

# 興趣量表解釋四部曲



興趣分數



興趣光譜



學群地圖



生涯交通圖

著作權屬財團法人大學入學考試中心基金會所有，  
僅供非營利目的使用，轉載請註明出處。若作為營利目的使用，  
應事前經由財團法人大學入學考試中心基金會書面同意授權。

# 首部曲



興趣分數

- 說明量表建構與檢視興趣分數
- 適用於量表線上施測後的即時說明
- 讀卡結果後的即時說明

# 二部曲



興趣光譜

- 以圓形光譜闡明個人興趣特質
- 適配大學學類與未來職業發展
- 適合興趣分數解釋後之課程

# 三部曲



學群地圖

- 認識學群與學類
- 適用於生涯課程中的認識大學學群

# 終部曲



- 認識職業領域與學類關係
- 課程適合高三選擇科系之前

# 首部曲



興趣分數

- 說明量表建構與檢視興趣分數
- 適用於量表線上施測後的即時說明
- 讀卡結果後的即時說明



興趣折線圖

興趣代碼

興趣區分值

興趣諧和度

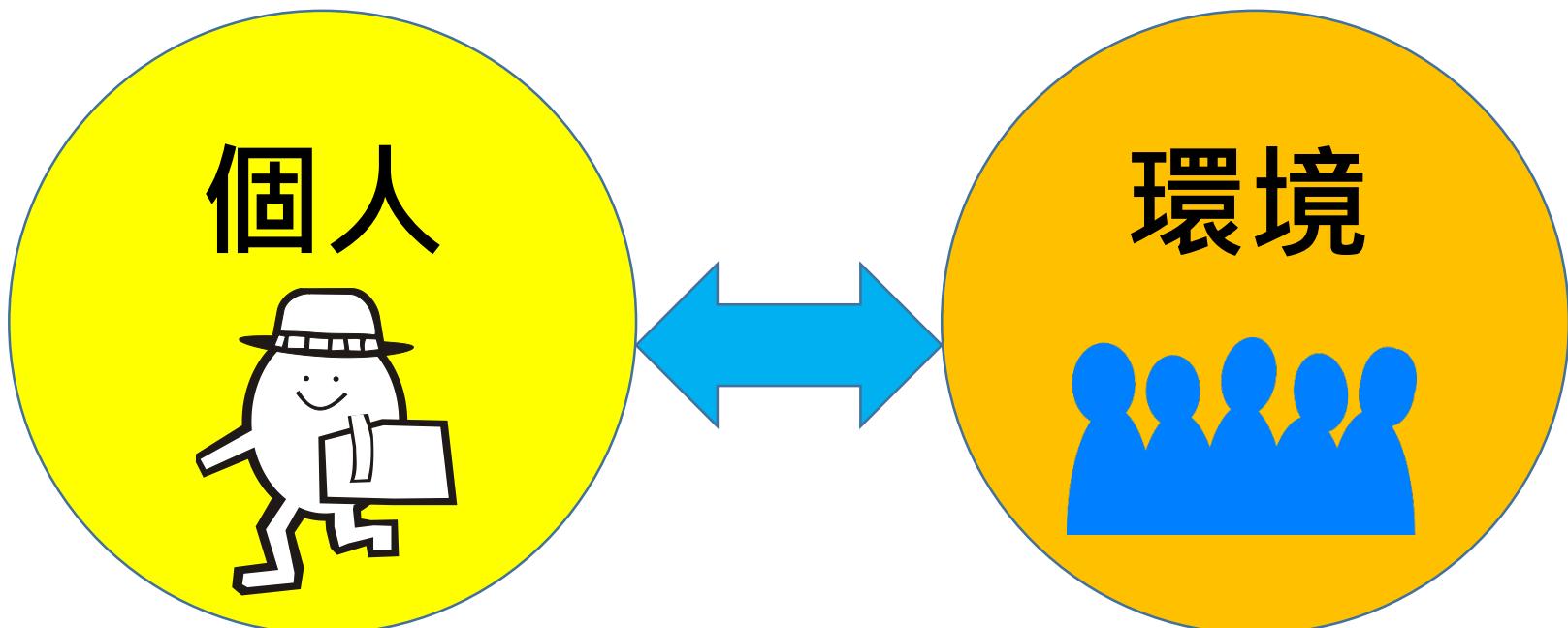
類型特質

# 興趣分數

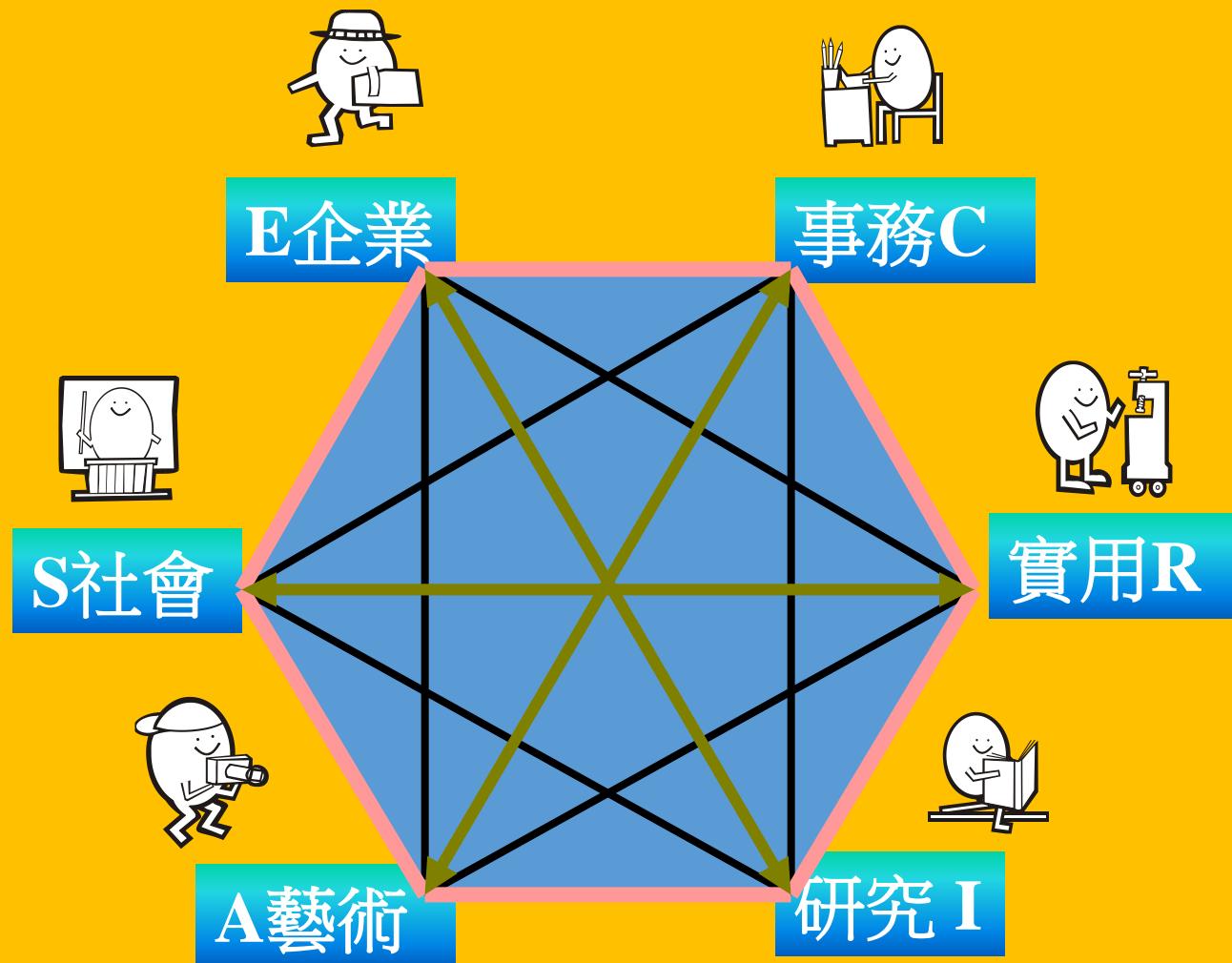
## 六型特質、六型分數、興趣代碼、區分值、諧和度

# 興趣量表是個人與環境的適配

- 每個人都有其獨特性
- 每個科系與職業也有獨特性
- 兩者的特性相吻合，雙方都會滿意

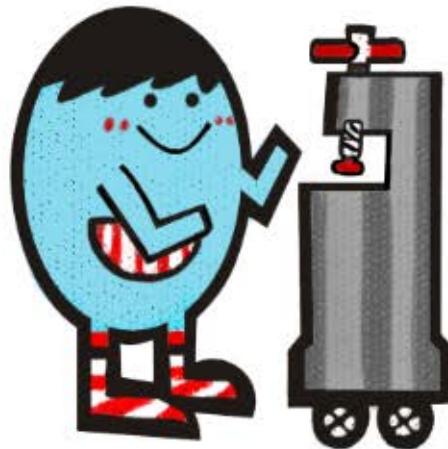


# Holland的興趣六角型模式



大學入學考試中心

人與環境有六種特質，並形成六角形環狀關係



## 實用型 (Realistic)



### ►我是 工程師 我是 技術者

我 講求實際、個性直率、多做少說

我樂於 動手操作，做和機械、工具、電器、戶外有關的事

我重視 效率、具體可行、獨立作業

我期望從事 機械、電子、土木建築、工程技術等工作

我是...我樂於....我重視....我期望...



## 研究型 (Investigative)



### ➤我是科學家 我是思考家

我 善於觀察、分析、獨立思考與追根究底

我 樂於 創造新方法或東西，研究並解決困難的問題

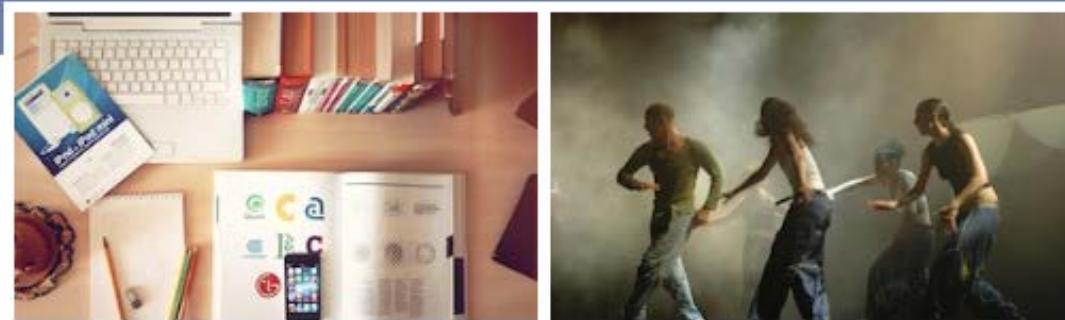
我 重視 新的想法、理性思考勝過領導團隊

我 期望從事 數理化、生物環境、醫藥等工作

我是...我樂於....我重視....我期望...



## 藝術型 (Artistic)



### ►我是 媒體人 我是 創新者

我 善於創新，具獨特性，自我表現

