2-2 外在環境之一：非生物性環境 2-3 外在環境之二：生物性環境 2-4 環境對生物的限制 2-5 生物對環境的耐受性 2-6 生物對環境的適應		5
(三)族群的形成與特質	3-1 族群的成因 3-2 族群的成長 3-3 族群的調節 3-4 族群的波動 3-5 評估族群的指標 3-6 族群的狀態 3-7 族群與空間的關係 3-8 動物族群的行為		6
(四)群落的構造與特質	4-1 生物群落的通性 4-2 植物群落的構造及其相關特質 4-3 動物群落的構造及其相關特質		4
(五)生態系的組成與基本作用	5-1 生態系的組成 5-2 生態系的基本特質 5-3 生態系的生產作用 5-4 生態系的消費作用 5-5 生態系的能量流動 5-6 生態系的分解作用 5-7 生態系的物質循環 5-8 都市生態系		6
(六)生態平衡與生態失調	6-1 生態平衡的特質 6-2 生態系的調節機制 6-3 生態失調的徵兆 6-4 現存的生態失調問題		3
(七)污染防治及保育	7-1 污染物與污染源 7-2 污染防治工作 7-3 環境保護措施 7-4 自然資源保育		3
(八)台灣的生態	8-1 台灣的地理位置 8-2 台灣的地理環境 8-3 台灣的林相 8-4 台灣的動物 8-5 台灣的國家公園 8-6 台灣的自然保留區 8-7 台灣的生態保育機構及相關法規		3
(九)結論：生態倫理的重整	9-1 生態倫理的意義 9-2 重整生態倫理應有的共識 9-3 從心出發		3
合計			36
學習評量 (評量方式)	多元評量		
教學資源	坊間教材及其他資料來源或由任教教師根據教材大綱及內容並參考國內外教科書編寫之。		
教學注意事項	(一)教學方法 利用教學媒體、分組討論等方式。(二)教學評量 作業評定、口誦、筆誦、測驗等。(三)教學資源 製作教學媒體，如投影片、幻燈片、影片，以?教學。(四)教學相關配合事項 以參觀生態保育區等校外參觀教學方式，增強學習效果。		

## (三) 實習科目

表 11-2-3-1 國立鹿港高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱 英文名稱	專題實作 Project Practice					
師資來源	內聘						
科目屬性	必修 實習科目 科目來源 群科中心學校公告—校訂參考科目						
學生圖像	多元學習力、思考表達力、科技創新力、共好合作力、公民行動力						
適用科別	汽車科						
	4						
	第三學年						
建議先修科目	無						
教學目標 (教學重點)	一、啟發學生思考、創造、邏輯推理及解決問題的能力。二、學生能學習到正確的團隊合作、領導統御及人際溝通的方法及藝術。三、「專題實作實習」係自主性學習，教師在課程實施過程中主要扮演推動者、啟發者、意見提供及成果評量的角色。四、學生能按規定格式撰寫報告書。						
教學內容							
主要單元(進度)	內容細項			分配節數			
(一)發想	第一週 準備課程、腦力激盪級創意發想 第二週 腦力激盪級創意發想、資料蒐集			8			
(二)報告撰寫	第三週 確認方向與題目 第四週 提案報告 第五週 摘要、研究動機撰寫 第六週 研究動機撰寫與修正			16			
(三)報告撰寫	第七週 研究架構撰寫 第八週 研究架構撰寫與修正 第九週 文獻蒐集與探討 第十週 文獻蒐集與探討			16			
(二)期中成果	第十一週 報告與分享 第十二週 報告與分享			8			
(三)實驗數據蒐集	第十三週 實驗及蒐集數據 第十四週 實驗及蒐集數據 第十五週 分析數據 第十六週 分析數據			16			
(四)成果	第十七週 報告與分享 第十八週 報告與分享			8			
合計				72			
學習評量 (評量方式)	報告與分享(60%)、平常成績與作業(40%)						
教學資源	教育部審核通過之教材、教師補充教材。						
教學注意事項	「專題實作」係學生為主體學習，教師在課程實施過程中主要扮演推動者、啟發者、意見提供及成果評量的角色。						

表 11-2-3-2 國立鹿港高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專題實作				
	英文名稱	Project Practice				
師資來源	內聘					
科目屬性	必修					
	實習科目					
科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目					
學生圖像	多元學習力、思考表達力、科技創新力、共好合作力					
適用科別	國際貿易科	商業經營科				
	4	4				
	第二學年第二學期	第二學年第二學期				
建議先修科目	無					
教學目標 (教學重點)	1. 培養學生統整商業經營領域之基本知識之能力。2. 培養學生具備蒐集資料、分析、歸納與整合的能力。3. 使學生透過合作學習法、學習建構團隊合作、領導統御與人際關係溝通的能力。4. 訓練學生製作專題、分組討論及上台簡報之能力。					
教學內容						
主要單元(進度)	內容細項		分配節數	備註		
(一)認識專題製作	1. 說明專題製作的基本概念 2. 專題製作範例介紹 3. 專題製作的預期成效		4			
(二)專題小組建構與題目選擇	1. 專題小組建構 2. 試探準備選定題目		4			
(三)擬定專題計畫書	1. 指導擬定題目與計畫書的要點 2. 專題小組擬定專題計畫書		4			
(四)資料的蒐集與彙整	1. 資料蒐集方法的介紹 2. 圖書館資料的介紹 3. 專題小組蒐集資料、閱讀及彙整資料		4			
(五)調查訪問與實施	1. 調查方法的介紹 2. 問卷設計的要點 3. 樣本大小的決定 4. 訪員注意事項 5. 調查實作		10			
(六)資料的統整與分析 1. 各類型專題報告的介紹 2. 專題報告的架構及撰寫要點 3. 專題報告WORD應用 4. 專題報告撰寫及修改 18 第二學年 第二學期	1. 介紹資料統計的概念與方法 2. 實務操作		10			
(七)專題製作報告撰寫	1. 各類型專題報告的介紹 2. 專題報告的架構及撰寫要點 3. 專題報告WORD應用 4. 專題報告撰寫及修改		18			
(八)簡報製作與口頭報告	1. 簡報製作技巧與範例介紹 2. 簡報實作 3. 口頭簡報技巧訓練 4. 分組上台口頭簡報		18			
合計				72		
學習評量 (評量方式)	1. 配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效並督促學生達成學習目標。2. 評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析能力。3. 評量方式注重專題實作及學生發表成果之能力。					
教學資源	1. 教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。2. 利用資訊融入教學，擴增教學內容及教學效果。					
教學注意事項	1. 注重學生欣賞及評論的能力。2. 鼓勵學生培養蒐集資料、閱讀相關資訊及流行訊息的能力。3. 教學宜多觀摩，以了解學生個別學習狀況。					

表 11-2-3-3 國立鹿港高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專題實作					
	英文名稱	Special Topics Implementation					
師資來源	內聘						
科目屬性	必修						
	實習科目						
學生圖像	多元學習力、思考表達力、科技創新力、共好合作力						
適用科別	水產養殖科						
	4						
	第三學年						
建議先修科目	無						
教學目標 (教學重點)	1. 科學的研究方法 2. 實驗設計 3. 數據分析與結果討論						
教學內容							
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註				
(一)科學的研究方法	1. 專題製作之資料收集、整理、研究及實驗 2. 小組合作討論	10					
(二)實驗設計	1. 學習實驗設計合理性 2. 實驗器材使用原則與方法 3. 實驗場地規劃	10					
(三)數據分析與結果討論	1. 報告寫作技巧(word練習) 2. 問題與討論 3. 學習寫作實驗結果技巧	52					
合計		72					
學習評量 (評量方式)	多元評量、實作評量						
教學資源	坊間教材及其他資料來源						
教學注意事項	(一)教學方法 利用教學媒體、分組討論等方式。 (二)教學評量 實作評量。 (三)教學資源 製作教學媒體，如投影片、幻燈片、影片等。						

