

壹、子計畫A-課綱課程發展計畫

(僅需列出預定運用111學年度高中優質化計畫經費之課程)

校訂必修課程		
課程名稱	課程規劃內容	
多元選修課程		
課程名稱	課程規劃內容	
科普中的數學	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	系統思考與解決問題、科技資訊與媒體素養、人際關係與團隊合作
	對應之校本學生能力指標	多元學習力
	課程領域/類型	數學、自然科學
	開課師資	教師社群
	授課年段	高二
	學分數/節數	1學分/1節
新式二輪車輛檢修實習	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	系統思考與解決問題、規劃執行與創新應變、科技資訊與媒體素養
	對應之校本學生能力指標	多元學習力、思考表達力、科技創新力
	課程領域/類型	跨領域/科目專題、實作(實驗)及探索體驗、職涯試探
	開課師資	教師社群
	授課年段	高二、高三
	學分數/節數	3學分/3節
汽車綜合量測實務	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	系統思考與解決問題、規劃執行與創新應變、科技資訊與媒體素養
	對應之校本學生能力指標	多元學習力、思考表達力、科技創新力
	課程領域/類型	跨領域/科目專題、實作(實驗)及探索體驗、職涯試探
	開課師資	教師社群
	授課年段	高二、高三
	學分數/節數	3學分/3節
機器人結構與設計	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	系統思考與解決問題、科技資訊與媒體素養、人際關係與團隊合作
	對應之校本學生能力指標	思考表達力、科技創新力
	課程領域/類型	科技、實作(實驗)及探索體驗
	開課師資	教師社群
	授課年段	高一
	學分數/節數	1學分/1節
多元藝術自我探索	發展狀態	研擬及試行
	十二年國教課綱對應之核心素養	身心素質與自我精進、系統思考與解決問題、符號運用與溝通表達、藝術涵養與美感素養
	對應之校本學生能力指標	多元學習力
	課程領域/類型	藝術、職涯試探、特殊需求領域
	開課師資	教師社群
	授課年段	高一

加深加廣選修課程(綜高學術學程專精科目)

課程名稱	課程規劃內容	
選修生物	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	身心素質與自我精進、規劃執行與創新應變、人際關係與團隊合作
	對應之校本學生能力指標	多元學習力、思考表達力
	課程領域/類型	自然科學、實作(實驗)及探索體驗
	開課師資	教師社群
	授課年段	高二
	學分數/節數	2學分/2節
其他(例如：補強性選修、綜高專門學程專精科目)		
課程名稱	課程規劃內容	

貳、子計畫B-教師增能計畫

- 請於《學校教師專業學習社群發展與具體作為表》敘明社群狀況。
- 僅需列出預定運用111學年度高中優質化計畫經費之社群。
- 若與「安全教育」、「國際教育2.0或雙語教育」或「資訊融入教學」相關之社群規畫，請於子計畫D對應之分支計畫規畫表作填寫。

B-1 單科類型社群

課程名稱	社群規劃內容	
01. 新式二輪車輛檢修實習 02. 汽車綜合量測實務 03. 車輛新式科技與裝備	社群名稱	汽車專業教師共備社群
	社群成員 (姓名及任教學科)	丁維德(汽車科)、許唐榮(汽車科)、柳國逸(汽車科)、鄒奇哲(汽車科)、褚上裕(汽車科)、巫文德(汽車科)、章文堯(汽車科)、曲志宇(汽車科) 陸志聖(汽車科)、簡明德(汽車科)
	合作型態	校內
	課程屬性	多元選修
	工作項目	課程共備與研討、素養導向課程與教學、素養命題與實作評量
01. 機器人結構與設計 02. 科技應用專題	社群名稱	科技領域教師社群
	社群成員 (姓名及任教學科)	楊錦明(資訊科技)、張永忠(資訊科技)、林勝賢(資訊科技)、吳幼筠(資訊科技)、戴凡傑(資料處理)、周俐妤(資料處理)、蕭佳盈(資料處理)、陳雅雯(資料處理)、黃惠文(資料處理)、黃志偉(資料處理)
	合作型態	校內
	課程屬性	多元選修
	工作項目	課程研發與教材教法、課程共備與研討
01. 英文小說 02. 減C補救教學課程	社群名稱	英文領域教師共備社群
	社群成員 (姓名及任教學科)	林聖淡(英文科)、林榮輝(英文科)、楊俊聰(英文科)、莊惠如(英文科)、楊大輝(英文科)、郭雅瑜(英文科)、梁佩蓉(英文科)、盧慧君(英文科)、謝淑芳(英文科)、施佳初(英文科)、邱芳瑜(英文科)、新進老師(英文科)
	合作型態	校內
	課程屬性	多元選修、彈性學習
	工作項目	課程研發與教材教法、課程共備與研討、素養導向課程與教學

B-2 跨科或跨領域類型社群

課程名稱	社群規劃內容	
01. 餌料生物學 02. 水產生物實務 03. 水族疾病學	社群名稱	養殖科跨領域共備社群
	社群成員 (姓名及任教學科)	1. 本校：游昊鄺(養殖科)、鍾緩蓉(養殖科)、游育霖(養殖科)、江宜芳(養殖科)、王維綱(養殖科)、楊雅靜(養殖科)、賴義豐(養殖科)、謝榮昌(生物科)、李采郁(生物科)；2. 大學端：彰化師範大學生物系-王瑋龍教授、中興大學獸醫系-謝嘉裕教授；3. 官界：中央研究院-劉興鈺研究員
	合作型態	跨校跨區
	課程屬性	校訂必修

01. 科普中的數學 02. 選修生物	工作項目	課程共備與研討
	社群名稱	科普閱讀跨領域教師社群
	社群成員 (姓名及任教學科)	張富強(數學科)、許士禮(數學科)、許稚旺(數學科)、洪怡伶(數學科)、曾友福(數學科)、梁曉琪(數學科)、黃冠偉(數學科)、施冠宏(數學科)、楊美倫(數學科)、尤志男(數學科)、程長遠(化學科)、曾建成(物理科)、李彩郁(生物科)、謝榮昌(生物科)、鄭仕豐(數學科)
	合作型態	校內
	課程屬性	多元選修
	工作項目	課程共備與研討、公開觀議課
01. 地理與人文社會科學研究 02. 歷史探究與實作 03. 公共議題與社會探究	社群名稱	社會領域教師共備社群
	社群成員 (姓名及任教學科)	王雅菁(公民)、曾憲美(公民)、洪明珠(地理)、鄭雅羽(地理)、林季儀(輔導)、施文雅(歷史)、李宗學(公民)
	合作型態	校內
	課程屬性	探究與實作領域(社會領域)
	工作項目	課程研發與教材教法、課程共備與研討
01. 多元藝術自我探索 02. 情意油畫 03. 體育	社群名稱	多元藝術自我療癒教師社群
	社群成員 (姓名及任教學科)	陳慧如(輔導科)、林季儀(輔導科)、陳晏緹(輔導科)、尤志輔(特教科)、黃茜翎(商貿科)、蔡雁如(商貿科)、張逸琦(體育科)、洪怡伶(數學科)、洪明珠(社會科)
	合作型態	校內
	課程屬性	多元選修
	工作項目	課程共備與研討

B-3 任務導向類型社群

課程名稱 (或社群主軸內容)	社群規劃內容	
教師雲端科技安全增能	社群名稱	雲端教師社群
	社群成員 (姓名及任教學科)	戴凡傑(商貿科)、張永忠(藝能科)、楊錦明(藝能科)、林勝賢(藝能科)、周俐妤(藝能科)、蕭佳盈(藝能科)、王世雄(國文科)、謝榮昌(自然科)、盧慧君(英文科)、王維綱(養殖科)、鄭雅羽(社會科)、莊惠如(英文科)、黃冠偉(數學科)、施冠宏(數學科)、汪靜姿(商貿科)
	合作型態	校內
	社群任務導向方向	行政、教學科技關鍵能力提升
	工作項目	行政培力、教學培力
	課程諮詢教師共好增能	課程諮詢培力
課程諮詢教師共好	社群名稱	課程諮詢教師共好增能社群
	社群成員 (姓名及任教學科)	鄂華鄉、王世雄、余志挺、邱宣智、熊姿婷(國文科); 莊惠如、郭雅瑜、梁佩蓉、楊大輝(英文科); 鄭仕豐、王詩云、洪怡伶(數學科); 王仁甫、曾建城、謝榮昌、林慎怡(自然科); 施文雅(社會科); 楊錦明、王麗雯(藝能科); 黃其亮、陳韋婷、黃琇鳳、潘昭蓉(商貿科); 許唐榮、巫文德、柳國逸(汽車科); 鍾緩蓉(養殖科)
	合作型態	校內
	社群任務導向方向	課諮合作共好、課諮增能與交流、課諮共備
	工作項目	課程諮詢培力
	學習歷程成果優質化教師增能	學習歷程成果優質化教師增能社群
學習歷程成果優質化教師增能	社群名稱	學習歷程成果優質化教師增能社群
	社群成員 (姓名及任教學科)	鄂華鄉、王世雄、余志挺、黃鈺珊、劉美金(國文科); 莊惠如、郭雅瑜、梁佩蓉、盧慧君(英文科); 洪怡伶、鄭仕豐、梁曉琪(數學科); 程長遠、曾建城、謝榮昌、林慎怡(自然科); 洪明珠、王雅菁(社會科); 楊錦明、張永忠、陳志宇(藝能科)
	合作型態	校內
	社群任務導向方向	成果設計增能與交流、教學共備與研討
	工作項目	教學設計培力
	自主學習指導教師增能	自主學習指導教師增能社群
自主學習指導教師增能	社群名稱	自主學習指導教師增能社群
	社群成員 (姓名及任教學科)	鄂華鄉、王世雄、余志挺、邱宣智、劉美金(國文科); 莊惠如、郭雅瑜、梁佩蓉、楊大輝、盧慧君(英文科); 鄭仕豐、黃冠偉(數學科); 王仁甫、曾建城、謝榮昌、林慎怡(自然科); 楊錦明、張永忠、陳志宇、吳東奇(藝能科); 黃其亮(商貿科); 許唐榮、丁維德(汽車科)。
	工作項目	自主學習指導培力

參、子計畫C-課綱課務推動計畫

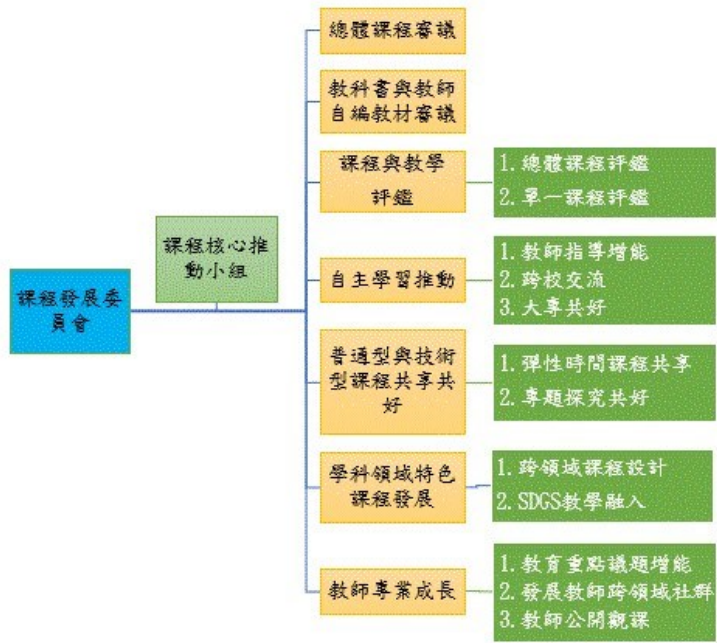
(一) C-1 課程發展委員會 & 學習歷程檔案 & 自主學習 & 課程諮詢輔導工作小組：