我 樂於 藉文字、聲音、色彩或形式來表達美感創作

我 重視 表現自我創作，即席演出勝過計算整理工作

我 期望從事 音樂、寫作、戲劇、繪畫、設計、舞蹈等工作

我是...我樂於....我重視....我期望...



## 社會型 (Social)



### ►我是 助人者 我是 教育家

我 擅於表達情感，善解人意、對人有耐心，願與人合作

我樂於 與人溝通、教導或幫助人、促進社會和諧與進步

我重視 人際互動、團隊合作、健全身心健康，勝過技術

我期望從事 從事教師、諮商輔導、社會救助、健康照護等工作

我是...我樂於....我重視....我期望...



## 企業型 (Enterprising)



### ➤我是 說服者 我是 經理人

我 是外向的，自信的、據理力爭的

我樂於 與人溝通、公開發言、領導團隊，勝過研究

我重視 自我形象、領導力、影響力、成就感、與競爭力

我期望從事 從事經營、銷售、司法、從政等工作

我是...我樂於....我重視....我期望...



## 事務型 (Conventional)



### ➤我是 執行者 我是 會計師

我是仔細的、有條理的、有效能的、負責任的

我樂於 整理數字、面對資訊、檔案歸類、管理財務

我重視 組織規範、依序完成、精確無誤，勝過創作

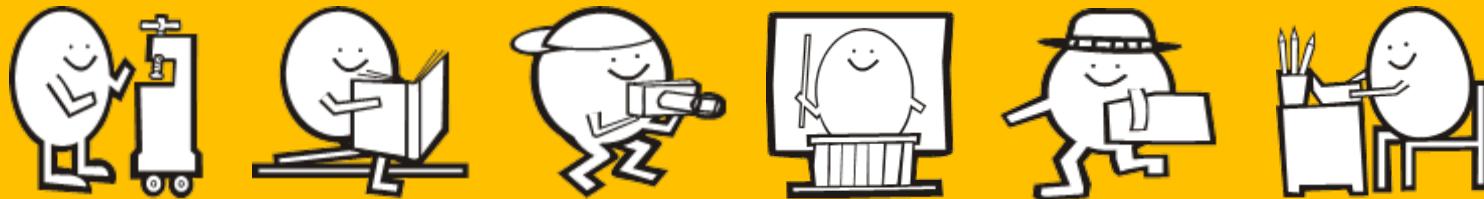
我期望從事 從事財務、金融、會計、物流管理等工作

我是...我樂於....我重視....我期望...

# 興趣分數

大學入學考試中心

- ✓ 喜歡程度：本量表解釋採自比式，原始分數的高低也可代表個人喜歡程度，60以上稱為明確喜歡，45分表是普通喜歡，30左右算是不喜歡。
- ✓ 興趣代碼：六型興趣分數高的前三型成為「興趣代碼」，至少一組，至多六組，少數人的興趣代碼是兩碼或單碼。興趣代碼主要的功能是描繪出個人特質、適配出個人有興趣學類與職業。
- ✓ 區分值：興趣分數間差值越大、區分值越高，興趣特質愈鮮明。



# 興趣分數

大學入學考試中心

- ✓ 抓週三碼：學生自己在生涯上的期望，等同「我的職業憧憬」
- ✓ 諧和度：興趣代碼(潛在特質)與抓週三碼(外在生涯期望)相同的程度，表示理想與現實是否貼近。諧和度高者有著較為成熟的生涯認知，興趣特質在成長中不易改變。
- ✓ 興趣折線圖：折線圖是興趣區分程度的圖示，越曲折表示興趣特質越不同。



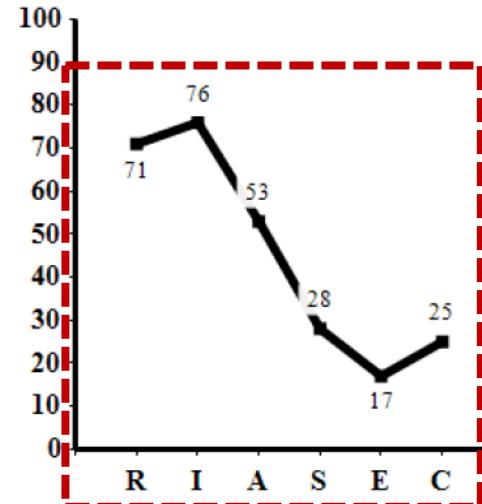
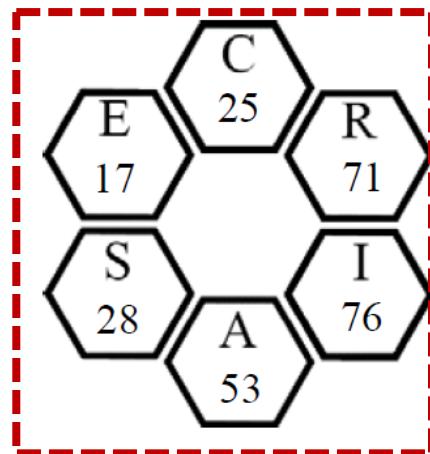
## 大學入學考試中心興趣量表結果報告書 106.05.05施測