表 11-2-3-4 國立鹿港高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	經濟知能應用					
	英文名稱	Economy Advanced					
師資來源	內聘						
科目屬性	必修						
	實習科目						
學生圖像	思考表達力						
適用科別	商業經營科	國際貿易科					
	6	6					
	第三學年	第三學年					
建議先修科目	有，科目：經濟學						
教學目標 (教學重點)	1. 瞭解商業環境與經濟現象。 2. 培育學生能分析經濟問題，並提出對策解決之。 3. 具專業理論，得以銜接大學課程。						
教學內容							
主要單元(進度)	內容細項			分配節數			
(一)人人都是經濟學家	經濟無所不在			6			
(二)機會成本	戀愛的兩難抉擇			6			
(三)資源替代與互補	餐桌上的水果			6			
(四)最適產量	蘋果的產量			6			
(五)均衡的意涵	市場均衡之達成			6			
(六)價值與價格	為什麼要討價還價			6			
(七)短期歇業點	賠錢的生意沒人做			6			
(八)成本理論	要不要說實話			6			
(九)差別訂價	NBA門票的優惠策略			6			
(十)經濟福利淨額	工作與休閒的取捨			6			
(十一)邊際效用理論	送錯的禮物			6			
(十二)國際貿易	出國最重要的事			6			
(十三)失業與就業	真假失業			6			
(十四)所得分配	財富流向那裡了			6			
(十五)邊際報酬遞減法則	錢是不是越多越好			6			
(十六)分組報告	分組評量			18			
合計				108			
學習評量 (評量方式)	1. 口頭問答 2. 筆試 3. 實作評量 4. 分組報告 5. 作業書寫						
教學資源	1. 圖書、教具、投影片等輔助教材。 2. 期刊雜誌：與商業、經濟、市場、國際貿易教學有關之資料。 3. 充分利用圖書館書籍、網路資源、社會時事與產業資訊，結合教學內容，提升學習效果。						
教學注意事項	1. 事先準備上課用教材，由淺入深：先說明簡單原理，再配合實例解說。 2. 實例演練：指定習題，供學生練習，以增加學習成效。 3. 前因後果：循序漸進：若干重要公式、圖例，先在課堂推導示範，使學生能完全瞭解其由來，進而能夠引用推導。 4. 教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干相關問題，然後採取解決問題的步驟。 5. 有效多元評量：教學完畢後，根據實際教學成效，修正教學計畫，並改進教學方法。						

表 11-2-3-5 國立鹿港高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱 英文名稱	國際貿易實務 International Trade Practice					
師資來源	內聘						
科目屬性	必修 實習科目 科目來源 群科中心學校公告—校訂參考科目						
學生圖像	多元學習力、科技創新力						
適用科別	國際貿易科 4 第二學年						
建議先修科目	無						
教學目標 (教學重點)	1. 瞭解基本國貿實務之內容，建立正確國貿實務觀念。2. 培養嚴謹仔細之能力。3. 學生能充分瞭解國貿實務與切身生活的關聯性及重要性。4. 培養學生具備國際貿易之實務操作技巧。5. 輔以考取國貿業務丙檢證照，增進學生職場競爭力。						
教學內容							
主要單元(進度)	內容細項		分配節數	備註			
(一)基礎概念	第一週貿易流程圖&貿易英文1-10 第二週貿易流程圖&貿易英文20-30		12				
(二)理論分析	第三週出口價格估算&貿易英文30-40 第四週出口價格估算&貿易英文40-50 第五週出口價格估算&貿易英文50-60 第六週出口價格估算&貿易英文60-70 第七週出口價格估算&貿易英文70-80 第八週信用狀實例分析&貿易英文80-90 第九週信用狀實例分析&貿易英文90-100 第十週信用狀實例分析&貿易英文100-110 第十一週信用狀實例分析&貿易英文複習 第十二週信用狀實例分析&貿易英文複習 第十三週信用狀實例分析&貿易英文複習		36				
(三)實務探討	第十四週 貿易單據製作(匯票)&貿易英文複習 第十五週 貿易單據製作(發票)&貿易英文複習 第十六週 貿易單據製作(包裝單)&貿易英文複習 第十七週 貿易單據製作(裝貨單)&貿易英文複習 第十八週 貿易單據&貿易英文複習		24				
合計			72				
學習評量 (評量方式)	多元評量(書面報告40%、口頭報告30%、小組討論30%)						
教學資源	• 台科大國貿業務丙級檢定學術科 • 國貿實務(1.3.3.4)(旗立出版)						
教學注意事項	36人座的電腦教室。內含進出口通關軟體及單槍投影設備						

表 11-2-3-6 國立鹿港高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱 數位科技實務 英文名稱 Digital Technology Advanced
師資來源	內聘
科目屬性	必修 實習科目 科目來源 學校自行規劃
學生圖像	多元學習力、思考表達力、科技創新力
適用科別	商業經營科 8 第三學年
建議先修科目	無
教學目標 (教學重點)	1. 介紹資訊科技的相關知識與基本理論。2. 對於辦公室軟體之操作有基本的認知 3. 瞭解應用軟體工具(如：影音軟體等)的各項功能及效用，透過實作熟悉基本使用技巧。
教學內容	
主要單元(進度)	內容細項
(一)資訊科學與電腦發展	1. 關於電腦的發展及未來趨勢 2. 關於電腦於生活教育工作方面的應用
(二)電腦基本原理	1. 電腦的基本認識 2. 學習常見的電腦單位及其應用
(三)電腦的組成與架構	1. 電腦硬體的組成 2. 電腦如何分工合作
(四)中央處理單元與主記憶體	1. 關於中央處理單元的功能介紹 2. 主記憶體的階層及其應用
(五)電腦的週邊設備	1. 常見的週邊設備介紹 2. 週邊設備常見的單位及其應用
(六)電腦的操作與保養	1. 如何正確的使用電腦
(七)電腦軟體概論	1. 常見的應用軟體介紹 2. 關於專案開發軟體的介紹
(八)作業系統的功能與實作	1. 說明何謂作業系統 2. 作業系統於電腦中扮演的角色 3. 各種系統軟體的簡介
(九)應用軟體實作	1. 學習第七單元介紹之應用軟體之使用
(十)電腦網路概論	1. 學習網路的架構及其組成 2. 關於網路設備的介紹 3. 關於通訊協定的介紹
(十一)網路資源的應用	1. 介紹何謂網路資源 2. 常見的網路資源及其應用
(十二)網路安全與保護	1. 說明何謂網路安全 2. 介紹常見的加密方式 3. 加密於生活中的應用
(十三)電腦解題與演算法	1. 說明何謂電腦演算法 2. 電腦解題於生活中的應用 3. 簡單的資料結構介紹
(十四)電腦解題程序與實作	1. 學習如何分析問題 2. 如何利用程式語言將分析後的問題實作 3. 學會如何驗證實作後的程式之正確性
(十五)資訊科技的應用與發展	1. 資訊科技於生活中的應用及其展望 2. 了解科技之能與其之不能
(十六)資訊科技的應用與發展	1. 在科技發展蓬勃的現在須了解相關的法律規範
合計	144
學習評量 (評量方式)	1. 筆試 2. 作業
教學資源	1. 旗立出版社該課程專業用書
教學注意事項	1. 須先了解學生對於數位科技相關領域的先備知識 2. 於教學過程中需注意學生對於抽象內容的學習反應 (如：程式設計等)

