

國立鹿港高級中學選課輔導手冊-職科



中華民國108年6月28日

目 錄

壹、學校願景	1
貳、學生圖像	3
參、課程地圖	4
肆、課程規劃	8
伍、課程輔導諮詢實施與流程	71
陸、生涯規劃	73
柒、升學進路	75
捌、學生學習歷程檔案	76
玖、彈性學習	79
拾、自主學習	83
拾壹、選課作課作業方式與流程	86
拾貳、畢業條件	87
拾參、特殊教育需求學生課程調整原則	88

壹、學校願景

一、「培養優質文化公民」為宗旨。

包含三大目標、四大素養、五大關鍵能力及十大學習指標，如下圖。



二、學校整體發展目標

- 1.因應校區整體規劃，改善教學環境與設施，加強各科教學，改進教學方法，以提昇教學效果。
- 2.使學生具備崇尚民主、法治、關愛國家社會的精神，並成為有理想、有抱負、負責任、操守的時代青年。
- 3.培養學生健全的品德並建立和諧的校園倫理，期使學校成為學生快樂學習園地。
- 4.依據校務發展計畫進程，辦理精緻教育，塑造優質之鹿港高中。

三、特殊教育經營理念

本校設有身心障礙不分類資源班，就讀之特教學生，除了學習普通班課程之外，得依其特殊需求接受相關特教服務，並在本校整體發展願景與目標下茁壯成長。資源班型態，以協助特教學生得以順利於普通班級就讀，並在融合教育情境下快樂學習。本校特殊教育經營五大主軸，包含：

- 1.自我實現：以多元課程為起點，重視孩子優勢潛能與啟發天賦。
- 2.行政支援：以孩子需求為核心，暢通校內行政聯繫與支援。
- 3.團體接納：以溫馨校園為目標，減少標記，營造良好學習環境。
- 4.家長參與：以良性互動為根基，透過座談、電話等管道密切聯繫。
- 5.資源連結：以主動串連為基礎，建立完善的特殊教育支持網絡。

四、學校特色說明

本校設有普通高中、技術型高中、進修部、實用技能班及分散式資源班，課程特色說明如下：

- 1、地處文風鼎盛、民風淳樸之文化古鎮，形塑學校的教育願景，凝聚學校的團隊意識，發展出「鹿港學」、「海鹿治能專題研究」之校本課程。
- 2、為發展學生適應未來社會生活的能力與態度，學校規劃完整之彈性課程、推動服務學習、自主學習，並提供完善之教學設備，提升學生的學習動機，適性發展。
- 3、著重科學教育、創意教學，擁有中部首屈一指的創客教室，培養學生組織與規劃，設計與創作等能力，打造屬於自己的品牌，發展出跨領域及統整性主題探究課程，培養學生知識應用、問題解決、批判思考的能力。
- 4、擁有全國高中職面積最大之養殖場、汽車實習工廠，提供師生專業之實務教學。
- 5、培育優質技職人才，「水產養殖科」著重專題成果與技能競賽，每年培養多位優秀國立大學與科大學生；「商經科」、「國貿科」、「汽車科」著重實務技能，學以致用，輔導學生考取專業之證照，並兼具人文、藝術、科技涵養與專業素養。
- 6、古蹟解說團、民俗文物館志工團，學生擔任志工，假日駐點，提供全國遊客專業之導覽，深受各界讚揚。
- 7、健健美健康促進社，學生擔任志工，與醫院合作，創世基金會合作，深入社區，關懷照護弱勢，發揮愛心。
- 8、資源班的課程設計透過相關制度建立，協助特教學生得以順利於普通班級就讀，並在融合教育情境下適性學習。

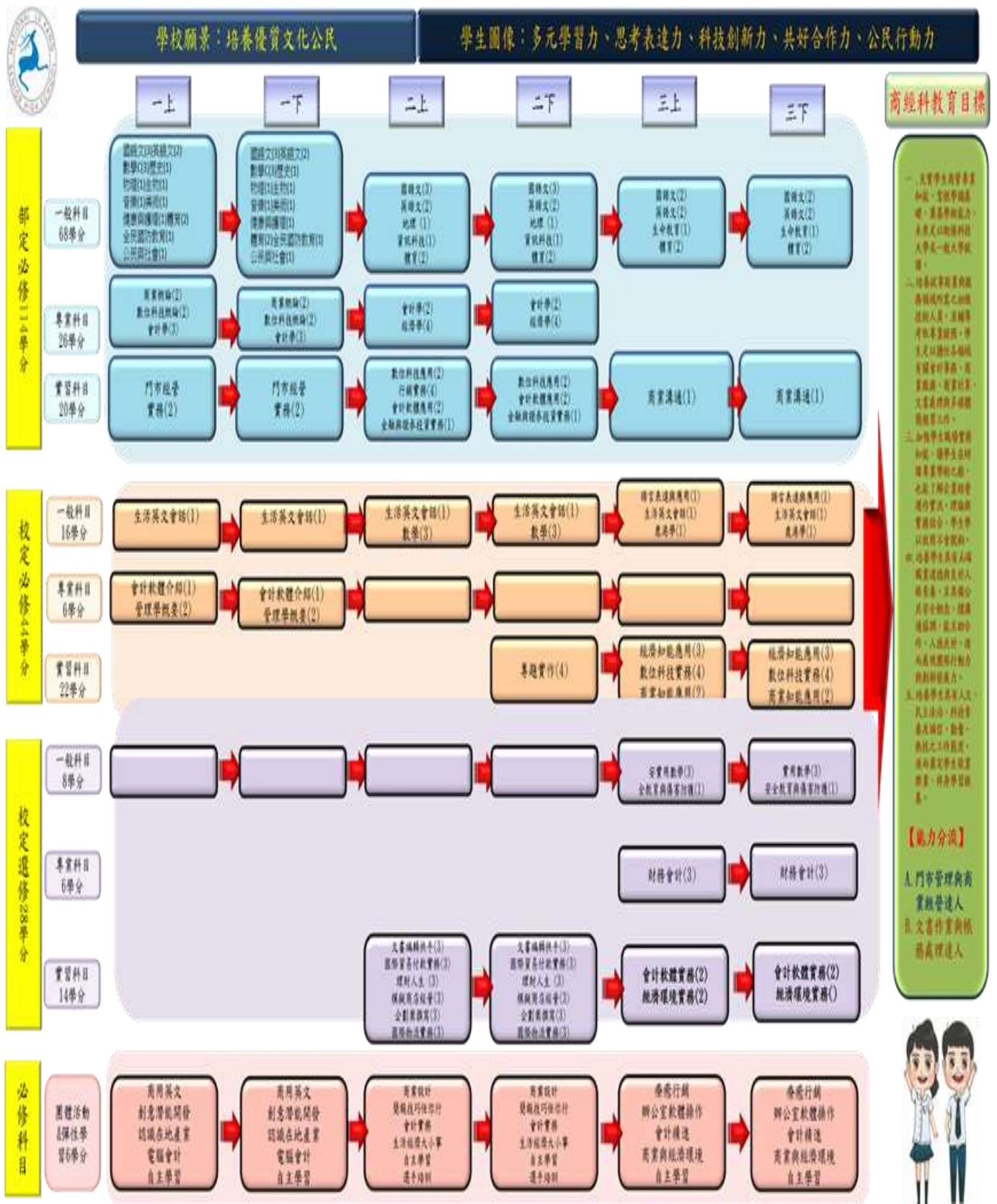
貳、學生圖像



- 多元學習力：1. 多元探索永續學習 2. 主動熱情用心精進
- 思考表達力：1. 問題解決建構應用 2. 系統思考關懷表達
- 科技創新力：1. 科技應用資源整合 2. 創新思考體驗美學
- 共好合作力：1. 領導溝通同理尊重 2. 團隊合作友善共好
- 公民行動力：1. 社會關懷行動參與 2. 公民實踐體現文化

參、課程地圖

一、課程地圖(商經科)

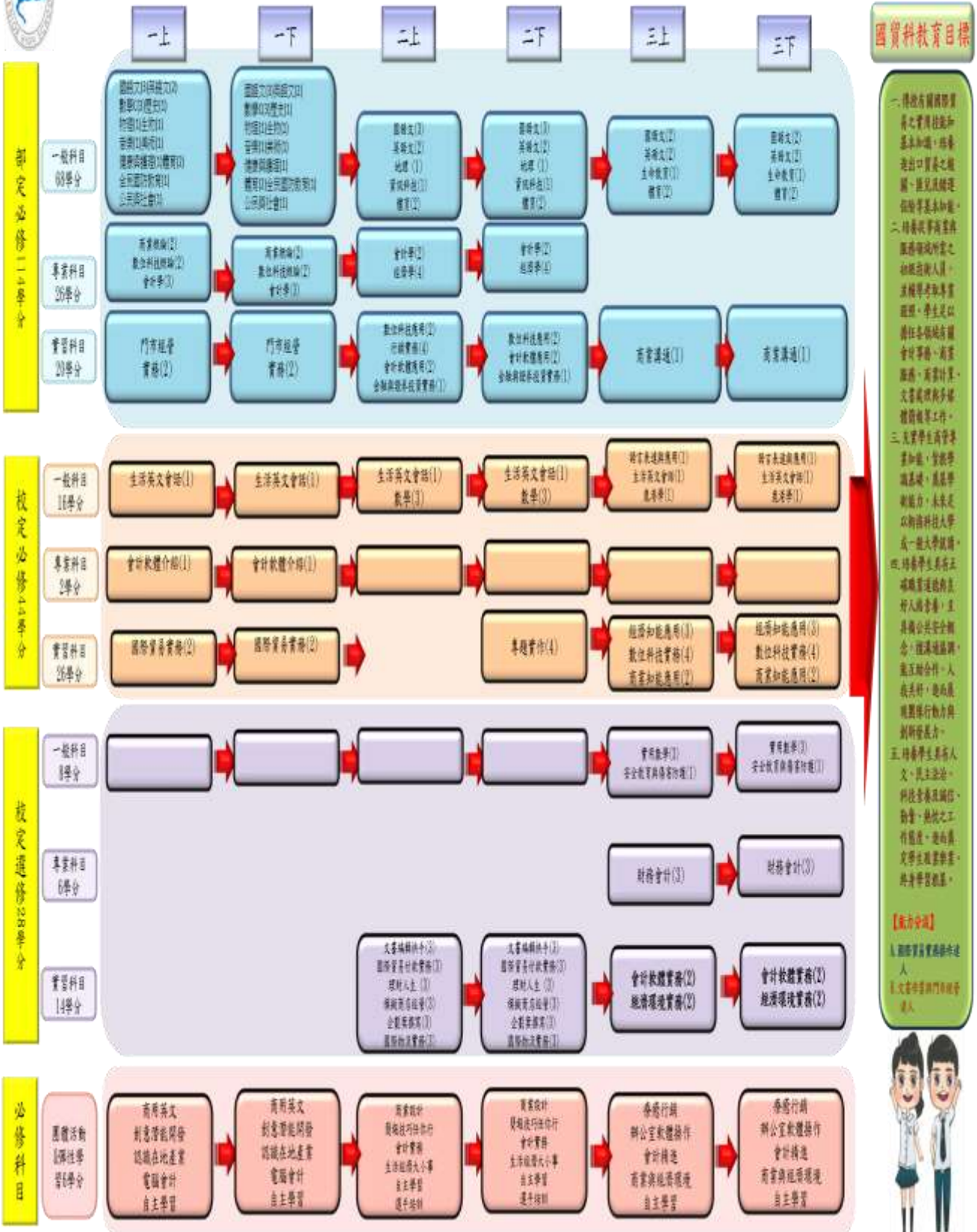


二、課程地圖(國貿科)



學校願景：培養優質文化公民

學生圖像：多元學習力、思考表達力、科技創新力、共好合作力、公民行動力



國貿科教育目標

- 一、提供有關國際貿易之專業知識和基本知識，培養進出口貿易之經驗、匯兌與處理保險等基本知識。
- 二、培養從事商業與國際貿易所需之國際通曉人員，並輔導考取專業證照，學生足以擔任各級通曉會計實務、商業諮詢、商業計畫、文案處理與多媒體簡報等工作。
- 三、充實學生商業專業知識，暨教學講義，提高學術能力，未來足以升讀科技大學或一般大學就讀。
- 四、培養學生具備正確職業道德與良好人格素養，並具備公共安全觀念、禮儀禮節、交互合作、人我共好，進而展現團隊行動力與創新發展力。
- 五、培養學生具備人文、民主法治、科技發展與資訊、數量、熱忱之工作態度，進而奠定學生職業學業、終身學習基礎。

【備註事項】

1. 國際貿易實務操作課
2. 英文會話課門外教學
3. 備註



三、課程地圖(汽車科)



鹿港高中學生圖像
多元學習力 思考表達力 科技創新力 共好合作力 公民行動力

科教育目標

1. 培育學生成為汽機車技術、資訊及修護產業所需之人才。
2. 養成學生職業道德與工匠精神，並依學生需求輔導進修或就業。
3. 引導學生學習跨領域產業知識，奠基終身學習能力，使學生成為跨域車輛產業所需之人才。

科專業能力

1. 學生具備工作安全、衛生教育及職業道德知能。
2. 學生具備汽機車動力、底盤、及電腦系統專業知識。
3. 學生具備正確選用、操作各手工具、檢修儀器與設備之能力。
4. 學生具備汽機車動力、底盤、電腦系統之檢查、保養與檢修能力。
5. 學生具備查閱技術資料與串接溝通之能力。
6. 學生具備自我學習、跨域增能與自我檢修之能力。
7. 學生具備汽機車電控系統思考、應用與檢修能力。
8. 學生具備團隊合作及溝通之能力。

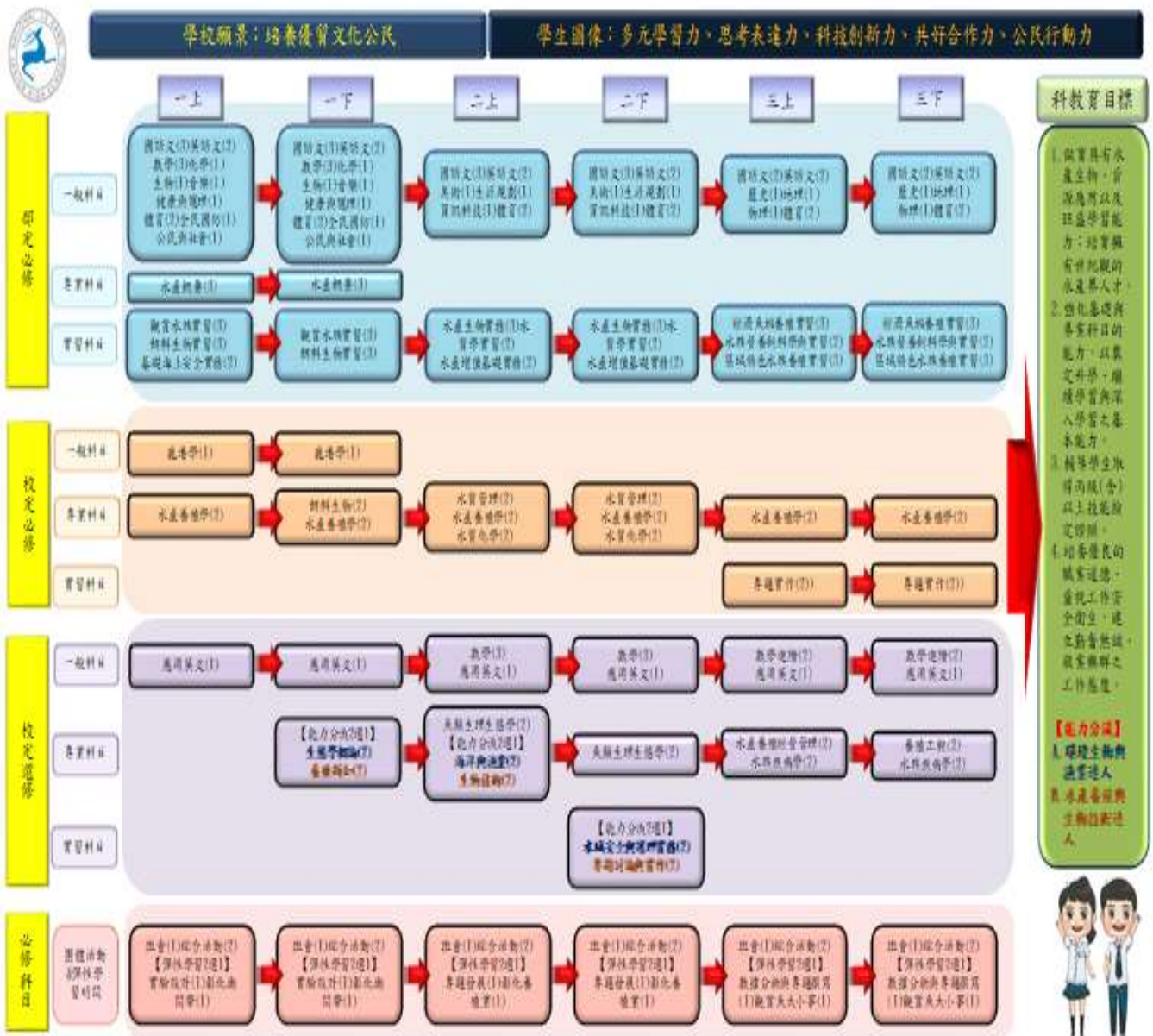
產業進路

1. 汽、機車修護技術員
2. 汽、機車資訊檢修專員
3. 汽、機車技術教育訓練人員
4. 商用車輛(大型車輛)維修、資訊技術產業
5. 特殊車輛(產業機械)維修、資訊技術產業
6. 綠(能)能維修、資訊技術產業
7. 車輛裝配產業
8. 車輛研發測試產業

國立鹿港高中汽車科課程地圖

課程類別	第一學年 一般科目與專業基礎培養		第二學年 強化專業專業與實作能力		第三學年 深化與選擇出路	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定一般科目 (70學分)	國語文(3) 英語文(2) 數學(3) 物理(2) 音樂(1) 資訊科技(1) 健康與護理(1) 體育(2) 國防教育(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學(3) 物理(2) 音樂(1) 資訊科技(1) 健康與護理(1) 體育(2) 國防教育(1)	國語文(3) 英語文(2) 歷史(1) 化學(1) 藝術(1) 體育(2)	國語文(3) 英語文(2) 歷史(1) 生物(1) 藝術(1) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 地理(1) 公民(1) 生涯規劃(1) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 地理(1) 公民(1) 生涯規劃(1) 體育(2)
部定專業科目 (12學分)	引擎原理(3) 基本電學(2)	底盤原理(3)		應用力學(2)	機件原理(1)	機件原理(1)
部定實習科目 (39學分)	機械工作法與實習(4) 機器腳踏車 基礎實習(3)	引擎實習(4) 機器腳踏車 檢修實習(3)	電工電子實習(3) 電系實習(3) 底盤實習(4)		機電繪圖實習(2) 車輛空調 檢修實習(3) 車輛底盤 檢修實習(4) 車身電腦系統 綜合檢修實習(2)	機電繪圖實習(2) 車輛底盤 檢修實習(4) 車身電腦系統 綜合檢修實習(2)
校定一般科目 (26學分)	鹿港學(1) 數學(1) 英文閱讀(1)	鹿港學(1) 數學(1) 英文閱讀(1)	數學(4) 英文閱讀(1)	數學(4) 英文閱讀(1)	實用數學(3) 英文閱讀(1) 應用文(1)	實用數學(3) 英文閱讀(1) 應用文(1)
校定專業與實習科目 (33學分)	汽車電子學(2)		工程力學(2) 汽車電系原理(2) 工業安全與衛生(1)	汽車專業英文(2) 工業安全與衛生(1) 汽車修護 基礎實習(4) 汽車修護 儀器實習(4) 柴油引擎 檢修實習(4)	專題實作(2)	專題實作(2) 邏輯電路實習(3) 噴射引擎 檢修實習(4)
跨班多元選修 (6學分)					汽車電子感測器 原理(3) 電腦輔助製圖 實習(3) 新式二輪車檢修 原理(3)	汽車綜合量測 實習(3) 電腦輔助設計 實習(3) 新式二輪車檢修 實習(3)
彈性學習	手工具保養與 操作 認識汽車資訊 產業 引擎與底盤 性能 自主學習 生涯輔導	手工具保養與操 作 認識汽車資訊 產業 引擎與底盤 性能 自主學習 生涯輔導	汽車裝裝技術 觸易家電檢修 自主學習	汽車裝裝技術 觸易家電檢修 自主學習	車輛互動裝置 節能車輛理論 自主學習	車輛互動裝置 節能車輛理論 自主學習

四、課程地圖(養殖科)