興趣分數：實用型 R=71 研究型 I=76 藝術型 A=53 社會型 S=28 企業型 E=17 事務型 C=25

興趣代碼：IRA 抓週三碼：IEC

區分值：13.25 你的區分值很高，六興趣類型區分很明顯，測驗結果穩定很值得參考。

諧和度：3 諧和度顯示你的興趣代碼在未來隨著成長會有些變化。



# 興趣是找尋喜歡學的事 興趣是找尋適合待的地方

## 興趣代碼IRA

我是善於技術的研究者，我是科技的研發人員

喜歡手腦並用、追根究底、有效率地完成工作或實驗。會去觀察別人做事的方法，並以邏輯分析的方式，深思熟慮、有系統地解決問題，或製造新的物品。較偏重於研究或新產品的開發，處理問題常有獨到的見解，不喜歡受別人的指揮或干涉。喜歡自然科學，由於注重本身智能的成長，喜歡接近令他們感興趣的專業人士，以獲得學習的機會，對自己喜歡的事物會全心投入學習。不刻意追求冒險、較不喜歡擔任領導或依規定太多的工作。有時會顯得猶豫不決，也不喜歡頻繁的人際活動，不太在乎別人的看法，但若遇爭執時，會願意配合多數人的意見而妥協。

可能喜歡選擇的組別：自然組

有興趣的學類：動物科學，化學，園藝，土木工程，地球科學，地理，大氣科學，森林，植物保護，水利工程，水土保持，海洋科學，牙醫，物理，環境工程，生化，生態，生物科技，生物資訊，生醫工程，資源工程，資訊工程，資訊管理，農藝，防災，食品生技

喜歡的職業：動物飼養員，化學研究人員，土木工程師，地球科學研究員，大文學研究員，工程繪圖員，林業環境人員，森林保育員，樹醫，氣象學人員，水保工程師，水利工程師，水文學家，營造工程師，牙醫師，物理研究人員，環境工程師，生化研究員，生醫工程師，程式設計師，精密儀器技師，系統分析師，紡織工程師，結構工程師，網站開發人員，草皮專家，蔬果保藏，衛星定位(GPS)人員，訓犬師，資訊系統工程師，農藝栽培，野生動物保育員，電子設計製圖，電氣工程師，食品技師

# 閱覽結果報告書

大學入學考試中心

- 興趣素描：「我的興趣」中的「興趣素描」，採用小六碼來素描個人興趣特質，它是資深高中輔導教師諮詢成果，極具參考價值。相同的小六碼享用相同興趣素描，不會因人而異。
- 喜歡的組別：大考中心依據過去興趣量表結果與錄取校系的關係，所建立的文理組對照表。每一小六碼對照文組或理組，但少數小六碼對照兼具文理，如SI型，EI型。
- 有興趣的學類：採用興趣代碼(三碼)對照適配學類，代碼適配的學類組數不盡相同，任一代碼都有適配的學類。
- 有興趣的職業：職業對照是功能，採用興趣代碼(三碼)對照適配的職業，任一代碼都有適配的職業。

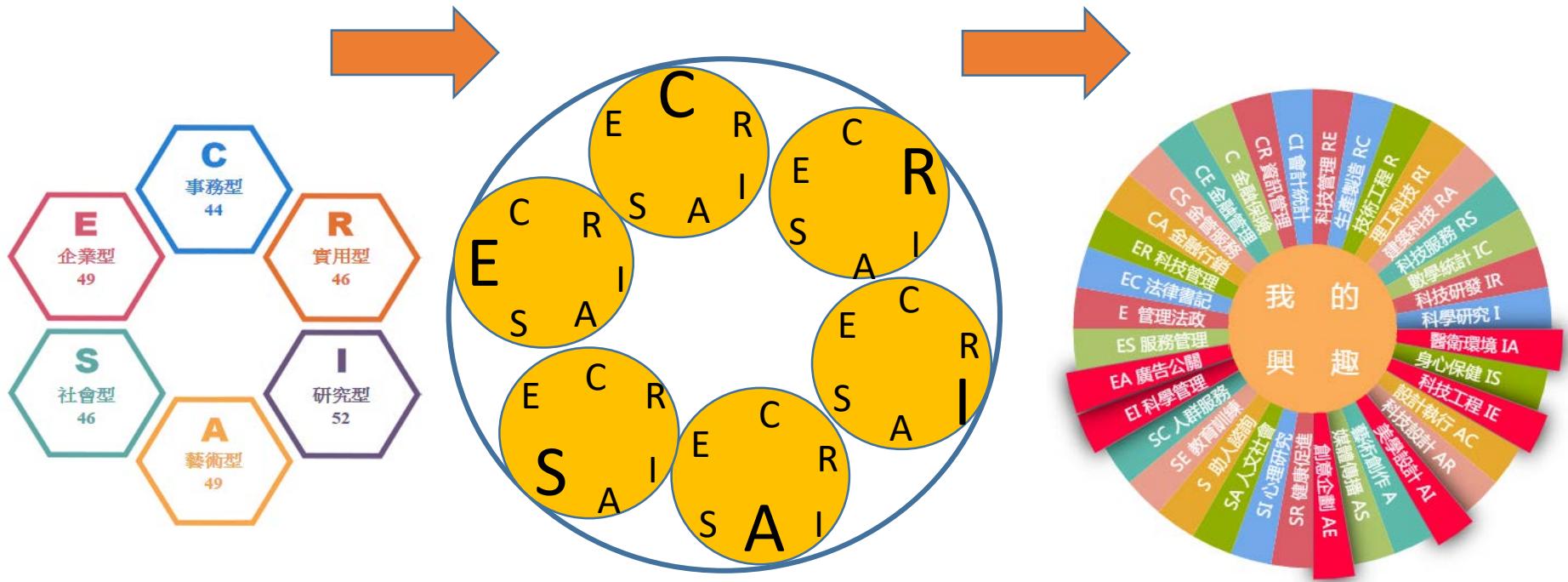
# 二部曲



興趣光譜

- 以圓形光譜闡明個人興趣特質
- 適配大學學類與未來職業發展
- 適合興趣分數解釋後之課程

# 興趣光譜



所有的雙碼(含單碼)共計36( $6*6$ )個，按著Holland理論可分為六個小六角型，如R,RI,RA,RS,RE,RC，依RIASEC相鄰位置圍成一個六角型，這樣可得六個小六角型。本量表將每個雙碼稱為小六碼，為方便受測學生容易閱覽，將36組小六碼按著彼此遠近關係形成一個大圓，稱為興趣光譜。

# 興趣光譜



■ 光譜中36組小六碼在空間上具有距離關係，RA與RS相近，RA與AS較遠。每一個小六碼依據興趣特質予以命名，EA是廣告公關、IC是數學統計。

# 興趣光譜



- 3.興趣光譜中有36組小六碼光芒，點選任一光譜即可開啟網頁，了解該小六碼的興趣素描、有興趣的學科、活動、學類、與職業。
- 大考中心經多年研究，分析出各小六碼的特性，學生與老師藉此了解興趣結構，也能知己與知彼。