請參考以下表格敘明學校課程發展委員會(含各任務小組)之組織架構及規劃及學習歷程檔案及自主學習小組之運作規劃。

C-1-1 課程發展委員會運作規劃表

類別	任務說明		
課程發展委員會組織名單	類別	職稱	姓名
	召集人	校長	林宜賢
	總幹事	教務主任	楊錦明
	聯絡人	教學組長	鄂華鄉
	行政人員代表	學務主任	曾憲美
		總務主任	許稚旺
		實習主任	游吳邴
		圖書館主任	張永忠
		輔導主任	陳慧如
		進修部主任	周俐妤
	年級代表	高一導師	黃其亮
		高二導師	林慎怡
		高三導師	李采郁
	學科教師代表	國文	劉美金
		英文	莊惠如
		數學	洪怡伶
		歷史	陳昭翰
		地理	洪明珠
		公民與社會	王雅菁
		物理	曾建城
		化學	程長遠
		生物	李采郁
		資訊	楊錦明
		音樂	葉惠菁
		美術	施顯達
		體育	陳志宇
		健康與護理	李秀玲
		生涯規劃	楊美婷
全民國防	翁嘉鴻		
專業群科教師代表	商貿科主任	許惠珠	
	汽車科主任	褚上裕	
	養殖科主任	鍾緩蓉	
課程諮詢教師召集人	召集人	謝榮昌	
特殊類型教育班級課程教師	資源班導師	尤志輔	
家長代表	家長會副會長	薛照雄	
	特殊教育班家長	林宸緯	
專家學者代表	台南大學教授	林俊臣	
學生代表	學生會會長	梁勻妮	

課程發展委員會
工作項目架構圖



課程發展委員會
工作任務及培力增能規劃

課程核心小組

一、召開課程核心推動小組會議
上學期先召開1次課程核心推動會議，檢視校務執行，盤點課綱課程，積極推動處室橫向溝通合作，推展校務發展。

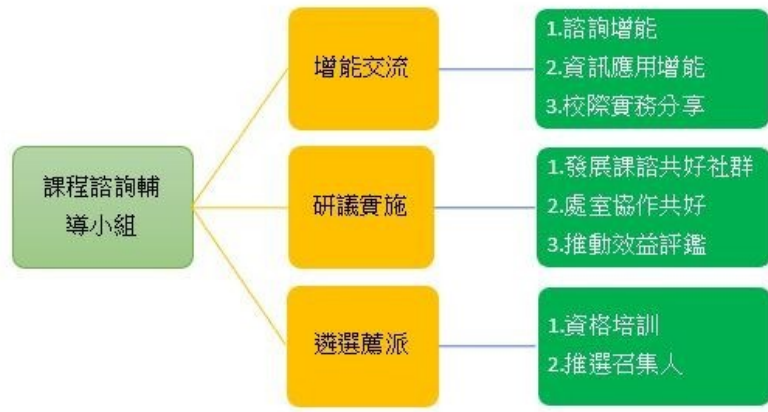
二、召開課程發展委員會
課程核心小組會議後，依課務推動(1)檢視112學年普通型高中與技術型高中整體課程計畫(2)審議教科書與自編教材(3)持續發展跨領域教師社群、SDGS融入教學(4)教師公開觀課--說觀議課(5)持續進行總體課程評鑑、單一課程評鑑等等，不定期召開課程發展委員會，持續檢核修正精緻行政效能與課務推動效益。

三、辦理後課網重點教育增能研習
上下學期各規劃1場後課網重點教育增能研習，上學期辦理媒體識讀素養；下學期辦理活動風險評估安全教育等教學增能講座。

C-1-2 課程諮詢輔導小組規劃表

類別	任務說明													
小組名單	<div style="text-align: center;"> <p>主任委員(校長) 林宜賢校長</p> <hr/> <p>執行秘書 楊錦明 教務主任</p> <hr/> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>張富強 秘書</td> <td>學務處 曾憲美 主</td> <td>實習處 游吳 主</td> <td>輔導室 陳慈如 主</td> <td>進修部 周俐妤 主</td> <td>商貿科 許惠珠 主</td> <td>汽車科 許唐榮 主</td> <td>養殖科 鍾緩 主</td> <td>教學組 鄂華 主</td> <td>註冊組 蔡雁如 主</td> <td>一年級 導師 曾建城 主</td> <td>二年級 導師 黃其亮 主</td> <td>三年級 導師 李采郁 主</td> </tr> </table> </div>	張富強 秘書	學務處 曾憲美 主	實習處 游吳 主	輔導室 陳慈如 主	進修部 周俐妤 主	商貿科 許惠珠 主	汽車科 許唐榮 主	養殖科 鍾緩 主	教學組 鄂華 主	註冊組 蔡雁如 主	一年級 導師 曾建城 主	二年級 導師 黃其亮 主	三年級 導師 李采郁 主
張富強 秘書	學務處 曾憲美 主	實習處 游吳 主	輔導室 陳慈如 主	進修部 周俐妤 主	商貿科 許惠珠 主	汽車科 許唐榮 主	養殖科 鍾緩 主	教學組 鄂華 主	註冊組 蔡雁如 主	一年級 導師 曾建城 主	二年級 導師 黃其亮 主	三年級 導師 李采郁 主		

小組工作項目與架構圖



課程諮詢輔導推動之實施規劃與策略

- 【召開課程諮詢說明會議】
- 1. 每學期至少辦理2次以上，課程諮詢教師工作協調會議，進行入班宣導課程事宜協調。
- 【發展課程諮詢教師共好社群】
- 2. 邀請文華高中蒞校辦理課程諮詢推動實務分享，從交流討論中，推動課程諮詢教師精進諮詢能力與資訊應用能力，提升諮詢效益。
- 3. 透過社群共備發展各年級課程諮詢重點表單，呈現課程諮詢歷程。
- 【處室合作創造共好行政】
- 4. 結合輔導室性向說明，引導學生適性適才發展
- 5. 協助自主學習推動、學習歷程成果紀錄、及高三申學甄選升學輔導。
- 【辦理課程諮詢說明會】
- 6. 規劃於新生輔導、親子座談會辦理普通型高中與技術型高中課程說明會。
- 【編輯選課輔導手冊】
- 7. 分別編輯普通型高中與技術型高中選課輔導手冊。
- 【發展各年級課程諮詢重點】
- 8. 各年級課程諮詢教師進行學生團體與個別課程諮詢輔導。
- 9. 課程諮詢教師登載諮詢紀錄，檢視學生修課紀錄。
- 10. 針對高一下學期學生分組說明及數A數B與職涯發展，辦理入班說明，適性學習引導。

C-1-3 自主學習任務小組規劃表

類別	任務說明
小組名單	<pre> graph TD A[主任委員(校長) 林宜賢校長] --- B[執行秘書 楊錦明 教務主任] B --- C1[學務 曾憲美 主任] B --- C2[實習 游昊鄴 主任] B --- C3[輔導 陳慧如 主任] B --- C4[圖書館 張永忠 主任] B --- C5[商貿科 許惠珠 主任] B --- C6[汽車科 許唐榮 主任] B --- C7[養殖科 鍾緩蓉 主任] B --- C8[教學組 鄂華鄉 組長] B --- C9[特教 尤志輔 老師] B --- C10[課程諮詢 召集人 謝榮昌 老師] B --- C11[自主學習 協同教師 黃惠文 老師] </pre>

小組工作項目與架構圖



十二年國教新課綱重點政策---「自主學習」---強調以「學生」為學習中心，教師透由陪伴、引導、並運用學習策略與建構學習鷹架，培養學生自發、互動、共好的學習態度，發展因應未來的核心素養能力。

計畫邁入第三年，期待從宣導說明—先備學習—申請指導—執行引導—成果發表。自主學習5部曲，循序漸進激發學生自主學習的熱情，從自主學習歷程建立學習信心與成就，進而營造優質學習校園。

檢視自主學習推動成效，與學生自主學習成果效益，計畫規劃重點與實施方式及內容如下：

- 1、推動自主學習工作小組會議：每一學期2次，上下學期共計4次，召開推動自主學習工作小組會議。討論自主學習實施規劃、修正，和自主學習計畫審查。透過會議共識處室合作，提升自主學習推動績效。
- 2、辦理自主學習增能共備社群：每一學期2次，上下學期共計4次，透過教師社群對話，發展自主先備課程內容、發展自主學習主題策略、引導學生撰寫自主學習計畫方法，進而彙整編製學生自主學習引導手冊。
- 3、持續辦理自主學習說明會，宣導自主學習理念與精神以利推動。
 - (1)家長宣導說明會：辦理自主學習實施宣導，使家長清楚了解學生自主學習的重要性並能支持及督導學生自主學習。
 - (2)教師宣導說明會：結合大學與區域資源辦理教師說明會，提升教師對自主學習理念與精神的理解及本校運作模式的認同與協助。
 - (3)學生宣導說明會：於期初進行自主學習理念說明並協助學生建立正確的自主學習觀念。
 - (4)學生計畫申請暨成果發表說明會：另辦理自主學習運作模式、計畫撰寫原則、審查制度及期末成果發表之說明。
- 4、自主學習主題發展引導規劃
 - (1)第一學期針對自主學習第2部曲「先備學習」，運用假日辦理「自主學習主題探索咖啡桌」，運用本校兼具普通型與技術型師資優勢，引導學生探索自主學習方向與策略。
 - (2)延續110學年度與中區大葉大學、亞洲大學、逢甲大學合作，辦理學習主題探索，111學年規劃再結合東海大學、靜宜大學、彰化師大高校師資與資源，除主題探索外，能進一步給予學生自主學習指導，提升學生自主學習成果與成就。
 - (3)運用社團外聘師資與在地業師，減輕校內音樂、美術單一師資之負擔，並補足學生自主學習多元領域指導。
 - (4)辦理自主學習工作坊之教師增能研習，提供自主學習資源及示例，讓校內老師能繼續累積、探尋及準備更多自主學習資源以供學生運用。
- 5、辦理參訪與學生自主學習成果發表會。
 - (1)於第二學期暑假辦理課程學習成果、自主學習成果及多元表現成果聯合發表會，透過靜態與動態分享形式進行。
 - (2)遴選並編製學習成果予以獎勵，展現學生自主學習亮點。
 - (3)邀請夥伴學校蒞校交流，以提升學生自主學習之眼界。
- 6、鼓勵師生參與校際成果發表活動：透過參訪彰北夥伴學校之成果，使本校師生觀摩並聽取經驗分享、交流，以達到校際間互動、共好，也使學生能開拓視野互相觀摩，精緻優化自主學習的內容與深度。
- 7、本校兼具普通型與技術型學制，可規劃合作大學學校名單：彰化師大、亞洲大學、靜宜大學、大葉大學、明道大學、南華大學、東海大學、佛光大學、僑光科技大學、嶺東科技大學、建國科技大學