肆、課程安排

※商業經營科

		一上	一下	二上	二下	三上	三下	科教育目標	學生圖像及 科專業能力
部 定 必 修	一般科目	國語文(3) 英語文(2) 數學C(3) 歷史(1) 物理(1) 生物(1) 音樂(1) 美術(1) 健康與護理(1) 體育(2) 全民國防教育(1) 公民與社會(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學C(3) 歷史(1) 物理(1) 生物(1) 音樂(1) 美術(1) 健康與護理(1) 體育(2) 全民國防教育(1) 公民與社會(1)	國語文(3) 英語文(2) 地理(1) 資訊科技(1) 體育(2)	國語文(3) 英語文(2) 地理(1) 資訊科技(1) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 生命教育(1) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 生命教育(1) 體育(2)	1. 充實學生商管專業知能，紮根學識基礎，奠基學術能力，未來足以銜接科技大學或一般大學就讀。 2. 培養學生具有正確職業道德與良好人格素養。 3. 培養學生具有人文、民主法治、科技素養及、勤奮、熱忱之工作態度，奠定學生敬業樂業、終身學習根基。	多元學習力、公民學習力： 1. 具備人文、科技素養及正確的職業道德觀。 2. 持續進修之態度及能力，以奠定學習生涯永續發展及終身學習之基礎。 3. 具備誠信、勤奮、熱忱之工作態度及陶冶民主法治之素養。
	專業科目	商業概論(2) 數位科技概論(2) 會計學(3)	商業概論(2) 數位科技概論(2) 會計學(3)	會計學(2) 經濟學(4)	會計學(2) 經濟學(4)			1. 充實學生商管專業知能，紮根學識基礎，奠基學術能力，未來足以銜接科技大學或一般大學就讀。	多元學習力、科技創新力： 1. 具備經濟社會與商業環境認知、分析、預測能力。 2. 熟悉會計基礎帳務處理能力。 3. 具備電腦文書處理能力及資訊科技知能。
	實習科目	門市經營實務(2)	門市經營實務(2)	數位科技應用(2) 行銷實務(4) 會計軟體應用(2) 金融與證券投資實務	數位科技應用(2) 會計軟體應用(2) 金融與證券投資實務(1)	商業溝通(1)	商業溝通(1)	1. 培養從事商業與服務領域所需之初級技術人員……。 2. 培養學生具有正確職業道德與良好人格素養……。	多元學習力、思考表達力、共好合作力： 1. 具備門市及經營管理能力。 2. 具備電腦文書處理能力及資訊科技知能。 3. 具備人文、科技素養及正確的

			(1)					職業道德觀。	
校訂必修	一般科目		數學(3)	數學(3)	實用數學(3) 鹿港學(1)	實用數學(3) 鹿港學(1)	1. 充實學生商管專業知能，紮根基礎。 2. 培養學生具有人文民主法治科技素養。	多元學習力、公民行動力： 1. 具備人文、科技素養及正確的職業道德觀。	
	專業科目	會計軟體介紹(1) 管理學概要(2)	會計軟體介紹(1) 管理學概要(2)				1. 培養從事商業與服務領域所需之初級技術人員，並輔導考取專業證照。學生足以擔任各領域有關會計事務、商業服務、商業計算、文書處理與多媒體簡報等工作。	多元學習力： 1. 熟悉會計基礎帳務處理能力。 2. 具備門市服務及經營管理能力。	
	實習科目			專題實作(4)	經濟知能應用(4) 數位科技實務(4) 商業知能應用(2)	經濟知能應用(4) 數位科技實務(4) 商業知能應用(2)	1. 培養從事商業與服務領域所需之初級技術人員，並輔導考取專業證照。學生足以擔任各領域有關會計事務、商業服務、商業計算、文書處理與多媒體簡報等工作。	多元學習力、思考表達力、科技創新力： 1. 具備經濟社會與商業環境認知、分析、預測能力。 2. 具備電腦文書處理能力及資訊科技知能。 3. 具備人文、科技素養及正確的職業道德觀。	
校訂選修	一般科目	生活英語會話(1)	生活英語會話(1)	生活英語會話(1)	生活英語會話(1)	語文表達及應用(1) 生活英語會話(1) 安全教育與傷害防護(1)	語文表達及應用(1) 生活英語會話(1) 安全教育與傷害防護(1)	1. 培養學生具有人文、民主法治、科技素養及誠信、勤奮、熱忱之工作態度。進而奠定學生敬業樂業、終身學習根基。	多元學習力、公民行動力： 1. 具備人文、科技素養及正確的職業道德觀。
	專業科目					財務會計(4)	財務會計(4)	1. 培養從事商業與服務領域所需之初級技術人員，並輔導考取專業證照。學生足以擔任各領域有關會計事務、商業服務、商業計算、文書處理與多媒體簡報等工作。	多元學習力： 1. 熟悉會計基礎帳務處理能力。

	實習科目		<ol style="list-style-type: none"> 1. 文書編輯快手(3) 2. 國際貿易付款實務(3) 3. 理財人生 (3) 4. 模擬商店經營(3) 5. 企劃案撰寫(3) 6. 國際物流實務(3) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 文書編輯快手(3) 2. 國際貿易付款實務(3) 3. 理財人生 (3) 4. 模擬商店經營(3) 5. 企劃案撰寫(3) 6. 國際物流實務(3) 	會計軟體實務 (1) 經濟環境實務 (1)	會計軟體實務 (1) 經濟環境實務 (1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養從事商業與服務領域所需之初級技術人員，並輔導考取專業證照。學生足以擔任各領域有關會計事務、商業服務、商業計算、文書處理與多媒體簡報等工作。 	<p>多元學習力、共好合作力、科技創新力：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具備經濟社會與商業環境認知、分析、預測能力。 2. 熟悉會計基礎帳務處理能力。 3. 具備電腦文書處理能力及資訊科技知能。 4. 具備門市服務及經營管理能力。 5. 了解商業現代化、作業程序及實務操作能力。 6. 具備創造思考及適應國際變遷之能力。
彈性學習		<ol style="list-style-type: none"> 1. 商用英文 2. 創意潛能開發 3. 認識在地產業 4. 電腦會計 5. 自主學習 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 商業設計 2. 簡報技巧任你行 3. 會計實務 4. 生活經濟大小事 5. 自主學習 6. 選手培訓 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 商業設計 2. 簡報技巧任你行 3. 會計實務 4. 生活經濟大小事 5. 自主學習 6. 選手培訓 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 療癒行銷 2. 辦公室軟體操作 3. 會計精進 4. 商業與經濟環境 5. 自主學習 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 療癒行銷 2. 辦公室軟體操作 3. 會計精進 4. 商業與經濟環境 5. 自主學習 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養從事商業與服務領域所需之初級技術人員，並輔導考取專業證照。學生足以擔任各領域有關會計事務、商業服務、商業計算、文書處理與多媒體簡報等工作。 	<p>多元學習力、科技創新力：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具備經濟社會與商業環境認知、分析、預測能力。 2. 熟悉會計基礎帳務處理能力。 3. 具備電腦文書處理能力及資訊科技知能。 4. 具備門市服務及經營管理能力。 5. 了解商業現代化、作業程序及實務操作能力。 6. 具備創造思考及適應國際變遷之能力。

※國際貿易科

		一上	一下	二上	二下	三上	三下	科教育目標	學生圖像 科專業能力
部 定 必 修	一般科目	國語文(3) 英語文(2) 數學C(3) 歷史(1) 物理(1) 生物(1) 音樂(1) 美術(1) 健康與護理(1) 體育(2) 全民國防教育(1) 公民與社會(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學C(3) 歷史(1) 物理(1) 生物(1) 音樂(1) 美術(1) 健康與護理(1) 體育(2) 全民國防教育(1) 公民與社會(1)	國語文(3) 英語文(2) 地理(1) 資訊科技(1) 體育(2)	國語文(3) 英語文(2) 地理(1) 資訊科技(1) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 生命教育(1) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 生命教育(1) 體育(2)	1.充實學生商管專業知識基礎，紮根學識基礎，奠基學術能力，未來足以銜接科技大學或一般大學就讀。 2.培養學生具有正確職業道德與良好人格素養，且具備公共安全概念，擅溝通協調，能互助合作、人我共好，進而展現團隊行動力與創新發展力。 3.培養學生具有人文、民主法治、科技素養及誠信、勤奮、熱忱之工作態度。進而奠定學生敬業樂業、終身學習根基。	多元學習力、公民學習力： 1.具備人文、科技素養及正確的職業道德觀。 2.持續進修之態度及能力，以奠定學習生涯永續發展及終身學習之基礎。 3.具備誠信、勤奮、熱忱之工作態度及陶冶民主法治之素養。
	專業科目	商業概論(2) 數位科技概論(2) 會計學(3)	商業概論(2) 數位科技概論(2) 會計學(3)	會計學(2) 經濟學(4)	會計學(2) 經濟學(4)			1.充實學生商管專業知識基礎，紮根學識基礎，奠基學術能	多元學習力、科技創新力： 1.具備經濟社會與商業環境認知、分析、預測

實習科目							力，未來足以銜接科技大學或一般大學就讀。	能力。 2. 熟悉會計基礎帳務處理能力。 3. 具備電腦文書處理能力及資訊科技知能。
	門市經營實務(2)	門市經營實務(2)	數位科技應用(2) 行銷實務(4) 會計軟體應用(2) 金融與證券投資實務(1)	數位科技應用(2) 會計軟體應用(2) 金融與證券投資實務(1)	商業溝通(1)	商業溝通(1)	1. 培養從事商業與服務領域所需之初級技術人員。 2. 培養學生具有正確職業道德與良好人格素養。	多元學習力、思考表達力、共好合作力： 1. 具備門市服務及經營管理能力。 2. 具備電腦文書處理能力及資訊科技知能。 3. 具備人文科技素養及正確的職業道德觀。
校訂必修	一般科目		數學(3)	數學(3)	實用數學(3) 鹿港學(1)	實用數學(3) 鹿港學(1)	1. 充實學生商管專業知能，紮根學識基礎...。 2. 培養學生具有人文、民主法治、科技素養.....。	多元學習力、公民行動力： 1. 具備人文、科技素養及正確的職業道德觀。
	專業科目	會計軟體介紹(1)	會計軟體介紹(1)				培養從事商業與服務領域所需之初級技術人員，並輔導考取專業證照。學生足以擔任各領域會計事務、商業服務、商業計算、文書處	多元學習力： 1. 熟悉會計基礎帳務處理能力。 2. 具備門市服務及經營管理能力。

實習科目							理與多媒體簡報等工作。	
	國際貿易實務(2)	國際貿易實務(2)		專題實作(4)	經濟知能應用(4) 數位科技實務(4) 商業知能應用(2)	經濟知能應用(4) 數位科技實務(4) 商業知能應用(2)	1. 傳授有關國際貿易之實用技能和基本知識，培養進出口貿易之報關、匯兌及儲運保險等基本知能。 2. 培養從事商業與服務領域所需之初級技術人員，並輔導考取專業證照。學生足以擔任各領域有關會計事務、商業服務、商業計算、文書處理與多媒體簡報等工作。	多元學習力、思考表達力、科技創新力： 1. 具備經濟社會與國際貿易認知、分析、預測能力。 2. 具備電腦文書處理能力及資訊科技知能。 3. 具備人文、科技素養及正確的職業道德觀。
校訂選修	生活英語會話(1)	生活英語會話(1)	生活英語會話(1)	生活英語會話(1)	語文表達及應用(1) 生活英語會話(1) 安全教育與傷害防護(1)	語文表達及應用(1) 生活英語會話(1) 安全教育與傷害防護(1)	1. 培養學生具有人文、民主法治、科技素養及誠信、勤奮、熱忱之工作態度。進而奠定學生敬業樂業、終身學習根基。	多元學習力、公民行動力： 1. 具備人文、科技素養及正確的職業道德觀。
	專業科目				財務會計(4)	財務會計(4)	1. 培養從事商業與服務領域所需之初級技術人	多元學習力： 1. 熟悉會計

							員，並輔導考取專業證照。學生足以擔任各領域有關會計事務、商業服務、商業計算、文書處理與多媒體簡報等工作。	基礎帳務處理能力。
實習科目			<p>1. 文書編輯快手(3)</p> <p>2. 國際貿易付款實務(3)</p> <p>3. 理財人生 (3)</p> <p>4. 模擬商店經營(3)</p> <p>5. 企劃案撰寫(3)</p> <p>6. 國際物流實務(3)</p>	<p>1. 文書編輯快手(3)</p> <p>2. 國際貿易付款實務(3)</p> <p>3. 理財人生 (3)</p> <p>4. 模擬商店經營(3)</p> <p>5. 企劃案撰寫(3)</p> <p>6. 國際物流實務(3)</p>	會計軟體實務(1) 經濟環境實務(1)	會計軟體實務(1) 經濟環境實務(1)	<p>1. 培養從事商業與服務領域所需之初級技術人員……。</p> <p>2. 傳授有關國際貿易之實用技能和基本知識，培養進出口貿易之報關、匯兌及儲運保險等基本知能。</p>	<p>多元學習力、共好合作力、科技創新力：</p> <p>1. 具備經濟社會與商業環境認知、分析、預測能力。</p> <p>2. 熟悉會計基礎帳務處理能力。</p> <p>3. 具備電腦文書處理能力及資訊科技知能。</p> <p>4. 具備門市服務及經營管理能力。</p> <p>5. 了解商業現代化、作業程序及實務操作能力。</p> <p>6. 具備創造思考及適應國際變遷之能力。</p>

彈性學習	1. 商用英文 2. 創意潛能開發 3. 信用狀分析 4. 電腦會計 5. 自主學習	1. 商用英文 2. 創意潛能開發 3. 信用狀分析 4. 電腦會計 5. 自主學習	1. 商業設計 2. 簡報技巧任你行 3. 貿易糾紛與案例解析 4. 生活經濟大小事 5. 自主學習 6. 選手培訓	1. 商業設計 2. 簡報技巧任你行 3. 貿易糾紛與案例解析 4. 生活經濟大小事 5. 自主學習 6. 選手培訓	1. 療癒行銷 2. 辦公室軟體操作 3. 會計精進 4. 商業與經濟環境 5. 自主學習	1. 療癒行銷 2. 辦公室軟體操作 3. 會計精進 4. 商業與經濟環境 5. 自主學習	1. 培養從事商業與服務領域所需之初級技術人員，並輔導考取專業證照。學生足以擔任各領域有關會計事務、商業服務、商業計算、文書處理與多媒體簡報等工作。	多元學習力、科技創新力： 1. 具備經濟社會與商業環境認知、分析、預測能力。 2. 熟悉會計基礎帳務處理能力。 3. 具備電腦文書處理能力及資訊科技知能。 4. 具備門市服務及經營管理能力。 5. 了解商業現代化、作業程序及實務操作能力。 6. 具備創造思考及適應國際變遷之能力。
------	--	--	---	---	---	---	--	--

※多元選修

序號 (自動產生)	科目名稱	科目屬性	適用群科別	授課年段與學分配置						辦理方式
				第一學年		第二學年		第三學年		
				一	二	一	二	一	二	
1	創意潛能開發	實習	商經科. 國貿科	✓	✓					同群跨科
2	輕鬆學會計	專業	商經科. 國貿科	✓	✓					同群跨科

3	簡易會計資訊	專業	商經科. 國貿科	✓	✓					同群跨科
4	商貿知能導讀	專業	商經科. 國貿科	✓	✓					同校跨群
5	文書編輯快手	實習	商經科. 國貿科			✓	✓			同群跨科
6	商業設計	實習	商經科. 國貿科			✓	✓			同校跨群
7	理財人生	專業	商經科. 國貿科			✓	✓			同群跨科
8	會計實務操作	專業	商經科. 國貿科			✓	✓	✓	✓	同群跨科
9	企劃案撰寫	實習	商經科. 國貿科					✓	✓	同群跨科
10	療癒行銷	專業	商經科. 國貿科					✓	✓	同校跨群
11	辦公室軟體操作實務	實習	商經科. 國貿科					✓	✓	同群跨科

※多元選修

序號	科目名稱	科目屬性	適用群科別	授課年段與學分配置						辦理方式
				第一學年		第二學年		第三學年		
				一	二	一	二	一	二	
1	文書編輯快手	實習	商經科. 國貿科			✓	✓			同群跨科
2	理財人生	專業	商經科. 國貿科			✓	✓			同群跨科
3	國際貿易付款實務	專業	商經科. 國貿科			✓	✓			同群跨科
4	國際物流實務	專業	商經科. 國貿科			✓	✓			同群跨科
5	模擬商店經營	實習	商經科. 國貿科			✓	✓			同群跨科
6	企劃案撰寫	實習	商經科. 國貿科			✓	✓			同群跨科

※多元選修-教學大綱

1 科目名稱	中文名稱	文書編輯快手			
	英文名稱	Word Processing Master			
師資來源	■內聘 外聘				
科目屬性	必/選修	必修	■選修		
	實習科目				
科目來源	群科中心學校公告--校訂參考科目 ■學校自行規劃科目				
學生圖像	1. 思考表達力 2. 科技創新力				
適用科別	商業經營科	國際貿易科			
學分數	1/1	1/1			
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期	第二學年 第一、二學期			
建議先修科目	■無 有，科目_____				
教學目標 (教學重點)	1. 提升學生在文書處理軟體之文件製作能力。 2. 學會聰明的文書排版技巧，使文件處理效能加倍。 3. 能透過文書處理軟體製作各種不同格式的文件。				
教學內容					
主要單元 (進度)	內容細項			分配節數	備註
(一) 基本操作與文字處理技能	1. 文件的檔案管理 2. 文字的編輯 3. 文字格式的設定			3	
(二) 段落編輯的基本技能	1. 段落格式設定 2. 項目符號及編號設定 3. 框線及網底的設定 4. 定位點的使用			3	
(三) 表格設計技能	1. 表格的製作 2. 表格的編輯 3. 表格的美化			3	
(四) 圖文處理技能	1. 圖片的應用 2. 藝術字的應用 3. 物件格式的設定			3	
(五) 長篇文件進階編輯技能	1. 版面設定 2. 樣式的使用 3. 頁首及頁尾設定 4. 目錄的建立			3	

(六)合併列印 應用技能	1. 合併列印的介紹 2. 功能變數的使用 3. 資料篩選與排序 4. 合併列印的應用	3	
合計		18 節	
學習評量 (評量方式)	多元評量(線上測驗50%、作業20%、上課態度30%)		
教學資源	1. 教材內容選用來源 (1)學生生活中應用相關範例 (2)電腦軟體應用丙級檢定題目 (3) TQC WORD 2010、TQC WORD 2016題目 2. 本課程內容偏重軟體教學，為了讓學生容易取得軟體，選用自由軟體或免費軟體來講解操作方式。		
教學注意事項	1. 由於軟體種類繁多，版本更新迅速，宜強調文件儲存格式的標準化與開放性，以避免文件不相容的狀況產生。 2. 宜強調文件製作的一致性觀念，以利相同類型不同軟體間的操作轉換。		

2 科目名稱	中文名稱	理財人生		
	英文名稱	Money and Life		
師資來源	■內聘 外聘			
科目屬性	必/選修	必修	■選修	
	實習科目			
科目來源	群科中心學校公告--校訂參考科目 ■學校自行規劃科目 其他			
學生圖像	培養思考力：透過各種理財工具，選擇適合當下生活之工具 發展多元學習力：透過不同環境之變遷，了解各種不同之理財方式，培養自我開闊視野			
適用科別	商經科	國貿科		
學分數	1/1	1/1		
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期	第二學年 第一、二學期		
建議先修科目	無 ■有，科目：一年級會計學，了解收入與支出之概念			
教學目標 (教學重點)	1. 因應全球化競爭，運用國際時事，涵育學生金融素養，開展宏觀視野。 2. 符應12年國教，培養學生自主學習能力。 3. 透過遊戲及競賽，提升學生判斷與決策的能力。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)課程簡介	分組活動、課程簡介		1	

(二)生活的必需品	區分生活中的想要與需要	2			
(三)我的錢去哪裡了	了解自我消費習慣，並檢視自我收支狀況	4			
(四)投資組合理論介紹	投資組合理論介紹	2			
(五)金融戰略王遊戲說明	桌遊：金融戰略王遊戲說明、體驗	3			
(六)現金體驗活動	桌遊：現金流說明與體驗	3			
(七)金融時事	金融時事議題討論金融戰略王桌遊分組競賽	3			
合計		18節			
學習評量	課堂作業(50%)分組討論(50%)				
教學資源	1. 期刊雜誌與商業. 市場相關之資料。2. 網路資源與產業資源。 3. 金融桌遊與軟體。				
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 培養學生的自主學習、解決問題、分析及決策與創新能力，充分體現「做中學」的教學理念。 學生透過分組合作完成金融時事議題討論分享，培養學生團隊合作學習及訓練溝通表達能力。 學生透過課程介紹，輔以金融桌遊及線上金融小遊戲之模擬操作，以達理論與實務結合，有益啟發學生興趣，作為未來發展方向。				
3 科目名稱	中文名稱	國際貿易付款實務			
	英文名稱	International Trade Payment Practice			
師資來源	■內聘 外聘				
科目屬性	必/選修	必修 ■選修			
	實習科目				
科目來源	群科中心學校公告--校訂參考科目 ■學校自行規劃科目 其他				
學生圖像	1、多元學習力：有助於注意力、同理心、閱讀能力及多元學習 2、科技創新力：透過網路及電腦科技，發揮創造力、思考力。				
適用科別	商業經營科	國際貿易科			
學分數	3/3 (每學期各一學分)	3/3 (每學期各一學分)			
開課年級/學期	第一學年 第一、二學期	第一學年 第一、二學期			