# 興趣量表的大六碼

大學入學考試中心

R

我是技術者

I

我是思考者

A

我是創新者

S

我是助人者

E

我是說服者

C

我是執行者

我是工程師

我是科學家

我是媒體人

我是教育家

我是經理人

我是會計師

# 興趣量表的小六碼\_R型

<b>R</b>	技術工程	我是工程師	我是技術者
<b>RI</b>	理工科技	我是善於思考的技術者	我是運用科學推理的工程師
<b>RA</b>	科技設計	我是善於設計的工程師	我是具美學概念的建築設計師
<b>RS</b>	科技培訓	我是善於服務的技術者	我是樂於培訓的工程師
<b>RE</b>	科技管理	我是具領導力的工程師	我是有經營理念的工程師
<b>RC</b>	生產製造	我是有執行力的工程師	我是按部就班的技術者

# 興趣量表的小六碼\_I型

<b>I</b>	科學研究	我是科學家	我是思考者
<b>IR</b>	科技研發	我是生技醫藥的專家	我是科技的研發人員
<b>IA</b>	研發創新	我是具好奇心的科學家	我是出點子的研究者
<b>IS</b>	醫衛保健	我是關懷人群的研發人員	我是照顧病患的醫務專家
<b>IE</b>	管理科學	我是喜好經營的科學家	我是善於管理的分析師
<b>IC</b>	數學統計	我是善於理財的精算師	我是分析數據的研究者

# 興趣量表的小六碼\_A型

<b>A</b>	藝術創作	我是創新者	我是藝術家
<b>AR</b>	建築設計	我是實作的設計師	我是運用科技的創新者
<b>AI</b>	美術創意	我是有研發頭腦的設計師	我是擅長思考的媒體人
<b>AS</b>	媒體傳播	我是善於教導的藝術家	我是樂於服務的媒體人
<b>AE</b>	企劃創意	我是喜歡企劃的設計師	我是善於經營的媒體人
<b>AC</b>	設計執行	我是細工慢活的設計師	我是細膩謹慎的媒體人

# 興趣量表的小六碼\_S型

<b>S</b>	助人諮詢	我是助人者	我是教育家
<b>SA</b>	文化服務	我是關懷人文的服務者	我是善於表達的教育家
<b>SE</b>	教育管理	我是規劃訓練的教育家	我是有效能的助人者
<b>SC</b>	行政服務	我是實事求是的行政專員	我是按部就班的財經人員
<b>SR</b>	健康照護	我是醫事技術的專業人員	我是運動健康的培訓者
<b>SI</b>	心理研究	我是關心人的心理師	我是善於分析人的教育家

# 興趣量表的小六碼\_E型

<b>E</b>	法政管理	我是說服者	我是經理人
<b>EA</b>	法政公關	我是具有創意的經紀人	我是善於表達的管理者
<b>ES</b>	人力資源	我是服務領域的經理人	我是具同理心的人資專家
<b>EC</b>	執行管理	我是財務金融的管理者	我是善於執行的經理人
<b>ER</b>	科技經營	我是資訊安全的管理者	我是工程科技的經理人
<b>EI</b>	政經研究	我是喜愛分析的經營者	我是善於規劃的政經專家

# 興趣量表的小六碼\_C型

<b>C</b>	金融保險	我是執行者	我是會計師
<b>CE</b>	金融財管	我善於管理財務的金融家	我是有經營理念的會計師
<b>CR</b>	資料品管	我是資料庫的管理專家	我是科技產品的品管師
<b>CI</b>	會計統計	我是善於稽核的會計師	我是分析報表的帳務人員
<b>CA</b>	創意銷售	我是創新的會計師	我是能言善道的銷售專家
<b>CS</b>	金管服務	我是善解人意的會計師	我是樂於服務的財經人員

# 興趣光譜



- 每人的興趣光譜樣式不同，差異在不同的紅色標籤，它代表個人的小六碼，閱覽自己的紅色標籤，了解自己的興趣。
- 因個人興趣代碼的組數可能不只一組，所以紅色標記的數量不等
- 越多個紅色標籤說明個人的區分值不高，興趣特質無法清楚的呈現。

# 興趣光譜中我的興趣



興趣光譜中間區塊是「我的興趣」，它就是個人興趣測驗的結果報告書，內容完備的呈現所有的個人訊息，有多組興趣代碼的同學可在網頁上閱覽多組的訊息，但列印結果報告書(PDF)受限紙張篇幅，至多提供兩組興趣代碼結果訊息。