自主學習推動之實施規劃與策略

學校是否已於「高級中等學校適性學習社區推動校訂課程及彈性學習時間與大專校院協作共好計畫」申請補助自主學習相關規劃：是

C-1-4 學習歷程檔案任務小組運作規劃表

類別	任務說明
----	------

小組名單

類別	職稱	姓名
召集人	校長	林宜賢
執行秘書	教務主任	楊錦明
聯絡人	註冊組長	蔡雁如
行政人員代表	學務主任	曾憲美
	實習主任	游吳靜
	圖書館主任	張永忠
	輔導主任	陳慈如
	進修部主任	周俐婷
	教學組長	郭華鄉
	設備組長	楊美玲
	訓育組長	邱芳瑜
	生輔組長	黃信評
	進修部組長	蕭佳盈
學科教師代表	國文	劉美金
	英文	莊惠如
	數學	洪怡伶
	社會	洪明珠
	自然	程長遠
	藝能	楊美婷
專業群科教師代表	汽車科主任	許唐榮
	養殖科主任	鍾緩蓉
	商貿科主任	許惠珠
課程諮詢教師召集人	召集人	謝榮昌
家長代表	家長會會長	粘達益
學生代表	學生會會長	梁勾媿

小組工作項目與架構圖



學生學習歷程檔案工作小組實施目標

1. 以學生圖像為項度，統整檢核學習歷程檔案之教學效益。
2. 透過學習歷程檔案搭建學生多元能力與恆毅正向態度。
3. 透過學習歷程檔案發展教師跨領域與融入議題核心素養教學能力。
4. 落實學生學習歷程整備，幫助學生適性適才生涯規劃。
5. 運用學習歷程檔案發展教師跨領域與融入議題核心素養教學能力。

學習歷程檔案推動之實施規劃與策略

- 【召開學習歷程推動小組會議】
1. 每學期初召開一次會議，工作期程檢核與處室分工協調。
 2. 成立學習歷程檔案優質化教師社群
- 【上學期辦理：學生學習歷程自述撰寫引導與多元綜整心得，講師：大園高中 濕地社群師資；下學期辦理：教師學習歷程成果設計優化工作坊，講師：國立中央大學詹明峰副教授。】
3. 透過實務分享與工作坊，藉由學習歷程檔案提升教師跨領域與融入議題核心素養教學能力。
- 【教學研究會教學研發】
4. 透過教學研究會討論，發展設計學科學習歷程成果紀錄。
 5. 精緻質化學習歷程成果，同時提升教學深度與學習效率。
 6. 運用學生圖像項度引導學生統整學習歷程成果，展現學生學習脈絡軌跡。
- 【學習歷程檔案推動宣導】
7. 透過親師座談、團體活動、課諮入班宣講學習歷程意義與重要性。
 8. 學生優良作品推薦蒐集。
- 【處室、行政、教師三角協力】
9. 提升認證、勾選時效，縮短催件費時費力的人力耗損。

類別

任務說明

二、校本及區域諮詢輔導：

請規劃並敘明學校於計劃執行、新課綱推動及學科課程發展上辦理及參與諮詢輔導之規劃及如何善用諮詢輔導建議進行改善。

1. 學校諮詢輔導：111學年度起各校均須辦理入校諮詢輔導，請將相關規劃及所需經費納入計畫。
2. 區域諮詢輔導：學校應參與分區所舉辦相關計畫之執行，課程推動及聯合諮詢輔導之會議與活動。

1. 透過諮詢輔導，提高計畫執行及效能。
2. 改善課綱課推課發實施策略及效果。
3. 透過諮詢回饋，增進學校組織管理與組織學習效能。

計畫目標 (Why)	
實施內容與策略 (How)	一、校本諮詢輔導： 1. 辦理後課綱課程發展相關增能講座，教師增能，精進校務行政。 2. 上學期辦理1次課程發展專家諮詢會議。 3. 下學期辦理2次優質化執行與推動諮詢指導。 二、區域諮詢輔導： 1. 參加前導學校或校外講座、研習等 2. 中彰圈高中優質化工作小組增能及觀摩 3. 跨區域之諮詢輔導會議及新課綱交流 4. 鼓勵教師參加學科中心辦理之增能研習 5. 參加課綱工作區成果發表會

三、校際交流(選填)：(各校可依學校需求決定是否需規畫該分支計畫(C-3)。)

各校得就課程與教學發展主軸及具體作為相近之主題，建立跨校聯盟(中學或大學)，形成夥伴學習社群，並說明交流方式，訂定夥伴學校交流學習計畫並實施。

計畫目標 (Why)	1. 透過校際交流，推動行政合作共好，一方面提升教師因應課綱的調適力、教學耐力，一方面拓展教師視野。 2. 經由參訪及經驗分享，觸動教師研發課程之動力與熱情。 3. 透過參訪活動，增進行政互動機會，促進友善校園，提升教師教學動力。
受益對象 (經費使用者)	與會之行政人員與師長
實施內容與策略 (How)	1. 規劃於第二學期之第二次月考辦理嘉義竹崎高中校際參訪，於月考期間辦理降低課務之影響。 2. 鼓勵老師踴躍參與，各領域薦派老師代表與會。 3. 透過期末教學研究會交流分享參訪收穫。

肆、子計畫D(部定政策(必辦) & 學校特色發展(選辦)⁷ & 校務精進(選辦)⁸)

學校亦可視學校經營之需求，自選規劃以下子計畫。

D-1 部定政策(必辦)：D-1-1 安全教育、D-1-2 國際教育2.0或雙語教育及D-1-3 資訊融入教學為部定政策於高中優計畫之必辦項目。

D-2 學校特色發展(選填)：例如：就學校特色發展研擬改善和創新(六年一貫)之規劃。

D-3 校務評鑑精進(選填)：評鑑未達一等項目之精進規劃內容。

7：各校可依學校需求決定是否需規畫該分支計畫(D-2)。

8：各校可依學校需求決定是否需規畫該分支計畫(D-3)。

9：若學校國際教育2.0或雙語教育相關規劃已有於該計畫取得經費，請於7月高優核定版經費審查時務必調整經費編列，避免重複

補助之情形發生。

表D-1-1 部定政策發展(安全教育)子計畫規劃表(必辦)

計畫名稱	D-1-1 安全教育
主題類型	交通安全
計畫目標 (Why)	1. 檢視我國近十年A1及A2類道路交通事故有逐年升高之趨勢，以109年事故特性概況，死亡人數以65歲以上高齡者最多，18-24歲年輕人 次之；受傷人數以18-24歲年輕人為最高。另依用路人所使用的運輸工具受傷人數也以機車人數最高，而機車大多為學童最早或是最易接觸之交通工具，因此建立正確的交通概念是首要目標。 2. 透過事故案例分享、法規宣導及實境操作方式，建立正確的道路使用觀念，學習危險的預測及處理，以降低交通事故發生之機率，避免肇生憾事。
受益對象 (經費使用者)	全校教職員工生
實施內容與策略 (How)	為了讓同學了解交通安全法規、交通事故發生成因、正確的交通工具使用方式及建立防禦駕駛觀念，相關課程規劃及宣導講座如下： 1. 配合友善校園週及全民國防課程災害防救與應變課程，融入交通安全教育，灌輸同學正確的道路運輸工具受傷人數也以機車人數最高，降低車禍肇事風險。 2. 交通安全師資社群運作： (1) 課程共備會議上下學期各3次，精進交通安全教育宣導教材，結合本校特性進行課程設計。 (2) 師資增能研習上下學期各1場(2節)。 3. 全校性交通安全講座：上學期邀請校外專業講師針對全體師生實施宣導，提升交通安全意識，參加人數約1400位。 4. 交通安全宣導講座：下學期針對校內具駕駛執照之學生實施強化交通安全教育，參加人數約60人。 5. 交通導護專業訓練：上學期針對交通導護志工同學及教職員實施教育，參加人數約60人。

	6. 交通運輸工具使用宣導講座：下學期針對校內同學於使用交通工具前，建立正確的使用觀念，參加人數約40人。
主題類型	其他(職場安全、防災安全、)
計畫目標 (Why)	<ol style="list-style-type: none"> 緣由：為確實保障勞工安全，勞動部頒修三十餘年之「勞工安全衛生法」，終以102年之「職業安全衛生法」取代施行；而職業安全衛生法則於103年7月適用於全國教育服務業(含高中職、國中、國小)。 學校校長即為職業安全衛生法所稱之雇主、所有教職員工則為職安法定義之勞工、學生部分則為工作者，故學校應依職業安全衛生法及其相關附屬法規規定推動校園整體安全衛生。 本校依規定於每學期開學第一堂校務會議所相關課程，由任課教師隨堂實施職業安全衛生宣導。為能更落實本法精神，保障全校教職員工生，擬藉本計畫針對不同屬性成員(全校師生、具有勞工身分之在校生、即將具有勞工身分之在校生、確定就業之應屆畢業生)分別進行更完整、更有系統之宣導(例如：職場安全等)，以務實而徹底地做好校園職業安全衛生工作。 校園職業安全衛生工作與實務，倘能以本計畫內涵適切地融入高中優質化之“安全教育子計畫”合併推動，應更能恢宏其宣導之效。
受益對象 (經費使用者)	全校教職員工生
實施內容與策略 (How)	<p>近年來職業災害(含承攬商)逐漸受到重視，經勞動檢查發現多數未落實及明瞭職業安全衛生法令及相關規定，透過相關宣導職業安全衛生之相關權益與義務，落實學校安全衛生工作，避免類似職業災害發生，確保工作者安全與健康。</p> <p>為了能讓所有在校園場域活動的人、校內校外工讀生以及確定進入職場就業的應屆畢業生皆能了解職安法的重要性，預計辦理相關宣導講座如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 全校性校園職業安全講座(保障全校勞工與工作者)：全校師生參與，預定參與人數約1,300名 校內外工讀學生職業安全衛生宣導(保障具有勞工身分之在校生)：全校具勞工身分之在校生參與，預定參與人數30名。 赴校外專業場域進行專業學習之行前職業安全講座(保障即將具勞工身分之在校學生)：寒暑假前往職場進行專業學習之學生參與，預定參與人數10名。 生涯定向確定就業之應屆畢業生職業安全講座(保障即將具有勞工身分之準畢業生)：確定就業的應屆畢業生參與，預定參與人數30名。

表D-1-2 部定政策發展(國際教育2.0或雙語教育⁹)子計畫規劃表(必辦)