建議先修科目	■無 有，科目_____		
教學目標 (教學重點)	處理國際貿易的付款與進出口結匯之專業知識與能力		
教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)基礎概念	第一週 1-1. 付款的時間 1-2. 付款的方式 1-3. 付款的工具 第二週 2-1. 託收付款的風險 (含 D/P, D/A, O/A 以及 Consignment) 第三週 3-1. 信用狀付款的流程與信用狀的關係人 4-1. 外匯匯率 4-2. 匯率的種類 第四週 5-1. 匯率變動對國際貿易的影響	共4節	
(二)理論分析	第五週 6-1. 出口押匯的流程 第六週 6-2. 出口押匯單據的種類 第七週 7-1. 文件瑕疵的處理 第八週 8-1. 進口結匯 第九週 8-2. 結匯的方式 第十週 9-1. 進口託收的結匯 第十一週 10-1. 其它付款方式的結匯 11-1. 擔保提貨	共7節	
(三)實務探討	第十二週 11-2. 副提單背書 12-1 信用狀範例一 第十三週 12-2 信用狀範例二 第十四週 13-1 Bill of exchange 欄位說明 第十五週 13-2 invoice 欄位說明 第十六週 13-3 packing list 欄位說明 第十七週 13-4 Shipping order & Bills of lading 欄位說明 第十八週 14-1 進出口商貿易融資工具的介紹	共7節	
合計		18節	
學習評量 (評量方式)	多元評量(書面報告40%、口頭報告30%、小組討論30%)		
教學資源	台科大國貿業務丙級檢定學術科 國貿大會考歷屆考題		

教學注意事項	36人座的電腦教室. 內含進出口通關軟體及單槍投影設備
--------	-----------------------------

4 科目名稱	中文名稱	國際物流實務			
	英文名稱	International logistics practice			
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘				
科目屬性	必/選修	必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
	實習科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 其他				
學生圖像	1、多元學習力：有助於注意力、同理心、閱讀能力及多元學習 2、科技創新力：透過網路及電腦科技，發揮創造力、思考力。				
適用科別	商業經營科	國際貿易科			
學分數	3/3 (每學期各一學分)	3/3 (每學期各一學分)			
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期	第二學年 第一、二學期			
建議先修科目	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，科目_____				
教學目標 (教學重點)	<input checked="" type="checkbox"/> 能夠分析國際物流領域的實務問題，且能應用國際物流的知識與能力來嘗試改善或解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> 能夠針對國際物流領域的特定課題蒐集相關資訊且加以研究 <input checked="" type="checkbox"/> 能夠理解國際物流領域的特定課題，並有條理地將其以文字陳述或口頭表達出來				
教學內容					
主要單元(進度)	內容細項			分配節數	備註
(一)基礎概念	第一週國際供應鏈管理討論 第二週國際物流基礎設施討論 第三週進入國外市場之方法介紹 第四週 INCOTERMS@2010介紹-1 第五週 INCOTERMS@2010介紹-2			共5節	

(二)理論分析	第六週國際付款方式與外匯介紹引入交易風險管理 第七週海運提單介紹 第八週協會貨物保險條款介紹 第九週國際貨運—定期船運介紹 第十週國際貨運—不定船運介紹 第十一週國際貨運—空運介紹 第十二週國際貨運—空運提單介紹 第十三週國際複合運輸討論與介紹	共8節	
(三)實務探討	第十四週進出口通關軟體操作-1 第十五週進出口通關軟體操作-2 第十六週進出口通關軟體操作-3 第十七週進出口通關軟體操作-4 第十八週應用國際物流創造國際競爭優勢	共5節	
合計		18節	
學習評量 (評量方式)	多元評量(書面報告40%、口頭報告30%、小組討論30%)		
教學資源	台科大國貿業務丙級檢定學術科 國貿大會考歷屆考題		
教學 注意 事項	36人座的電腦教室.內含進出口通關軟體及單槍投影設備		

5 科目名稱	中文名稱	模擬商店經營			
	英文名稱	Virtual Store Management			
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘				
科目屬性	必/選修	必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
	實習科目				
科目來源	群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 其他				
學生圖像	培養合作力:透過分組(每組2人),達成競賽體。 思考力學習:透過不同城市與實際生活體驗,結合商店經營,討論出當下最佳經營模式與訂價與行銷模式。				
適用科別	商經科	國貿科			
學分數	3/3	3/3			
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期	第二學年 第一、二學期			

建議先修科目	■無 有，科目_____		
教學目標 (教學重點)	1. 了解商店經營的重要性 2. 了解市場行銷組合分析。 3. 認識產品、定價模式、推廣策略與通路行銷 4. 能做出適當的經營策略 5. 從經營策略中找尋適合的營運方式		
教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)課程簡介	相見歡：分組活動、課程簡介	1	
(二)行銷組合分析	周行銷概論：行銷組合分析	4	
(三)定價模式	需求彈性與定價的關係	1	
(四)商店經營	導入模擬軟體與介紹軟體(1節課) 導入行銷組合分析觀念(4節課)	5	
(五)模擬商城	實際操作：分組練習與體驗(2節課)、分組分享(1節課)	3	
(六)競賽體驗	實地操作：市場競賽與分享(4節課)	4	
合計		18節	
學習評量 (評量方式)	分組討論(30%) 軟體競賽練習成績(20%) 軟體練習分析報告(20%) 分組總競賽成績(30%)		
教學資源	1. 虛擬競賽商店軟體 2. 期刊雜誌與商業、市場相關之資料。 3. 網路資源與產業資源。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 教學時，需借用相關電腦教室。 從參與學生中選拔選手參加校外虛擬商店競賽。 3、讓學生從中討論與分享商店經營經驗。		

6 科目名稱	中文名稱	企劃案撰寫			
	英文名稱	Business Proposal			
師資來源	■內聘 外聘				
科目屬性	必/選修	必修 ■選修			
	實習科目				
科目來源	群科中心學校公告--校訂參考科目 ■學校自行規劃科目 其他				
學生圖像	培養合作力:透過分組,完成企劃案。 培養溝通能力:透過小組討論,達成企劃案。 3. 培養思考表達力:透過活動搜尋分析,完成企劃內容。				
適用科別	商業經營科	國際貿易科			
學分數	1/1	1/1			
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期			
建議先修科目	無 ■有,科目 商業概論				
教學目標 (教學重點)	1. 培養學生認識瞭解企劃案。 2. 使學生熟悉企劃案應用。 3. 培養學生撰寫企劃案。				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
(一) 課程簡介	1. 分組活動 2. 課程簡介			1	
(二) 商圈環境評估	探討商圈生態			1	
(三) 商店型態種類	探討商店型態種類			1	
(四) 企劃與行銷	企劃 . 行銷			1	
(五) 促銷	如何促銷			1	
(六) 零售廣告	零售廣告種類			1	
(七) 商店經營績效	探討商店經營績效			1	
(八) 競爭策略分析	競爭策略分析			1	
(九) 經營管理與標準	探討經營管理與標準			1	
(十) 顧客關係管理	探討顧客關係管理			1	

(十一) 人力資源	探討人力資源	1	
(十二) 個案分析	個案分析	4	
(十三) 撰寫企劃書	撰寫企劃書	3	
合計		18	
學習評量	分組討論(30%)企劃案撰寫(70%)		
教學資源	行銷企劃書教材 門市服務乙級教材		
教學注意事項	1. 此課程建構在有商業概論及行銷學的基礎，對未來就讀行銷管理系及就業寫企劃案的能力 2. 上學期課程為企劃書的基本分析能力與個案分析的講解，下學期課程實際撰寫企劃書		

※汽車科

動力機械群汽車科教學科目與學分(節)數表

108學年度入學學生適用

類別	領域/科目及學分數			授課年段與學分配置						備註		
	名稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年					
			一	二	一	二	一	二				
部 定 必 修	一 般 科 目	語文	國語文	16	3	3	3	3	2	2		
			英語文	12	2	2	2	2	2	2		
		數學	數學	6	3	3						
		社會	歷史	6			1	1				
			地理						1	1		
			公民與社會						1	1		
		自然科學	物理	6	2	2						
			化學				1					
			生物					1				
		藝術	音樂	4	1	1						
			美術				1	1				
		綜合活動	生涯規劃	4					1	1		
		科技	資訊科技	4	1	1						
		健康與體育	健康與護理	2	1	1						
體育	12		2	2	2	2	2	2	2			
全民國防教育		2	1	1								
小計			70	16	16	10	10	9	9			

專業科目	應用力學		2				2			
	機件原理		2					1	1	
	引擎原理		3	3						
	底盤原理		3		3					
	基本電學		2	2						
小計		12	5	3	0	2	1	1		
實習科目	機械工作法及實習		4	4					(分組教學)	
	機電製圖實習		4					2	2	(不分組教學)
	引擎實習		4		4					(分組教學)
	底盤實習		4			4				(分組教學)
	電工電子實習		3			3				(分組教學)
	電系實習		3				3			(分組教學)
	車輛技能領域	車輛空調檢修實習	3						3	(分組教學)
		底盤綜合檢修實習	4						4	(分組教學)
		車身電氣系統綜合檢修實習	4					2	2	(分組教學)
	機器腳踏車技能領域	機器腳踏車基礎實習	3	3						(分組教學)
機器腳踏車檢修實習		3		3					(分組教學)	
小計		39	7	7	7	3	11	4		
專業及實習科目合計		51	12	10	7	5	12	5		
部定必修學分合計		121	28	26	17	15	21	14		

動力機械群汽車科教學科目與學分(節)數表(續)

108學年度入學學生適用

類別	領域/科目及學分數			授課年段與學分配置						備註
	名稱	學分		第一學年		第二學年		第三學年		
				一	二	一	二	一	二	
校訂 必修 科目	一般科目	數學	10	1	1	4	4			
		鹿港學	2	1	1					
	小計		12	2	2	4	4	0	0	
	專業科目	工程力學	2			2				
		汽車電子學	2		2					
	小計		4	0	2	2	0	0	0	
	實習(務)科目(分組)	專題實作	4						2	2
		小計		4	0	0	0	0	2	2
	必修學分數合計		20	2	4	6	4	2	2	
校訂	一般科目	實用數學	6					3	3	

選修	應用文	2					1	1	
	英文閱讀	6	1	1	1	1	1	1	
小計		14	1	1	1	1	5	5	
專業科目	工業安全與衛生	2			1	1			
	汽車電系原理	2			2				
	汽車專業英文	2				2			
	汽車電子感測器原理	3					3		1. 同科跨班 2. 與新式二輪車檢修原理、 電腦輔助製圖實習 上三選一
	新式二輪車檢修原理	(3)					(3)		1. 同科跨班 2. 與汽車電子感測器原理、 電腦輔助製圖實習 上三選一
小計		9	0	0	3	3	3	0	
實習科目	電腦輔助製圖實習	(3)					(3)		1. 同科跨班 2. 與新式二輪車檢修原理、 汽車電子感測器原理 三選一
	電腦輔助設計實習	(3)					(3)		1. 同科跨班 2. 與新式二輪車檢修實習、 汽車綜合量測實習 三選一 3. 先修電腦輔助製圖實習
	新式二輪車檢修實習	(3)					(3)		1. 同科跨班 2. 與汽車綜合量測實習、 電腦輔助設計實習 三選一 3. 先修新式二輪車檢修原理
	汽車綜合量測實習	3					3		1. 同科跨班 2. 與電腦輔助設計實習、 新式二輪車檢修實習 三選一 3. 先修汽車電子感測器原理
	汽車修護基礎	4			4				(實習分組)

	實習								
	汽車修護儀器實習	4				4			(實習分組)
	柴油引擎檢修實習	4				4			(實習分組)
	噴射引擎檢修實習	4						4	(實習分組)
	邏輯電路實習	3						3	(實習分組)
	小計	22	0	0	4	8	0	10	
	選修學分數合計	45	1	1	8	12	8	15	
校定必修及選修學分上限合計		65	3	5	14	16	10	17	
學生應修習學分總計		186	31	31	31	31	31	31	部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計192
每週節數		(31)	(31)	(31)	(31)	(31)	(31)	(31)	
每週團體活動時間(節數)		18	3	3	3	3	3	3	六學期每週單位合計12-18節
每週彈性學習時間(節數)		6	1	1	1	1	1	1	六學期每週單位合計6-12節
每週總上課節數		210	35	35	35	35	35	35	

※校訂科目－專業科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	工程力學			
	英文名稱	Engineering Mechanics			
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘				
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
	專業科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 其他				
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 多元學習力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考表達力 <input type="checkbox"/> 科技創新力 <input type="checkbox"/> 共好合作力 <input type="checkbox"/> 公民行動力				
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
建議先修科目	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有，科目:物理				
教學目標(教學重點)	一、使學生熟悉力學原理與專業知識，並能應用於生活實務。 二、使學生具備日後自學或進修工程科目之先備知識基礎。				
教學內容					
主要單元(進度)	內容細項			分配節數	備註
(一)張力、壓力與剪力	第一週	課程準備、張力與壓力		12	
	第二週	張力與壓力			

	第三週	張力與壓力、例題練習與探討		
	第四週	剪力		
	第五週	剪力、例題練習與探討		
	第六週	第一次期中測驗		
(二)平面性質、樑	第七週	平面性質	12	
	第八週	平面性質		
	第九週	樑之應力		
	第十週	樑之應力		
	第十一週	樑之應力、例題練習與探討		
	第十二週	第二次期中測驗		
(三)軸的性質	第十三週	軸的強度與應力	12	
	第十四週	軸的強度與應力		
	第十五週	軸的強度與應力、例題練習與探討		
	第十六週	合應力		
	第十七週	合應力、例題練習與探討		
	第十八週	期末測驗		
合計			36	
學習評量	期中測驗(30%)、期末測驗(30%)、平常成績與作業(40%)			
教學資源	教育部審核通過之教材、教師補充教材。			
教學注意事項	<p>一、教材應條理分明，循序漸進，使學生易吸收瞭解。</p> <p>二、配合教師研究、學生自修等之需求，購置各類力學參考工具書、期刊、雜誌等。</p> <p>三、教學前應講解該教學單元之目的及其在動力機械領域的應用。</p> <p>四、學校應購置各類教學相關媒體設備。</p>			

科目名稱	中文名稱	汽車電子學			
	英文名稱	Automotive Electricity Theory			
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘				
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
	專業科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告一校訂參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 其他				
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 多元學習力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考表達力 <input checked="" type="checkbox"/> 科技創新力 <input type="checkbox"/> 共好合作力 <input type="checkbox"/> 公民行動力				
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課年級/學期	第一學年 第二學期				
建議先修科目	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有，科目：物理、基本電學				

教學目標 (教學重點)	一、學生能認識基本電學各種定義與定理。 二、學生能熟悉基本電學公式計算、推演及分析，進而運用於汽車電路查修。 三、引起學生對基本電學的應用產生興趣，並做為二年級相關課程，例如：電工電子概論實習、汽車電系原理與實習等專業科目之基礎。			
教學內容				
主要單元(進度)	內容細項		分配節數	備註
(一)直流網路、磁與電	第一週	課程介紹、進階直流網路分析	12	
	第二週	進階直流網路分析		
	第三週	進階直流網路分析、例題練習與探討		
	第四週	電與磁		
	第五週	電與磁在汽車上之應用		
	第六週	第一次期中測驗		
(二)汽車電機、RLC 直流電路	第七週	馬達與發電機	12	
	第八週	特殊直流馬達		
	第九週	RC、RL 直流暫態		
	第十週	RLC 直流暫態		
	第十一週	RLC 直流暫態在汽車上之應用		
	第十二週	第二次期中測驗		
(三) RLC 直流電路、三相電路	第十三週	RC 交流電路	12	
	第十四週	RL 交流電路		
	第十五週	RLC 串並聯交流電路		
	第十六週	三相交流		
	第十七週	三相交流在汽車上之應用		
	第十八週	期末測驗		
合計			36	
學習評量	期中測驗(30%)、期末測驗(30%)、平常成績與作業(40%)			
教學資源	教育部審核通過之教材、教師補充教材。			
教學注意事項	一、教材應條理分明，循序漸進，使學生易吸收瞭解。 二、此課程為一上部定必修基本電學進階學習，授課教師應考量學生程度進行教材調整。 三、建議以理論結合車輛電氣系統實例探討，避免繁雜計算。			

科目名稱	中文名稱	工業安全衛生	
	英文名稱	Industrial Safety And Hygiene	
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘		
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修
	專業科目		
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目		
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目		
	<input type="checkbox"/> 其他		

學生圖像	■多元學習力■思考表達力■科技創新力□共好合作力■公民行動力			
適用科別	汽車科			
學分數	2			
開課年級/學期	第二學年			
建議先修科目	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，科目：			
教學目標 (教學重點)	一、使學生了解工作環境中相關的工業安全與衛生知識與技能知識，體認其重要性。 二、使學生具有預防及處理工作災害、工業傷害的知識與技能。 三、使學生具有良好的工業安全與衛生習慣，做到安全第一，無災害的目標。 四、防範學生實習作業時所發生的事故與傷害。			
教學內容				
主要單元(進度)	內容細項		分配節數	備註
(一) 工業安全與衛生觀念建立	第一週	課程介紹、工業安全與衛生組織與職責	12	
	第二週	工業安全與衛生組織與職責		
	第三週	安全與衛生檢查		
	第四週	安全與衛生檢查		
	第五週	案例探討與分享		
	第六週	案例探討與分享		
(二) 工作安全保護	第七週	工作安全分析	12	
	第八週	工作安全分析		
	第九週	個人防護器具		
	第十週	個人防護器具		
	第十一週	個人防護器具實際穿戴操作		
	第十二週	期中測驗		
(三) 機具設備防護	第十三週	機器設備防護	12	
	第十四週	機器設備防護		
	第十五週	機器設備防護實際操作		
	第十六週	案例探討與分享		
	第十七週	案例探討與分享		
	第十八週	期末測驗		
合計			36	
學習評量	期中測驗(30%)、期末測驗(30%)、平常成績與作業(40%)			
教學資源	教育部審核通過之教材、教師補充教材。			
教學注意事項	一、本科目以在教室由老師上課講解為主。 二、除教科書外，善用實例示範講解與教學參觀，以加強學習效果。			

科目名稱	中文名稱	汽車電系原理			
	英文名稱	Automotive Electronic and Equipment Theory			
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘				
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
	專業科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 其他				
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 多元學習力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考表達力 <input checked="" type="checkbox"/> 科技創新力 <input type="checkbox"/> 共好合作力 <input type="checkbox"/> 公民行動力				
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
建議先修科目	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有，科目：基本電學、汽車電子學				
教學目標 (教學重點)	認識汽車電系各系統工作原理。 熟悉汽車電系各機件的構造、功能與工作情形。 具汽車電系維護及檢驗相關機件之基礎知識能力。				
教學內容					
主要單元(進度)	內容細項			分配節數	備註
汽車電瓶啟動、充電	第一週	電瓶與電源供應系統		12	
	第二週	啟動系統			
	第三週	啟動系統與控制			
	第四週	充電系統			
	第五週	充電系統與控制			
	第六週	第一次期中測驗			
(二)點火、引擎控制	第七週	點火系統與控制		12	
	第八週	噴射引擎-空氣系統			
	第九週	噴射引擎-燃料控制系統			
	第十週	噴射引擎-引擎控制系統			
	第十一週	噴射引擎-引擎控制系統			
	第十二週	第二次期中測驗			
(三)汽車電系輔助	第十三週	外部燈光與室內燈光系統		12	
	第十四週	警告、指示與儀錶電路系統			
	第十五週	電動窗與車門鎖控制			
	第十六週	雨刷系統			
	第十七週	空調控制系統			
	第十八週	期末測驗			
合計				36	
學習評量	期中測驗(30%)、期末測驗(30%)、平常成績與作業(40%)				
教學資源	教育部審核通過之教材、教師補充教材。				

教學注意事項	一、本科目以在教室由老師上課講解為主。 二、除教科書外，善用實例示範講解與教學參觀，以加強學習效果。
--------	---

科目名稱	中文名稱	汽車專業英文			
	英文名稱	Automotive Professional English			
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘				
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
	專業科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 其他				
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 多元學習力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考表達力 <input checked="" type="checkbox"/> 科技創新力 <input type="checkbox"/> 共好合作力 <input type="checkbox"/> 公民行動力				
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
建議先修科目	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有，科目:引擎原理、底盤原理、汽車電系				
教學目標 (教學重點)	一、培養學生在汽車工業英文聽說讀寫之實用能力。 二、培養學生具閱讀國外原文修護手冊能力。 三、培養學生撰寫簡易英文汽車工業資料之能力。				
教學內容					
主要單元(進度)	內容細項			分配節數	備註
(一)汽車引擎	第一週	Introduction to the Automobile (汽車簡介)		12	
	第二週	Fundamental and Type of the Engine (引擎基本原理與型式)			
	第三週	Components of the Engine (引擎組件)			
	第四週	Gasoline Injection System (汽油噴射系統)			
	第五週	Lubricating System (潤滑系統)、Cooling System (冷卻系統)			
	第六週	第一次期中測驗			
(二)汽車底盤	第七週	Automotive Emission Control System (汽車廢氣控制系統)、Engine Performances (引擎性能)		12	
	第八週	Drive Lines (驅動系統)			
	第九週	Clutch and Manual Transmission (離合器與手排變速箱)			
	第十週	Automatic-Transmission and Differentials (自動變速箱與差速器)			

	第十一週	Brake System (煞車系統)、Steering System (轉向系統)		
	第十二週	第二次期中測驗		
(三)汽車電系 輔助	第十三週	Suspension System (懸吊系統)、Wheels and Tires (車輪與車胎)	12	
	第十四週	Battery(電瓶)、Starting system(啟動系統)		
	第十五週	Charging system(充電系統)、Lighting(燈光)		
	第十六週	Power window(電動窗)、Door lock(車門鎖)		
	第十七週	A/C system(空調)		
	第十八週	期末測驗		
合計			36	
學習評量	期中測驗(30%)、期末測驗(30%)、平常成績與作業(40%)			
教學資源	教育部審核通過之教材、教師補充教材。			
教學注意事項	一、本科目以在教室由老師上課講解為主。 二、除教科書外，善用實例示範講解，以加強學習效果。			