# 興趣光譜中我的興趣



■ 興趣素描：採用小六碼來素描個人興趣特質，它是資深高中輔導教師諮詢成果，極具參考價值。相同小六碼享用相同素描，不因人而異。

## ■ 有興趣的學群

相同小六碼相同有興趣學群

## ■ 有興趣的職業

相同小六碼相同有興趣職業

# 興趣光譜中我的興趣



- 興趣光譜周圍的36道光芒均是小六碼，沒有個別差異，等於有趣的電子書。
- 我的興趣才是用學類代碼對照出來的結果，是有個別差異的。

# 三部曲

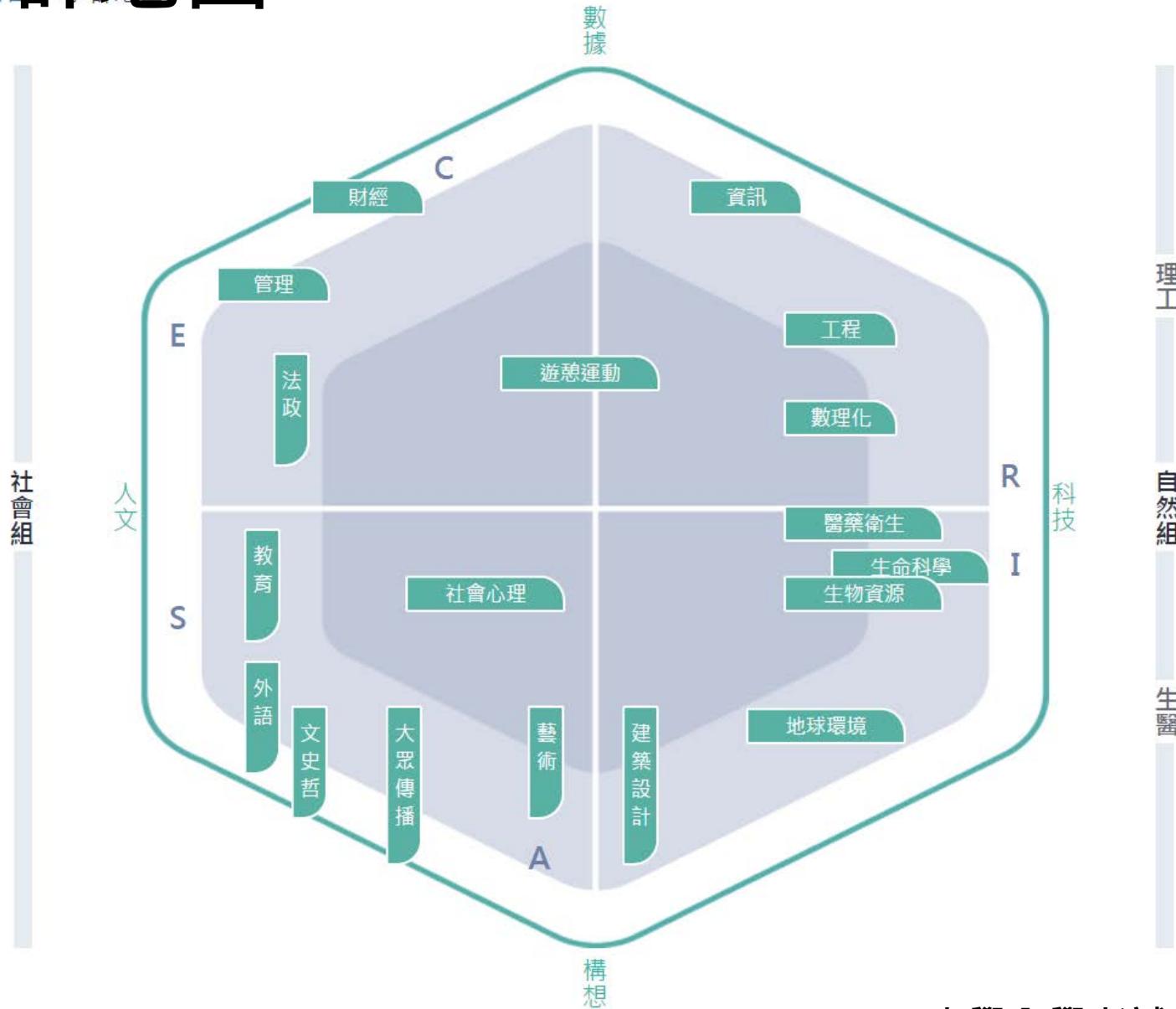


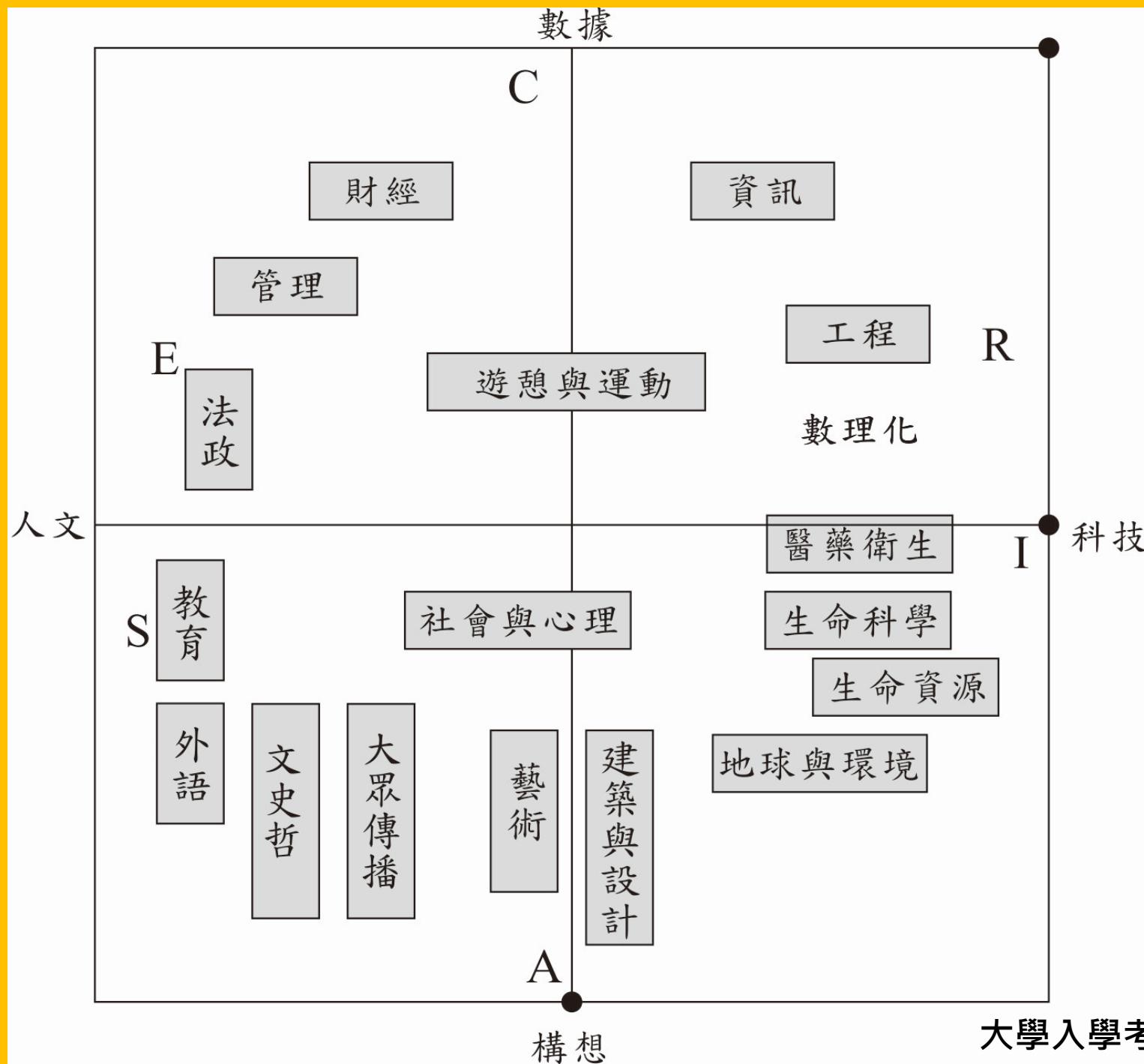
學群地圖

- 認識學群與學類
- 適用於生涯課程中的認識大學學群

# 學群地圖

結果報告書 - 學群地圖





# 學群地圖



- 在興趣光譜中，你可藉小六碼獲知有興趣的學群，在學群地圖上找到這些學群的位置，即可了解學群間的關係。
- 學群地圖上有十八學群，也標記六個類型的位置，北邊是與數據有關的財務金融、資訊學群；南邊是以創意為主的設計、大眾傳播學群；東邊關注儀表器具的工程與數理化學群；西邊是重視人群的社會與心理、法政與企管學群。地圖左邊多是文組相關學群，右邊則是理組相關學群。

# 學群地圖



- 在地圖上點選學群可了解該學群介紹，進一步再了解相關學類介紹。
- 可進入漫步在大學的校系介紹與學習地圖。
- 本版以學群地圖代替過去的學類圖，以較大範圍的方式認識學系。
- 學群地圖的內容沒有個別差異，但都是最新資料，是有趣的電子書。

強調資訊處理各層次的理論與實務技術，包括電腦程式設計與系統、電腦軟硬體結構、網路架設、資訊安全保密、資訊系統的統整、規劃與管理。

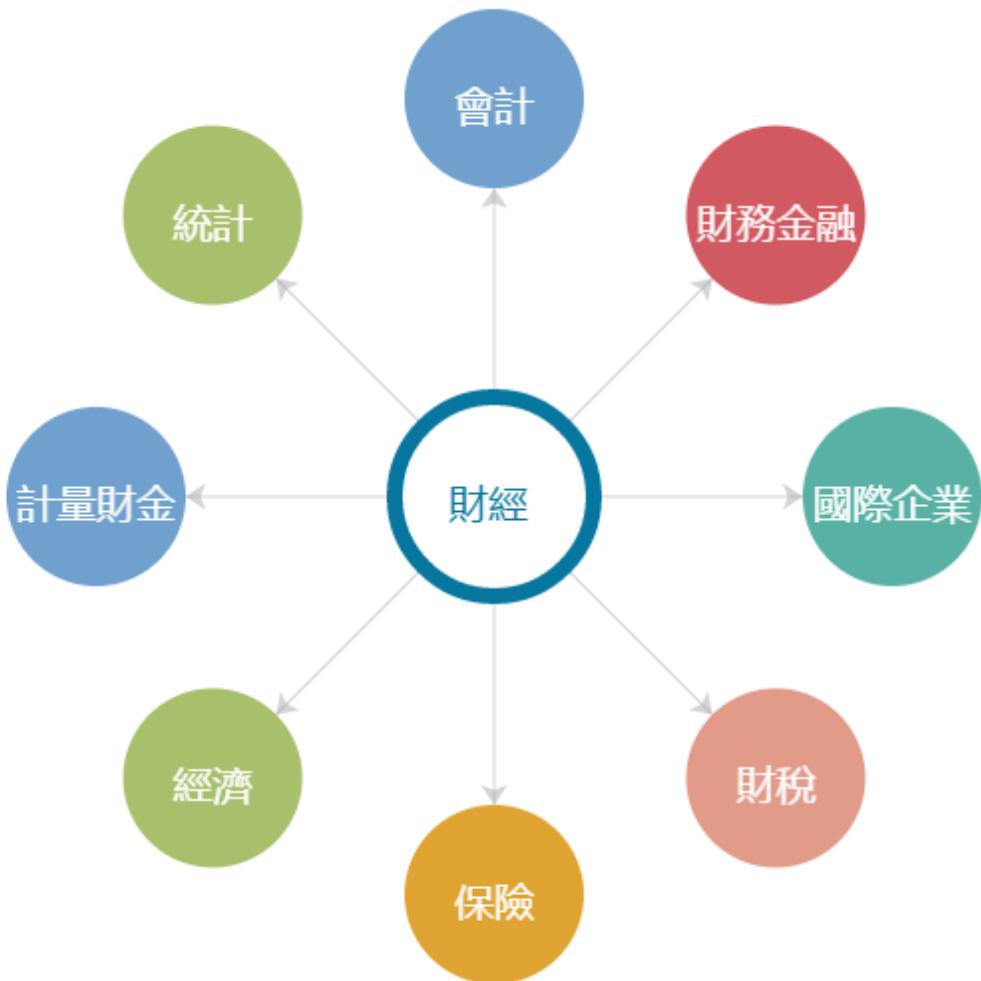
學習內容	學習電腦的軟硬體結構、各種電腦作業系統的原理，進而瞭解各種電腦程式設計的方法、找出電腦程式的錯誤並加以修正。課程中更包括學習資訊系統的統整規畫與管理和電腦保密方法及電腦病毒防治。
相關學群	工程學群、數理化學群
主要學類	資訊工程、資訊管理、數位媒體設計、圖書資訊 生物資訊 數位學習 電子商務
知識領域	數學、資訊與電子、網路與電信、工程與科技、傳播與媒體
重要知能	數學、物理、理科、數理
興趣類型	實用型 (R) 、研究型 (I)
生涯發展	程式設計師、資訊系統分析師、資訊管理人員、資訊產品研發人員、網路管理工程師、電子商務設計師、多媒體設計師、電腦遊戲設計師等。