計畫名稱	D-1-2 國際教育2.0
計畫目標 (Why)	<p>當今世界各國都面臨永續發展的具體挑戰，「2030永續發展目標」(Sustainable Development Goals, SDGs)亦時隔不遠，而我國於2020年在國際教育1.0的基礎上發布中小學國際教育白皮書2.0版，必須建立於12年國教課程綱要之上，培養具國家意識的全球公民，以「接軌國際、鏈結全球」為願景，希達成「培育全球公民、促進教育國際化及 拓展全球交流」三項目標。因此期待透過本計畫以培養本校學生成為健全個人並具備國家認同、尊重多元文化與國際理解、強化國際移動力及善盡全球公民責任的世界公民。計畫目標如下：</p> <p>一、教師增能</p> <ol style="list-style-type: none"> 辦理國際教育2.0政策說明與素養導向課程設計與評量之教師增能研習。 辦理SDGs國際專題講座(包括SDG7、SDG11、SDG14等相關議題)以增進教師專業知能。 <p>二、教師專業社群</p> <ol style="list-style-type: none"> 成立校內國際教育教師專業社群定期共備。 加入彰化縣國際教育跨校教師專業社群與員林農工、二林工商、文興高中等三所高中職學校，定期四校跨校共備。 <p>三、發展校本國際教育課程</p> <ol style="list-style-type: none"> 為精進校訂必修課程結合SDGs議題進行課程設計。 推動國際議題融入各領域學科，跨科協同教學。 辦理火力發電廠或再生能源發電廠商參訪，使師生瞭解SDGs相關能源發展議題，以利課程發展。 <p>四、跨文化理解與交流</p> <ol style="list-style-type: none"> 辦理跨文化交流活動。 辦理南洋台灣姐妹會參訪。 培訓學生參與模擬聯合國實作活動。 <p>五、整體學校國際化</p> <ol style="list-style-type: none"> 訂定學校國際化之發展願景、目標、策略及行動方案於校務發展計畫或國際教育推動計畫。 建置相關標示牌，初步提升英文環境氛圍(如：班級教室、專科教室、行政處室...等)。 建置外語/雙語之校園平面圖。 建置外語/雙語學校網站(頁) 提供外語/雙語化之各類行政文件與表單。 提供弱勢學生參與國際交流活動的資源或機會。 主動尋求國際夥伴。



受益對象 (經費使用者)	全校師生
實施內容與策略 (How)	<p>一、教師增能</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理國際教育2.0政策說明與素養導向課程設計與評量之教師增能研習各1場。 2. 辦理SDGs國際專題講座(包括SDG7、SDG11、SDG14等相關議題)。上下學期各2場(每場2節)，以使師生了解國際趨勢，並增進教師國際教育認知與課程設計相關知能。預計參與師生1200人。 <p>二、國際教育教師專業社群運作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師社群共備會議(含跨校共備會議)上下學期各10次，精進校訂必修課程結合SDGs議題進行課程設計。 <p>三、發展校本國際教育課程</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過校訂必修鹿港學與海鹿治能專題研究課程結合SDGs的課程精進設計，由時間軸讓學生看見鹿港發展史，由空間軸看見鹿港產業及人員移動與世界的連結，瞭解鹿港在地與全球化變化。透過議題探究、專題報告或公民行動方案的產出，以培養學生國家認同與在地關懷、尊重多元文化與國際理解、建立全球公民意識。 2. 推動國際議題融入各領域學科，使學生能獲得議題的相關知識、態度和技能，理解議題發生背景與成因、現象與影響，提升面對議題的責任感與行動力，成為健全個人、良好國民與世界公民。議題融入各領域課程協同教學(含跨校協同)上下學期各18節。 3. 辦理火力發電廠或再生能源發電廠商參訪，使師生瞭解SDGs相關能源發展議題，預計參與師生40人次。 <p>四、跨文化理解與交流</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 邀請大專院校之國際學生入本校，由本校學生介紹鹿港文化、國際學生介紹該國文化，增進學生對彼此文化認識與交流。預計參與學生400人。 2. 辦理國際學生跨國飲食文化體驗活動1場。 3. 辦理南洋台灣姐妹會參訪活動，以了解新移民之多元文化。 4. 培訓學生參與模擬聯合國實作活動1場(培訓講座6節)。 <p>五、學校國際化 (已申請SIEP計畫審查中，若通過則此計畫不支用此經費)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 訂定學校國際化之發展願景、目標、策略及行動方案於校務發展計畫或國際教育推動計畫。 2. 建置相關標示牌，初步提升英文環境氛圍(如:班級教室、專科教室、行政處室...等)。 3. 建置外語/雙語之校園平面圖。 4. 建置外語/雙語學校網站(頁) 5. 提供外語/雙語化之各類行政文件與表單。 6. 提供弱勢學生參與國際交流活動的資源或機會。 7. 主動尋求國際夥伴。 <p>六、聘請專家入校指導1次。</p>

表D-1-3 部定政策發展(資訊融入教學)子計畫規劃表(必辦)

計畫名稱	D-1-3 資訊融入教學
計畫目標 (Why)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 善用資訊科技工具讓教學多元化，激發同學學習動機，並可協助學生自學學習先備及計畫之指導。 2. 運用教學平台協助同學複習及練習，提供學習低落之同學加強學習之管道，亦可作為課程學習成果之平台。 3. 教育部有各科共享的數位科技系統或資訊內容，利用此機會讓學員親自使用相關數位應用內容，所謂他山之石可以攻錯，並辦理校內教師 資訊融入教學經驗分享，帶動更多教師運用資訊科技相關工具融入教學，以提升教學成效。 4. 教學中使用資訊工具與軟體之應用，淺移默化強化學生資訊素養。 5. 整合線上學習資源。 6. 遠距教學內容建置。 7. 熟悉教學工具之應用，如實物投影機、錄影系統、影片剪輯。
受益對象 (經費使用者)	參加研習教師約35*5*2，約350人次，間接受益是研習教師授課班級學生預估至少有1000人。
實施內容與策略 (How)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建置數位教學平台及數位內容儲存系統。 2. 教授數位教學平台之使用。 3. 教授科技應用工具與軟體；微軟office365, google classroom, google driver、錄製簡報、簡易剪輯、鏡像投屏應用與操作、教學平台igt系統操作、教學平台google classroom使用等資訊融入教學方案。 4. 資訊融入教學方案應用分享。 5. 強化教師資訊融入教學應用於課程中使用，提升學生使用資訊科技應用之能力。

表D-2 學校特色發展子計畫規劃表(請參考運用)

計畫名稱	D-2 學校特色發展計畫
計畫目標 (Why)	
受益對象 (經費使用者)	
實施內容與策略 (How)	

表D-3 學校校務精進子計畫規劃表(請參考運用)

計畫名稱	D-3 學校校務精進
計畫目標 (Why)	
受益對象 (經費使用者)	
實施內容與策略 (How)	

伍、子計畫Z 前導學校議題融入子計畫

陸、自主管理

請參考《111學年度高中優質化補助方案自主管理表》規劃各子計畫之具體作為，請務必與經費編列表相互扣合。

111學年度高中優質化補助方案自主管理檢核表

A-課綱課程發展計畫

校訂必修

預期達成的目標值	項目說明	
	數值	
	實施對象及內容	
補充說明		

多元選修

預期達成的目標值	項目說明	科普中的數學--數學觀念加深加廣課程
	數值	9節
	實施對象及內容	1. 實施對象：高二普通科學生30人 2. 實施內容：利用課後時間進行學生觀察出生活問題之數學理論延伸課程，完成專題的研究，發展出探究與驗證能力。
補充說明		<p>補足學生數學上的基本觀念與生活情境的連結課程，以利後續科普中的數學能較順暢讓學生實作與閱讀文本觀念的扣合。</p> <p>◎上學期進行數學觀念延伸課程9節。</p> <p>[授課鐘點費]：0.55仟元*9節=4.95仟元；課後進行。</p> <p>[補充保費]：4.95仟元*2.11%=0.104仟元</p> <p>[印刷費]：0.1仟元*30=3仟元；課程教材印刷30本。</p> <p>[物品費]：1.2仟元*4=4.8仟元；購買課堂上使用的測量實作器具—300mm 卡夢12吋碳纖維角度測量儀角度尺電子量角器。</p> <p>[雜支]：9.146仟元；購買課堂用之文具等。</p>
預期達成的目標值	項目說明	科普中的數學--移地教學
	數值	1次
	實施對象及內容	1. 實施對象：高一高二普通科學生36人、教師2人。 2. 實施內容：移地教學進行方式為利用寒假參訪科學博物館或是地震博物館，尋找相關數學研究主題。返校後小組確認主題，教師利用參訪現場教學與返校課後指導完成研究專題授課。
補充說明		<p>移地教學的主要目的是讓學生能學會善用博物館的資源，開拓眼界與找尋有興趣專題研究題目，因此善用台中博物館，讓學生能了解題目無所不在。</p> <p>◎下學期移地現場教學及返校後課後指導共8節。</p>

補充說明	[租車費]: 12仟元*1輛 =12仟元。 [保險費]: 0.04仟元*36人=1.44仟元; 移地教學學生保險費。 [授課鐘點費]: 0.55仟元*8節=4.4仟元; 課後進行。 [補充保費]: 4.4仟元*2.11%=0.093仟元 [印刷費]: 0.08仟元*38本=3.04仟元; 移地教學手冊印刷。 [膳宿費]: 0.08仟元*38人=3.04仟元。 [資料蒐集費]: 3仟元(書目如附件); 購置具有專業相關性的書籍於共備時、上課時及指導學生製作專題時參考。 [雜支]: 5.987仟元; 課堂用之文具、耗材等。 ◎下學期購置學生移地教學時, 教師紀錄資料與授課用設備。 [筆電]: 30仟元*1台=30仟元
預期達成的目標值	項目說明 新式二輪車輛檢修實習--延伸課程 數值 18節 實施對象及內容 1. 實施對象: 高二高三汽車科學生10人 2. 實施內容: 利用課後假日時間, 進行延伸課程教學18節。 (1)1-6節課程主題「電動機車整體結構+電源供應系統介紹」 (2)7-12節課程主題「電動煞車系統+燈路系統檢修」 (3)13-18節課程主題「電動機車電腦診斷系統檢修」
補充說明	◎上學期課後進行延伸課程18節 [授課鐘點費]: 0.55仟元*18節=9.9仟元 [補充保費]: 9.9仟元*2.11%=0.209仟元 [印刷費]: 0.25仟元*11本=2.75仟元; 課程教材印刷。 [材料費]: 0.2仟元*11人次=2.2仟元; 學生每次上課所需實習拆裝用材料。 [物品費]: 3.5仟元*4組=14仟元; 購置課堂上學生實習用含轉速等多功能量測數位電表。 [設備維護費]: 5仟元*1台=5仟元; 上課後實習設備的維護。 [雜支]: 8.301仟元; 課堂用之文具、耗材等。 ◎上學期購置實務課程進行所需診斷二輪車輛之設備 [診斷儀器]: 35仟元*1台=35仟元
預期達成的目標值	項目說明 新式二輪車輛檢修實習--實務講座 數值 1場 實施對象及內容 1. 實施對象: 高二高三汽車科學生10人 2. 實施內容: 辦理專題講座, 藉由業師的經驗分享提升學生的實務知能。
補充說明	◎上學期搭配課程內容邀請外聘講師專題講座1場次6節 [講座鐘點費]: 2仟元*6節=12仟元 [補充保費]: 12仟元*2.11%=0.253仟元 [國內旅費]: 2仟元*1人次=2仟元 [膳宿費]: 0.08仟元*11人=0.88仟元
預期達成的目標值	項目說明 汽車綜合量測實務--延伸課程 數值 18節 實施對象及內容 1. 實施對象: 高二高三汽車科學生10人 2. 實施內容: 利用課後假日時間, 進行延伸課程教學18節。 (1)1-6節課程主題「車輛整體結構+電源供應系統量測」 (2)7-12節課程主題「車輛煞車系統+燈路系統檢修量測」 (3)13-18節課程主題「車輛電腦診斷系統檢修量測」
補充說明	◎下學期課後進行延伸課程18節 [授課鐘點費]: 0.55仟元*18節=9.9仟元 [補充保費]: 9.9仟元*2.11%=0.209仟元 [印刷費]: 0.25仟元*11本=2.75仟元; 課程教材印刷。 [材料費]: 0.2仟元*11人次=2.2仟元; 學生每次上課所需實習拆裝用材料。 [物品費]: 3.5仟元*1台=3.5仟元; 購置課堂上學生實習用多功能電源供應器 [設備維護費]: 5仟元*1台=5仟元; 上課後實習設備的維護。 [雜支]: 4.001仟元; 購買所需之文具、資訊耗材等 ◎下學期購置實習課程進行所需之設備 [工具車內含手工具組]: 48仟元*1台=48仟元
預期達成的目標值	項目說明 汽車綜合量測實務--實務講座 數值 1場 實施對象及內容 1. 實施對象: 高二高三汽車科學生10人 2. 實施內容: 辦理專題講座
補充說明	◎下學期搭配課程內容邀請外聘講師專題講座1場次6節 [講座鐘點費]: 2仟元*6節=12仟元 [補充保費]: 12仟元*2.11%=0.253仟元 [國內旅費]: 2仟元*1人次=2仟元 [膳宿費]: 0.08仟元*11人=0.88仟元