科目名稱	中文名稱	汽車電子感測器原理			
	英文名稱	Automotive Electronic Sensor Theory			
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘				
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
	專業科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告一校訂參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 其他				
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 多元學習力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考表達力 <input checked="" type="checkbox"/> 科技創新力 <input type="checkbox"/> 共好合作力 <input type="checkbox"/> 公民行動力				
適用科別	汽車科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
建議先修科目	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有，科目：基本電學、汽車電子學、汽車電系原理、電工電子實習、汽車電系實習				
教學目標 (教學重點)	一、學生能瞭解感測器原理。 二、學生能應用感測器原理於汽車控制元件。 三、基礎故障排除偵錯能力。				
教學內容					
主要單元(進度)	內容細項			分配節數	備註

(一)電子電工理論複習、線性可變電阻	第一週	課程簡介、汽車電子發展介紹	18	1. 同科跨班 2. 與新式二輪車檢修原理、電腦輔助製圖實習三選一
	第二週	RLC 元件、基礎電子電工理論複習		
	第三週	RLC 元件、基礎電子電工理論複習		
	第四週	汽車感測器-可變電阻元件介紹		
	第五週	汽車感測器-可變電阻元件介紹		
	第六週	汽車感測器-可變電阻元件介紹及實驗		
(二)車用感測器-磁電式元件	第七週	汽車感測器-磁電式元件介紹	12	
	第八週	汽車感測器-磁電式元件介紹		
	第九週	汽車感測器-磁電式元件介紹及實驗		
	第十週	評量		
(三)車用感測器-霍爾式元件	第十一週	汽車感測器-霍爾式元件介紹	12	
	第十二週	汽車感測器-霍爾式元件介紹		
	第十三週	汽車感測器-霍爾式元件介紹及實驗		
	第十四週	汽車實務探討(報告)		
(四)車用感測器-壓電式元件	第十五週	汽車感測器-壓電式元件介紹	12	
	第十六週	汽車感測器-壓電式元件介紹		
	第十七週	汽車感測器-壓電式元件介紹及實驗		
	第十八週	評量		
合計			54	
學習評量	實作評量 (60%)、平常成績與作業(40%)			
教學資源	教育部審核通過之教材、教師補充教材。			
教學注意事項	一、上課特色以簡單主被動元件(例:RLC、電晶體…等)理論為起始基礎，結合汽車感測器原理進行深化課程。 二、除理論課程外，也可加入實作課程驗證教學理論。			

科目名稱	中文名稱	新式二輪車檢修原理			
	英文名稱	New Type Motorbike Repair Theory			
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘				
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
	專業科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目				
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
	<input type="checkbox"/> 其他				
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 多元學習力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考表達力 <input checked="" type="checkbox"/> 科技創新力 <input checked="" type="checkbox"/> 共好合作力 <input checked="" type="checkbox"/> 公民行動力				
適用科別	汽車科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年				
	第一學期				

建議先修科目	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有，科目：機車基礎實習、機車檢修實習			
教學目標 (教學重點)	一、讓學生瞭解新式二輪車發展現況與展望。 二、能讓學生具有節能車維修之基礎能量。 三、養成敬業、負責、勤奮、有計畫及安全的工作態度。			
教學內容				
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註	
(一) 節能機車	第一週	準備課程、工安講習	30	1. 同科跨班 2. 與汽車電子感測器原理、電腦輔助製圖實習三選一 3. 考量下學期實作課程，人數上限22人
	第二週	節能機車電源原理介紹		
	第三週	節能機車電源檢修原理		
	第四週	節能機車電源檢修原理		
	第五週	節能機車充電系統介紹		
	第六週	節能機車充電系統檢修原理		
	第七週	節能機車電路控制介紹		
	第八週	節能機車電路控制檢修原理		
	第九週	節能機車電路控制檢修原理		
	第十週	評量		
(二)大型重型機車	第十一週	準備課程、工安講習	24	
	第十二週	大型重型機車電源原理介紹		
	第十三週	大型重型機車電源檢修原理		
	第十四週	大型重型機車電源檢修原理		
	第十五週	大型重型機車充電系統介紹		
	第十六週	大型重型機車充電系統檢修原理		
	第十七週	大型重型機車電路控制介紹		
	第十八週	評量		
合計		54		
學習評量	實作評量 (60%)、平常成績與作業(40%)			
教學資源	教育部審核通過之教材、教師補充教材。			
教學注意事項	一、本科目為理論型課程，以教師講解原理為原則。 二、本項課程設備昂貴，得視設備狀況，自行增減授課內容。			

校訂科目—實習科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專題實作
	英文名稱	Project Practice
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修
	實習科目(<input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告—校訂參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 其他	
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 多元學習力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考表達力 <input checked="" type="checkbox"/> 科技創新力 <input checked="" type="checkbox"/> 共好合作力 <input checked="" type="checkbox"/> 公民行動力	

適用科別	汽車科	汽車科		
學分數	2	2		
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期		
建議先修科目	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，科目_____			
教學目標 (教學重點)	一、啟發學生思考，創造、邏輯推理及解決問題的能力。 二、學生能學習到正確的團隊合作、領導統御及人際溝通的方法及藝術。三、「專題實作實習」係自主性學習，教師在課程實施過程中主要扮演推動者、啟發者、意見提供及成果評量的角色。 四、學生能按規定格式撰寫報告書。			
教學內容				
主要單元(進度)	內容細項		分配節數	備註
(一)發想、報告撰寫	第一週	準備課程、腦力激盪級創意發想	40	
	第二週	腦力激盪級創意發想、資料蒐集		
	第三週	確認方向與題目		
	第四週	提案報告		
	第五週	摘要、研究動機撰寫		
	第六週	研究動機撰寫與修正		
	第七週	研究架構撰寫		
	第八週	研究架構撰寫與修正		
	第九週	文獻蒐集與探討		
	第十週	文獻蒐集與探討		
(二)期中成果	第十一週	報告與分享	8	
	第十二週	報告與分享		
(三)實驗數據蒐集	第十三週	實驗及蒐集數據	16	
	第十四週	實驗及蒐集數據		
	第十五週	分析數據		
	第十六週	分析數據		
(四)成果	第十七週	報告與分享	8	
	第十八週	報告與分享		
合計			72	
學習評量	報告與分享(60%)、平常成績與作業(40%)			
教學資源	教育部審核通過之教材、教師補充教材。			
教學注意事項	「專題實作實習」係學生為主體學習，教師在課程實施過程中主要扮演推動者、啟發者、意見提供及成果評量的角色。			

科目名稱	中文名稱	電腦輔助製圖實習		
	英文名稱	Computer Assisted Mechanical drawing		
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘			
科目屬性	必/選修	必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修	

	實習科目(分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)				
科目來源	群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 其他				
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 多元學習力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考表達力 <input checked="" type="checkbox"/> 科技創新力 <input type="checkbox"/> 共好合作力 <input type="checkbox"/> 公民行動力				
適用科別	汽車科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
建議先修科目	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，科目_____				
教學目標(教學重點)	一、正確使用電腦輔助製圖軟體與設備。 二、運用指令繪製各種機械工作圖(包括零件圖、組合圖、簡單設計圖)及正確標註尺寸。 三、培養電腦輔助機械製圖興趣及良好工作習慣。				
教學內容					
主要單元(進度)	內容細項			分配節數	備註
軟體介紹	第一週	使用軟體介紹		6	1. 同科跨班 2. 與新式二輪車檢 修原理、汽車電子 感測器原理三選一 3. 人數上限22人
	第二週	使用軟體介紹			
草圖繪製	第三週	草圖繪製		9	
	第四週	草圖繪製			
	第五週	草圖繪製			
單件繪製	第六週	零件繪製		9	
	第七週	零件繪製			
	第八週	零件繪製			
單件組裝與整合	第九週	零件組裝		12	
	第十週	零件組裝			
	第十一週	零件組裝			
	第十二週	評量			
2D 工程圖與 實例探討	第十三週	2D 工程圖繪製		18	
	第十四週	2D 工程圖繪製			
	第十五週	2D 工程圖繪製			
	第十六週	實務練習與探討			
	第十七週	實務練習與探討			
	第十八週	評量			
合計				54	
學習評量	實作評量 (60%)、平常成績與作業(40%)				
教學資源	教育部審核通過之教材、教師補充教材。				
教學注意事項	一、電腦輔助製圖為科技發展趨勢，學生可藉由修習課程縮短業界學用落差。 二、上課特色以實作進行為主。 三、進行案例練習、或結合日常生活增加實用性。				

科目名稱	中文名稱	電腦輔助設計實習			
	英文名稱	Computer Assisted Mechanical Design			
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘				
科目屬性	必/選修	必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
	實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)				
科目來源	群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 其他				
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 多元學習力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考表達力 <input checked="" type="checkbox"/> 科技創新力 <input type="checkbox"/> 共好合作力 <input type="checkbox"/> 公民行動力				
適用科別	汽車科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
建議先修科目	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有，科目：電腦輔助製圖實習				
教學目標(教學重點)	一、正確使用電腦輔助製圖軟體與設備。 二、運用指令繪製各種3D工作圖(包括零件圖、組合圖、簡單設計圖)及正確標註尺寸。 三、培養電腦輔助機械製圖興趣及良好工作習慣。				
教學內容					
主要單元(進度)	內容細項			分配節數	備註
3D 軟體介紹	第一週	使用軟體介紹		6	1. 同科跨班 2. 與新式二輪車檢修實習、汽車綜合量測實習三選一 3. 人數上限22人 4. 先修電腦輔助製圖實習
	第二週	使用軟體介紹			
草圖繪製	第三週	草圖繪製		9	
	第四週	草圖繪製			
	第五週	草圖繪製			
立體單件繪製	第六週	立體零件繪製		9	
	第七週	立體零件繪製			
	第八週	立體零件繪製			
單件組裝與整合	第九週	立體零件組合		12	
	第十週	立體零件組合			
	第十一週	立體零件組合			
	第十二週	評量			
3D 工程圖與實例探討	第十三週	3D 工程圖繪製		18	
	第十四週	3D 工程圖繪製			
	第十五週	實務練習與探討			
	第十六週	實務練習與探討			
	第十七週	實務練習與探討			
	第十八週	評量			
合計				54	

學習評量	實作評量 (60%)、平常成績與作業(40%)
教學資源	教育部審核通過之教材、教師補充教材。
教學注意事項	一、電腦輔助製圖為發展趨勢，學生可藉由修習課程縮短業界學用落差。 二、上課特色以實作進行為主。 三、進行案例練習、或結合日常生活增加實用性。

科目名稱	中文名稱	新式二輪車檢修實習			
	英文名稱	New Type Motorbike Repair Practice			
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘				
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
	實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 其他				
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 多元學習力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考表達力 <input checked="" type="checkbox"/> 科技創新力 <input checked="" type="checkbox"/> 共好合作力 <input checked="" type="checkbox"/> 公民行動力				
適用科別	汽車科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
建議先修科目	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有，科目：新式二輪車檢修原理				
教學目標 (教學重點)	一、讓學生瞭解新式二輪車發展現況與展望。 二、能讓學生具有節能車維修之基礎能量。 三、養成敬業、負責、勤奮、有計畫及安全的工作態度。				
教學內容					
主要單元(進度)	內容細項			分配節數	備註
(一) 節能機車	第一週	準備課程、工安講習		30	1. 同科跨班 2. 與汽車綜合量測實習、電腦輔助設計實習三選一 3. 先修新式二輪車檢修原理 4. 人數上限22人
	第二週	節能機車電源原理介紹			
	第三週	節能機車電源檢修實習			
	第四週	節能機車電源檢修實習			
	第五週	節能機車充電系統介紹			
	第六週	節能機車充電系統檢修實習			
	第七週	節能機車電路控制介紹			
	第八週	節能機車電路控制檢修實習			
	第九週	節能機車電路控制檢修實習			
	第十週	評量			
(二)大型重型機車	第十一週	準備課程、工安講習		24	
	第十二週	大型重型機車電源檢修實習			
	第十三週	大型重型機車底盤檢修實習			
	第十四週	大型重型機車啟動系統檢修實習			

	第十五週	大型重型機車充電系統檢修實習		
	第十六週	大型重型機車電氣系統檢修實習		
	第十七週	大型重型機車電氣系統檢修實習		
	第十八週	評量		
合計				54
學習評量	實作評量 (60%)、平常成績與作業(40%)			
教學資源	教育部審核通過之教材、教師補充教材。			
教學注意事項	一、本科目為實習課，以教師講解、示範，學生操作實習為原則。 二、實習進度得依學生程度學校設備狀況，酌予分組分站實施教學。 三、本項課程設備昂貴，得視設備狀況，自行增減授課內容。			

科目名稱	中文名稱	汽車量測綜合實習			
	英文名稱	Automotive Measurement Practice			
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘				
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
	實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 其他				
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 多元學習力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考表達力 <input checked="" type="checkbox"/> 科技創新力 <input type="checkbox"/> 共好合作力 <input type="checkbox"/> 公民行動力				
適用科別	汽車科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
建議先修科目	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有，科目：汽車電子感測器原理				
教學目標(教學重點)	一、讓學生瞭解新式二輪車發展現況與展望。 二、能讓學生具有節能車維修之基礎能量。 三、養成敬業、負責、勤奮、有計畫及安全的工作態度。				
教學內容					
主要單元(進度)	內容細項			分配節數	備註
(一) 實車 A 綜合量測	第一週	量具介紹與實習		30	1. 同科跨班 2. 與電腦輔助設計實習、新式二輪車檢修實習三選一
	第二週	電子儀表介紹與實習			
	第三週	實車 A 引擎控制系統量測			
	第四週	實車 A 引擎控制系統量測			

	第五週	實車 A 底盤電系量測	24	3. 先修汽車電子感測器原理	
	第六週	實車 A 底盤電系量測			
	第七週	實車 A 電氣系統量測			
	第八週	實車 A 電氣系統量測			
	第九週	綜合練習			
	第十週	實作評量			
(二) 實車 B 綜合量測	第十一週	實車 B 引擎控制系統量測			
	第十二週	實車 B 引擎控制系統量測			
	第十三週	實車 B 底盤電系量測			
	第十四週	實車 B 底盤電系量測			
	第十五週	實車 B 電氣系統量測			
	第十六週	實車 B 電氣系統量測			
	第十七週	綜合練習			
	第十八週	實作評量			
合計			54		
學習評量	實作評量 (60%)、平常成績與作業(40%)				
教學資源	教育部審核通過之教材、教師補充教材。				
教學注意事項	一、本科目為實習課，以教師講解、示範，學生操作實習為原則。 二、實習進度得依學生程度學校設備狀況，酌予分組分站實施教學。 三、本項課程設備昂貴，得視設備狀況，自行增減授課內容。				

科目名稱	中文名稱	汽車修護基礎實習			
	英文名稱	Automobile Basic Maintenance Practice			
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘				
科目屬性	必/選修	必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
	實習科目(<input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 其他				
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 多元學習力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考表達力 <input checked="" type="checkbox"/> 科技創新力 <input checked="" type="checkbox"/> 共好合作力 <input type="checkbox"/> 公民行動力				
適用科別	汽車科				
學分數	4				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
建議先修科目	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有，科目：引擎實習、引擎原理、底盤原理				
教學目標(教學重點)	一、認識汽車五大系統及各機件之構造、規格及工作原理。 二、具拆卸、分解、檢修、組合、安裝及調整各總成之基本技能。 三、養成敬業、負責、勤奮、有計畫及安全的工作態度。				
教學內容					
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註		

(一) 引擎、底盤系統	第一週	準備課程、工安講習	40
	第二週	整車引擎空氣系統檢修	
	第三週	整車引擎燃油系統檢修	
	第四週	整車引擎點火系統檢修	
	第五週	實務評量	
	第六週	整車底盤煞車系統檢修	
	第七週	整車底盤煞車系統檢修	
	第八週	整車底盤懸吊系統檢修	
	第九週	整車底盤轉向系統檢修	
	第十週	實務評量	
(二) 電氣系統	第十一週	整車電源分配系統檢修	32
	第十二週	整車啟動系統檢修	
	第十三週	整車充電系統檢修	
	第十四週	整車燈光系統檢修	
	第十五週	實務評量	
	第十六週	整車電動窗、雨刷系統檢修	
	第十七週	整車空調系統檢修	
	第十八週	實務評量、整理工場	
合計			72
學習評量	實作評量 (60%)、平常成績與作業(40%)		
教學資源	教育部審核通過之教材、教師補充教材。		
教學注意事項	一、協助學生瞭解汽車工作原理、維修方法，並能正確閱讀修護手冊、零件手冊、電路圖等。 二、培養具保養、更換、安裝、調整測試汽車各系統之能力與工安觀念。		

科目名稱	中文名稱	汽車修護儀器實習		
	英文名稱	Automotive Repair Instrument Practice		
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修	
	實習科目(<input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 其他			
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 多元學習力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考表達力 <input checked="" type="checkbox"/> 科技創新力 <input checked="" type="checkbox"/> 共好合作力 <input type="checkbox"/> 公民行動力			
適用科別	汽車科			
學分數	4			
開課年級/學期	第二學年 第二學期			
建議先修科目	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有，科目：引擎實習、引擎原理、底盤原理、電工電子實習			

教學目標 (教學重點)	一、學生能瞭解汽車專業儀器原理及操作流程。 二、學生能運用汽車專業儀器進行車輛系統檢修。 三、養成敬業、負責、勤奮、有計畫及安全的工作態度。		
教學內容			
主要單元(進度)	內容細項		分配節數 備註
基礎量具原理及使用	第一週	準備課程、工安講習	36
	第二週	數位電錶實務原理	
	第三週	數位電錶實務操作	
	第四週	示波器實務原理	
	第五週	示波器實務操作	
	第六週	車輛感測器量測實務	
	第七週	車輛感測器量測實務	
	第八週	車輛感測器量測實務	
	第九週	實務評量	
進階量具原理及使用	第十週	底盤量具實務原理	36
	第十一週	底盤量具實務操作	
	第十二週	底盤車輪定位水平儀實務	
	第十三週	底盤車輪定位水平儀操作	
	第十四週	底盤前束規實務操作	
	第十五週	側滑試驗儀實務操作	
	第十六週	四輪定位儀實務操作	
	第十七週	四輪定位儀實務操作	
	第十八週	測驗	
合計			72
學習評量	實作評量(60%)、平常成績與作業(40%)		
教學資源	教育部審核通過之教材、教師補充教材。		
教學注意事項	一、協助學生瞭解汽車專業儀器原理及操作流程等。 二、培養具運用汽車專業儀器進行保養、更換、安裝、調整測試汽車各系統之能力與工安觀念。		

科目名稱	中文名稱	柴油引擎檢修實習		
	英文名稱	Diesel Engine Practice		
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘			
科目屬性	必/選修	必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修	
	實習科目(<input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目			
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目			
	<input type="checkbox"/> 其他			
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 多元學習力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考表達力 <input checked="" type="checkbox"/> 科技創新力 <input checked="" type="checkbox"/> 共好合作力 <input type="checkbox"/> 公民行動力			
適用科別	汽車科			
學分數	4			

開課年級/學期	第二學年 第二學期				
建議先修科目	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有，科目：引擎實習、引擎原理、底盤原理				
教學目標 (教學重點)	一、認識柴油引擎及各機件的構造及工作原理。 二、學生能具備正確使用工具及儀器進行分解、組合、安裝、檢驗、修理等技能。 三、養成敬業、負責、勤奮、有計畫及安全的工作態度。				
教學內容					
主要單元(進度)	內容細項			分配節數	備註
(一) 柴油引擎 基礎實習	第一週	準備課程、工安講習		32	
	第二週	柴油引擎噴油嘴試驗			
	第三週	柴油引擎噴油嘴試驗			
	第四週	供油泵試驗			
	第五週	供油泵試驗			
	第六週	汽缸壓縮壓力試驗			
	第七週	汽缸壓縮壓力試驗			
	第八週	評量			
(二) 各式柴油 引擎實習	第九週	線列式柴油引擎起動與試動		40	
	第十週	線列式柴油引擎噴射正時調整			
	第十一週	VE 型柴油引擎起動與試動			
	第十二週	VE 型柴油引擎噴射正時調整			
	第十三週	評量			
	第十四週	高壓共軌式柴油引擎空氣系統介紹			
	第十五週	高壓共軌式柴油引擎燃料系統介紹			
	第十六週	高壓共軌式柴油引擎電控系統介紹			
	第十七週	高壓共軌式柴油引擎電控系統介紹			
	第十八週	評量			
合計				72	
學習評量	實作評量 (60%)、平常成績與作業(40%)				
教學資源	教育部審核通過之教材、教師補充教材。				
教學注意事項	一、協助學生瞭解柴油引擎工作原理、維修方法，並能正確閱讀修護手冊、零件手冊、電路圖等。 二、培養具保養、更換、安裝、調整測試汽車柴油引擎之能力與工安觀念。				

科目名稱	中文名稱	噴射引擎檢修實習	
	英文名稱	Automotive Injection Engine Practice	
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘		
科目屬性	必/選修	必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修
	實習科目(<input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)		