表 11-2-3-7 國立鹿港高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	商業知能應用			
	英文名稱	Business Introduction Advanced			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修				
	實習科目				
學生圖像	多元學習力、思考表達力、公民行動力				
適用科別	國際貿易科	商業經營科			
	4	4			
	第三學年	第三學年			
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	使商業與管理群學生瞭解現代化的商業環境、企業在商業環境的角色與功能，培養其具有商業與環境互動的資源規劃能力，並養成正確工作態度及創業精神，對商業管理課程具有整體的架構觀念，並能確實遵守應有的職業道德與倫理。				
教學內容					
主要單元(進度)	內容細項		分配節數		
(一)成功思維	向創業家學成功思維 重新定義成功		6		
(二)投資理財	理財商品-金融大富翁 千萬富翁堅持不買的4樣東西 巴菲特如何教小孩理財？		10		
(三)商業社會責任	跨足綠色能源守護生態環境 社會共識-醫療關懷計劃 一個共好的未來 - CSR是台積公司立業的DNA		6		
(四)人力資源	最強員工培育術		6		
(五)行銷4.0	從4P到4C 品牌在地化 品牌療心術 ASMR行銷新招		12		
(六)商業趨勢	網紅經濟持續發酵 社群銷售行為更蓬勃 訂閱製大商機		10		
(七)職場實務	職場倫理 職場角色扮演		8		
(八)智慧財產權	由中美貿易戰分析 無印良品商標權之爭		6		
(九)AI人工智慧	AI智慧機械-當AI變同事 AI智慧家庭 全台行動支付大調查		8		
合計			72		
學習評量 (評量方式)	1. 教學須作客觀評量，配合授課進度，妥善運用總結性評量、診斷性評量及形成性評量，以進行單元評量及綜合評量。也可輔導學生進行自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學之依據，並藉此鼓勵學生，讓學生達成學習目標。 2. 教師可按單元內容和性質不同，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現，進行觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等評量。				
教學資源	1. 圖書、教具、投影片等輔助教材。 2. 期刊雜誌：與商業、經濟、市場、國際貿易教學有關之資料。 3. 充分利用圖書館書籍、網路資源、社會時事與產業資源，結合教學內容，提升學習效果。				
教學注意事項	1. 教師教學前，應編定教學進度表及教學計畫，並以和日常生活有關的實例作為教材。 2. 教師教學時，應使學生能從「經驗中學習」，例如：適時指導學生閱讀新聞與雜誌，培養實務體驗能力，並隨時建立學生正確的工作價值與倫理道德觀念。 3. 教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，配合時事問題，讓學生能反思科技資訊與媒體倫理的議題，培養性別平等與團隊合作的素養，利用分組討論、合作學習、角色扮演、上台報告及個案研究等方式，以提高學習興趣，並培養其發現與解決問題的能力。 4. 教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。				

表 11-2-3-8 國立鹿港高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱 英文名稱	水域安全與護理實務 Waters Safety and Rescue Practice					
師資來源	內聘						
科目屬性	選修 實習科目 科目來源 學校自行規劃						
學生圖像	多元學習力、共好合作力						
適用科別	水產養殖科 2 第二學年第二學期						
建議先修科目	無						
教學目標 (教學重點)	(一)讓學生建立水域基本安全工作之認知。(二)讓學生了解水域意外事故的防範，並熟悉安全器材之使用。(三)讓學生知道火災的防範，並熟悉各種消防器材之使用。(四)讓學生了解急難救護程序，熟悉基本急救方式。						
教學內容							
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註				
(一)水域安全	1. 水域安全和求生介紹 2. 救生裝備之選擇與使用	8					
(二)防火與滅火	1. 火災種類 2. 消防器具之選擇及使用 3. 火災預防	12					
(三)急難救護	1. 總則(含急救定義、休克、止血、創傷處理方法等) 2. 人體構造與機能 3. 傷患安置處理 4. 傷患、失去意識的處理原則 5. 復甦(心肺復甦術實作) 6. 認識出血和休克處理 7. 燒傷、燙傷及由電力造成的意外事故 8. 傷患運送和其他	16					
合計		36					
學習評量 (評量方式)	多元評量						
教學資源	教學資源 坊間教材及其他資料來源或由任教教師根據教材大綱及內容並參考國內外教科書編寫之，製作教學媒體，如投影片、幻燈片、影片等，並搭配CPR安妮、AED、滅火器、水龍帶等相關器材。						
教學注意事項	(一)教學方法 利用教學媒體等方式並配合實際操作。(二)教學評量 實作評量。						

表 11-2-3-9 國立鹿港高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱 英文名稱	經濟環境實務 Economy Environment Practice					
師資來源	內聘						
科目屬性	選修						
	實習科目						
學生圖像	思考表達力						
適用科別	國際貿易科	商業經營科					
	4	4					
	第三學年	第三學年					
建議先修科目	有，科目：經濟學						
教學目標 (教學重點)	1. 培養學生認識生活中之經濟環境與相關專業術語。 2. 使學生熟悉生活中的經濟學理論應用。 3. 啟發學生對國內、外經濟問題與貿易政策有基礎知識，能夠了解、進而具備分析、判讀、甚至預測能力。						
教學內容							
主要單元(進度)	內容細項			分配節數			
(一)價值與價格	一棟豪宅1美元？價值與價格主導交換與分配			4			
(二)機會成本	魚與熊掌不可兼得？人生有機會成本可以算嗎？			4			
(三)炫耀財	媽媽需要柏金包？窺探你不知道的有錢人生活			4			
(四)共享經濟	共享經濟才剛開始？台灣面臨政策管理及創新			4			
(五)服務與勞務	服務的衝突現況			4			
(六)置入性行銷	燃起你的購物魂？置入性行銷			4			
(七)網路經濟	Youtuber靠點閱就有錢？			4			
(八)網紅現象	網紅現象的發展趨勢			4			
(九)廣告	如何廣告最經濟？			4			
(十)創意	創意的發想始於抄襲？			4			
(十一)集資平台	FlyingV 紿我錢？			4			
(十二)財富	檢測你的「有錢人體質」			4			
(十三)賽局理論	翹不翹課？賽局理論告訴你			4			
(十四)貨幣學	比特幣已增值4000倍，這個錢很值錢			4			
(十五)現況分析	台灣產業聚落實況			4			
(十六)智慧財產權	台灣如何維護智慧財產權			4			
(十七)分組報告	個案研討、分組評量			8			
合計				72			
學習評量 (評量方式)	1. 口頭問答 2. 筆試 3. 實作評量 4. 作業書寫						
教學資源	1. 個體經濟學、總體經濟學教科書。 2. 期刊雜誌與商業、經濟、市場有關之資料。 3. 網路資源、社會時事與產業資訊。						
教學注意事項	1. 鎮定探討主題，請學生預先做主題式探索。 2. 課堂上介紹主題、並開放學生發表。 3. 探討主題回饋至經濟學課程單元，做相關單元之研讀。 4. 學生完成該單元學習單及評量。 5. 依據評量及回饋，修訂教學計畫。						

表 11-2-3-10 國立鹿港高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱 英文名稱	汽車修護基礎實習 Automobile Basic Maintenance Practice					
師資來源	內聘						
科目屬性	選修 實習科目 科目來源 學校自行規劃						
學生圖像	多元學習力、思考表達力、科技創新力、共好合作力						
適用科別	汽車科 4 第二學年第一學期						
建議先修科目	有，科目：引擎實習、引擎原理、底盤原理						
教學目標 (教學重點)	一、認識汽車五大系統及各機件之構造、規格及工作原理。二、具拆卸、分解、檢修、組合、安裝及調整各總成之基本技能。三、養成敬業、負責、勤奮、有計畫及安全的工作態度						
教學內容							
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註				
(一) 引擎、底盤系統	第一週 準備課程、工安講習 第二週 整車引擎空氣系統檢修 第三週 整車引擎燃油系統檢修 第四週 整車引擎點火系統檢修 第五週 實務評量 第六週 整車底盤煞車系統檢修 第七週 整車底盤煞車系統檢修 第八週 整車底盤懸吊系統檢修 第九週 整車底盤轉向系統檢修 第十週 實務評量	40					
(二) 電氣系統	第十一週 整車電源分配系統檢修 第十二週 整車啟動系統檢修 第十三週 整車充電系統檢修 第十四週 整車燈光系統檢修 第十五週 實務評量 第十六週 整車電動窗、雨刷系統檢修 第十七週 整車空調系統檢修 第十八週 實務評量、整理工場	32					
合計		72					
學習評量 (評量方式)	實作評量 (60%)、平常成績與作業(40%)						
教學資源	教育部審核通過之教材、教師補充教材。						
教學注意事項	一、協助學生瞭解汽車工作原理、維修方法，並能正確閱讀修護手冊、零件手冊、電路圖等。二、培養具保養、更換、安裝、調整測試汽車各系統之能力與工安觀念。						