項目說明		機器人結構與設計
預期達成的目標值	數值	21節
	實施對象及內容	<p>1. 實施對象：選修本課程之高一年級學生24人及社團學生16人，合計40人。</p> <p>2. 實施內容：</p> <p>(1) 以提升學生對機器人科技之認識，並深入探索相關之知識為目標。</p> <p>(2) 利用課後進行延伸課程教學，以加強學生能力，提升學生對機器人更深入的探索，進而參與相關競賽。</p> <p>(3) 引導學生對未來大學科系之興趣，未來能投入人工智慧之產業。</p> <p>(4) 開發機器人課程之教案、教材，以豐富學生之人工智慧與機器人知能。</p> <p>(5) 教師提供公開授課之時段，讓校內相關及有興趣之師長能共同參與。</p>
補充說明		<p>◎利用平日課後17:30-20:30進行延伸課程授課，以提升學生能力及參與相關競賽，上學期4場、下學期3場，每場3節，每一場參與人數40人，上學期120人次、下學期90人次。</p> <p>[授課鐘點費]：上學期/0.55仟元*3節*4場=6.6仟元，下學期/0.55仟元*3節*3場=4.95仟元；課餘時間上課。</p> <p>[補充保費]：上學期/6.6仟元*2.11%=0.139仟元，下學期/4.95仟元*2.11%=0.104</p> <p>[印刷費]：上學期/0.1仟元*30份=3仟元，印製上課講義、自編教材、教學成果等。</p> <p>[印刷費]：上學期/4仟元*1式=4仟元；印製教學底圖。</p> <p>[材料費]：上學期/0.2仟元*30人次*2場=12仟元。授課用之消耗性材料。</p> <p>[膳宿費]：上學期/0.08仟元*30人次*4場=9.6仟元，下學期/0.08仟元*30人次*3場=7.2仟元；平日課後17:30-20:30授課之餐費。</p> <p>[物品費]：採購與授課內容相關之物品</p> <p>(1) 上學期</p> <ul style="list-style-type: none"> • 機器人伺服馬達：1.5仟元*3組=4.5仟元 • 機器人感測器：1.5仟元*3組=4.5仟元 • 機器人競賽套組：8仟元*1組=8仟元 <p>(2) 下學期</p> <ul style="list-style-type: none"> • 零件整理櫃：5仟元*2座=10仟元 • 線鋸機：6仟元*2組=12仟元 <p>[雜支]：23.661仟元</p> <p>◎下學期/辦理參與競賽、移地上課與他校交流</p> <p>[租車費]：12仟元*1台=12仟元</p> <p>◎上學期/購置課程活動所需相關設備</p> <p>[機器人套件]：15仟元*3組=45仟元</p>
項目說明		多元藝術自我探索課程
預期達成的目標值	數值	10場次
	實施對象及內容	<p>1. 實施對象：高一學生</p> <p>2. 實施目的：配合十二年國民基本教育（108課程綱要）設計課程，以符應「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」課程願景；透過多元藝術（美學心理學、表達性藝術及心理測驗等）整合活動，協助學生從自我探索，進而理解個人之興趣、價值觀、能力及抉擇力等，並透過服務學習及移地課程學習，強化學生實踐力與自我實現。</p> <p>3. 實施內容：</p> <p>(1) 心理測驗1場次</p> <p>(2) 學生成長團體1場次</p> <p>(3) 手作「心」溫度2場次</p> <p>(4) 情意油畫課程2場次</p> <p>(5) 志工服務課程1場次</p> <p>(6) 大學前導課程1場次</p> <p>(7) 產業前導課程1場次</p> <p>(8) 面試儀態訓練講座1場次</p>
補充說明		<p>◎上學期辦理心理測驗1場次</p> <p>[材料費]：0.2仟元*90人次=18仟元。</p> <p>◎上學期辦理學生成長團體1場次，學生12人。</p> <p>[授課鐘點費]：0.55仟元*8節=4.4仟元；課後授課。</p> <p>[補充保費]：4.4仟元*2.11%=0.093仟元</p> <p>[材料費]：0.2仟元*12人次=2.4仟元</p> <p>[膳宿費]：0.08仟元*15人=1.2仟元（含講師及工作人員）。</p> <p>◎上學期辦理大學前導課程1場次，學生40人。</p> <p>[租車費]：12仟元*1台=12仟元</p> <p>[保險費]：0.04仟元*40人=1.6仟元</p> <p>[膳宿費]：0.08仟元*45人=3.6仟元（含講師及工作人員）。</p> <p>◎上下學期辦理手作「心」溫度各1場次，課後授課，每場次8節。</p> <p>[授課鐘點費]：上、下學期/0.55仟元*8節=4.4仟元</p> <p>[材料費]：上學期/0.2*18人次=3.6仟元；下學期/0.2*10人次=2仟元</p> <p>◎上下學期辦理情意油畫課程各1場次（不申請經費）。</p> <p>◎上學期辦理志工服務課程1場次，課後授課。</p> <p>[授課鐘點費]：0.55仟元*2節=1.1仟元</p> <p>◎下學期辦理產業前導課程1場次，學生40人。</p> <p>[租車費]：12仟元*1台=12仟元</p> <p>[保險費]：0.04仟元*40人=1.6仟元</p> <p>[膳宿費]：0.08仟元*45人=3.6仟元（含講師及工作人員）</p> <p>[材料費]：0.2仟元*40人次=8仟元</p> <p>◎下學期外聘講師辦理面試儀態訓練講座1場次</p> <p>[講座鐘點費]：2仟元*4節=8仟元</p> <p>◎上學期結合親職教育講座印製相關資料手冊，以達宣導說明之效：</p>

[印刷費]：0.055仟元*140本=7.7仟元

加深加廣選修

項目說明	選修生物-細菌培養與檢測(融入選修生物-細胞與遺傳課程，生物科技單元實施)	
預期達成的目標值	數值	1學期
實施對象及內容	<p>1. 實施對象：選修本課程的學生與能力競賽培訓選手(70人)。</p> <p>2. 實施內容：透過實驗課程指導學生學會簡單無菌操作與細菌培養概念與方法。</p> <p>3. 開課目的：高二上自然組開設選修生物第一冊細胞與遺傳，課綱中生物科技主題有提到細菌的培養與遺傳方式，教師僅就課文內容解說並無法提供實際體驗，亦無法提升學生學習興趣，因此以融入現有課程的方式加入細菌培養實驗讓學生動手操作，以增加學生實質的體驗與學習興趣，亦可提供未來就讀生命科學類群相關科系的學生豐富其實作學習歷程。本課程附加價值：由於本校生物科實驗能力競賽選手培訓並無細菌培養之基礎設備可供實際操作，僅能就理論與方法加以傳授，培訓效果不彰，此課程便可提供教師另以課餘時間對競賽選手實施培訓。</p>	
補充說明	<p>◎上學期進行微課程，每輪上課9週，修課人數上限35人，一學期有兩輪共70人。為了讓學生學習簡單無菌操作與細菌培養概念與方法，課程中用滅菌釜、培養基等材料來製作無菌培養基，及以微波爐作為培養基加熱設備，並透過顯微鏡與照相傳輸設備產出學習內容。</p> <p>[材料費]:0.2仟元*70人=14仟元</p> <p>◎上學期課程所需設備： [震盪恆溫水浴槽]：50仟元*1台=50仟元；課程中需利用震盪式恆溫環境培養細菌。 [滅菌釜]：32仟元*1台=32仟元；課程中配置細菌培養基與組織培養基滅菌用。 [顯微鏡防潮箱(桌上型)]：25.78仟元*2台=57.5仟元；收納教學用顯微鏡，以避免鏡頭內部潮濕發黴。 [觸控液晶顯示器(含嵌入式黑板)]：99.5仟元*1台=99.5仟元；為生物教室教師上課教授授課內容與學生報告及展示學習的產出內容使用。</p>	
項目說明	選修生物-植物組織培養(融入選修生物-生命的起源與植物的構造與功能課程，植物生殖單元實施)	
預期達成的目標值	數值	1學期
實施對象及內容	<p>1. 對象：選修本課程的學生與能力競賽培訓選手(50人)。</p> <p>2. 內容：透過課程的進行讓學生學習簡單無菌培養操作與植物組織培養概念與方法。</p> <p>3. 開課目的：高二下自然組開設選修生物第二冊生命的起源與植物的構造與功能，其中植物的生殖單元有植物組織培養的介紹，但課綱內容僅文字介紹並無實作，較無法提升學習興趣，因此以融入現有課程的方式設計植物組織培養實驗讓學生動手操作，以使學生有實質的體驗以增加學習興趣。再者，亦可提供學生未來就讀大學生命科學類群相關科系者另一種體驗，豐富其實作學習歷程。本課程附加價值：由於本校生物科實驗能力競賽選手培訓並無植物組織培養之基本設備可供實際操作，僅能就理論與方法加以傳授，培訓效果不彰，此課程便可提供教師另以課餘時間實施選手培訓課程。</p>	
補充說明	<p>◎下學期進行微課程，每輪上課9週，修課人數上限25人，一學期有兩輪共50人。為了讓修課學生學習簡單植物組織培養概念與方法，用培養基等材料製作無菌培養基，以組織玻片標本來學習組織內部構造，並透過顯微鏡與照相傳輸設備產出學習內容。</p> <p>[材料費]:0.2仟元*50人=10仟元</p> <p>[物品費]:6仟元；購買微量離心機，供組織培養微量離心管用。</p> <p>◎下學期課程所需設備： [立體解剖顯微鏡(三眼型)]：85仟元*1台=85仟元；此為教師教學示範用顯微鏡，以作為教學使用與學生作品成果輸出。 [顯微數位攝影系統]：49仟元*1台=49仟元；連接教師示範用之三眼型顯微鏡用。</p>	
其他		
預期達成的目標值	項目說明	
	數值	
	實施對象及內容	
	補充說明	
經費需求(千元)	經常門	資本門
	424.440	531.000