科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 其他			
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 多元學習力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考表達力 <input checked="" type="checkbox"/> 科技創新力 <input checked="" type="checkbox"/> 共好合作力 <input type="checkbox"/> 公民行動力			
適用科別	汽車科			
學分數	4			
開課年級/學期	第三學年 第二學期			
建議先修科目	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有，科目：引擎實習、引擎原理、電工電子實習			
教學目標 (教學重點)	一、學生能瞭解汽油噴射引擎之機件構造及工作原理。 二、學生能瞭解汽車汽油噴射引擎、缸內直噴引擎、柴油共軌式噴射引擎之優劣點。 三、學生能具備正確使用工具及儀器進行分解、組合、安裝、檢驗、修理等技能。 四、養成敬業、負責、勤奮、有計畫及安全的工作態度。			
教學內容				
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註	
(一) 噴射引擎 基礎實習	第一週	準備課程、工安講習	40	
	第二週	噴射引擎電源分配系統介紹		
	第三週	噴射引擎電源分配系統量測實習		
	第四週	噴射引擎空氣系統介紹		
	第五週	噴射引擎空氣系統實習		
	第六週	噴射引擎燃料系統介紹		
	第七週	噴射引擎燃料系統實習		
	第八週	噴射引擎點火系統介紹		
	第九週	噴射引擎點火系統實習		
	第十週	評量		
(二) 噴射引擎 試驗實習	第十一週	噴射引擎壓縮壓力試驗實習	32	
	第十二週	噴射引擎壓縮壓力試驗實習		
	第十三週	噴射引擎真空度試驗實習		
	第十四週	噴射引擎真空度試驗實習		
	第十五週	噴射引擎水箱壓力試驗實習		
	第十六週	噴射引擎廢氣分析試驗實習		
	第十七週	綜合練習		
	第十八週	評量		
合計		72		
學習評量	實作評量 (60%)、平常成績與作業(40%)			
教學資源	教育部審核通過之教材、教師補充教材。			
教學注意事項	一、協助學生瞭解噴射引擎工作原理、維修方法，並能正確閱讀修護手冊、零件手冊及電路圖等。 二、培養具保養、更換、安裝、調整測試噴射引擎各系統之能力與工安觀念。			

科目名稱	中文名稱	邏輯電路實習			
	英文名稱	Combinatorial Logic Circuits Practice			
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘				
科目屬性	必/選修	必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
	實習科目(<input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 其他				
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 多元學習力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考表達力 <input checked="" type="checkbox"/> 科技創新力 <input type="checkbox"/> 共好合作力 <input type="checkbox"/> 公民行動力				
適用科別	汽車科				
學分數	3				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
建議先修科目	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有，科目：引擎實習、引擎原理、電工電子實習				
教學目標 (教學重點)	一、學生能瞭解汽車邏輯電路原理。 二、學生能應用電子零件模擬汽車邏輯控制電路。 三、基礎故障排除偵錯能力。				
教學內容					
主要單元(進度)	內容細項			分配節數	備註
基礎電工應用	第一週	課程簡介、汽車電子發展介紹		9	
	第二週	RLC 元件、基礎電子電工理論複習			
	第三週	RLC 元件、基礎電子電工理論複習			
雙極性電晶體進階運用	第四週	BJT 開關電路理論與實務		9	
	第五週	BJT 開關電路理論與實務			
	第六週	汽車實例探討與練習			
運算放大器進階運用	第七週	運算放大器理論與實務		12	
	第八週	運算放大器電路實習			
	第九週	汽車實例探討與練習			
	第十週	評量			
數位邏輯積體電路應用	第十一週	邏輯閘理論與實務		24	
	第十二週	反閘、或閘、反或閘理論與實務			
	第十三週	及閘、反及閘理論與實務			
	第十四週	NE555理論與實務			
	第十五週	NE555實習			
	第十六週	整合型電路實習			
	第十七週	整合型電路實習			
第十八週	評量				
合計				54	
學習評量	實作評量 (60%)、平常成績與作業(40%)				
教學資源	教育部審核通過之教材、教師補充教材。				

教學注意事項	一、上課特色以簡單主被動元件(例:RLC、電晶體…等)理論為起始基礎，結合汽車感測器原理進行課程。 二、除理論課程外，也可加入實作課程驗證教學理論。
--------	---

校訂科目—彈性學習教學綱要

科目名稱	中文名稱	手工具保養與操作			
	英文名稱	Hand Tools Maintenance And Operation			
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘				
科目屬性	<input type="checkbox"/> 充實(增廣) <input checked="" type="checkbox"/> 補強性				
適用科別	汽車科				
學分數	1				
開課年級/學期	第一學年 第一學期				
教學目標 (教學重點)	加強學生對手工具保養與操作之正確認知。				
合計			28		
學習評量	平常成績與作業(100%)				
教學資源	教育部審核通過之教材、教師補充教材。				

科目名稱	中文名稱	認識汽車售服產業			
	英文名稱	Automobile Service Industry Introduction			
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘				
科目屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 充實(增廣) <input type="checkbox"/> 補強性				
適用科別	汽車科				
學分數	1				
開課年級/學期	第一學年				
教學目標 (教學重點)	讓學生認識車輛售服產業，培養工作素養。				
合計			28		
學習評量	平常成績與作業(100%)				
教學資源	教育部審核通過之教材、教師補充教材。				

科目名稱	中文名稱	引擎與底盤性能			
	英文名稱	Performance Of Engine And Chassics			
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘				
科目屬性	<input type="checkbox"/> 充實(增廣) <input checked="" type="checkbox"/> 補強性				
適用科別	汽車科				
學分數	1				

開課年級/學期	第一學年				
教學目標(教學重點)	加強學生對於引擎與底盤性能之原理及計算。				
合計				28	
學習評量	平常成績與作業(100%)				
教學資源	教育部審核通過之教材、教師補充教材。				

科目名稱	中文名稱	汽車塗裝技術			
	英文名稱	Vehicle Painting Technology			
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘				
科目屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 充實(增廣) <input type="checkbox"/> 補強性				
適用科別	汽車科				
學分數	1				
開課年級/學期	第二學年				
教學目標(教學重點)	增廣學生對汽車塗裝技術的認識				
教學內容					
主要單元(進度)	內容細項			分配節數	備註
汽車塗裝技術	第一週	工安觀念建立		36	
	第二週	汽車塗裝發展			
	第三週	汽車美容發展			
	第四週	塗裝護具介紹			
	第五週	塗裝護具介紹			
	第六週	塗裝護具操作			
	第七週	塗裝護具操作			
	第八週	空壓與噴槍設備操作			
	第九週	噴槍設備分解組合			
	第十週	噴槍設備分解組合			
	第十一週	噴槍設備操作練習			
	第十二週	噴槍設備操作練習			
	第十三週	噴槍設備操作練習			
	第十四週	底漆操作練習			
	第十五週	底漆操作練習			
	第十六週	面漆操作練習			
	第十七週	面漆操作練習			
	第十八週	綜合練習			
合計				36	
學習評量	平常成績與作業(100%)				
教學資源	教育部審核通過之教材、教師補充教材。				
教學注意事項	上課特色以增廣學生對汽車塗裝技術的認識，視進度鼓勵輔以實務教學。				

科目名稱	中文名稱	簡易家電維修			
	英文名稱	Household Appliances Repair Introduction			
師資來源	■內聘 □外聘				
科目屬性	■充實(增廣) □補強性				
適用科別	汽車科				
學分數	1				
開課年級/學期	第二學年				
教學目標(教學重點)	培育學生運用電工電子概論實習之技術能量，進行簡易家電維修。				
教學內容					
主要單元(進度)	內容細項			分配節數	備註
簡易家電維修實習	第一週	認識電風扇		36	
	第二週	認識電風扇			
	第三週	保養與維修電扇			
	第四週	保養與維修電扇			
	第五週	保養與維修電扇			
	第六週	認識感光小夜燈原理			
	第七週	感光小夜燈 DIY			
	第八週	感光小夜燈 DIY			
	第九週	感光小夜燈 DIY			
	第十週	認識日光燈元件與原理			
	第十一週	保養與維修日光燈元件			
	第十二週	保養與維修日光燈元件			
	第十三週	保養與維修 led 燈泡元件			
	第十四週	認識充電指示器原理			
	第十五週	簡易充電指示電路 DIY			
	第十六週	簡易充電指示電路 DIY			
	第十七週	簡易充電指示電路 DIY			
	第十八週	綜合練習			
合計				36	
學習評量	平常成績與作業(100%)				
教學資源	教育部審核通過之教材、教師補充教材。				
教學注意事項	上課特色以增廣學生學習電工電子概論實習之理論能量為原則。				

科目名稱	中文名稱	車輛互動裝置			
	英文名稱	Vehicle Interactive Installation			
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘				
科目屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 充實(增廣) <input type="checkbox"/> 補強性				
適用科別	汽車科				
學分數	1				
開課年級/學期	第三學年				
教學目標(教學重點)	認識車輛互動裝置軟硬體，協助專題製作課程進行				
教學內容					
主要單元(進度)	內容細項			分配節數	備註
車輛互動裝置軟硬體介紹與實務	第一週	開發環境介紹		36	
	第二週	開發環境介紹			
	第三週	軟硬體安裝			
	第四週	軟硬體安裝			
	第五週	程式介紹與設計			
	第六週	程式介紹與設計			
	第七週	程式介紹與設計			
	第八週	綜合練習			
	第九週	課程複習			
	第十週	實作課程-LED 七段顯示器			
	第十一週	實作課程-LED 七段顯示器			
	第十二週	實作課程-跑馬燈			
	第十三週	實作課程-跑馬燈			
	第十四週	實作課程-跑馬燈			
	第十五週	實作課程-小夜燈			
	第十六週	實作課程-小夜燈			
	第十七週	綜合練習			
	第十八週	課程複習			
合計				36	
學習評量	平常成績與作業(100%)				
教學資源	教育部審核通過之教材、教師補充教材。				
教學注意事項	上課特色以協助專題製作課程為原則。				

科目名稱	中文名稱	節能車輛理論			
	英文名稱	Energy-saving Car Theory			
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘				
科目屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 充實(增廣) <input type="checkbox"/> 補強性				

適用科別	汽車科				
學分數	1				
開課年級/學期	第三學年				
教學目標 (教學重點)	增廣學生節能車輛理論能量、製作簡易迷你節能車。				
教學內容					
主要單元(進度)	內容細項			分配節數	備註
節能車輛理論	第一週	課程介紹		36	
	第二週	能源與生活			
	第三週	能源與生活(電能)			
	第四週	能源與生活(風能)			
	第五週	能源與生活(能源轉換)			
	第六週	節能車輛與生活(混合動力)			
	第七週	節能車輛與生活(Ev 車)			
	第八週	節能車輛與生活(Ev 車)			
	第九週	太陽能應用原理與介紹			
	第十週	太陽能應用原理與介紹			
	第十一週	迷你太陽能車製作			
	第十二週	迷你太陽能車製作			
	第十三週	迷你太陽能車製作			
	第十四週	迷你太陽能車製作			
	第十五週	迷你太陽能車成果			
	第十六週	迷你太陽能車成果			
	第十七週	迷你太陽能車成果			
	第十八週	綜合討論			
合計				36	
學習評量	平常成績與作業(100%)				
教學資源	教育部審核通過之教材、教師補充教材。				
教學注意事項	上課特色以增廣學生節能車輛理論能量為原則。				

※養殖科

類別	領域/科目及學分數				授課年段與學分配置						備註
	名稱		學分	第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
部定必修	一般科目	語文	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
			英語文	12	2	2	2	2	2	2	
		數學	數學	6	3	3					
			社會	歷史	6					1	1

		地理					1	1		
		公民與社會	1	1						
自然科學		物理					1	1		
		化學	6	1	1					
		生物		1	1					
藝術		音樂		1	1					
		美術	4			1	1			
		藝術生活								
綜合活動		生命教育								
		生涯規劃				1	1			
		家政								
		法律與生活	4							
		環境科學概論								
科技		生活科技								
		資訊科技				1	1			
健康與體育		健康與護理	2	1	1					
		體育	12	2	2	2	2	2	2	
		全民國防教育	2	1	1					
小計			70	16	16	10	10	9	9	各群依屬性不同得進行差異性規劃。
專業科目		水產概要	6	3	3					群共同專業科目，本所屬之別均應修習，計12學分。
實習科目		水產生物	6			3	3			
	觀賞水族技能領域	水質學實習	4			2	2			觀賞水族養殖實習分組上課
		觀賞水族養殖實習	6	3	3					
	經濟水族技能領域	餌料生物實習	6	3	3					經濟性魚蝦養殖實習分組上課
		經濟性魚蝦養殖實習	6			3	3			
	區域特色水族技能領域	區域特色水族養殖實習	6					3	3	區域特色水族養殖實習分組上課
		水族營養飼料學與實習	4			2	2			
		水產增殖專業實務	2							2
	海面養殖技能領域	基礎海上安全實務	2	2						實習內容含游泳需分組教學
		水產增殖基礎實務	2					2		
小計			52	11	11	10	10	5	5	
部定必修學分合計			118	25	25	20	20	14	14	
校	校	專題實作	4					2	2	各校視需要自行規劃，須包括特殊

訂 科 目	校 訂 必 修	鹿港學	2				1	1	需求領域課程。		
		水質管理 I-II	4			2	2				
		餌料生物 I-II	2	1	1						
		水產養殖學 I-VI	12	1	3	2	2	2		2	
		水質化學	4			2	2				
		小計	28	2	4	6	6	4		4	
		數學進階	4					2	2		
		語文表達與應用	4					2	2		
		應用英文	6	1	1	1	1	1	1		
		養殖工程	2					1	1		
		水產養殖經營管理	2					1	1		
		魚類生理生態學	4					2	2		
		水族疾病學	4					2	2		
		微生物	0					(2)	(2)		
		微生物實習	0					(2)	(2)		
		養殖機電	0			(2)	(2)				
		多元選修	6	1	1	1	1	1	1		
		生態學概論		(1)	(1)						同科單班 2 選 1
		養殖新知		(1)	(1)						
		專題討論與實作				(1)	(1)			同科單班 2 選 1	
水域安全與護理實務				(1)	(1)			同科單班 2 選 1			
生物技術						(1)	(1)	同科單班 2 選 1			
海洋與漁業						(1)	(1)	同科單班 2 選 1			
小計	40	2	2	5	5	13	13				
特殊 需求 領域	生活管理 社會技巧 學習策略	(0~12)	(0~2)	(0~2)	(0~2)	(0~2)	(0~2)	(0~2)	依身心障礙學生特殊需求， 以調整原課程學分或外加方 式修習，並得採計學分。		
校訂必修及選修學分上限合計		68	6	6	11	11	17	17			
學生應修習學分總計 (每週節數)		186	31	31	31	31	31	31	部定必修、校訂必修及選修課程學 分上限總計。		
每週團體活動時間(節數)		18	3	3	3	3	3	3	六學期每週單位合計 12-18 節。		
每週彈性學習時間(節數)		6	1	1	1	1	1	1	六學期每週單位合計 6-12 節。		
每週上課總節數		210	35	35	35	35	35	35			

※多元選修-教學綱要

科目名稱	中文名稱	水域安全與救護實務
	英文名稱	Waters Safety and Ambulance Practice

師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 外聘				
科目屬性	必/選修		必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修		
	專業科目				
科目來源	群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 其他				
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 多元學習力 <input type="checkbox"/> 思考表達力 <input type="checkbox"/> 科技創新力 <input checked="" type="checkbox"/> 共好合作力 <input type="checkbox"/> 公民行動力				
適用科別	水產養殖科				
學分數	1/1				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
建議先修科目	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，科目_____				
教學目標 (教學重點)	(一)建立水域基本安全工作之認知。 (二)了解水域意外事故的防範，並熟悉安全器材之使用。 (三)知道火災的防範，並熟悉各種消防器材之使用。 (四)了解急難救護程序，熟悉基本急救方式。				
教學內容					
主要單元(進度)	內容細項			分配節數	備註
(一)水域安全	1. 介紹水域安全和求生 2. 救生裝備之選擇與使用			4	
(二)防火與滅火	1. 火災種類 2. 消防器具之選擇及使用 3. 火災預防			6	
(三)急難救護	1. 總則(含急救定義、休克、止血、創傷處理方法等) 2. 人體構造與機能 3. 安置傷患 4. 失去意識的傷患 5. 復甦(心肺復甦術實作) 6. 出血和休克處理 燒傷、燙傷及由電力造成的意外事故 8. 傷患運送和其他			8	
合計				18節	
學習評量	多元評量				

教學資源	坊間教材及其他資料來源或由任教教師根據教材大綱及內容並參考國內外教科書編寫之，製作教學媒體，如投影片、幻燈片、影片等，並搭配 CPR 安妮、AED、滅火器、水龍帶等相關器材。
教學注意事項	(一)教學方法 利用教學媒體等方式並配合實際操作。 (二)教學評量 實作評量。

科目名稱	中文名稱	生物技術 I - II			
	英文名稱	Introduction to Biotechnology I - II			
師資來源	■內聘 外聘				
科目屬性	必／選修	必修 ■選修			
	專業科目				
科目來源	■群科中心學校公告--校訂參考科目 學校自行規劃科目 其他				
學生圖像	□多元學習力 ■思考表達力 ■科技創新力 □共好合作力 □公民行動力				
適用科別	水產養殖科				
學分數	1/1				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
建議先修科目	□無 ■有，科目__生物_____				
教學目標	1.指導學生經由探討細胞學說、基因密碼的奧秘，瞭解生物技術與人生、生物技術與生態環境整體的關係，培養國民應具備的生物技術基礎素養以及正確的價值觀。 2.指導學生經由對生物技術的認知，可進一步作為未來從事農、林、漁、牧各方面或就讀大專院校相關科系的基礎。 3. 培養學生以正確的科學態度、適宜的科學方法，如：觀察、推理、理性思辨及創造等能力，解決日常生活中所遭遇到的問題，以應付劇變的社會環境。				
教學內容					
主要單元(進度)	內容細項			分配節數	備註
(一) 生物技術概論	1-1 何謂生物技術 1-2 傳統生物技術 1-3 現代生物技術			2	

(二)分子生物技術	2-1 細胞構造 2-2 遺傳物質染色體的構造 2-3 DNA 雙股螺旋的構造 2-4 DNA 複製 (遺傳訊息的傳遞) 2-5 蛋白質 2-6 基因調控 2-7 DNA 重組技術 2-8 基因庫的建立與篩選 2-9 DNA 分析法	6	
(三) 食品生物技術	3-1 食品生物技術的內涵 3-2 特用化學品及食品生物技術產業 3-3 基因改造食品的檢驗法 3-4 幾丁質與幾丁聚醣	5	
(四) 動物與植物生物技術	4-1 動物生物技術 4-2 植物生物技術 4-3 生物防治在農業方面的應用	5	
(五) 醫藥生物技術	5-1 人類基因體計畫 5-2 基因治療 5-3 免疫作用 5-4 幹細胞 5-5 組織工程 5-6 製藥與生物技術	2	
(六)環境生物技術	6-1 環境生物技術與五大演進期的關聯性 6-2 環境生物技術的應用領域 6-3 生物技術應用於環境監測 6-4 生物技術應用於廢汙水的處理 6-5 生物技術應用於廢氣的處理 6-6 生物技術應用於廢棄物產生與汙染防制 6-7 生物技術應用於生物復育 6-8 生物技術應用於能源產生	6	
(七)海洋生物技術	7-1 水產養殖 7-2 海洋天然物	4	
(八)奈米生物技術	8-1 奈米生物技術概述 8-2 生命科學領域 8-3 生物醫學領域 8-4 國外的產業化奈米生物技術 8-5 全球奈米生物技術的發展現況 8-6 奈米生物技術的未來發展趨勢	4	
(九)後基因體時代	9-1 功能基因體學 9-2 蛋白質體學 9-3 結構生物學 9-4 生物資訊 9-5 生物晶片	2	
合計		36節	
學習評量 (評量方式)	紙筆測驗、多元評量		
教學資源	坊間教材及其他資料來源。		

教學 注意 事項	1. 本課程以教師教室授課為主，建議開設三年級上、下學期各1學分。 2. 教師教學前編寫教學計畫。 3. 拍攝、蒐集生物技術圖片或影片，多利用視聽媒體輔助教學，使課程活潑、生動，以增進學生學習效果。 4. 理論應與實務相配合，隨時掌握生物技術研究之現況，讓學生所學不致與環境脫節。 5. 授課應以學生具備繼續學習之能力為長程目標。
----------------	---

科目名稱	中文名稱	生態工法			
	英文名稱	Ecological Engineering Method			
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘				
科目屬性	必/選修	必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
	專業科目				
科目來源	群科中心學校公告--校訂參考科目 學校自行規劃科目 <input checked="" type="checkbox"/> 其他				
學生圖像	<input type="checkbox"/> 多元學習力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考表達力 <input type="checkbox"/> 科技創新力 <input type="checkbox"/> 共好合作力 <input type="checkbox"/> 公民行動力				
適用科別	水產養殖科				
學分數	1/0				
開課年級/學期	第一學年 第一學期				
建議先修科目	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，科目_____				
教學目標 (教學重點)	(一)瞭解水產相關工程之特性及一般常識。 (二)瞭解工程對生態的影響 (三)了解生態工法的時代意義				
教學內容					
主要單元(進度)	內容細項			分配節數	備註
(一)水產工程特性	1. 水產工程種類 2. 工程一般專業知識 3. 工程對生態的影響			3	
(二)生態工法概述	1. 生態工法的意義 2. 生態工法的原理原則 3. 生態工法的實例說明			9	
(三)生態工法應用	1. 生態工法的評估 2. 生態工法與養殖的關係			6	
合計				18節	