### 大氣科學

「大氣科學」是學習有關包覆地球周圍的大氣層之相關科學研究，如研究大氣的組成、活動，大氣對地表天氣之影響，以及其相關的環境氣候等的議題。此學類的知識涵蓋大氣化學和大氣物理、大氣動力學、氣候學和氣候變遷、天氣模擬、天氣預測、氣候模擬及數學理論等，同時也包含對雲層、天氣系統，風暴及降水模式的特定研究。





## 財稅

稅收是政府推動內政、外交、國防教育及社會福利等各項政務的基礎，此學類即在培育國家社會所需之財政、稅務與金融管理專業人才。其所學內容涵括：租稅原理、投資學、租稅法、地方財政、政府預算、租稅規劃、企業租稅、財政金融政策等。

# 學類介紹

大學入學考試中心





### ► [我要查學校](#)

► [我要查學系](#)》》為方便查詢，於「我要查學系」中設置有【[多個學系比較查詢](#)】功能，可同時比較多個相同學群但不同學類之學系異同。



- [考試分發\(106學年度\)](#)、[105學年度各系組最低錄取分數及錄取人數一覽表](#)
- [繁星推薦\(106學年度\)](#)、[106學年度各校系錄取\(篩選\)標準一覽表](#)
- [個人申請\(106學年度\)](#)、[106學年度各校系篩選標準一覽表](#)
- [術科考試\(106學年度\)](#)
- [大學校系名稱異動一覽表\(106學年度\)](#)
- [採用學測成績之招生單位\(106學年度\)](#)

[採用106學年度學科能力測驗成績之大學部分校系單獨招生一覽表\(105.10更新\)](#)、  
[科技校院四技申請入學](#)、[軍事學校正期班甄選入學](#)、  
[中央警察大學](#)、[國外大學招生資訊](#)



- [認識學群](#)
- [系統簡介](#)
- [查詢人數統計](#)

- [選才電子報](#)》》提供有關本中心之各項訊息，以及重要之考試招生訊息。
- [大學招生資訊網](#)
- [大學進行式](#)

# 終部曲



生涯交通圖

- 認識職業領域與學類關係
- 課程適合高三選擇科系之前

商業管理

財務金融

遊憩運動

公共安全

點選任  
一領域，  
可了解  
學系與  
職業

法律政治

社心教育

人文史哲

外國語文

E

S

社心與教育  
合併

藝術與設計  
合併

傳播媒體

藝術設計

地球環境

生物科技

C

## 生涯交通圖

新增



R

I

生涯交通圖將職業與學系按著RIASEC興趣特質分為16個領域。領域在圖中的位置愈接近，表示兩者的興趣特質愈相似。它是多層多元的概念，精神即是：條條大路通羅馬，柳暗花明又一村