B-教師增能計畫

B-1單科社群

預期達成的目標值	項目說明	汽車專業教師共備社群
	數值	2場
實施對象及內容	<p>1. 實施對象：社群教師10人</p> <p>2. 實施內容：社群研習、社群共備</p> <p>(1)第一場主題：汽車新式塗裝美容初階研習</p> <p>(1)第二場主題：汽車新式塗裝美容進階研習</p>	
補充說明	<p>◎上下學期辦理外聘講座各1場3節，增加教師專業知能，教師透過社群共備、教學分享，發展出符合學生適性發展之課程與教材。</p> <p>[講座鐘點費]：上、下學期/2仟元*3節=6仟元。</p> <p>[補充保費]：上、下學期/6仟元*2.11%= 0.127仟元</p> <p>[國內旅費]：上、下學期/2仟元*1人=2仟元</p>	

		[膳宿費]：上、下學期/0.08仟元*11人=0.88仟元 [印刷費]：上、下學期/0.3仟元*11=3.3；社群研習講義及共備教材 [材料費]：上學期/0.2仟元*11=2.2仟元；社群習及共備所需實作教材 [物品費]：上、下學期/3仟元，社群研習、共備及之後學生上課所需的打蠟研磨機(1仟元*3台)等
預期達成的目標值	項目說明	科技領域教師社群--科技領域教師增能研習活動
	數值	3場
預期達成的目標值	實施對象及內容	1. 實施對象：社群教師10人及他科教師、學生（該研習活動開放給有興趣的學生共同參與）。 2. 實施內容： (1)教師社群增能研習。 (2)外聘講師到校辦理研習，提供社群教師在科技領域增能之機會。 (3)透過增能研習，社群教師能具備開發兼具科技與創意之課程之能力，進而提供學生更多元之學習。 (4)開發科技領域之課程教案、教材，提供校內及友校師長參考
	補充說明	◎辦理外聘講師講座，上學期2場、下學期1場，每場8節，每一場參與人數社群教師10人及他科教師與學生30人，上學期80人次、下學期40人次。 [講座鐘點費]：上學期/2仟元*8節*2場=32仟元、下學期/2仟元*8節*1場=16仟元。 [內聘助理講座鐘點費]：上學期/0.5仟元*8節*2場=8仟元、下學期/0.5仟元*8節*1場=4仟元；助理講師工作為協助講座實務操作。 [全民健康保險補充保費]：上學期/(32+8)*2.11%=0.844、下學期/(16+4)*2.11%=0.422。 [國內旅費]：上學期/2場*2仟元=4仟元 [印刷費]：上學期/0.1仟元*40份=4仟元；印製上課講義、成果報告、教學底圖…等。 [材料費]：上學期/0.2仟元*80人次=16仟元、下學期/0.2仟元*40人次=8仟元；研習及授課用之消耗性材料。 [膳宿費]：上學期/0.08仟元*80人次=6.4仟元、下學期/0.08仟元*40人次=3.2仟元；研習及授課之誤餐費用。 [物品費]：上學期採購教師增能使用，之後提供授課時學生共同使用之物品。 • 排塵平台：5仟元*2組=10仟元。 • 木工虎鉗：4仟元*2組=8仟元。 [雜支]：上學期20.756仟元 ◎購置講座及多元選修課程所需設備 (1)上學期 [筆記型電腦]：30仟元*1台=30仟元 (2)下學期 [微型雷射雕刻機]：23仟元*2組=46仟元 [金工車床]：40仟元*1組=40仟元
預期達成的目標值	項目說明	科技領域教師社群--科技領域社群共備
	數值	2場
預期達成的目標值	實施對象及內容	1. 實施對象：社群教師10人。 2. 實施內容： (1)社群教師辦理主題經驗分享。 (2)科技社群教師運用共備時間，討論在108課綱課程之實施狀況與問題處理。 (3)藉由社群教師參與校外研習之收穫，返校分享相關課程，並共同開發在本校學生課程之實施方式。 (4)透過社群教師間的對話，發展適合本校學生的科技領域多元選修課程。 (5)教師提供公開授課之時段，讓校內相關及有興趣之師長能共同參與。
	補充說明	◎辦理社群教師主題經驗分享，下學期2次，每場3節。 [講座鐘點費]：下學期/1仟元*3節*2次=6仟元；內聘講師。 [補充保費]：下學期/6仟元*2.11%=0.127仟元。 [印刷費]：下學期/0.1仟元*10份*4次=4仟元；印製上課講義、成果報告、教學底圖…等。 [膳宿費]：下學期/0.08仟元*10人*2次=1.6仟元。 [雜支]：下學期11.397仟元
預期達成的目標值	項目說明	英文領域教師共備社群--教師專業成長研習
	數值	2場
預期達成的目標值	實施對象及內容	1. 對象：全體英文科教師，共12名。 2. 內容：辦理教師增能研習 (1)上學期以英文小說教學課程設計為主軸 (2)下學期以減C補救教學課程設計為方向
	補充說明	◎上學期以英文小說教學課程設計為主軸，下學期以減C補救教學課程設計為方向，邀請外聘講師入校分享做法和心得，於上、下學期各辦理1場研習，每場3節。 [講座鐘點費]：上、下學期/2仟元*3節=6仟元；外聘講師。 [補充保費]：上、下學期/6仟元*2.11%=0.127仟元。 [國內旅費]：上、下學期/2仟元*1人=2仟元；外聘講師交通費。 [膳宿費]：上、下學期/0.08仟元*12人=0.96仟元。 [雜支]：上學期/0.767仟元，下學期/3.913仟元；購買課堂用文具及資訊耗材。 [資料蒐集費]：上學期/7.146仟元(書目如附件)；購買具有專業相關性的書籍於教師共備及教學參考。
預期	項目說明	英文領域教師共備社群--教師共備
	數值	10次

期達成的目標值	實施對象及內容	<p>1. 實施對象:英文科教師,共5名。</p> <p>2. 實施內容:交流課程設計和心得分享。</p> <p>3. 原因和目的:</p> <p>(1)多元選修課程增設英文小說課,希望藉由課程增加學生沉浸長篇閱讀和議題故事的思考,也為英文繪本課的延伸,故須老師增能、共備學習、研發課程。</p> <p>(2)目前汽車科一年級和普通科二年級的彈性課程皆有相關的減C課程,普一、二皆有分組教學,加上入學英文會考成績C的同學愈來愈多,老師們需要更多的心理和專業增能,故於下學期增加減C研習,並以其為社群共備目標。</p>
補充說明		◎為增進老師課程交流、共備和設計小說和減C課程,於上下學期各辦理5次的共備討論會。 [膳宿費]:上、下學期/0.08仟元*5人*5次=2仟元。
B-2跨科或跨領域社群		
預期達成的目標值	項目說明	水產養殖跨領域共備社群--水族疾病診斷
	數值	3場
預期達成的目標值	實施對象及內容	<p>1. 實施對象:社群教師+講師,共10人</p> <p>2. 實施內容:社群研習</p> <p>(1)魚病藥物屬於獸醫範疇,但水產養殖卻有魚病相關課程,因此教師須做增能進修以達到了解藥物原理與安全用藥的觀念與相關實驗實作課程交流</p> <p>(2)病理組織切片原理與組織切片的判斷</p> <p>3. 實施地點:中興大學獸醫系實驗室、鹿港高中</p>
補充說明		<p>與大學端及學術界合作,共組社群,除了透過講座、經驗分享方式進行增能之外,社群教師可移地至大學端了解他們在水族疾病的授課及實驗操作方式,亦可前往業界場域進行實務與理論結合,提升教師的能力與學習更多最新的內容,進而將獲取知識轉化為教材指導學生。</p> <p>◎上學期外聘講座2場每場4節-「水族疾病診斷方式」及「水族疾病實務操作」;下學期外聘講座1場4節-「組織切片疾病判斷」。</p> <p>[講座鐘點費]:上學期/2仟元*2場*4節=16仟元,下學期/2仟元*1場*4節=8仟元</p> <p>[補充保費]:上學期/16仟元*2.11%=0.388,下學期/8仟元*2.11%=0.169仟元。</p> <p>[國內旅費]:上學期/2仟元*2人次=4仟元,下學期/2仟元*1人次=2仟元</p> <p>[膳宿費]:上學期/0.08仟元*10人*2場=1.6仟元,下學期/0.08仟元*10人*1場=0.8仟元</p> <p>[材料費]:上學期/0.2仟元*10人*2場=4仟元,下學期/0.2仟元*10人*1場=2仟元。</p> <p>[物品費]:上學期/9.9仟元;防潮箱185公升以上(9.9仟元*1台),社群共備及之後上課放置不能受潮之實驗材料及物品用。</p> <p>[印刷費]:上學期/0.1仟元*10人=1仟元;研習講義。</p> <p>[雜支]:上學期/4.162仟元;社群所需辦公事務用具、資訊耗材等。</p>
預期達成的目標值	項目說明	水產養殖跨領域共備社群--藻類培養
	數值	1場
預期達成的目標值	實施對象及內容	<p>1. 實施對象:社群教師+講師,共10人</p> <p>2. 內容:藻類培養實務操作與課程應用,提供教師更多元的課程內容。</p> <p>3. 地點:彰師大藻類實驗室</p>
補充說明		<p>藉由與大學教授共備藻類課程,提供高職學生於實習課程有更多元的實習課程模式,應用於水產生物實務或餌料生物實習課程。</p> <p>◎下學期外聘講座1場每場4節</p> <p>[講座鐘點費]:2仟元*1場*4節=8仟元;外聘講師。</p> <p>[補充保費]:8仟元*2.11%=0.169仟元</p> <p>[國內旅費]:2仟元*1人次=2仟元</p> <p>[膳宿費]:0.08仟元*10人*1場=0.8仟元</p> <p>[材料費]:0.2仟元*10人*1場=2仟元</p> <p>[物品費]:3.1仟元;微量分注器(3.1仟元*1個),實習課程進行所需物品。</p> <p>[雜支]:0.962仟元;社群所需辦公事務用具、資訊耗材等。</p> <p>◎下學期購置藻類培養所需設備—</p> <p>[子彈桶藻類培養桶]:70仟元*1個=70仟元。</p>
預期達成的目標值	項目說明	科普閱讀社群--專家講座
	數值	2場
預期達成的目標值	實施對象及內容	<p>1. 實施對象:社群教師與校內有興趣相關領域教師</p> <p>2. 實施內容:專家指導研習</p>
補充說明		<p>辦理專家指導式在讀書會前的指引,讓社群老師能有機會請教專家疑惑與觸發動機。領域會扣合SDGS的內容一一去觸及,增能之後減低教師跨領域學習的擔憂。</p> <p>◎上下學期邀請外聘講師各辦理1場講座,每場3節。</p> <p>[講座鐘點費]:上、下學期/2仟元*3節*1場=6仟元</p> <p>[補充保費]:上、下學期/6仟元*2.11%=0.127仟元</p> <p>[國內旅費]:上、下學期/2仟元*1人次=2仟元</p> <p>[膳宿費]:上、下學期/0.08仟元*20人=1.6仟元</p>
預	項目說明	科普閱讀社群--讀書會