學習評量 (評量方式)	多元評量
教學資源	坊間教材及其他資料來源。 參考國內水產相關資訊內容及國內外教科書。
教學 注意 事項	6. 拍攝、蒐集生態工法相關圖片或影片，多利用視聽媒體輔助教學，使課程活潑、生動，以增進學生學習效果。 7. 理論應與實務相配合，隨時掌握生態工法發展之現況，讓學生所學不致與環境脫節。 3.授課應以學生具備繼續學習之能力為長程目標。

科目名稱	中文名稱	生態學概要 I II			
	英文名稱	Introduction to Ecology I II			
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘	外聘			
科目屬性	必/選修	必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
	專業科目				
科目來源	群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 其他				
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 多元學習力 <input type="checkbox"/> 思考表達力 <input type="checkbox"/> 科技創新力 <input type="checkbox"/> 共好合作力 <input type="checkbox"/> 公民行動力				
適用科別	水產養殖科				
學分數	1/1				
開課 年級/學期	第一學年 第一、二學期				
建議先修 科目	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，科目_____				
教學目標 (教學重點)	(一)讓學生瞭解生態學之意義及學習生態學之目的。 (二)讓學生瞭解生物與環境間及生物與生物間之關係。 (三)讓學生瞭解族群及群落之結構、消長與生態系統之能量流動及平衡。 (四)讓學生瞭解地球上主要之生態系。 (五)讓學生瞭解目前人類所面臨環境污染問題，以期能致力於生態之維護				
教學內容					
主要單元(進 度)	內容細項			分配節數	備註
(一)緒言	1-1 生態學的意義 1-2 生態學的類別 1-3 學習生態學的目的 1-4 研究生態學的方法			3	

(二)生物及環境之關係	2-1 內在環境 2-2 外在環境之一：非生物性環境 2-3 外在環境之二：生物性環境 2-4 環境對生物的限制 2-5 生物對環境的耐受性 2-6 生物對環境的適應	5	
(三)族群的形成與特質	3-1 族群的成因 3-2 族群的成長 3-3 族群的調節 3-4 族群的波動 3-5 評估族群的指標 3-6 族群的狀態 3-7 族群與空間的關係 3-8 動物族群的行為	6	
(四)群落的構造與特質	4-1 生物群落的通性 4-2 植物群落的構造及其相關特質 4-3 動物群落的構造及其相關特質	4	
(五)生態系的組成與基本作用	5-1 生態系的組成 5-2 生態系的基本特質 5-3 生態系的生產作用 5-4 生態系的消費作用 5-5 生態系的能量流動 5-6 生態系的分解作用 5-7 生態系的物質循環 5-8 都市生態系	6	
(六)生態平衡與生態失調	6-2 生態平衡的特質 6-2 生態系的調節機制 6-3 生態失調的徵兆 6-4 現存的生態失調問題	3	
(七)污染防治及保育	7-1 污染物與污染源 7-2 污染防治工作 7-3 環境保護措施 7-4 自然資源保育	3	
(八)台灣的生態	8-1 台灣的地理位置 8-2 台灣的地理環境 8-3 台灣的林相 8-4 台灣的動物 8-5 台灣的國家公園 8-6 台灣的自然保留區 8-7 台灣的生態保育機構及相關法規	3	
(九)結論：生態倫理的重整	9-1 生態倫理的意義 9-2 重整生態倫理應有的共識 9-3 從心出發	3	
合計		36節	
學習評量 (評量方式)	多元評量		
教學資源	坊間教材及其他資料來源或由任教教師根據教材大綱及內容並參考國內外教科書編寫之。		

教學注意事項	(一)教學方法 利用教學媒體、分組討論等方式。 (二)教學評量 作業評定、口誦、筆誦、測驗等。 (三)教學資源 製作教學媒體，如投影片、幻燈片、影片等，以泯教學。 (四)教學相關配合事項 以參觀生態保育區等校外參觀教學方式，增強學習效果。
--------	--

科目名稱	中文名稱	海洋與漁業 I II			
	英文名稱	Introduction to Oceanography I II			
師資來源	■內聘 外聘				
科目屬性	必/選修	必修	■選修		
	專業科目				
科目來源	群科中心學校公告--校訂參考科目 ■學校自行規劃科目 其他				
學生圖像	■多元學習力□思考表達力□科技創新力□共好合作力□公民行動力				
適用科別	水產養殖科				
學分數	1/1				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
建議先修科目	■無 □有，科目_____				
教學目標 (教學重點)	(一)瞭解海洋之特性及一般常識。 (二)瞭解海洋及船舶航行安全之關係。 (三)瞭解漁業現況 (四)漁業資源利用與保育				
教學內容					
主要單元(進度)	內容細項			分配節數	備註
(一)緒言	1. 地球簡介 2. 板塊構造和洋底 3. 海洋區域 4. 海洋組成			4	
(二)海洋運動	1. 海氣的相互作用 2. 海洋環流 3. 海浪和水動力學 4. 潮汐			4	
(三)海洋資源	1. 生物資源 2. 非生物資源 3. 能量資源			10	

(四) 漁業概況	1. 沿岸漁業 2. 近海漁業 3. 遠洋漁業 4. 養殖漁業	8	
(五) 水產資源爭奪戰	1. 全球漁船競相前往「三大漁場」 2. 全球排行第一的漁業大國——中國的背後真相 3. 全球排名第二的漁業大國——印尼 4. 印度及秘魯——漁業國家的煩惱	6	
(六) 海洋文化與保育	1. 與海洋相關的文化、信仰 2. 海洋生態與保育	4	
合計		36節	
學習評量 (評量方式)	多元評量		
教學資源	坊間教材及其他資料來源或由任教教師根據教材大綱及內容並參考國內外教科書編寫之。 全球海洋評論II：魚類之未來 未來之漁業 (Chinese) Paperback – May 1, 2016		
教學注意事項	(一)教學方法 利用教學媒體、分組討論等方式。 (二)教學評量 作業評定、測驗、報告等。 (三)教學資源 製作教學媒體，如投影片、幻燈片、影片等。 (四)教學相關配合事項 可以參觀水試所或漁會等地區，增強學習效果。		

科目名稱	中文名稱	專題探討與實作 I II			
	英文名稱	Thematic discussion and implementation I II			
師資來源	■內聘 外聘				
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
	專業科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 其他				
學生圖像	<input type="checkbox"/> 多元學習力 <input checked="" type="checkbox"/> 思考表達力 <input type="checkbox"/> 科技創新力 <input checked="" type="checkbox"/> 共好合作力 <input type="checkbox"/> 公民行動力				
適用科別	水產養殖科				
學分數	1/1				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
建議先修科目	■無 <input type="checkbox"/> 有，科目 _____				

教學目標 (教學重點)	1. 科學的研究方法 2. 專題構想 3. 學習報告寫作技巧		
教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
一科學的研究方法	1. 科學研究的方法 2. 專題製作之資料收集、整理、研究及實驗	3	
二專題構想	1. 主題構想 2. 專題評量目標及重點	6	
三報告寫作	1. 報告寫作技巧 2. 各領域專題實作	9	
合計		18節	
學習評量 (評量方式)	實作評量		
教學資源	坊間教材及其他資料來源或由任教教師根據教材大綱及內容並參考國內外教科書編寫之。		
教學注意事項	(一)教學方法 利用教學媒體、分組討論等方式。 (二)教學評量 實作評量。 (三)教學資源 製作教學媒體，如投影片、幻燈片、影片等。		

科目名稱	中文名稱	潮間帶史地飄香			
	英文名稱	The Beauty of Intertidal			
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘				
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
	專業科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 其他				
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 多元學習力 <input type="checkbox"/> 思考表達力 <input type="checkbox"/> 科技創新力 <input type="checkbox"/> 共好合作力 <input type="checkbox"/> 公民行動力				
適用科別	水產養殖科				
學分數	1				
開課 年級/學期	第一學年 第一學期				
建議先修 科目	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，科目_____				

教學目標 (教學重點)	<ul style="list-style-type: none"> 能知道鹿港歷史演變與發展 能學習鹿港的地形、氣候、水文、土壤等地理知識 能了解鹿港潮間帶的生物多樣性 能體認鹿港之美進而啟發愛護歷史、古蹟、文化、自然生態之心 		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)鹿港歷史	1. 鹿港名稱的來源及興衰過程 2. 鹿港八郊、鹿港民間趣談	3	
(二)鹿港地理	鹿港地形、氣候、水文、地質與土壤、人口、經濟、交通、聚落、曬鹽、漁業、紅樹林、綠能	3	
(三)潮間帶經濟	潮間帶的簡介及其經濟活動、彰濱工業區的影響	2	
(四)踏查事項	認識潮汐現象、踏查方式、踏查器材及相關注意事項	2	
(五)潮間帶生物	潮間帶鳥類、植物、魚類、貝類介紹	6	
(六)環境保育	水域環境與生態保育	2	
合計		18節	
學習評量	多元評量		
教學資源	1. 授課教師自編講義。 2. 期刊、雜誌及相關網站資料。		
教學注意事項	1. 以單槍、掛圖及模型增加學生學習效率，施以紙筆測驗、成果報告。 2. 教學需求: 投影設備、教學電腦、小組討論教室		

※校訂必修-鹿港學

課程名稱：	中文名稱：鹿港學	
	英文名稱：Lukang Study	
授課年段：	商貿養科三年級、汽車科一年級	學分總數：1
課程屬性：	跨領域/科目統整	
師資來源：	校內跨科協同	
核心素養：	A 自主行動：A2. 系統思考與問題解決	
	B 溝通互動：B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與：C1. 道德實踐與公民意識、C2. 人際關係與團隊合作	
學生圖像：	多元學習力、思考表達力、共好合作力、公民行動力	
學習目標：	1. 能了解鹿港在地歷史發展及文化脈絡。2. 能了解及觀察鹿港地理及生態。 3. 能了解鹿港人文及工藝。4. 具備觀察學習、反思及問題探究的能力。	

	5. 具備有分工合作、互動共好的能力。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	相見歡	相見歡、課程簡介、分組活動
	第二週	歷史篇	鹿港歷史發展
	第三週	歷史篇	鹿港歷史發展
	第四週	歷史篇	鹿港名人堂
	第五週	歷史篇	鹿港名人堂
	第六週	歷史篇	鹿港經濟發展(古)
	第七週	歷史篇	鹿港經濟發展(今)
	第八週	文化篇	人文藝術
	第九週	文化篇	人文藝術
	第十週	文化篇	在地文學
	第十一週	文化篇	在地文學
	第十二週	文化篇	在地文學
	第十三週	文化篇	廟宇與宗教文化
	第十四週	文化篇	廟宇與宗教文化
	第十五週	文化篇	廟宇與宗教文化
	第十六週	文化篇	鹿港工藝
	第十七週	文化篇	鹿港工藝
第十八週	文化篇	民俗技藝	
學習評量：	書面報告40%、口頭報告30%、小組討論30%。		
對應學群：	生物資源、地球環境、建築設計、藝術、社會心理、文史哲、遊憩運動		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：鹿港學		
	英文名稱：Lukang Study		
授課年段：	商貿養科三年級、汽車科一年級	學分總數：1	
課程屬性：	跨領域/科目統整		
師資來源：	校內跨科協同		
核心素養：	A 自主行動：A2. 系統思考與問題解決		
	B 溝通互動：B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與：C1. 道德實踐與公民意識、C2. 人際關係與團隊合作		
學生圖像：	多元學習力、思考表達力、共好合作力、公民行動力		
學習目標：	1. 能了解鹿港在地歷史發展及文化脈絡。 2. 能了解及觀察鹿港地理及生態。 3. 能了解鹿港人文及工藝。 4. 具備觀察學習、反思及問題探究的能力。 5. 具備有分工合作、互動共好的能力。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要

	第一週	地理篇	鹿港地理環境
	第二週	地理篇	鹿港古蹟、景點
	第三週	地理篇	鹿港古蹟、景點
	第四週	地理篇	鹿港生態(潮間帶…)
	第五週	地理篇	鹿港生態(潮間帶…)
	第六週	地理篇	實地踏查
	第七週	地理篇	實地踏查
	第八週	地理篇	實地踏查
	第九週	社會篇	青年返鄉
	第十週	社會篇	青年返鄉
	第十一週	社會篇	老屋新力
	第十二週	社會篇	老屋新力
	第十三週	社會篇	環境悲歌
	第十四週	社會篇	鹿港溪整治
	第十五週	社會篇	鹿港溪整治
	第十六週	社會篇	環境運動
	第十七週	社會篇	環境運動
	第十八週	社會篇	期末報告
學習評量：	書面報告40%、口頭報告30%、小組討論30%		
對應學群：	生物資源、地球環境、建築設計、藝術、社會心理、文史哲、遊憩運動		
備註：			

※、特殊需求領域課程

課程名稱：	中文名稱：生活管理	
	英文名稱：Life Management	
授課年段：	一上、一下、二上、二下、三上、三下	學分總數：2
課程屬性：	身心障礙學生	
師資來源：	校內單科	
課綱核心素養：	A 自主行動：A1. 身心素質與自我精進、A2. 系統思考與問題解決	
	B 溝通互動：B1. 符號運用與溝通表達	
	C 社會參與：C1. 道德實踐與公民意識、C2. 人際關係與團隊合作	
學生圖像：	思考表達力、共好合作力、公民行動力	
學習目標：	1. 培養個人日常生活飲食、穿著、沐浴、行動與購物等基礎事務處理的能力，選擇並建立良好生活習慣，以維持身心健康。 2. 養成個人或居家環境清潔與安全維護、參與休閒活動等居家生活處理的能力，並維持適當的家庭關係。 3. 參與日常生活中社區各項活動，了解環境與資源，促進社區參與能力。 4. 表現自我覺察、管理與決策的行為與態度，並倡導個人權益以促進自我實踐。	

	週次	單元/主題	內容綱要
教學大綱：	第一週	衣著	能配合學校規範及氣候選擇適當衣物，並維持清潔
	第二週	衛生與環境清潔	能維持個人衛生清潔習慣
	第三週	衛生與環境清潔	能維持個人衛生清潔習慣
	第四週	衛生與環境清潔	能維持與環境有關之衛生習慣
	第五週	衛生與環境清潔	能維持與環境有關之衛生習慣
	第六週	飲食	能表現合宜的用餐禮儀
	第七週	飲食	餐後整理
	第八週	財務管理	能記錄金錢消費習慣，進行財務管理
	第九週	財務管理	能記錄金錢消費習慣，進行財務管理
	第十週	財務管理	能避免金錢不當交易及防範金融詐騙
	第十一週	自我保護	能辨識霸凌議題，避免成為被害人
	第十二週	自我保護	能辨識霸凌議題，避免成為加害人
	第十三週	行動	能搭乘常用的大眾運輸交通工具
	第十四週	行動	能認識及遵守道路相關交通規則
	第十五週	行動	能認識及遵守道路相關交通規則
	第十六週	自我決策	能為自己設立生活目標
	第十七週	自我決策	能自我激勵及反省，
	第十八週	自我決策	達到自我實踐
學習評量：	提供學習單進行評量，並透過課堂觀察及演練檢核學習成果		
對應學群：			
備註：	一、依據十二年國民基本教育身心障礙相關之特殊需求領域課程綱要 二、參考中原大學特教資源中心編輯「生活管理」教材		

課程名稱：	中文名稱：情意油畫		
	英文名稱：Oil Painting of Affective Domain		
授課年段：	一上、一下、二上、二下、三上、三下	學分總數：1	
課程屬性：	實作(實驗)		
師資來源：	校內單科		
核心素養：	A 自主行動：A1. 身心素質與自我精進, A2. 系統思考與問題解決, A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動：B1. 符號運用與溝通表達 B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與：C2. 人際關係與團隊合作		
學生圖像：	多元學習力, 思考表達力,		
學習目標：	1. 能透過油畫創作自我肯定、欣賞自己。2. 能表達作品理念及自身想法。 3. 能清楚瞭解自身優弱勢能力，並盡力表現相對應之成就與期待。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	油畫媒材的認識	1. 概述課程目標。2. 油畫特性與情意課程之關聯。3. 介紹油畫工具與材料。
	第二週	主題一：「刮刀與畫刀的藝術」	1. 個體表現性抽象繪畫。2. 色彩的心理感覺。 3. 厚塗法、刮痕法等技法介紹與示範。

第三週	主題一：「刮刀與畫刀的藝術」	心理感受自由聯想之學生創作-1。
第四週	主題一：「刮刀與畫刀的藝術」	心理感受自由聯想之學生創作-2。
第五週	主題一：「刮刀與畫刀的藝術」	作品分享與討論。
第六週	主題二：「無遠弗屆的抽象想像世界」	1. 自由聯想六宮格-情感 2. 自由聯想六宮格-聲音。 3. 音感作畫《貝多芬第五號小提琴奏鳴曲(春天)》學生創作-1。
第七週	主題二：「無遠弗屆的抽象想像世界」	音感作畫《貝多芬第五號小提琴奏鳴曲(春天)》學生創作-2。
第八週	主題二：「無遠弗屆的抽象想像世界」	音感作畫《貝多芬第五號小提琴奏鳴曲(春天)》學生創作-3。
第九週	主題二：「無遠弗屆的抽象想像世界」	音感作畫《貝多芬第五號小提琴奏鳴曲(春天)》學生創作-4。
第十週	主題二：「無遠弗屆的抽象想像世界」	作品分享與討論。
第十一週	主題三：「超越畢卡索任我行」	1. 立體派簡介與作品討論。 2. 解構重組之創意創作
第十二週	主題三：「超越畢卡索任我行」	解構重組之創意創作-2。
第十三週	主題三：「超越畢卡索任我行」	解構重組之創意創作-3。
第十四週	主題三：「超越畢卡索任我行」	解構重組之創意創作-4。
第十五週	主題三：「超越畢卡索任我行」	解構重組之創意創作-5。
第十六週	主題三：「超越畢卡索任我行」	作品分享與討論。
第十七週	蛻變的痕跡	由三件作品觀述自我、正向肯定與自我目標設定。
第十八週	學習檔案建製	作品掃描及心得撰寫。
學習評量：	1. 課堂參與投入(30%)。2. 作品成果及表達性陳述(含文字或口語)(50%)。3. 學習檔案(20%)	
對應學群：	藝術, 社會心理,	
備註：	限資源班學生選修	

課程名稱：	中文名稱：社會技巧 英文名稱：Social Skills	
授課年段：	一上、一下、二上、二下、三上、三下	學分總數：2
課程屬性：	身心障礙學生	
師資來源：	校內單科	
核心素養：	A 自主行動：A1. 身心素質與自我精進、A2. 系統思考與問題解決、A3. 規劃執行與創新應變 B 溝通互動：B1. 符號運用與溝通表達、B2. 科技資訊與媒體素養 C 社會參與：C2. 人際關係與團隊合作	
學生圖像：	思考表達力、共好合作力、公民行動力	
學習目標：	1. 透過情緒壓力的辨識與處理，培養情緒和壓力問題解決、計畫擬定或調整能力。 2. 運用適當的方式接收和解讀訊息，學習尊重、欣賞他人，以及妥善處理衝突情境的能力。 3. 透過傾聽他人、表達自我需求或參與團體討論的方式，培養適應學校、家庭和社區等各種情境的能力。	

	週次	單元/主題	內容綱要
教學大綱：	第一週	情緒處理-處己	能辨識自己的情緒
	第二週	情緒處理-處己	能辨識他人的情緒
	第三週	情緒處理-處己	能辨識他人的情緒
	第四週	情緒處理-處己	能表達自我的正向及負向情緒
	第五週	情緒處理-處己	能表達自我的正向及負向情緒
	第六週	自我決策-處己	能發展自我信心
	第七週	自我決策-處己	能訂定自我契約
	第八週	自我決策-處己	能自我檢核預定目標達成情形
	第九週	自我決策-處己	能自我增強建立自信心
	第十週	人際溝通-處人、處環境	能與他人主動打招呼
	第十一週	人際溝通-處人	能自我介紹
	第十二週	人際溝通-處人	能與人適當交談
	第十三週	人際溝通-處環境	能主動提問
	第十四週	人際溝通-處環境	能請求他人協助
	第十五週	人際溝通-處人	能與他人分享
	第十六週	人際溝通-處人、處環境	能轉述談話重點
	第十七週	人際溝通-處環境	能遵從指令規劃執行
	第十八週	人際溝通-處環境	能遵從指令規劃執行
學習評量：	提供學習單進行評量，並透過課堂觀察及演練檢核學習成果		
對應學群：	各學群		
備註：	一、依據十二年國民基本教育身心障礙相關之特殊需求領域課程綱要 二、參考臺北市北區特教資源中心編輯「高職階段工作社會技能課程」		

課程名稱：	中文名稱：學習策略		
	英文名稱：Learning Strategy		
授課年段：	一上、一下、二上、二下、三上、三下	學分總數：2	
課程屬性：	身心障礙學生		
師資來源：	校內單科		
核心素養：	A 自主行動：A1. 身心素質與自我精進、A2. 系統思考與問題解決、A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動：B1. 符號運用與溝通表達、B2. 科技資訊與媒體素養		
	C 社會參與：		
學生圖像：	多元學習力、思考表達力		
學習目標：	1. 運用適當的認知與後設認知之策略於學習歷程中，發展適當的學習方法或技巧。 2. 掌握並調整環境與學習工具，提升各領域課程的學習效果。 3. 提升正向學習動機與學習態度，參與融合環境中的學習或相關活動。 4. 統整各項學習策略，提升各領域之專業課程學習成效。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要