A

大學入學考試中心

數學資訊

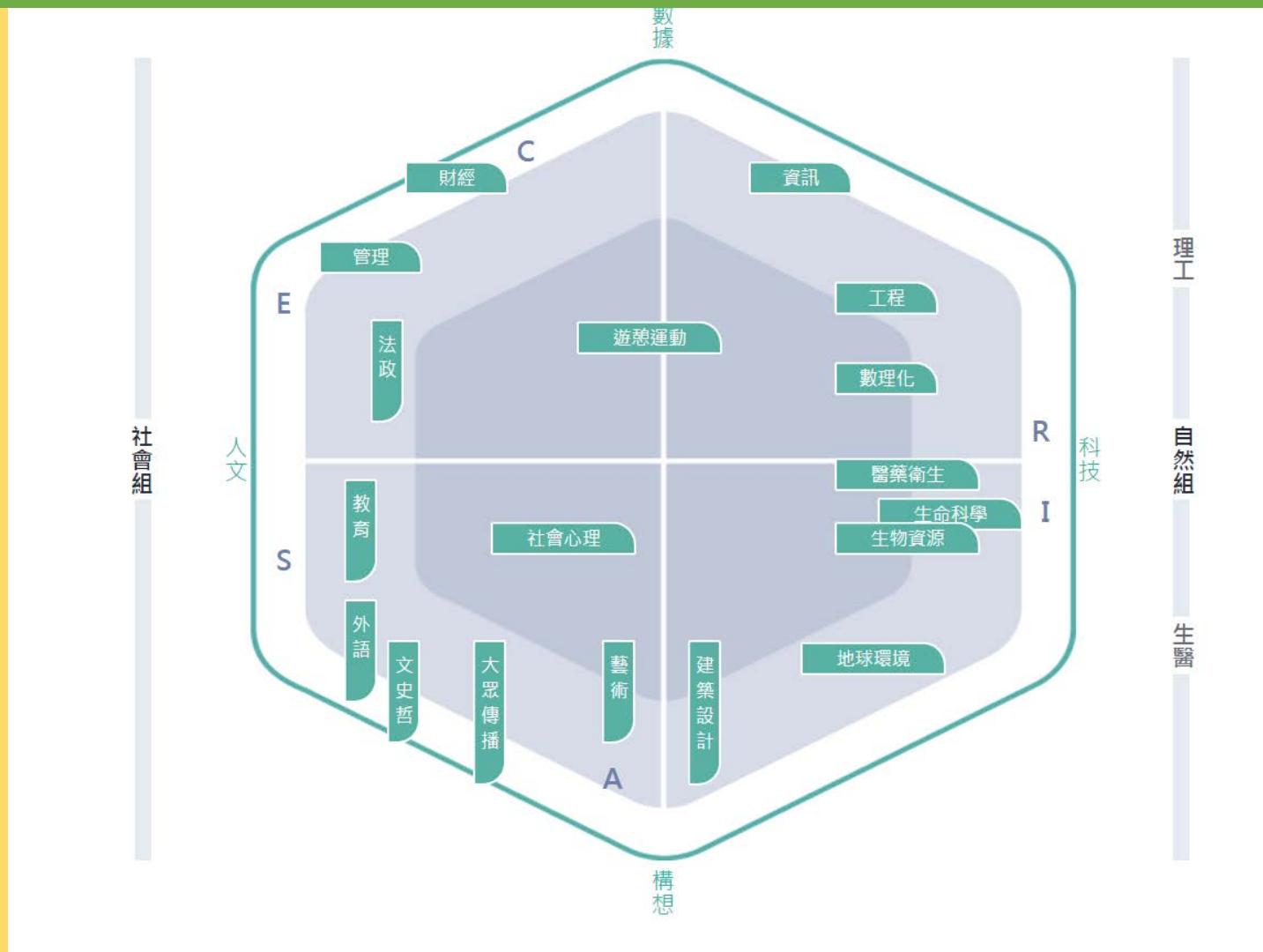
電子電機

工程科技

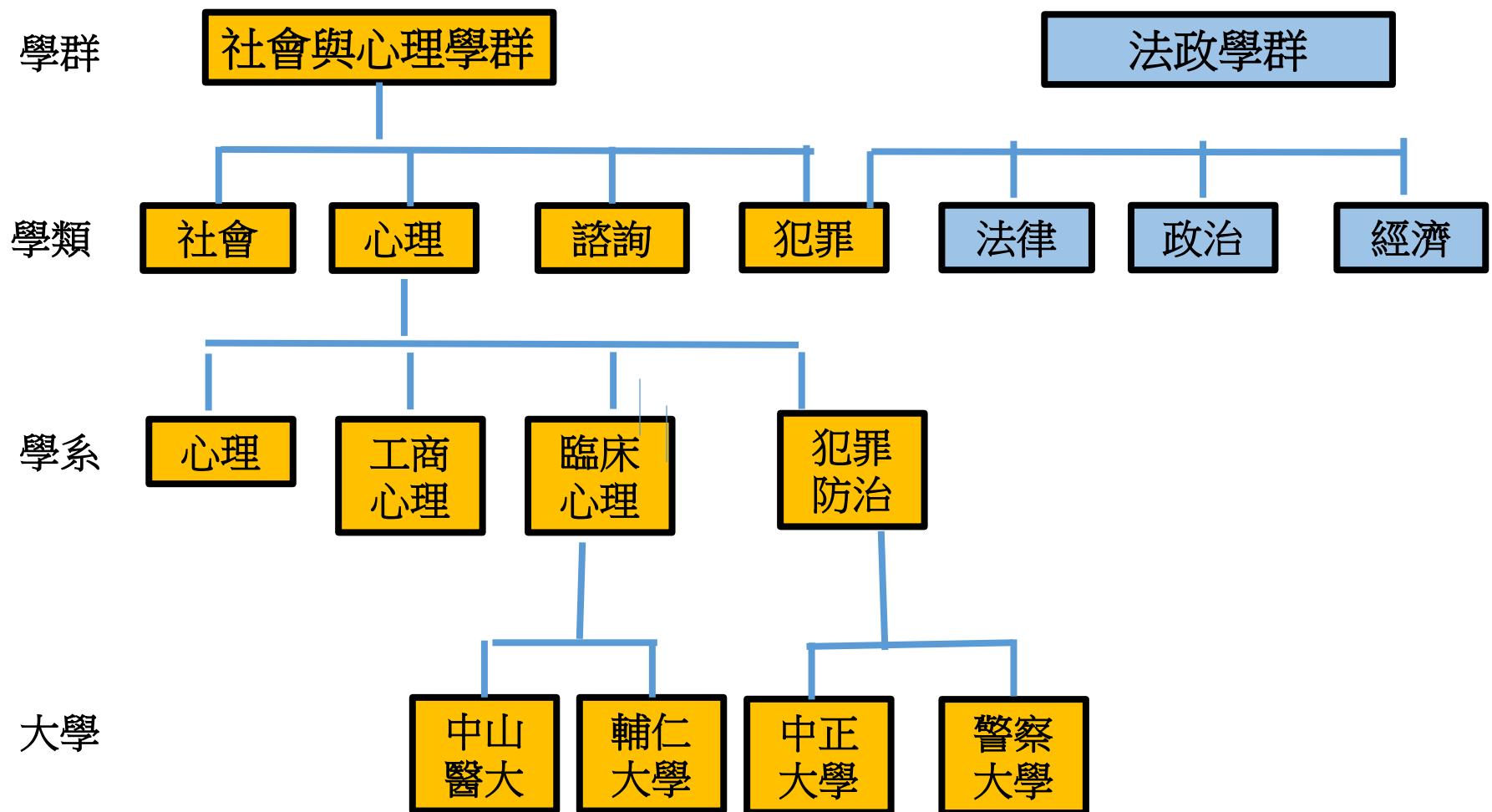
醫藥衛生

數理化  
拆解

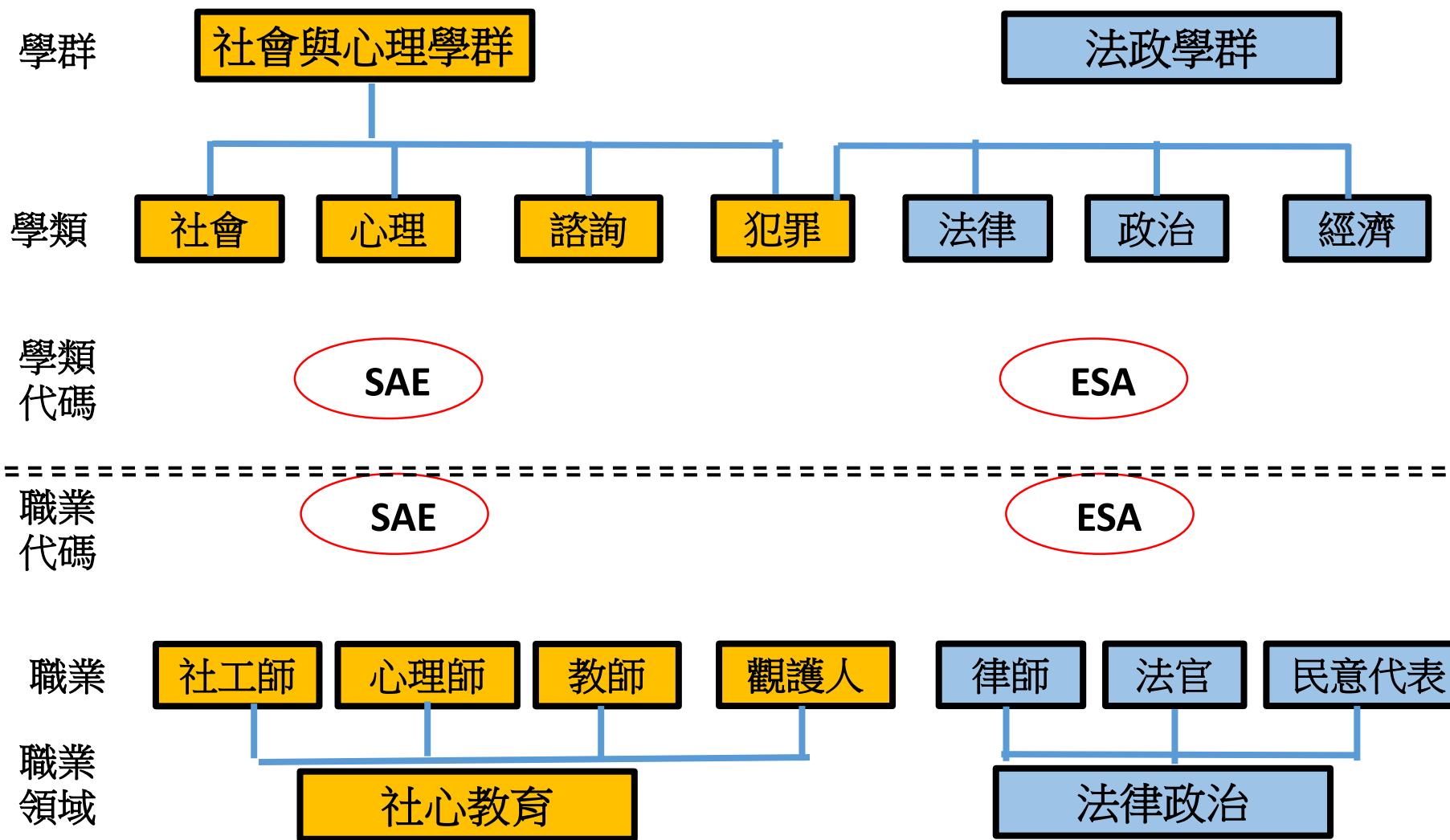
學群地圖以平面來看不同的學系，「生涯交通圖」則說明學系到職業的養成歷程



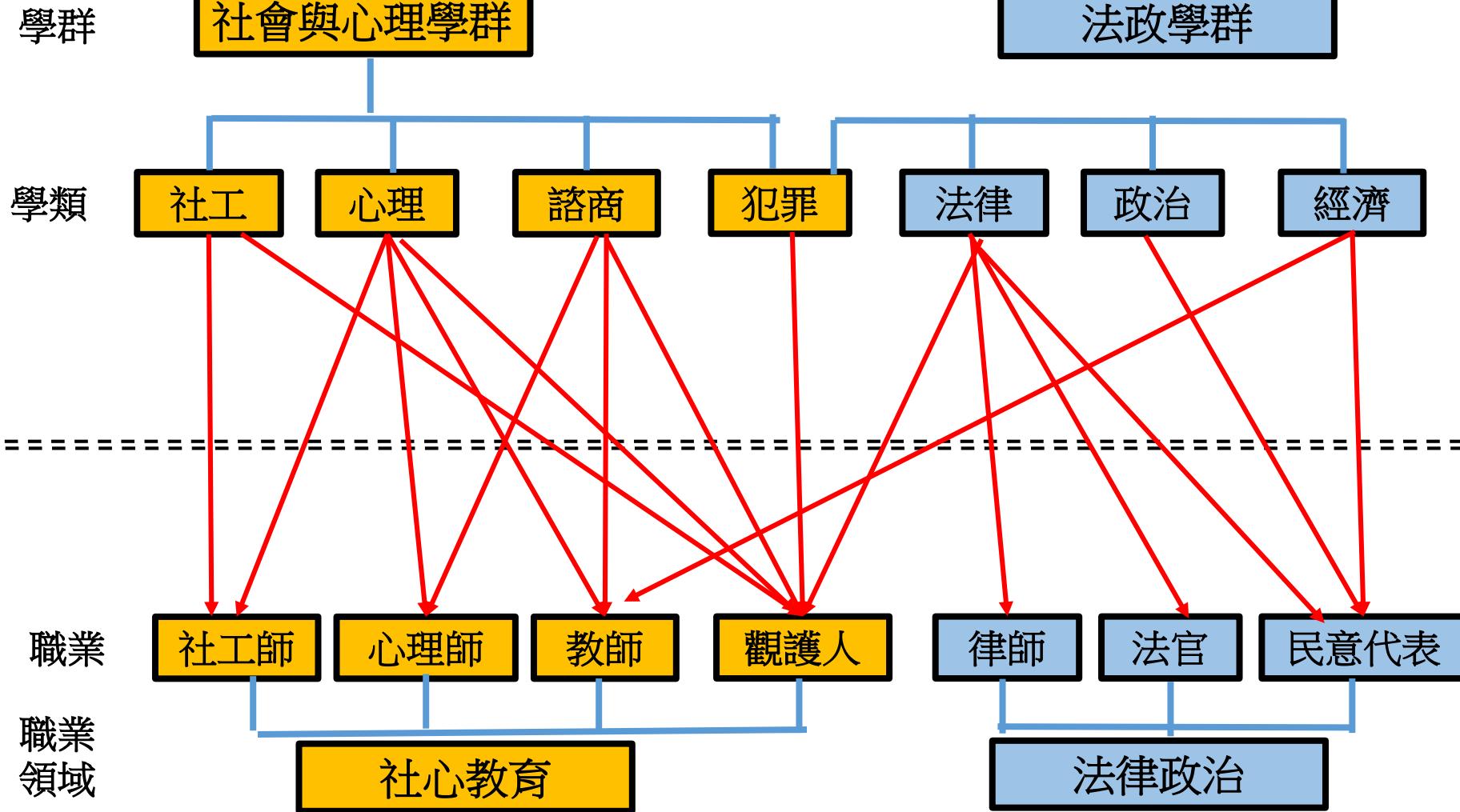
# 學系分類架構(舉例)



# 分類架構(舉例)



# 分類架構(舉例)





# 生涯交通圖

## 基礎學系

該學習領域最早發展的學系，如藝術設計領域最早發展的是美術音樂，工程科技以物理化學為開山鼻祖。

## 衍生學系

一類是基礎學系的細分或分支，如歐語、日語是語文的分支，另一類是該學習領域較應用的學系。如資訊工程是數學的應用學系。

## 整合學系

該系的主要學習內容包括兩個以上的學系或學習核心，如材料工程包括機械、化工與電機。

## 職業發展

在同一領域的基礎、衍生或整合學系，未來都能融合在相似的職業發展中，此即條條大路通羅馬。

# 生涯交通圖

大學入學考試中心

地球環境

興趣小六碼

IA | IR | IS | SI | SR | RI

基礎學系

地理/地球科學

職業發展

氣象學人員/環...

衍生學系

海洋科學/大氣...

整合學系

環境工程 = 營建 + 環境科學/防災 = 營建 + 環境科學/水土保持  
= 環境科學 + 土木/自然教育 = 生命科學 + 物理 + 化學 + 教育

# 生涯交通圖

大學入學考試中心

地球環境

興趣小六碼

IA | IR | IS | SI | SR | RI