表 11-2-3-11國立鹿港高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱 會計軟體實務 英文名稱 Accounting Software Advanced		
師資來源	內聘		
科目屬性	選修 實習科目 科目來源 學校自行規劃		
學生圖像	多元學習力、思考表達力、科技創新力、良好合作力		
適用科別	國際貿易科 4 第三學年		
建議先修科目	有，科目：會計軟體介紹		
教學目標 (教學重點)	1、提昇學生在會計軟體之操作能力 2、使學生能熟悉會計工作電腦化在記帳及報稅上之實務能力 3、啟發學生能夠了解進階會計軟體操作能力，進而具備分析及預測會計資訊之能力。		
教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)會計軟體系統	1. 實務界會計資訊軟體使用概況介紹 2. 期初開帳資料之處理及操作 3. 日常交易之會計處理 4. 傳票登錄之處理與操作 5. 期末調整之會計處理 6. 日記簿之處理與操作 3. 期末調整會計處理操作	8	
(二)庫存資料管理	1. 有價證券作業程序 2. 投資評價減損操作技巧1. 公司商品設定與操作 2. 進貨單基本資料處理與操作 3. 銷貨單基本資料處理與操作 4. 庫存盤點與調整之處理與操作	8	
(三)票據資料管理	1. 應收票據託收與兌現之處理與操作 2. 應付票據管理與兌現之處理與操作 3. 票據退票之處理與操作 4. 期末票據調整之處理與操作	8	
(四)銷售資料管理	1. 銷貨單核對之處理與操作 2. 銷貨單修正之處理與操作 3. 客戶別銷貨利潤分析表之製作與操作 4. 存貨別銷貨利潤分析表之製作與操作	6	
(五)帳款資料管理	1. 應收帳款之處理與操作 2. 應付帳款之處理與操作 3. 預期帳款查核 4. 應收(付)帳款帳齡分析表之軟體操作與演練	4	
(六)稅務資料管理	1. 加值稅營業稅之帳務處理與操作 2. 401表之軟體操作與演練 3. 統一發票明細表之操作與演練 4. 營業稅媒體申報電子檔之軟體操作演練	8	
(七)基本報表管理	1. 試算表之處理與操作 2. 總分類帳之處理與操作 3. 明細分類帳之處理與操作 4. 綜合損益表之處理與操作 5. 資產負債表之處理與操作	6	
(八)長期負債管理	1. 應付公司債發行之相關交易 2. 應付公司債相關交易之處理與操作 3. 應付公司債溢價攤銷表軟體操作與演練 4. 應付公司債折價攤銷表軟體操作與演練	6	
(九)財務報表分析	1. 財務報表分析軟體之操作與演練 2. 盈餘分配表之軟體操作與演練 3. 權益變動表之軟體操作與演練 4. 銀行往來調節表之軟體操作與演練 5. 四欄式銀行往來調節表之軟體操作與演練 6. 直接法現金流量表之軟體操作與演練 7. 間接法現金流量表之軟體操作與演練	18	
合計		72	
學習評量 (評量方式)	1. 紙筆測驗20%、作業20%、小組討論10%、上機測驗50%。 2. 除了藉由以上各種不同角度作客觀評量，並輔導學生作自我評量與反思，以幫助學生明瞭學習的成就與困難，作為教師繼續教學或增廣補救教學之依據，並使學生從實務操作之進步中獲得信心以加深學習興趣。		
教學資源	1. 軟體部分，選用企業界較普遍使用的會計套裝軟體（文中系統：會計師工作輔助助手），使教學與實務結合，俾幫助學生與實務界銜接。 2. 參酌會資乙檢術科叢書特典。（啟芳出版社）3. 參酌電腦會計實力養成暨評量（中華民國電腦基金會，TQC）。 4. 參酌會計事務乙檢學科試題練習本。		
教學注意事項	1. 教學方法：講述法、上機示範講解。 2. 由淺入深：先說明簡單原理，再配合實例解說。 3. 實例演練：指定題組，供學生練習，以增加學習成效。 4. 教學時，應以學生的既有經驗為基礎（具有會計資訊丙級操作能力），引發其學習動機，導出相關問題，然後採取解決問題的步驟。 5. 有效、多元評量：教學完畢後，根據實際教學成效，修訂教學計畫，以改進教學方法。		

表 11-2-3-12國立鹿港高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱 噴射引擎檢修實習 英文名稱 Automotive Injection Engine Practice
師資來源	內聘
科目屬性	選修 實習科目 科目來源 學校自行規劃
學生圖像	多元學習力、思考表達力、科技創新力、共好合作力
適用科別	汽車科 4 第三學年
建議先修科目	有，科目：引擎實習、引擎原理、電工電子實習
教學目標 (教學重點)	一、學生能瞭解汽油噴射引擎之機件構造及工作原理。二、學生能瞭解汽車汽油噴射引擎、缸內直噴引擎、柴油共軌式噴射引擎之優劣點。三、學生能具備正確使用工具及儀器進行分解、組合、安裝、檢驗、修理等技能。四、養成敬業、負責、勤奮、有計畫及安全的工作態度。
教學內容	
主要單元(進度)	內容細項 分配節數 備註
(一) 噴射引擎基礎實習	第一週 準備課程、工安講習 第二週 噴射引擎電源分配系統介紹 第三週 噴射引擎電源分配系統量測實習 第四週 噴射引擎空氣系統介紹 第五週 噴射引擎空氣系統實習 第六週 噴射引擎燃料系統介紹 第七週 噴射引擎燃料系統實習 第八週 噴射引擎點火系統介紹 第九週 噴射引擎點火系統實習 第十週 評量 40
(二) 噴射引擎試驗實習	第十一週 噴射引擎壓縮壓力試驗實習 第十二週 噴射引擎壓縮壓力試驗實習 第十三週 噴射引擎真空度試驗實習 第十四週 噴射引擎真空度試驗實習 第十五週 噴射引擎水箱壓力試驗實習 第十六週 噴射引擎廢氣分析試驗實習 第十七週 綜合練習 第十八週 評量 32
合計	72
學習評量 (評量方式)	實作評量 (60%)、平常成績與作業(40%)
教學資源	教育部審核通過之教材、教師補充教材。
教學注意事項	一、協助學生瞭解柴油引擎工作原理、維修方法，並能正確閱讀修護手冊、零件手冊、電路圖等。二、培養具保養、更換、安裝、調整測試汽車柴油引擎之能力與工安觀念。

表 11-2-3-13國立鹿港高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專題探討與實作					
	英文名稱	Special Topics Discussion and Implementation					
師資來源	內聘						
科目屬性	選修 實習科目						
科目來源	學校自行規劃						
學生圖像	多元學習力、思考表達力、科技創新力、共好合作力						
適用科別	水產養殖科						
	2						
	第二學年第二學期						
建議先修科目	無						
教學目標 (教學重點)	1. 科學的研究方法 2. 專題構想 3. 學習報告寫作技巧						

## 教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)科學的研究方法	1. 科學研究的方法 2. 專題製作之資料收集、整理、研究及實驗	6	
(二)專題構想	1. 主題構想 2. 專題評量目標及重點	12	
三報告寫作	1. 報告寫作技巧 2. 各領域專題實作	18	
合 計			
學習評量 (評量方式)	多元評量、實作評量		
教學資源	坊間教材及其他資料來源		
教學注意事項	(一)教學方法 利用教學媒體、分組討論等方式。 (二)教學評量 實作評量。 (三)教學資源 製作教學媒體，如投影片、幻燈片、影片等。		

表 11-2-3-14國立鹿港高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱 英文名稱	理財人生 Money and Life	
師資來源	內聘		
科目屬性	選修 實習科目 科目來源 學校自行規劃		
學生圖像	多元學習力、思考表達力		
適用科別	商業經營科 6 第二學年	國際貿易科 6 第二學年	
建議先修科目	有，科目：一年級會計學，了解收入與支出之概念		
教學目標 (教學重點)	1. 因應全球化競爭，運用國際時事，涵育學生金融素養，開展宏觀視野。 2. 符應12年國教，培養學生自主學習能力。 3. 透過遊戲及競賽，提升學生判斷與決策的能力。		
教學內容			
主要單元(進度)	內容細項		分配節數
(一)課程簡介	分組活動?課程簡介		6
(二)生活的必需品	區分生活中的想要與需要		12
(三)我的錢去哪裡了	了解自我消費習慣，並檢視自我收支狀況		18
(四)投資組合理論介紹	投資組合理論介紹		18
(五)金融戰略王遊戲說明	桌遊：金融戰略王遊戲說明?體驗		18
(六)現金體驗活動	桌遊：現金流說明與體驗		18
(七)金融時事	金融時事議題討論金融戰略王桌遊分組競賽		18
合計			108
學習評量 (評量方式)	課堂作業(50%) 分組討論(50%)		
教學資源	1. 期刊雜誌與商業、市場相關之資料。 2. 網路資源與產業資訊。 3. 金融桌遊與軟體。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 培養學生的自主學習、解決問題、分析及決策與創新能力，充分體現「做中學」的教學理念。 2. 學生透過分組合作完成金融時事議題討論分享，培養學生團隊合作學習及訓練溝通表達能力。 3. 學生透過課程介紹，輔以金融桌遊及線上金融小遊戲之模擬操作，以達理論與實務結合，有益啟發學生興趣，作為未來發展方向。		