	第一週	學習特質剖析	能覺察自我學習能力、態度與學習習慣
	第二週	學習特質剖析	能擬定讀書計畫、目標與時間管理
	第三週	學習特質剖析	能自我評估適合自身之學習策略或方法
	第四週	記憶策略	能使用「關鍵字」策略提升記憶成效
	第五週	記憶策略	能使用「關鍵字」策略提升記憶成效
	第六週	記憶策略	能使用「諧音法」策略提升記憶成效
	第七週	記憶策略	能使用「諧音法」策略提升記憶成效
	第八週	記憶策略	能使用「聯想法」策略提升記憶成效
	第九週	記憶策略	能使用「聯想法」策略提升記憶成效
	第十週	科技輔具	能使用科技輔具增進學習成效
	第十一週	學習動機	能增進課堂專注行為及準時繳交作業
	第十二週	學習動機	能針對學習困難之處，主動尋求解決方法
	第十三週	組織策略	能使用「心智圖」進行重點歸納與整理
	第十四週	組織策略	能使用「心智圖」進行重點歸納與整理
	第十五週	組織策略	能提升有效率作筆記方法
	第十六週	組織策略	能提升有效率作筆記方法
	第十七週	考試策略	能增進考前準備的策略與方法
	第十八週	考試策略	能運用過去的學習經驗猜測可能的答案
學習評量：	提供學習單進行評量，並透過課堂觀察及演練檢核學習成果		
對應學群：	各學群		
備註：	一、依據十二年國民基本教育身心障礙相關之特殊需求領域課程綱要 二、參考臺灣師大特教中心編輯「高中職階段特殊需求領域課程-學習策略課程」		

◆ 彈性學習、團體活動

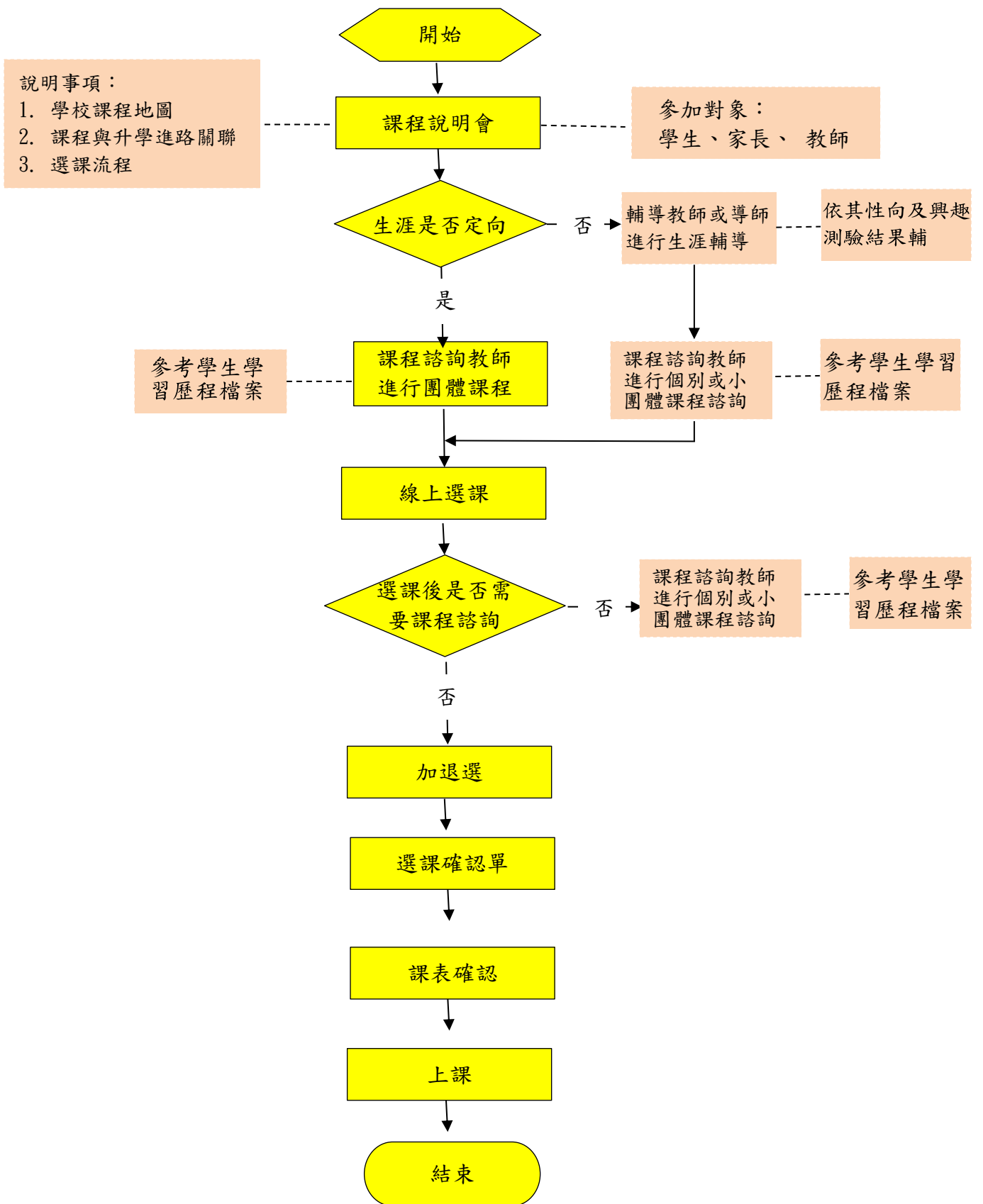
類別	授課年級與學分配					
	高一		高		高	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
彈性時間1	彈性時間1	彈性時間1	彈性時間1	彈性時間1	彈性時間1	彈性時間1
團體活動2	團體活動2	團體活動2	團體活動2	團體活動2	團體活動2	團體活動2

伍、課程輔導諮詢實施與流程

國立鹿港高級中等推動課程輔導諮詢實施原則

- 一、學生適性選修輔導應搭配課程諮詢及生涯輔導；有關課程諮詢部分由課程諮詢教師辦理，有關生涯輔導部分，由專任輔導教師或導師協同辦理。
- 二、學校課程計畫書經各該主管機關准予備查後，課程諮詢教師召集人（以下簡稱召集人）即統籌規劃、督導選課輔導手冊之編輯，以供學生選課參考。
- 三、學校每學期選課前，召集人、課程諮詢教師及相關處室，針對教師、家長及學生辦理選課說明會，介紹學校課程地圖、課程內容及課程與未來進路發展之關聯，並說明大學升學進路。
- 四、選課說明會辦理完竣後，針對不同情況及需求之學生，提供其課程諮詢或生涯輔導；說明如下：
 - （一）生涯定向者：提供其必要之課程諮詢。
 - （二）生涯未定向、家長期待與學生興趣有落差、學生能力與興趣有落差或二年級（三年級）學生擬調整原規劃發展之進路者：
 1. 先由導師進行瞭解及輔導，必要時，進一步與家長聯繫溝通。
 2. 導師視學生需求向輔導處（室）申請輔導，由專任輔導教師依學生性向、興趣測驗結果，進行生涯輔導。
 3. 經導師瞭解輔導或專任輔導教師生涯輔導後，續由課程諮詢教師，提供其個別之課程諮詢。
- 五、召集人負責協調編配課程諮詢教師提供諮詢之班級或學生；課程諮詢教師應提供學生可進行團體或個別諮詢之時段，每位學生每學期至少 1 次。
- 六、課程諮詢教師應每學期按時於學生學習歷程檔案，登載課程諮詢紀錄。
- 七、課程輔導諮詢實施原則流程圖，詳如附件。

選課諮詢實施原則流程圖

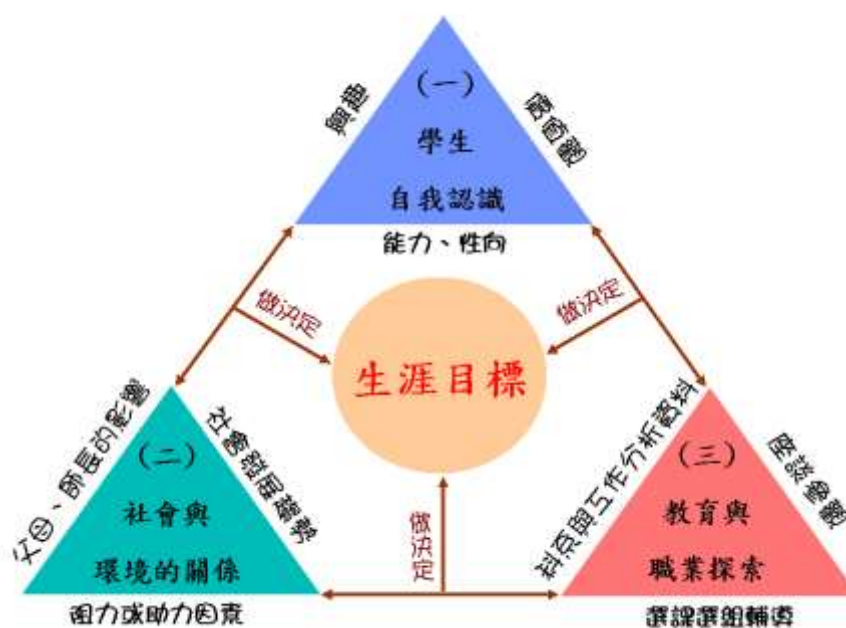


陸、生涯規劃

◆ 選課的考量

人生分分秒秒都在做決定，如果把人生地圖攤開，上面一定布滿密密麻麻的十字路口，不論願不願意，你必須選擇向前走、向左轉或是向右轉，無法在原地停留太久。人生不同階段會經歷不同的事件與決定，例如：高中生從高一升上高二時，通常都須做選課的決定。選課的決定，攸關你是否選到自己喜歡上的課程、學測或指考成績的高低、及大學科系選擇的問題等。所以在選課時，常思考「我喜歡什麼？我能做什麼？我必須做什麼？」等問題，將有助於順利地抉擇。

下圖是生涯抉擇的金三角，在生涯選擇上，有三個面向是你需要考量的，茲分述如下：



◎生涯金三角

資料來源改編自金樹人（1997）．生涯諮商與輔導，頁50．台北東華。

一、學生自我認識

包含興趣、能力、性向、價值觀以及學業成績、個性特質等，在這個部分你可以參考以前你做過的心理測驗，從測驗當中發現自己的強項以及比較突出的能力或興趣，再配合你對大學學群、學類與學系的了解，找出幾個可能的方向，將這些因素考量後，可以與老師、家人或同學討論，再做決定。

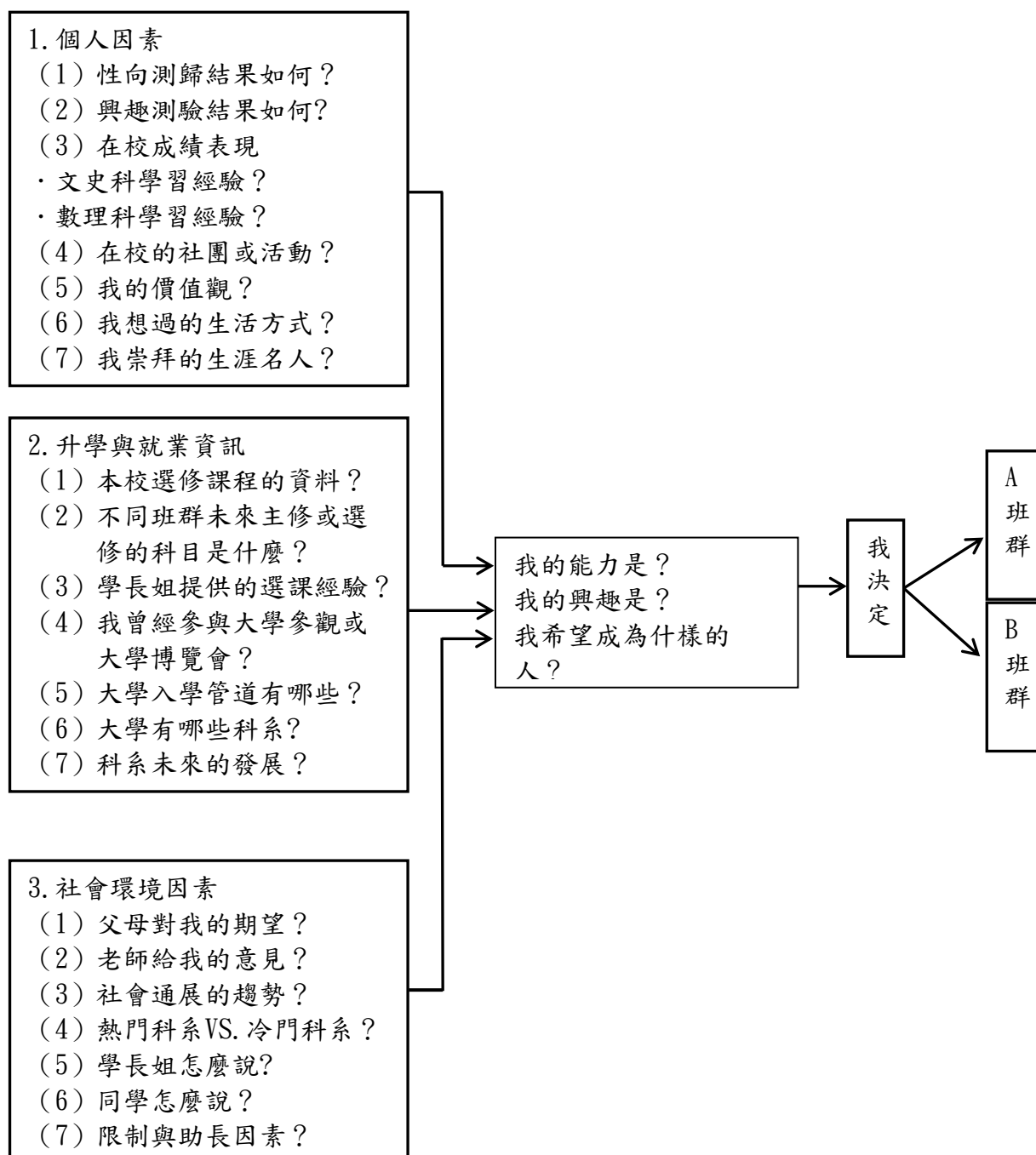
二、社會環境關係

包含家庭因素、社會發展趨勢、科系未來走向及就業機會等，這些都是在選課時重要的考慮因素。如果你想知道這方面的相關訊息，可以上人力資源相關網站，或參考《遠見》與《天下雜誌》出版的生涯資訊專刊，就可以獲得比較接近社會現況的生涯資訊。

三、教育與職業探索

包含目前有哪些大學？大學又有哪些科系？這些科系未來的升學與發展為何？與這些科系相關或性質相近者是哪些？要了解這些資訊，你可以瀏覽升學相關網站、實地去大學參訪、詢問學長姐或至輔導室查詢相關資料。

選課決定看似簡單，卻蘊藏著深厚的學問。以下從三大方向去探討個人的考量因素，包括個人因素、升學與就業資訊以及社會環境因素。最後，在多方考量後，協助同學做出一個比較完善的選課決定，流程如下圖所示：



柒、升學進路



捌、學生學習歷程檔案

- 一、學校須依「教育部國民及學前教育署建置高級中等教育階段學生學習歷程檔案作業要點」，訂定補充規定，以針對學生選課作業、課程諮詢等相關資料蒐集，規劃辦理學生學習歷程檔案登錄作業。
- 二、學生透過基本資料之連結，應以個人帳號密碼，上傳個人之選課及學習成果，並檢核個人學習歷程檔案內資料之正確性。
- 三、學生應確實填寫或檢視性向與興趣等相關測驗量表，以透過科學、客觀之分析，了解自己之興趣與專長。學生依照興趣、性向與能力，選擇不同學程、不同程度分級的選修科目，並視需要選修大學先修課程或與產業及訓練機構合作的課程。
- 四、每學期選課時應主動與（課程諮詢）教師討論，以了解選修課程與未來進路發展之關聯性及十八學群、就業（產業）對應等，並參考（課程諮詢）教師之建議（課程諮詢紀錄）進行加退選，其諮詢記錄並應列入檔案。

其格式參考如下：

◇ 修課評估與選修			
年級	學期	學群(類群)探索與就業規劃	選修科目名稱
□+	第一學期	大學： <input type="checkbox"/> 資訊學群 <input type="checkbox"/> 工程學群 <input type="checkbox"/> 數理化學群 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生學群 <input type="checkbox"/> 生命科學學群 <input type="checkbox"/> 農林漁牧學群 <input type="checkbox"/> 地球與環境學群 <input type="checkbox"/> 建築與設計學群 <input type="checkbox"/> 藝術學群 <input type="checkbox"/> 社會與心理學群 <input type="checkbox"/> 大眾傳播學群 <input type="checkbox"/> 外語學群 <input type="checkbox"/> 文史哲學 <input type="checkbox"/> 教育學群 <input type="checkbox"/> 法政學群 <input type="checkbox"/> 管理學群 <input type="checkbox"/> 財經學群 <input type="checkbox"/> 體育休閒學群 技職校院(四技二專)： <input type="checkbox"/> 機械群 <input type="checkbox"/> 動力機械群 <input type="checkbox"/> 電機與電子群電機類 <input type="checkbox"/> 電機與電子群資電類 <input type="checkbox"/> 化工群 <input type="checkbox"/> 土木與建築群 <input type="checkbox"/> 商業與管理群 <input type="checkbox"/> 外語群日語類 <input type="checkbox"/> 外語群英語類 <input type="checkbox"/> 設計群 <input type="checkbox"/> 工程與管理類 <input type="checkbox"/> 衛生與護理類 <input type="checkbox"/> 家政群幼保類 <input type="checkbox"/> 家政群生活應用類 <input type="checkbox"/> 農業群 <input type="checkbox"/> 食品群 <input type="checkbox"/> 餐旅群 <input type="checkbox"/> 水產群 <input type="checkbox"/> 海事群 <input type="checkbox"/> 藝術群影視類 <input type="checkbox"/> 資管類 就業探索： <input type="checkbox"/> 軍事學校 <input type="checkbox"/> 職業訓練 <input type="checkbox"/> 產學合作 <input type="checkbox"/> 其他	

(二)課程諮詢				
年級	學期	日期/時間/地點	諮詢內容及意見	諮詢教師簽名 (數位可免簽)
□+	第一學期			

國立鹿港高級中學建置學生學習歷程檔案作業補充規定

中華民國 107 年 6 月 29 日校務會議通過

中華民國 108 年 6 月 28 日校務會議

一、依據「教育部國民及學前教育署建置高級中等教育階段學生學習歷程檔案作業要點」(以下簡稱作業要點)第五點第二項規定訂定本補充規定。

二、本校依作業要點第五點第一項規定設置「建置學生學習歷程檔案資料工作小組」(以下簡稱工作小組)，負責辦理建置學生學習歷程檔案之相關工作。

三、工作小組

(一)成員由校長、教務主任、學務主任、輔導主任、實習處主任、圖書館主任、進修部主任、教學組長、註冊組長、設備組長、訓育組長、生輔組長、進修部註冊組長及各科召集人、課程諮詢教師代表、家長代表、學生代表各一人，合計 25 人組成；其中校長擔任召集人，教務主任為執行秘書。

(二)工作小組每學期至少召開一次會議，由召集人召開並主持會議，議決學生學習歷程檔案建置之方式、人員、期程及內容，並辦理訓練、研習、說明、成效評核及獎勵等相關作業。

四、學生學習歷程檔案平臺由教務處(進修部由教學組及註冊組共同)負責建置與管理，其登錄內容與作業方式如下：

(一)基本資料：學生之相關學籍資料，由註冊組於學生入學後登錄，每學期並須再次檢核確認。

(二)修課紀錄：

1. 修課評估：「學群(類群)探索與就業規劃」由教務處(進修部教學組)、實習處(進修部註冊組)與輔導室(輔導老師)依據學生之性向興趣及進路發展登錄；「選修課程名稱」由教學組於選課作業完成後登錄學生選修科目資料。

2. 課程諮詢紀錄：由課程諮詢教師登錄「日期/時間/地點」及「諮詢內容及意見」。

3. 修課成績：學生修課科目及學業成績表現，由註冊組登錄。

4. 出缺席紀錄：學生缺曠課紀錄由生輔組登錄。

5. 校內(幹部、社團)表現：由訓育組(學務組)登錄。

6. 校內(競賽)表現：由各承辦業務單位登錄。

(三)課程學習成果：學生得於每學期登錄修課(含必、選修等有核計學分者)之學習成果(含實作作品或書面報告等)，並由任課教師認證。

(四)多元表現：學生得自行登錄校內、外之多元表現(含名稱、內容、成績及證明文件)。

(五)自傳(包含學習計畫)：由學生於申請就讀大專校院時，於學校規定時間內登錄。

前項內容參照作業要點之附件表單建置之，並於國教署規定上傳期限之二週前完成。

註冊組並須於規定之上傳期限內，上傳至國教署指定之資料庫。

五、學生學習歷程檔案之登錄、作業及使用，由工作小組指派單位或人員，統籌辦理訓練、研習及說明：

(一)學生訓練：每學期得結合生涯輔導課程或彈性學習、團體活動時間，由教務處協同輔導室辦理一次選課輔導與檔案建置、登錄等相關訓練。

(二)教師研習：教務處每學期至少辦理一次課程諮詢與檔案建置相關之專業研習。

(三)親師說明：輔導室每學期結合學校家庭教育親職講座，至少辦理一次說明。

六、成效評核及獎勵：學生學習歷程檔案平臺各內容項目之指定管理、登錄人員及教師，得由執行秘書視其辦理成效，提交工作小組議決後，依學校教職員獎勵標準規定敘獎。

七、本補充規定經校務會議通過後實施，其修正亦同。

學生學習歷程檔案資料之建置規定

內容	登錄	記錄方式	上傳件數	備註
基本資料、修課紀錄	學校	應於每學期規定時間內登錄及檢核		
課程學習成果	學生	應於學校規定時間內登錄	每學期至多三件。	經任課或指導教師認證。
多元表現	學生	應將校內、外多元表現，於學校規定時間內登錄	每學年至多十項。	資料庫內已由學校登錄之校內幹部及其他相當資料，或校外機構登錄之競賽、檢定及其他相當之資料，不包括在十項之內。
自傳(得包括學習計畫)	學生	申請就讀大專校院時，應於學校規定時間內登錄		