期達成的目標值	數值	4場
實施對象及內容	1. 實施對象：社群教師 2. 實施內容：社群教師公開授課研究心得	
補充說明	<p>讀書會每學期輪流閱讀數學、物理、化學、生物、地科…等領域的書籍，藉由社群的分享說課、觀課與議課，大家一同累積多元的開課能量。實質對應到的多元選修課程為科普閱讀、科普中的數學、數感寫作、新聞中的化學、生命科學、閱讀自然、閱讀化學、科普大自然。從無到開花結果的多樣課程，著實看出社群的效能。</p> <p>◎上下學期各辦理2場社群教師經驗分享，每場5節。 [講座鐘點費]：上、下學期/1仟元*2場*5節=10仟元 [補充保費]：上、下學期/10仟元*2.11%=0.211仟元 [膳宿費]：上、下學期/0.08*2場*15人=2.4仟元 [印刷費]：上、下學期/0.25仟元*15本=3.75仟元；讀書會共備教材。 [資料蒐集費]：上學期/3仟元(書目如附件)；購置具有專業相關性的書籍於教師共備及教學參考。 [雜支]：上學期/9.912仟元、下學期/6.912仟元；社群所需相關文具用品、資訊耗材等 [個人電腦(含顯示器)]：下學期/30仟元*1台；社群教師課程研發使用</p>	
預期達成的目標值	項目說明	社會領域教師共備社群--專家增能研習
數值	數值	2場
實施對象及內容	1. 實施對象：社群教師7人與校內有興趣之相關領域教師，共15人 2. 實施內容：社群教師研習	
補充說明	<p>◎上下學期各辦理1場外聘講師講座，每場次3節 [講座鐘點費]：上、下學期/2仟元*3節*1場=6仟元 [國內旅費]：上、下學期/2仟元*1人次=2仟元 [補充保費]：上、下學期/6仟元*2.11%=0.127仟元</p>	
預期達成的目標值	項目說明	社會領域教師共備社群--社群共備與教材研發
數值	數值	5次
實施對象及內容	1. 實施對象：社群教師7人 2. 實施內容： (1)課程共備研討 (2)社會領域探究教材研發 (3)素養導向課程、教學及命題研討	
補充說明	<p>◎社群共備與教材研發會議上下學期各5次、並各產出1份共備教材。 [膳宿費]：上、下學期/0.08仟元*7人*5次=2.8仟元。 [印刷費]：上、下學期/0.15仟元*20本= 3仟元；社群共備教材產出20本。 [雜支]：上、下學期/4.073仟元；社群共備的文具用品、資訊耗材等。</p>	
預期達成的目標值	項目說明	多元藝術自我療癒社群-專業增能研習
數值	數值	2場次
實施對象及內容	1. 實施對象：社群教師與校內有興趣之同仁。 2. 實施目的：透過多元藝術自我療癒專業增能研習，由專家學者教導並帶領表達性藝術治療、運動藝術及靜心等多元藝術整合活動，協助教師學習自我療癒及關懷自身技術，實踐自我照顧生存美學。 3. 實施內容： (1)瑜珈與藝術療癒研習1場次 (2)表達性藝術治療讀書會1場次	
補充說明	<p>◎上學期邀請外聘講師辦理瑜珈與藝術療癒研習1場次： [講座鐘點費]：2仟元*6節=12仟元 [材料費]：0.2仟元*25人次=5仟元 ◎下學期邀請外聘講師辦理表達性藝術治療讀書會1場次： [講座鐘點費]：2仟元*12節=24仟元 [國內旅費]：2仟元*3人次=6仟元 [膳宿費]：0.08仟元*60人=4.8仟元 [個人電腦(含顯示器)]：27仟元*1台=27仟元</p>	
預期達成的目標值	項目說明	多元藝術自我療癒社群-課程共備
數值	數值	1場次
實施對象及內容	1. 實施對象：社群教師與校內有興趣之同仁。 2. 實施目的：結合科技與運動藝術療癒領域，大腦科學實證基礎提出腦內啡、血清素對落失哀傷療癒的強大作用，而「動」能提高適應力，能以清晰的頭腦、正向的心智、充足的體力面對困境，將壓力降到最低；同時藉由社群課程共備，以達共備共學之效。 3. 實施內容：數位運動科技研習1場次	
補充說明	<p>◎上學期內聘講師辦理數位運動科技研習4場次： [講座鐘點費]：1仟元*8節=8仟元 [材料費]：0.2仟元*8份=1.6仟元 [健身運動組(含主機、健身環、控制器及軟體等)]：20仟元*1組=20仟元</p>	

B-3任務導向型社群

預期達成的目標值	項目說明	雲端教師社群--資訊科技及雲端資訊安全觀念
	數值	3場
	實施對象及內容	1.實施對象：社群教師15人及校內有興趣的教師，合計40人。 2.實施內容：辦理社群研習，教授雲端科技安全觀念及資訊安全之重要性。
補充說明	◎外聘講師研習，上學期2場、下學期1場，各2節。 [授課鐘點費]：上學期/2仟元*2節*2場=8仟元；下學期/2仟元*2節*1場=4仟元。 [補充保費]：上學期/8仟元*2.11%=0.169仟元；下學期/4仟元*2.11%=0.084仟元。 [物品費]：上學期/9.9仟元*1個=9.9仟元；為儲存教學相關檔案，增加機房內儲存空間所需之硬碟。 [雜支]：上學期2.931仟元、下學期/1.037仟元；購置研習所需文具、紙張、資訊耗材等。 [軟體授權費]：上、下學期/9仟元*1套=9仟元；建置遠距教學系統所需雲端資訊安全軟體	
預期達成的目標值	項目說明	雲端教師社群--雲端科技及資料備份之重要性
	數值	1場
	實施對象及內容	1.實施對象：社群教師15人及校內有興趣的教師，合計20人。 2.實施內容：辦理社群研習，教授如何善用備份軟體，維護系統及個人資料安全。
補充說明	◎下學期內聘講師研習1場2節 [授課鐘點費]：1仟*2節*1場=2仟元 [補充保費]：2仟元*2.11%=0.042仟元 [材料費]：0.2仟元*20人=4仟元；研習所需材料。 [物品費]：8.8仟元*1個=8.8仟元；增加機房儲存空間所需之硬碟--為落實資料備份，需擴充原備份用設備之儲存空間。	
預期達成的目標值	項目說明	課程諮詢教師共好增能社群--課程諮詢教師共好增能講座
	數值	1場
	實施對象及內容	1.實施對象：社群教師(27人)及有興趣教師，合計35人。 2.實施內容：辦理課程諮詢推動實務分享；邀請文華高中蒞校辦理課程諮詢推動實務分享，從交流討論中，推動課程諮詢教師精進諮詢能力與資訊應用能力，提升諮詢效益。
補充說明	◎上學期外聘講師講座1場2節 [講座鐘點費]：2仟元*2節*1場=4仟元 [補充保費]：4仟元*2.11%=0.084仟元 [國內旅費]：2仟元*1人次=2仟元	
預期達成的目標值	項目說明	課程諮詢教師共好增能社群--課程諮詢教師共好共備
	數值	2場
	實施對象及內容	1.實施對象：社群教師(27人)及有興趣教師，合計35人。 2.實施內容：透過課諮教師社群共備發展 (1)發展各年級課程諮詢重點表單 (2)課程諮詢實務回饋與精進 (3)課程諮詢任務與處室分工協調 (4)呈現課程諮詢歷程
補充說明	◎上學期辦理2次課諮教師社群共備 [膳費]：0.080仟元*35人*2次=5.6仟元	
預期達成的目標值	項目說明	學習歷程成果優質化教師增能社群--學習歷程成果優質化教師增能講座
	數值	2場
	實施對象及內容	1.實施對象：社群教師(21人)及有興趣教師，合計35人。 2.實施內容：辦理社群研習，透過實務分享與工作坊，透由學習歷程檔案提升教師跨領域與融入議題核心素養教學能力。 (1)上學期研習主題：學生學習歷程自述撰寫引導與多元綜整心得，講師：大園高中 濕地社群師資 (2)下學期研習主題：教師學習歷程成果設計優化工作坊，講師：國立中央大學 詹明峰副教授
補充說明	◎上學期邀請外聘講師辦理講座1場2節 [講座鐘點費]：2仟元*2節*1場=4仟元 [補充保費]：4仟元*2.11%=0.084仟元 [國內旅費]：2仟元*1人=2仟元 ◎下學期邀請外聘講師辦理講座1場3節 [講座鐘點費]：2仟元*3節*1場=6仟元 [補充保費]：6仟元*2.11%=0.127仟元 [交通費]：2仟元*1人=2仟元	
預期達	項目說明	學習歷程成果優質化教師增能社群--學習歷程成果優質化教師增能共備
	數值	2次

成的目標值	實施對象及內容	1. 實施對象：社群教師(21人)及有興趣教師，合計35人。 2. 實施內容： (1)辦理學習歷程成果分科設計共備 (2)成果設計提於各科教學研究會共享運用
補充說明		◎上學期辦理2次社群教師共備 [膳費]：0.080仟元*35*2次=5.6仟元
預期達成的目標值	項目說明	自主學習指導教師增能社群--自主學習指導教師增能
	數值	4次
	實施對象及內容	1. 實施對象：社群教師(23人)及有興趣教師，合計35人。 2. 實施內容：辦理教師增能活動，每一學期2次，上下學期共計4次，透過教師群對話，發展自主先備課程內容、發展自主學習主題策略、引導學生撰寫自主學習計畫方法，進而彙整編製學生自主學習引導手冊。 (1)增能主題1：自主學習主題探索咖啡桌 (2)增能主題2：自主學習指導手冊
	補充說明	不申請經費
經費需求(千元)	經常門	577.055
	資本門	300.000

C-課綱課務推動計畫

C-1-1 課程發展委員會運作規劃

預期達成的目標值	項目說明	課程發展委員會議
	數值	課發會5次/研習2場/課程小組1次/高優管考3次
	實施對象及內容	一、課程發展委員會議 1. 實施對象：課程發展委員 2. 實施內容： (1)111學年課程計畫研議與審核 (2)選課用書與自編教材審核 (3)規劃上下學期各1場新課綱增能研習 二、課程核心推動小組 1. 實施對象：課程核心推動小組委員 2. 實施內容： (1)111學年課程計畫研議 (2)校務課程規劃研議 (3)推動跨領域課程與雙語課程。 (4)說觀議課之推展 三、獎補助金 1. 實施對象 (1)學生入學獎學金：符合本校【攀越高峰菁英入學獎學金】規定之優秀新生。 (2)學生獎學(助)金：參加校外競賽表現優異良在在校生，依本校訂定的獎勵辦法予以獎勵。 2. 實施內容：學生表現優秀給予獎勵，以示鼓勵與肯定。
補充說明		◎召開課程發展委員會 [膳宿費]：上學期/0.08元*40人*3次=9.6元；下學期/0.08元*40人*1次=3.2元 ◎辦理新課綱培力增能研習上下學期各1場，每場3節，外聘講師 [講座鐘點費]：上、下學期/2仟元*3節*1場=6仟元 [補充保費]：上、下學期/6仟元*2.11%=0.127元 [國內旅費]：上、下學期/2仟元*1人=2仟元 [雜支]：上學期/22.847仟元，下學期/12.688仟元 ◎上學期召開課程核心推動小組會議1次 [膳宿費]：上學期/0.08仟元*25人*1次=2仟元 ◎公開觀課說觀議課上下學期各1次 [膳宿費]：上、下學期/0.08仟元*10人*1次=0.8仟元 ◎獎補助金 [學生入學獎學金]：上、下學期/10仟元*5人次=50仟元；優秀新生入學獎學金 [學生獎學(助)金]：上、下學期/5仟元*1人=5仟元；在校生獎學金