表 11-2-3-15 國立鹿港高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱 英文名稱	汽車修護儀器實習 Automotive Repair Instrument Practice					
師資來源	內聘						
科目屬性	選修 實習科目 科目來源 學校自行規劃						
學生圖像	多元學習力、思考表達力、科技創新力、共好合作力						
適用科別	汽車科 4 第二學年第二學期						
建議先修科目	有，科目：引擎實習、引擎原理、底盤原理、電工電子實習						
教學目標 (教學重點)	一、學生能瞭解汽車專業儀器原理及操作流程。二、學生能運用汽車專業儀器進行車輛系統檢修。三、養成敬業、負責、勤奮、有計畫及安全的工作態度。						
教學內容							
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註				
基礎量具原理及使用	第一週 準備課程、工安講習 第二週 數位電錶實務原理 第三週 數位電錶實務操作 第四週 示波器實務原理 第五週 示波器實務操作 第六週 車輛感測器量測實務 第七週 車輛感測器量測實務 第八週 車輛感測器量測實務 第九週 實務評量 第十週 底盤量具實務原理	36					
進階量具原理及使用	第十一週 底盤量具實務操作 第十二週 底盤車輪定位水平儀實務 第十三週 底盤車輪定位水平儀操作 第十四週 底盤前束規實務操作 第十五週 側滑試驗儀實務操作 第十六週 四輪定位儀實務操作 第十七週 四輪定位儀實務操作 第十八週 測驗	36					
合計		72					
學習評量 (評量方式)	學習評量 實作評量 (60%)、平常成績與作業(40%)						
教學資源	教育部審核通過之教材、教師補充教材。						
教學注意事項	一、協助學生瞭解汽車專業儀器原理及操作流程等。二、培養具運用汽車專業儀器進行保養、更換、安裝、調整測試汽車各系統之能力與工安觀念。						

表 11-2-3-16 國立鹿港高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱 英文名稱	文書編輯快手 Word Processing Master	
師資來源	內聘		
科目屬性	選修 實習科目 科目來源	學校自行規劃	
學生圖像	思考表達力、科技創新力		
適用科別	國際貿易科 6 第二學年	商業經營科 6 第二學年	
建議先修科目	無		
教學目標 (教學重點)	1.學生在文書處理軟體之文件製作能力。 2.學會聰明的文書排版技巧，使文件處理效能加倍。 3.能透過文書處理軟體製作各種不同格式的文件。		
教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一) 基本操作與文字處理技能	1.文件的檔案管理 2.文字的編輯 3.文字格式的設定	18	
(二) 段落編輯的基本技能	1.段落格式設定 2.項目符號及編號設定 3.框線及網底的設定 4.定位點的使用	18	
(三)表格設計技能	1.表格的製作 2.表格的編輯 3.表格的美化	18	
(四)圖文處理技能	1.圖片的應用 2.藝術字的應用 3.物件格式的設定 9	18	
(五)長篇文件進階編輯技能	1.版面設定 2.樣式的使用 3.頁首及頁尾設定 4.目錄的建立	18	
(六)合併列印應用技能	1.合併列印的介紹 2.功能變數的使用 3.資料篩選與排序 4.合併列印的應用	18	
合計		108	
學習評量 (評量方式)	多元評量(線上測驗50%、作業20%、上課態度30%)		
教學資源	1.材內容選用來源 (1)學生生活中應用相關範例 (2)電腦軟體應用丙級檢定題目 (3) TQC WORD 2010、TQC WORD 2016題目 2.本課程內容偏重軟體教學，為了讓學生容易取得軟體，選用自由軟體或免費軟體來講解操作方式。		
教學注意事項	1.由於軟體種類繁多，版本更新迅速，宜強調文件儲存格式的標準化與開放性，以避免文件不相容的狀況產生。 2.宜強調文件製作的一致性觀念，以利相同類型不同軟體間的操作轉換。		

表 11-2-3-17 國立鹿港高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱 英文名稱	柴油引擎檢修實習 Diesel Engine Practice					
師資來源	內聘						
科目屬性	選修 實習科目 科目來源 學校自行規劃						
學生圖像	多元學習力、思考表達力、科技創新力、共好合作力						
適用科別	汽車科 4 第二學年第二學期						
建議先修科目	有，科目：引擎實習、引擎原理、底盤原理						
教學目標 (教學重點)	一、認識柴油引擎及各機件的構造及工作原理。二、學生能具備正確使用工具及儀器進行分解、組合、安裝、檢驗、修理等技能。三、養成敬業、負責、勤奮、有計畫及安全的工作態度。						
教學內容							
主要單元(進度)	內容細項			分配節數			
(一)準備週	第一週 準備課程、工安講習			4			
(二)柴油引擎試驗	第二週 柴油引擎噴油嘴試驗 第三週 柴油引擎噴油嘴試驗			8			
(三)供油泵試驗	第四週 供油泵試驗 第五週 供油泵試驗			8			
(四)汽缸壓縮壓力試驗	第六週 汽缸壓縮壓力試驗 第七週 汽缸壓縮壓力試驗 第八週 評量			12			
(五)各式柴油引擎實習1	第九週 線列式柴油引擎起動與試動 第十週 線列式柴油引擎噴射正時調整 第十一週 VE型柴油引擎起動與試動 第十二週 VE型柴油引擎噴射正時調整			16			
(六)期中評量	第十三週 評量			4			
(七)各式柴油引擎實習2	第十四週 高壓共軌式柴油引擎空氣系統介紹 第十五週 高壓共軌式柴油引擎燃料系統介紹 第十六週 高壓共軌式柴油引擎電控系統介紹 第十七週 高壓共軌式柴油引擎電控系統介紹			16			
(八)期末評量	第十八週 評量			4			
合計				72			
學習評量 (評量方式)	實作評量 (60%)、平常成績與作業(40%)						
教學資源	教育部審核通過之教材、教師補充教材。						
教學注意事項	一、協助學生瞭解柴油引擎工作原理、維修方法，並能正確閱讀修護手冊、零件手冊、電路圖等。二、培養具保養、更換、安裝、調整測試汽車柴油引擎之能力與工安觀念。						

表 11-2-3-18 國立鹿港高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	邏輯電路實習					
	英文名稱	Combinatorial Logic Circuits Practice					
師資來源	內聘						
科目屬性	選修						
	實習科目						
學生圖像	多元學習力、思考表達力、科技創新力						
適用科別	汽車科						
	3						
	第三學年第二學期						
建議先修科目	有，科目：引擎實習、引擎原理、電工電子實習						
教學目標 (教學重點)	一、學生能瞭解汽車邏輯電路原理。二、學生能應用電子零件模擬汽車邏輯控制電路。三、基礎故障排除偵錯能力。						
教學內容							
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註				
基礎電工應用	第一週 課程簡介、汽車電子發展介紹 第二週 RLC元件、基礎電子電工理論複習 第三週 RLC元件、基礎電子電工理論複習	9					
雙極性電晶體進階應用	第四週 BJT開關電路理論與實務 第五週 BJT開關電路理論與實務 第六週 汽車實例探討與練習	9					
運算放大器進階應用	第七週 運算放大器理論與實務 第八週 運算放大器電路實習 第九週 汽車實例探討與練習 第十週 評量	12					
數位邏輯積體電路應用	第十一週 邏輯閘理論與實務 第十二週 反閘、或閘、反或閘理論與實務 第十三週 及閘、反及閘理論與實務 第十四週 NE555理論與實務 第十五週 NE555實習 第十六週 整合型電路實習 第十七週 整合型電路實習 第十八週 評量	24					
合計		54					
學習評量 (評量方式)	實作評量 (60%)、平常成績與作業(40%)						
教學資源	教育部審核通過之教材、教師補充教材。						
教學注意事項	一、上課特色以簡單主被動元件(例:RLC、電晶體…等)理論為起始基礎，結合汽車感測器原理進行課程。二、除理論課程外，也可加入實作課程驗證教學理論。						