基礎學系

地理/地球科學

職業發展

氣象學人員/環境保護人員/自然解說員/地質探勘技師/氣象報告主播/地圖繪製編輯/中學地理教師/中學地科教師/衛星定位(GPS)人員/地球科學研究員/天文學研究員/水文學家

衍生學系

海洋科學/大氣...

整合學系

環境工程=營建..



# 生涯交通圖

商業管理

興趣小六碼

ES EA EC SC E IE

基礎學系

企業管理

職業發展

行銷人員/商業...

衍生學系

行銷經營/國際...

整合學系

資訊管理=資訊+商管/電子商務=資訊+行銷+商管/勞工關係=人力資源+社會+科技管理/運輸物流=交通運輸+商管/土地資產=營建+法律+資產管理/醫務管理=健康照護+商管

# 生涯交通圖

商業管理

興趣小六碼

ES | EA | EC | SC | E | IE

基礎學系

企業管理

職業發展

行銷人員/商業銷售代表/科技行銷/採購人員/人力資源/行政人員/總務行政人員/專業秘書/不動產經紀人/人力仲介/管理顧問/職業顧問/活動企劃/配送及倉儲/批發及零售場所人員/郵政業務員/電信業務員/海關及邊界檢查人員/報關人員/船務人員/資料庫管理/資訊安全人員



衍生學系

行銷經營/國際...

整合學系

資訊管理 = 資訊...

# 生涯交通圖



- 探索學系的未來發展
- 了解職業的養成
- 了解職群的分類
- 探索多種科系走到相似職業
- 明白單一科系可多項職業發展
- 培養跨界能力

生涯交通圖想呈現的是一種條條大路通羅馬的視野，它提醒我們即使選擇不同的道路，依舊可以通往我們所追求的目標。它也帶著山不轉路轉的啟示，當我們無法一步抵達想要的目標時，別忘了轉個彎，生涯的選擇將更加寬闊。

# 興趣就是實現沒有界線的夢想

## 敬請指教