建置學生學習歷程檔案資料登錄分工表

登錄項目	內容說明	負責單位
基本資料	學生學籍資料	註冊組
修課紀錄	課程/科目名稱	教學組
	修課成績	註冊組
	課程諮詢紀錄，須登錄「日期/時間/地點」及「諮詢內容及意見」	課程諮詢教師
	學群(類群)探索與就業規劃	實習處/輔導室
校內多元表現	出缺席紀錄	生輔組
	幹部、社團、校內志工服務	訓育組
課程學習成果	校內競賽	各承辦業務單位
	實作作品或書面報告	學生自行登錄，任課教師認證
校外多元表現	活動、志工服務	學生自行登錄(並須附正影本備查)
	語言、技能檢定、校外競賽	學生自行登錄(並須附正影本備查)
學習反思	指導學生於申請就讀大專校院時，依規定時間完成個人自傳/讀書計畫登錄及檢核。	輔導室/各班導師

玖、彈性學習：每週一節

【商業經營科】

類別	年級/學期 每節內容	第一學年						第二學年						第三學年						
		第一學期			第二學期			第一學期			第二學期			第一學期			第二學期			
		班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	
自主學習	學生自主申請							1班	1節	18週	1班	1節	18週							
選手培訓	技藝競賽							1班	1節	18週	1班	1節	18週							
	充實	生活經濟大小事							1班	1節	9週	1班	1節	9週						
		商業設計							1班	1節	9週	1班	1節	9週						
		簡報技巧任你行							1班	1節	9週	1班	1節	9週						
		療癒行銷													1班	1節	9週	1班	1節	9週
		辦公室軟體操作													1班	1節	9週	1班	1節	9週
		創意潛能開發	1班	1節	7週	1班	1節	7週												
		認識在地產業	1班	1節	7週	1班	1節	7週												
		商用英文	1班	1節	7週	1班	1節	7週												
	補強性	電腦會計	1班	1節	7週	1班	1節	7週												
會計實務								1班	1節	9週	1班	1節	9週							
會計精進														1班	1節	9週	1班	1節	9週	
商業與經濟環境														1班	1節	9週	1班	1節	9週	
補強性	生涯輔導	2班	1節	4週	2班	1節	4週													

【國際貿易科】

類別	年級/學期 每節內容	第一學年						第二學年						第三學年					
		第一學期			第二學期			第一學期			第二學期			第一學期			第二學期		
		班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數
自主學習	學生自主申請							1班	1節	18週	1班	1節	18週						
選手培訓	技藝競賽							1班	1節	18週	1班	1節	18週						
	充實	生活經濟大小事							1班	1節	9週	1班	1節	9週					
		商業設計							1班	1節	9週	1班	1節	9週					
		簡報技巧任你行							1班	1節	9週	1班	1節	9週					
全學期授課充實/增廣、補強性教學	療癒行銷													1班	1節	9週	1班	1節	9週
	辦公室軟體操作													1班	1節	9週	1班	1節	9週
	創意潛能開發	1班	1節	7週	1班	1節	7週												
	信用狀分析	1班	1節	7週	1班	1節	7週												
	商用英文	1班	1節	7週	1班	1節	7週												
	補強性	電腦會計	1班	1節	7週	1班	1節	7週											
		貿易糾紛與案例解析							1班	1節	9週	1班	1節	9週					
會計精進														1班	1節	9週	1班	1節	9週
補強性	商業與經濟環境													1班	1節	9週	1班	1節	9週
	生涯輔導	2班	1節	4週	2班	1節	4週												

【汽車科】

類別	年級/學期 每節內容	第一學年						第二學年						第三學年						
		第一學期			第二學期			第一學期			第二學期			第一學期			第二學期			
		班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	
自主學習 選手培訓	學生自主申請							1班	1節	18週	1班	1節	18週							
	技藝競賽							1班	1節	18週	1班	1節	18週							
全學期授課充實／ 增廣、補強性教	充實性	認識汽車售服產業	1班	1節	14週	1班	1節	14週												
		汽車塗裝技術							1班	1節	18週	1班	1節	18週						
		簡易家電維修							1班	1節	18週	1班	1節	18週						
		車輛互動裝置													1班	1節	18週	1班	1節	18週
		節能車輛理論													1班	1節	18週	1班	1節	18週
	補強性	生涯輔導	2班	1節	4週	2班	1節	4週												
		手工具保養與操作	1班	1節	14週	1班	1節	14週												
		引擎與底盤性能	1班	1節	14週	1班	1節	14週												

【養殖科】

類別	年級/學期 每節內容	第一學年						第二學年						第三學年					
		第一學期			第二學期			第一學期			第二學期			第一學期			第二學期		
		班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數
自主學習	學生自主申請							1班	1節	18週	1班	1節	18週						
選手培訓	技藝競賽 (專題製作)							1班	1節	18週	1班	1節	18週						
	彰化潮間帶概論							1班	1節	18週	1班	1節	18週						
	彰化養殖業													1班	1節	18週	1班	1節	18週
	魚缸創意大發現	1班	1節	18週	1班	1節	18週												
	數據分析與專題撰寫													1班	1節	18週	1班	1節	18週
	專題發展							1班	1節	18週	1班	1節	18週						
補強性																			
週期性授課充實/增廣	充實/增廣																		
	實驗設計	1班	1節	14週	1班	1節	14週												
補強性	生涯輔導	1班	1節	4週	1班	1節	4週												

拾、自主學習：二年級(每週一節)

國立鹿港高級中等學校學生自主學習計畫

107.11.5 核心小組會議討論
107.11.14 課程發展委員會通過

一、精神與目標：

- (一) 提供學生自主學習機會，落實課程綱要中強調「教學實施宜以學生為中心，並強化學生自主學習、批判性與創造性思考的能力，引導其學習如何學習、思考如何思考，進而培養終身學習的能力」之精神。
- (二) 嘗試建立課程綱要中「領域內不同學科間、跨領域間相互檢視及對話之機制」之要求，以落實領域內學科、領域間課程綱要內容之相互統整。

二、實施方式：

- (一) 學生自主學習應由個別學生自訂學習主題，並撰寫學習計畫，其中應包括：學習主題、預定進行方式、預定學習成果呈現方式。
- (二) 學生自主學習之主題不限，但應與相關任課教師、課程諮詢教師或導師討論後訂定。
- (三) 學生自主學習之主題建議表(附表 1)
- (四) 學生自主學習計畫應獲相關任課教師、導師、及學生家長(法定代理人)學務處-教務處簽章同意後執行。(附表 2)
- (五) 108 學年度新生預計於高二每學期各九節課進行。
- (六) 自主學習時段，若學生選擇校外場所進行，須取得家長同意書(附表 3)
- (七) 自主學習之場地及管理：由教務處統一規劃，各處室協助(附表 4)。
- (八) 期末將由教務處彙整績效，陳校長核定相關人員獎勵。
- (九) 本計畫經核心小組會議、課發會、校務會議通過後並陳校長同意後實施，修正時亦同。

國立鹿港高級中等學校學生自主學習課程計畫書

班級：_____年 _____班 座號：_____ 姓名：

一、主題：

二、緣由：(為何訂此主題，想要透過此主題學到什麼，…)

三、預定進行方式：

四、預定學習成果呈現方式：

五、預定學習場所：自行規劃，地點：_____

由學校安排

相關任課教師簽名：_____ (任教科目：_____)

導師簽章：_____ 家長簽章：_____

學務處：_____ 教務處：_____

中華民國 _____年 _____月 _____日

國立鹿港高級中等學校學生自主學習計畫(校外)

家長同意書

學生_____ (班級：____年____班，座號：_____) 自主學習之場所，_將訂於校外，說明如下：

時間：____年____月____日____至_____

場所：

地址：

聯絡電話：

本人同意敝子弟前往上述場所，並將督促敝子弟遵守校規，不得進出不良場所與危險場域，若有違反願接受校規之懲處，本人並願

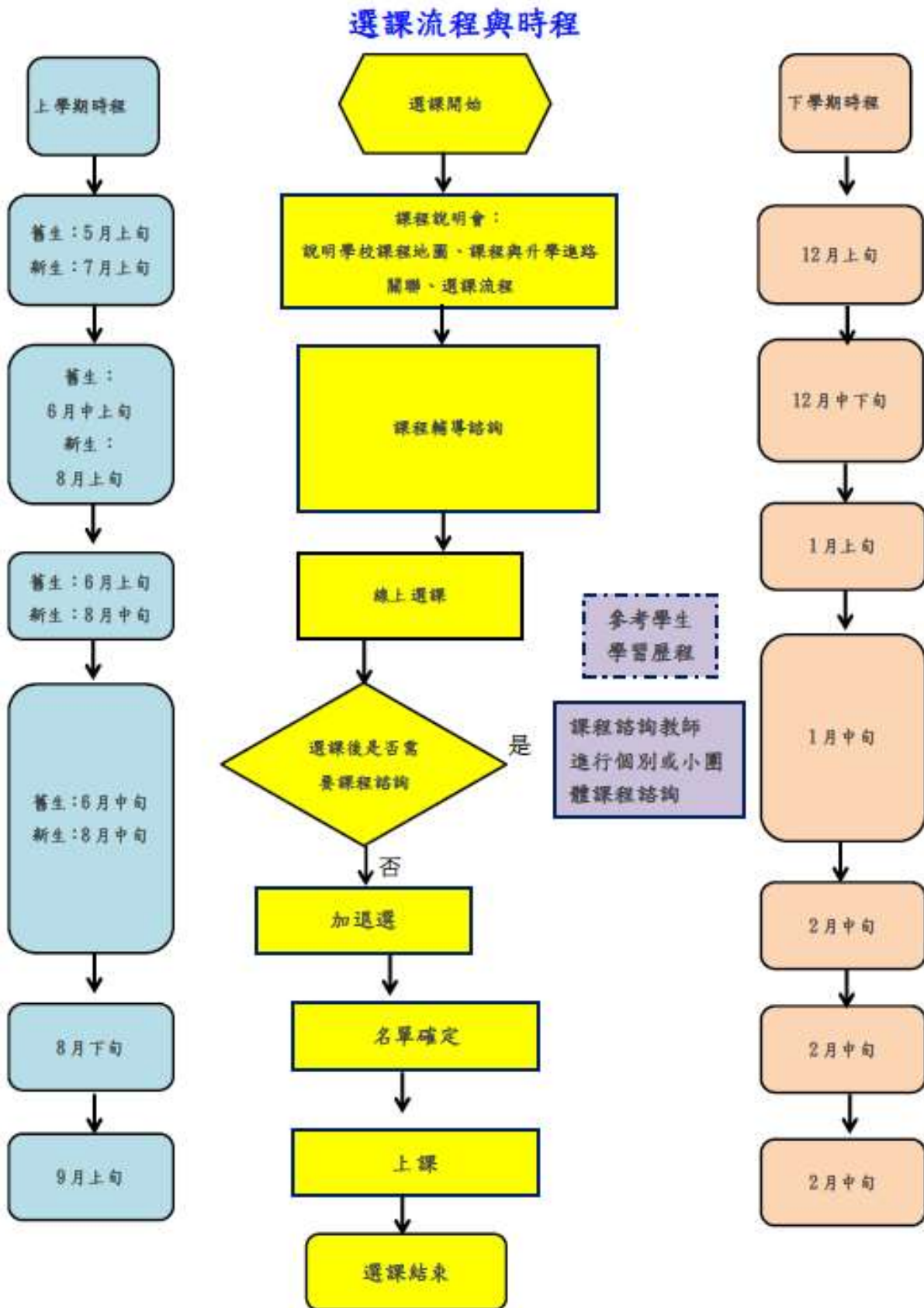
承擔其他法律責任。

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____ 家長簽章：

導師：_____ 學務處：_____ 教務處：_____

中華民國_____年_____月_____日

拾壹、選課作業方式與流程



(二) 日程表

序	時間	活動內容	說明
1	108年5月	選課宣導	舊生利用前一學期末進行選課宣導
2	108年新生訓練	選課宣導	利用新生報到時段進行選課宣導
3	第一學期： 108/06/06 第二學期： 109/01/06	學生進行選課	1. 進行分組選課 2. 以電腦選課方式進行 3. 規劃1.2~1.5倍選修課程 4. 相關選課流程參閱流程圖 5. 選課諮詢輔導
4	第一學期： 108/09/03 第二學期： 109/02/26	正式上課	跑班上課
5	第一學期： 108/09/09 第二學期： 108/03/05	加、退選	得於學期前兩週進行
6	108/11/15	檢討	課發會進行選課檢討

拾貳、畢業條件

- 一、 應修習總學分：186 學分
- 二、 畢業之最低學分數160學分成績及格
- 三、 表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85%及格，始得畢業。

※專業科目及實習科目至少需修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含

實習(含實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。

拾參、特殊教育需求學生課程調整原則

本校設有身心障礙不分類資源班，就讀本校之特殊教育需求學生（以下簡稱特教學生），其學習乃以普通班級之課程為主體，在融合教育環境中，為其擬定個別化教育計畫（以下簡稱 IEP），必要時針對普通教育課程進行調整，或提供其他所需之特殊需求領域課程與相關支持服務，使其能盡量與一般學生共同學習，達適性揚才之教育目標。

一、資源班課程之實施，乃因應十二年國民基本教育課程綱要之基本理念，包含以下四點：

（一）落實融合教育：以十二年國民基本教育課程做為特教學生設計課程之首要考量，不再以障礙類別或安置型態分開設計課程。

（二）因應學生需求：設計符合特教學生需求之補救性、功能性或充實性課程，以落實能力本位課程之實施。

（三）善用課程調整：重視課程與教材的鬆綁，因應學生需求，調整學習節數/學分數配置比例，並以簡化、減量、分解、替代、重整等方式彈性調整課程之領域目標、核心素養與學習重點。

（四）結合個別化教育計畫（IEP）：強化特教學生之個別化教育計畫功能，將課程與 IEP 密切結合。

二、IEP 與課程運作之相關內容與步驟，說明如下：

（一）完成學校課程計畫，並依據核定之學校課程計畫進行招生。

（二）組成 IEP 團隊並草擬個別化教育計畫。

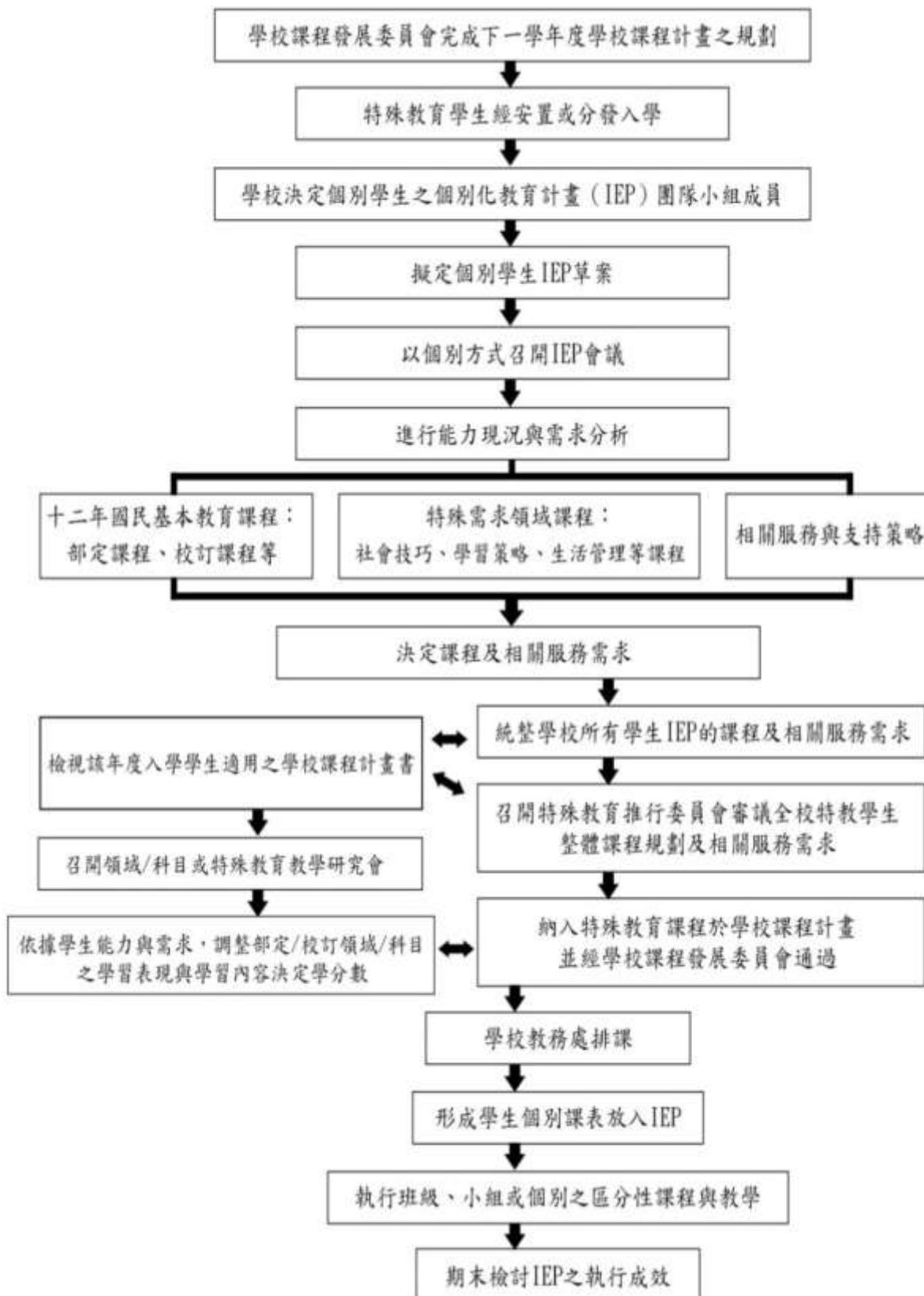
（三）召開 IEP 會議，決定特教學生之課程與相關服務需求。

（四）召開特殊教育推行委員會（以下簡稱特推會）審議全校特教學生整體課程規劃及相關服務需求。

（五）將特教課程納入學校課程計畫，且由教務處進行課務安排。

（六）執行教學並定期檢討 IEP 之執行成效。

三、 IEP 與課程運作流程架構圖



四、本校特教學生課程調整原則如下：

- (一)特教學生修習領域/科目之學分數調整，須經學生 IEP 會議決議後，送特推會審議通過，融入學校課程計畫後，再送課程發展委員會（以下簡稱課發會）通過並陳報各主管機關備查後實施。
- (二)未修習特殊需求領域課程之特教學生，需依循所屬班級/科別/學程之校訂課程進行學習；需修習特殊需求領域課程之學生，得應用校訂課程之校訂必修課程、選修課程、或彈性學習之時間進行該領域之教學。
- (三)特教學生之課程必須依據〈特殊教育法〉(民103)所規範的個別化教育計畫適性設計，必要時得調整部定必修課程並實施教學。
- (四)實施部定各領域/科目、特殊需求領域課程、校訂必選修課程等外加式課程時，除得應用彈性學習時間、特推會審議通過減授/免修該領域/科目之學分數外，並得利用不列在學習總節數內的時段進行教學。
- (五)學生一律修習全民國防教育，惟特教學生依其障礙類別、障礙程度及身心狀況彈性調整該科目之課程內容及學分數，必要時得透過 IEP 會議與特推會之決議予以免修。然，有需服兵役義務之學生，未修習全民國防教育課程者，無法折抵兵役役期。
- (六)在語文、數學、社會及自然科學等多數領域/科目均有學習功能嚴重缺損情形的特教學生，其課程規劃得依其生理年齡、障礙類別與程度，根據 IEP 會議決議並經特推會審議通過，彈性增減各該領域/科目所列之學分數或採大領域不分科的方式規劃課程；並彈性增加特殊需求領域課程之學分數實施課程與教學。
- (七)特殊需求領域課程開設生活管理、社會技巧及學習策略等三門課程，提供特教學生得依其需求彈性選修之，並得認列為校訂選修之學分數。
- (八)多元選修部分，增設情意油畫課程，限本校特教學生方得修習；欲以藝術表達方式建立特教學生自信及發展本校特色課程，並認列學分。
- (九)彈性學習部分，提供特教學生得於彈性學習時間修習特殊需求領域課程或實施補救教學。前述特殊需求領域課程修習之學習時數全學期達18小時以上得採計1學分，並得認列為校訂選修之學分數。