表 11-2-3-19 國立鹿港高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	模擬商店經營					
	英文名稱	Virtual Store Management					
師資來源	內聘						
科目屬性	選修						
	實習科目						
學生圖像	思考表達力、共好合作力						
適用科別	商業經營科	國際貿易科					
	6	6					
	第二學年	第二學年					
建議先修科目	無						
教學目標 (教學重點)	1. 了解商店經營的重要性 2. 了解市場行銷組合分析。 3. 認識產品、定價模式、推廣策略與通路行銷 4. 能做出適當的經營策略 5. 從經營策略中找尋適合的營運方式						
教學內容							
主要單元(進度)	內容細項			分配節數			
(一)課程簡介	相見歡：分組活動?課程簡介			6			
(二)行銷組合分析	周行銷概論：行銷組合分析			18			
(三)定價模式	需求彈性與定價的關係			12			
(四)商店經營	導入模擬軟體與介紹軟體* 導入行銷組合分析觀念*			18			
(五)模擬商城	實際操作：分組練習與體驗			18			
(六)模擬商城	分組報告			12			
(七)競賽體驗	實地操作：市場競賽			12			
(八)競賽體驗	分組報告			12			
合計				108			
學習評量 (評量方式)	分組報告(30%) 軟體競賽練習成績(20%) 軟體練習分析報告(20%) 分組總競賽成績(30%)						
教學資源	1. 虛擬競賽商店軟體 2. 期刊雜誌與商業、市場相關之資料。 3. 網路資源與產業資訊。						
教學注意事項	1、教學時，需借用相關電腦教室。 2、從參與學生中選拔選手參加校外虛擬商店競賽。 3、讓學生從中討論與分享商店經營經驗。						

表 11-2-3-20國立鹿港高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱 新式二輪車檢修實習	英文名稱 New Type Motorbike Repair Practice	
師資來源	內聘		
科目屬性	選修 實習科目 科目來源 學校自行規劃		
學生圖像	多元學習力、思考表達力、科技創新力、共好合作力、公民行動力		
適用科別	汽車科 3 第三學年第二學期		
建議先修科目	有，科目：新式二輪車檢修原理		
教學目標 (教學重點)	一、讓學生瞭解新式二輪車發展現況與展望。二、能讓學生具有節能車維修之基礎能量。三、養成敬業、負責、勤奮、有計畫及安全的工作態度。		
教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一) 節能機車	第一週 準備課程、工安講習 第二週 節能機車電源原理介紹 第三週 節能機車電源檢修實習 第四週 節能機車電源檢修實習 第五週 節能機車充電系統介紹 第六週 節能機車充電系統檢修實習 第七週 節能機車電路控制介紹 第八週 節能機車電路控制檢修實習 第九週 節能機車電路控制檢修實習 第十週 評量	30	1. 同科跨班 2. 與汽車綜合量測實習、電腦輔助製圖實習 3. 選一 3. 先修新式二輪車檢修原理 4. 人數上限22人
(二) 大型重型機車	第十一週 準備課程、工安講習 第十二週 大型重型機車電源檢修實習 第十三週 大型重型機車底盤檢修實習 第十四週 大型重型機車啟動系統檢修實習 第十五週 大型重型機車充電系統檢修實習 第十六週 大型重型機車電氣系統檢修實習 第十七週 大型重型機車電氣系統檢修實習 第十八週 評量	24	
合計		54	
學習評量 (評量方式)	實作評量 (60%)、平常成績與作業(40%)		
教學資源	教育部審核通過之教材、教師補充教材。		
教學注意事項	一、本科目為實習課，以教師講解、示範，學生操作實習為原則。二、實習進度得依學生程度學校設備狀況，酌予分組分站實施教學。三、本項課程設備昂貴，得視設備狀況，自行增減授課內容。		

表 11-2-3-21 國立鹿港高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱 英文名稱	國際溝通 International Communication
師資來源	內聘	
科目屬性	選修 實習科目	
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目
學生圖像	多元學習力、思考表達力	
適用科別	商業經營科 6 第二學年	國際貿易科 6 第二學年
建議先修科目	無	
教學目標 (教學重點)	1. 使學生認識生活、旅遊及職場生活情境常用字彙及用語。 2. 使學生熟悉生活、旅遊及職場生活情境常用表格及資訊。	
教學內容		
主要單元(進度)	內容細項	分配節數
(一) 課程介紹Introduction	課程簡介	6
(二) 主題課程:生活篇Daily life	Unit 1 休閒娛樂 Events	10
(三) 主題課程:生活篇Daily life	Unit 2 外出用餐 Dining Out	10
(四) 主題課程:生活篇Daily life	Unit 3 購物消費 Shopping	10
(五) 主題課程:旅遊篇Travel	Unit 1 交通運輸 Transportation	10
(六) 主題課程:旅遊篇Travel	Unit 2 旅遊規畫 Travel Plans	10
(七) 主題課程:旅遊篇Travel	Unit 3 旅遊規畫 Travel Plans	10
(八) 課程複習Review	綜合複習 I	6
(十) 主題課程:職場生活篇Workplace	Unit 1 人才招募 Recruitment	10
(十一) 主題課程:職場生活篇Workplace	Unit 2 商業事務 I Business I	10
(十二) 主題課程:職場生活篇Workplace	Unit 3 商業事務 II Business II	10
(十三) 課程複習Review	綜合複習 II	6
合計		108
學習評量 (評量方式)	紙筆測驗、聽力測驗、作業、學習態度	
教學資源	1. 多益單字30天 2. Bootcamp for the TOEIC 3. 自編教材	
教學注意事項	1. 須了解學生先備知識 2. 教學時，先以情境說明及問答暖身，引發學習者的興趣 3. 提供基本情境說明 4. 教導情境常用字彙 5. 搭配情境作閱讀與聽力練習 6. 根據學生於該學期之學習成效修訂教學計畫以提升教學績效 7. 所需教學環境：需有投影設備及網路環境	

表 11-2-3-22國立鹿港高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱 英文名稱	汽車綜合量測實習 Automotive Measurement Practice					
師資來源	內聘						
科目屬性	選修 實習科目 科目來源 學校自行規劃						
學生圖像	多元學習力、思考表達力						
適用科別	汽車科 3 第三學年第二學期						
建議先修科目	有，科目：汽車電子感測器原理						
教學目標 (教學重點)	一、讓學生瞭解新式二輪車發展現況與展望。二、能讓學生具有節能車維修之基礎能量。三、養成敬業、負責、勤奮、有計畫及安全的工作態度。						
教學內容							
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註				
(一) 實車A綜合量測	第一週 量具介紹與實習 第二週 電子儀表介紹與實習 第三週 實車A引擎控制系統量測 第四週 實車A引擎控制系統量測 第五週 實車A底盤電系量測 第六週 實車A底盤電系量測 第七週 實車A電氣系統量測 第八週 實車A電氣系統量測 第九週 綜合練習 第十週 實作評量	30	1. 同科跨班 2. 與電腦輔助設計實習、新式二輪車檢修實習三選一 3. 先修汽車電子感測器原理				
(二) 實車B綜合量測	第十一週 實車B引擎控制系統量測 第十二週 實車B引擎控制系統量測 第十三週 實車B底盤電系量測 第十四週 實車B底盤電系量測 第十五週 實車B電氣系統量測 第十六週 實車B電氣系統量測 第十七週 綜合練習 第十八週 實作評量	24					
合計		54					
學習評量 (評量方式)	實作評量 (60%)、平常成績與作業(40%)						
教學資源	教育部審核通過之教材、教師補充教材。						
教學注意事項	一、本科目為實習課，以教師講解、示範，學生操作實習為原則。二、實習進度得依學生程度學校設備狀況，酌予分組分站實施教學。三、本項課程設備昂貴，得視設備狀況，自行增減授課內容。						

表 11-2-3-23 國立鹿港高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱 英文名稱	會計與生活 Accounting and Life	
師資來源	內聘		
科目屬性	選修 實習科目 科目來源 學校自行規劃		
學生圖像	多元學習力、思考表達力		
適用科別	商業經營科 6 第二學年	國際貿易科 6 第二學年	
建議先修科目	無		
教學目標 (教學重點)	1、結合理論與實務，了解會計原型及生活上的運用。 2、藉由個人／小組報告增進資料搜尋、製作報告及口語表達能力。		
教學內容			
主要單元(進度)	內容細項		分配節數
認識會計	認識會計、用會計的方法生活		6
為自己記帳	用複式簿記輕鬆理財及為自己記帳！		6
貨幣的時間價值	貨幣的時間價值、借貸儲蓄、信用卡		6
會計與生活中相關法(一)	會計與生活中相關法規(商法、稅務法規)		6
會計與生活中相關法(二)	營利事業所得稅、個人綜合所得稅申報		6
申報實務	營業稅申報實務(搭配會計軟體)		6
時事新聞導讀(一)	商業刊物、財經時事新聞導讀		6
時事新聞導讀(二)	商業刊物、財經時事新聞導讀(上)		6
個人記帳	個人零用錢/理財/家庭記帳(下)		6
個人省思	商業時事閱讀心得/個人省思		6
綜合損益表	用生活常識推導「綜合損益表」觀念		6
資產負債表	活用「資產負債表」，以短支長、以長支長		6
現金流量表	細數公司錢袋的「現金流量表」		6
股東權益變動表	「股東權益變動」表和股票之間的關係		6
財務報表綜合案例解析(一)	財務報表綜合案例解析、比率分析(上)		6
財務報表綜合案例解析(二)	財務報表綜合案例解析、比率分析(下)		6
財報個案分析(一)	財報個案分析(上)		6
財報個案分析(二)	財報個案分析(下)		6
合計			108
學習評量 (評量方式)	口頭報告		
教學資源	1、圖書館資源 2、網路資源、公開資訊觀測站 3、圖書、投影片、影片		
教學注意事項	1、由淺入深，引發學生學習動機，結合理論與實務。 2、教授簡報製作技巧及口語表達注意事項。 3、部分課程須使用電腦教室上機實務操作。		

表 11-2-3-24國立鹿港高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱 英文名稱	電腦輔助製圖實習 Computer Assisted Mechanical Drawing					
師資來源	內聘						
科目屬性	選修 實習科目 科目來源 學校自行規劃						
學生圖像	多元學習力、思考表達力、科技創新力						
適用科別	汽車科 3 第三學年第一學期						
建議先修科目	無						
教學目標 (教學重點)	一、正確使用電腦輔助製圖軟體與設備。二、運用指令繪製各種機械工作圖(包括零件圖、組合圖、簡單設計圖)及正確標註尺寸。三、培養電腦輔助機械製圖興趣及良好工作習慣。						
教學內容							
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註				
軟體介紹	第一週 使用軟體介紹 第二週 使用軟體介紹	6	1. 同科跨班 2. 與新式二輪車檢修原理、汽車電子感測器原理三選一 3. 人數上限22人				
草圖繪製	第三週 草圖繪製 第四週 草圖繪製 第五週 草圖繪製	9					
單件繪製	第六週 零件繪製 第七週 零件繪製 第八週 零件繪製	9					
單件組裝與整合	第九週 零件組裝 第十週 零件組裝 第十一週 零件組裝 第十二週 評量	12					
2D工程圖與實例探討	第十三週 2D工程圖繪製 第十四週 2D工程圖繪製 第十五週 2D工程圖繪製 第十六週 實務練習與探討 第十七週 實務練習與探討 第十八週 評量	18					
合計		54					
學習評量 (評量方式)	實作評量 (60%)、平常成績與作業(40%)						
教學資源	教育部審核通過之教材、教師補充教材。						
教學注意事項	一、電腦輔助製圖為科技發展趨勢，學生可藉由修習課程縮短業界學用落差。二、上課特色以實作進行為主。三、進行案例練習、或結合日常生活增加實用性。						

表 11-2-3-25 國立鹿港高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱 英文名稱	電腦輔助設計實習 Computer Assisted Mechanical Design					
師資來源	內聘						
科目屬性	選修 實習科目 科目來源 學校自行規劃						
學生圖像	多元學習力、思考表達力、科技創新力						
適用科別	汽車科 3 第三學年第二學期						
建議先修科目	有，科目：電腦輔助製圖實習						
教學目標 (教學重點)	一、正確使用電腦輔助製圖軟體與設備。二、運用指令繪製各種3D工作圖(包括零件圖、組合圖、簡單設計圖)及正確標註尺寸。三、培養電腦輔助機械製圖興趣及良好工作習慣。						
教學內容							
主要單元(進度)	內容細項		分配節數	備註			
3D軟體介紹	第一週 使用軟體介紹 第二週 使用軟體介紹		6	1. 同科跨班 2. 與新式二輪車檢修實習、汽車綜合量測實習 三選一 3. 人數上限22人 4. 先修電腦輔助製圖實習			
草圖繪製	第三週 草圖繪製 第四週 草圖繪製 第五週 草圖繪製		9				
立體單件繪製	第六週 立體零件繪製 第七週 立體零件繪製 第八週 立體零件繪製		9				
單件組裝與整合	第九週 立體零件組合 第十週 立體零件組合 第十一週 立體零件組合 第十二週 評量		12				
3D工程圖與實例探討	第十三週 3D工程圖繪製 第十四週 3D工程圖繪製 第十五週 實務練習與探討 第十六週 實務練習與探討 第十七週 實務練習與探討 第十八週 評量		18				
合計			54				
學習評量 (評量方式)	實作評量 (60%)、平常成績與作業(40%)						
教學資源	教育部審核通過之教材、教師補充教材。						
教學注意事項	一、電腦輔助製圖為發展趨勢，學生可藉由修習課程縮短業界學用落差。二、上課特色以實作進行為主。三、進行案例練習、或結合日常生活增加實用性。						

表 11-2-3-26 國立鹿港高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱 英文名稱	國際貿易操作實務 International Trade Payment Practice
師資來源	內聘	
科目屬性	選修 實習科目 科目來源	學校自行規劃
學生圖像	多元學習力、思考表達力	
適用科別	國際貿易科 6 第二學年	商業經營科 6 第二學年
建議先修科目	無	
教學目標 (教學重點)	能夠分析國際貿易的付款的實務問題，且能應用國際貿易的付款的知識與能力來嘗試改善或解決問題● 能夠針對國際貿易的付款領域的特定課題蒐集相關資訊且加以研究●能夠理解國際貿易的付款領域的特定課題，並有條理地將其以文字陳述或口頭表達出來●處理國際貿易的付款與進出口結匯之專業知識與能力	
教學內容		
主要單元(進度)	內容細項	分配節數
基本概念(一)	國際貿易基本概念、特徵與類型	4
基本概念(二)	國際貿易進出口流程	4
基本概念(三)	國際貿易付款相關法源及慣例簡介	4
國際貿易慣例與條規(一)	國際貿易慣例與條規- INCOTERMS@2020-1	5
國際貿易慣例與條規(二)	國際貿易慣例與條規- INCOTERMS@2020-2	5
國際貿易慣例與條規(三)	國際貿易慣例與條規- INCOTERMS@2020-3	5
國際貿易保險實務(一)	國際貿易保險實務-協會貨物保險條款介紹	4
國際貿易保險實務(二)	國際貿易保險實務-保險單據的製作及輸出保險	4
國際貨運	1. 國際貨運-船運及海運提單製作 2. 國際貨運-國際複合運輸、空運及空運提單製作	5
國際契約	1. 國貿契約的基本交易條件(品質、數量、包裝) 及一般交易條件介紹 2. 國際貿易的基本付款條件-付款時間、方式、工具的介紹	6
國際匯兌	外匯市場及銀行國際匯兌業務介紹	6
信用狀介紹	信用狀介紹一-意義、特性與種類等介紹 1. 信用狀介紹二交易流程、UCP600 2. 信用狀介紹三內容與格式等介紹	6
託收介紹	1. 託收一-意義與種類等介紹 2. 託收介紹二-功能與作業流程等介紹	6
外匯風險	1. 外匯風險管理 2. 境外公司與境外金融中心	6
出口押匯	1. 出口押匯的流程 2. 出口押匯單據的種類簡介 3. 出口押匯文件瑕疵的處理	6
進口結匯	1. 進口結匯的流程 2. 進口結匯的方式 3. 進口託收的結匯 4. 其它付款方式的結匯	7
貿易單據概念	1. 擔保提貨及副提單背書 2. 貿易單據製作-Bill of exchange欄位說明	5
貿易單據製作	1. 貿易單據製作-invoice欄位說明 2. 貿易單據製作-packing list 欄位說明 3. 貿易單據製作-Shipping order& Bills of lading欄位說明	6
通關軟體製作(一)	1進出口通關軟體操作-1 2進出口通關軟體操作-2	6
通關軟體製作(二)	1進出口通關軟體操作-3 2進出口商貿易融資工具的介紹	8
合計		108
學習評量 (評量方式)	多元評量(書面報告40%、口頭報告30%、小組討論30%)	
教學資源	1. 台科大國貿業務丙級檢定學術科 2. 國貿大會考歷屆考題	
教學注意事項	36人座的電腦教室。內含進出口通關軟體及單槍投影設備	

## (四) 彈性學習時間之充實(增廣)/補強性課程 (全學期授課)

表 11-2-4-1 國立鹿港高級中學 校訂科目教學大綱

彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱 英文名稱	學習策略(彈性) Learning Strategy1
師資來源	內聘	
科目屬性	充實(增廣)性	
適用科別	汽車科、商業經營科、國際貿易科、水產養殖科	
節/週	每週1節，共18週	
開課 年級/學期	第一學年、第二學年	
教學目標 (教學重點)	一、從自身學習特質之認識，協助學生發展適合自己的學習策略。二、透過環境調整及各項學習策略之介紹與應用，協助學生提升各領域學習成效。三、提升正面學習動機與學習態度，綜合運用於各領域之學習。	
<b>S教學內容</b>		
主要單元(進度)	內容細項	分配節數
1. 學習特質	透過多元智慧及學習風格檢核表，協助學生對自我特質更加認識，從中發掘適合個人的學習策略。	3
2. 環境調整	藉由「人、事、時、地、物」五大向度，協助學生發現問題、找出解決的方法，進而結構化規劃個人的學習環境	3
3. 考試策略	藉由《考試技巧檢核表》指導學生學習四種有效的應試策略。	3
4. 時間管理	引導學生妥善規劃個人的時間行程，進而評估工作或作業所需時間，能安排先後順序並加以完成。	3
5. 動機策略	藉由十種學習動機的介紹，引導學生建構學習動機重要性，並從中找出適合個人的動機策略。	3
6. 記憶策略	透過諺音記憶法，引導學生將無意義材料轉為有意義的詞句，並從中找出彼此關聯性，協助記憶所需內容。	3
合計		18
學習評量 (評量方式)	提供學習單進行評量，並透過課堂觀察及演練檢核學習成果。	
教學資源	一、依據十二年國民基本教育身心障礙相關之特殊需求領域課程綱要 二、參考十二年國民基本教育特教前導學校大甲高中社群編輯之學習策略教材 三、參考臺灣師大特教中心編輯「高中職階段特殊需求領域課程-學習策略課程」 四、參考中原大學編輯「高中職階段特殊需求領域課程-學習策略課程」	
教學注意事項	潛能開發教室	

表 11-2-4-2 國立鹿港高級中學校訂科目教學大綱

彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱 英文名稱	閱讀與生活 Reading In Life	
師資來源	內聘		
科目屬性	補強性		
適用科別	汽車科		
節/週	每週1節，共18週		
開課年級/學期	第一學年		
教學目標 (教學重點)	補強學生對閱讀之基礎能力，以利銜接相關手冊查修。		
<b>S 教學內容</b>			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
簡介	課程介紹	1	
1字的由來	文字大觀園	2	
2典故	話說從頭—文學典故	3	
3文學故事	文學FB	3	
4摘要	汽車雜誌摘要	3	
5文本閱讀	說明文閱讀	3	
6閱讀指南	服務手冊閱讀	3	
合計		18	
學習評量 (評量方式)	平常成績與作業(100%)		
教學資源	教育部審核通過之教材、教師補充教材。		
教學注意事項	無		

表 11-2-4-3 國立鹿港高級中學校訂科目教學大綱  
彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱 英文名稱	英文追追追 ENGLISH GO GO GO	
師資來源	內聘		
科目屬性	補強性		
適用科別	汽車科		
節/週	每週1節，共18週		
開課年級/學期	第一學年		
教學目標 (教學重點)	藉由生活英語情境討論，增強學生英語學習動機。並藉由大量英語聽說讀練習，使學生能充份運用英語生活中實際對話中。1 能認識情境會用到的相關英文詞彙 2 能運用英文說、讀或聽，理解相關英文情境用語和對話 3 能小組合作、完成任務		
S教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
簡介	Introduction (課程簡介)	1	
旅遊英文1	旅遊英文	1	
旅遊英文2	旅遊英文分組活動報告	2	
餐廳英文1	餐廳英文	1	
餐廳英文2	問路、交通英文	1	
情境英文1	商用英文	1	
分組報告1	商用英文分組活動報告	1	
情境英文2	汽車英文	1	
分組報告2	汽車英文分組活動報告	2	
情境英文3	購物英文介紹	1	
分組報告3	購物英文分組活動報告	1	
情境英文4	運動英文介紹	1	
分組報告4	運動英文分組活動報告	1	
情境英文5	新聞英文介紹	1	
分組報告5	新聞英文分組活動報告	1	
回饋	心得與分享	1	
合計		18	
學習評量 (評量方式)	學習態度30%、課堂作業30%、小組成果報告40%		
教學資源	1 觀賞情境英文相關影片和對話 2 分組討論相關資料		
教學注意事項	一般教室、E教室		

表 11-2-4-4 國立鹿港高級中學校訂科目教學大綱

彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱 英文名稱	基礎數理 Basic Mathematic And Science			
師資來源	內聘				
科目屬性	補強性				
適用科別	汽車科				
節/週	每週1節，共18週				
開課年級/學期	第一學年				
教學目標 (教學重點)	補強學生對基礎數學與物理之基礎能力，以利銜接相關專業科目。				
<b>S 教學內容</b>					
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註		
基礎數學複習1	複習正負數加減、聯立方程式	3			
基礎物理學複習1	基礎物理量及單位換算	3			
基礎數學複習2	複習三角函數	3			
基礎物理學複習2	複習電學原理	3			
基礎數學複習3	複習基礎幾何原理	3			
基礎物理學複習3	複習力學原理	3			
合計		18			
學習評量 (評量方式)	平常成績與作業(100%)				
教學資源	教育部審核通過之教材、教師補充教材。				
教學注意事項	無				

表 11-2-4-5 國立鹿港高級中學校訂科目教學大綱

彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱 社會技巧(彈性) 英文名稱 Social Skills
師資來源	內聘
科目屬性	充實(增廣)性
適用科別	汽車科、商業經營科、國際貿易科、水產養殖科
節/週	每週1節，共18週
開課年級/學期	第三學年
教學目標 (教學重點)	一、提升學生自我效能、基本溝通與人際互動，及學校與社會之基本適應能力。二、增強學生社會認知，如對訊息的解讀、分析與判斷，最後選擇有利的行動。三、增進學生自我決策與問題解決能力，並促使學生成為獨立自主的個體。
<b>S教學內容</b>	
主要單元(進度)	內容細項
. 團體形成	透過團體形成之活動設計，引導學生認識彼此並建立本課程之團體公約。
認識自己	引導學生察覺自我的優弱勢力，協助學生瞭解自己。
自我評估	引導學生思考所面臨的問題或困難，評估自身條件能否如期達成預定目標。
做「好」決定	引導學生在眾多選擇中，做出一個「好」的決定，並使自己有明確的目標可以遵循及努力。
<b>合計</b>	<b>18</b>
學習評量 (評量方式)	提供學習單進行評量，並透過課堂觀察及演練檢核學習成果。
教學資源	一、依據十二年國民基本教育身心障礙相關之特殊需求領域課程綱要 二、參考十二年國民基本教育特教前導學校鹿港高中(本校)社群編輯之社會技巧教材 三、參考臺北市北區特教資源中心編輯「高職階段工作社會技能課程」 四、參考臺灣師大特教資源中心編輯「高中職階段特殊需求領域課程-社會技巧課程」
教學注意事項	潛能開發教室

(五) 特殊需求領域課程