C-1-2 課程諮詢輔導小組規劃

預期達成的目標值	項目說明	課程諮詢輔導工作小組會議
	數值	4次
	實施對象及內容	1. 實施對象：課程諮詢輔導工作小組委員暨課程諮詢教師 2. 實施內容： (1)推派111學年課程諮詢教師召集人 (2)課程諮詢教師工作協調 (3)入班宣導與課程諮詢期程規劃與協調 (4)發展及擬定各年級課程諮詢動點 (5)選課輔導手冊討論與編輯
補充說明		◎召開課程諮詢輔導工作小組會議，上學期1次、下學期2次 [膳宿費]：上學期/0.08仟元*35*1=2.8仟元、下學期/0.08仟元*35人*1次=2.8仟元 ◎印製普通型與技術型高中選課輔導手冊 [印刷費]：上學期/2.2仟元。

C-1-3 自主學習任務小組規劃

預期達成的目標值	項目說明	自主學習工作小組會議
	數值	2次
	實施對象及內容	1. 實施對象：自主學習推動小組委員 2. 實施內容： (1) 自主學習計畫書審查 (2) 規畫辦理家長、教師、學生三端自主學習推動說明會 (3) 推動學生自主學習行政處室合作與分工。 (4) 規畫辦理學生自主學習成果展。
補充說明	不申請經費	

C-1-4 學習歷程檔案任務小組運作規劃

預期達成的目標值	項目說明	學習歷程檔案工作小組推動會議
	數值	2場
	實施對象及內容	1. 實施對象：學習歷程檔案工作小組委員 2. 實施內容： (1) 彙整學生學習歷程檔案之上傳情形，分析資料並檢視修正。 (2) 學生學習歷程檔案上傳通知暨家長確認期程規劃與執行。
補充說明	◎學習歷程檔案工作推動小組會議，上下學期各1場 [膳宿費]：上、下學期/ 0.08仟元*25人*1場=2仟元 ◎上學期購買設備 [筆記型電腦]：30仟元*3台=90仟元；推動學習歷程工作所需。	

C-2 諮詢輔導

預期達成的目標值	項目說明	校本及區域諮詢輔導
	數值	諮詢輔導4次/管考會議3次
	實施對象及內容	一、校本及區域諮詢輔導 1. 實施對象：課程核心推動小組委員暨優質化計畫申請教師 2. 實施內容：透過外部資源、專家建議，檢視課程規劃，提升行政動能，促進校務發展精準到位。 二、校內優質化推動小組會議 1. 實施對象：高中優質化推動小組成員 2. 實施內容：召開高中優質化計畫之推動暨管考會議
補充說明	◎上下學期辦理入校諮詢輔導 [諮詢費]：上、下學期/2.5仟元*3人=7.5仟元 [補充保費]：上、下學期/7.5仟元*2.11%=0.158仟元 [國內旅費]：上、下學期/2仟元*3人=6仟元 [膳宿費]：上、下學期/ 0.08仟元*30人*1場=2.4仟元 ◎優質化管考會議，上學期1次、下學期2次 [膳宿費]：上學期/0.08仟元*30人*1次=2.4仟元，下學期/0.08仟元*30人*2次=4.8仟元	

C-3 校際交流(選)

預期達成的目標值	項目說明	校際交流
	數值	1次
	實施對象及內容	1. 實施對象：行政人員與師長 2. 實施內容：辦理與嘉義竹崎高中校際參訪，透過參訪活動，進行校務課程發展分享交流，創造多元、開放的教育環境，提升教師教學動力。
補充說明	◎下學期辦理1場校際交流，參訪交流人數40人 [租車費]：1.2仟元*1輛=1.2仟元。 [膳宿費]：0.08仟元*40人=3.2仟元	

經費需求
(千元)

經常門

269.505

資本門

60

D-學校特色(選)和校務精進計畫(選)

D-1-1 安全教育(必辦)

預期達成的目標值	項目說明	交通安全--全校性交通安全講座
	數值	1場次
	實施對象及內容	1. 實施對象：全校師生 2. 實施內容：宣導正確的交通觀念、法令，藉由實際的案例提高交通安全意識，引導師生們重視並主動留意個人安全。
補充說明	◎上學期邀請外聘講師辦理講座1場2節。	

補充說明	[講師鐘點費]: 2仟元*2節=4仟元 [國內旅費]: 2仟元*1人=2仟元 [補充保費]: 4仟元*2.11% =0.084仟元
預期達成的目標值	項目說明 交通安全--交通安全宣導講座 數值 1場次 實施對象及內容 1. 實施對象: 校內具駕駛執照之學生 2. 實施內容: 辦理內聘講師講座1場, 依據各項交通運輸工具之使用方式, 宣導如何正確使用及避免肇生危安情事, 建立防禦駕駛之概念。
補充說明	不申請經費
預期達成的目標值	項目說明 交通安全--交通導護專業訓練 數值 1場次 實施對象及內容 1. 實施對象: 交通導護志工同學及教職員 2. 實施內容: 參加人員能依照法令並搭配正確手勢及引導方式, 結合交通引導工具, 實際操作器材, 順利引導車流, 降低事故肇生風險。
補充說明	◎上學期辦理內聘講師辦理講座1場2節。 [雜支]: 6.911仟元; 文具用品、碳粉匣、資訊耗材及課程教具等。
預期達成的目標值	項目說明 交通安全--交通運輸工具使用宣導講座 數值 1場次 實施對象及內容 1. 實施對象: 校內教職員工生 2. 實施內容: 使用交通工具前, 應確實了解運輸工具狀況, 建立基本保養常識, 確保交通安全能正常運作, 降低因機械故障致發生事故之機率。
補充說明	◎下學期辦理外聘講師辦理講座1場2節。 [講師鐘點費]: 2仟元*2節=4仟元 [補充保費]: 4仟元*2.11%=0.084仟元
預期達成的目標值	項目說明 交通安全--教師社群共備會議 數值 10場次 實施對象及內容 1. 實施對象: 師資共計8人 2. 實施內容: 透過教師社群共備, 精進交通安全教育宣導教材, 結合本校特性進行課程設計及更新。
補充說明	◎上下學期各辦理3次共備會議 [膳費]: 上、下學期/0.08仟元*8*3次=1.92仟元 [雜支]: 上學期/1仟元; 文具用品、碳粉匣、資訊耗材等。 ◎上學期/購置[筆記型電腦]: 30仟元*1台=30仟元
預期達成的目標值	項目說明 交通安全--師資增能研習 數值 2場次 實施對象及內容 1. 實施對象: 師資共計8人 2. 實施內容: 邀集專家學者至本校針對交通安全教育議題觀念宣導、政策說明、最新法規介紹及案例宣教, 提升師資本質學能, 充實課程內容。
補充說明	◎上下學期邀請外聘講師辦理講座各1場2節。 [講師鐘點費]: 上、下學期/2仟元*2節*1場=4仟元 [補充保費]: 上、下學期/4仟元*2.11% =0.084仟元 [雜支]: 下學期/1.911仟元; 文具用品、碳粉匣、資訊耗材等。
預期達成的目標值	項目說明 職安宣導--全校性校園職業安全講座 數值 1場 實施對象及內容 1. 實施對象: 全校師生 2. 內容: 宣導與全校師生有關之職業安全觀念、法令、案例, 以務實的方式引導師生們重視並主動留意自身之安全。
補充說明	◎上學期辦理1場次2節, 外聘講師。 [講座鐘點費]: 2仟元*2=4仟元 [補充保費]: 4仟元*2.11%=0.084仟元 [國內旅費]: 2仟元*1=2仟元
預 項目說明	職安宣導--校內外工讀學生職業安全衛生宣導講座

預期達成的目標值	數值	1場
	實施對象及內容	1. 實施對象：具有勞工身分之在校學生，30人。 2. 實施內容：宣導與校外工讀學生(校內各處室工讀生、於校外打工之學生)有關之職業安全觀念、法令、案例，以務實的方式引導工讀學生重視並主動留意自身之安全與相關權益。
	補充說明	◎上學期辦理內聘講師講座1場次2節。 [講座鐘點費]：1仟元*2=2仟元 [補充保費]：2仟元*2.11%=0.042仟元 [物品費]：4.4仟元*1=4.4仟元；宣導場所顯示螢幕 [設備維護費]：2.2仟元；宣導場所廣播設備維護。 [材料費]：0.2仟元*30人次=6仟元；職業安全防護用品。 [雜支]：1.273仟元
預期達成的目標值	項目說明	職安宣導--赴校外專業場域進行專業學習之行前職業安全講座
	數值	1場
	實施對象及內容	1. 實施對象：即將具有勞工身分之在校學生，10人。 2. 實施內容：依據各專業場域之性質提供即將赴校外專業場域進行專業學習之學生行前職業安全講習。整合專業場域給予客製化之講習，以符合專業學習之需求並藉以維護自身之安全。
補充說明	◎下學期辦理1場次2節，內聘講師。 [講座鐘點費]：1仟元*2=2仟元 [補充保費]：2仟元*2.11%=0.042仟元 [材料費]：0.2仟元*10人=2仟元 [物品費]：1.6仟元*1=1.6仟元；職安相關課程資料之儲存硬碟 [雜支]：2.758仟元 ◎購置宣導場所需要投影設備-[投影機]：27仟元*1台=27仟元	
預期達成的目標值	項目說明	職安宣導--生涯定向確定就業之應屆畢業生職業安全講座
	數值	1場
	實施對象及內容	1. 實施對象：確定就業之應屆畢業生，30人。 2. 實施內容：給予確定就業之應屆畢業生就業前之職業安全相關之輔導，以利學生在職業安全方面有最充分的準備。
補充說明	不申請經費	
D-1-2 國際教育2.0或雙語教育(必辦)		
預期達成的目標值	項目說明	國際教育2.0--議題融入課程協同教學(含跨校協同)
	數值	36節
	實施對象及內容	1. 實施對象：學生 2. 實施內容： (1)推動國際議題融入各領域學科，使學生能獲得議題的相關知識、態度和技能，理解議題發生背景與成因、現象與影響，提升面對議題的責任感與行動力，成為健全個人、良好國民與世界公民。 (2)透過永續家園桌遊遊戲過程理解行動帶來全球關聯之影響。 (3)彰化縣四校線上協同教學，以各校校本特色單元課程與他校學生交流分享。
補充說明	[物品費(課程所需之桌遊盒如永續家園...等)]：1.2仟元*5=6.0仟元 [筆記型電腦(課程共備，學生分組報告，查詢資料及線上交流使用)]：30仟元*6台=180仟元 ◎授課鐘點已申請SIEP-國際教育融入國定課程計畫審查中，此計畫擬不編列經費。	
預期達成的目標值	項目說明	國際教育2.0--國際教育專題講座
	數值	4場
	實施對象及內容	1. 實施對象：學生 2. 實施內容：辦理SDGs國際專題講座(包括SDG7、SDG11、SDG14等相關議題)。上下學期各2場(每場2節)，以使師生了解國際趨勢。預計參與師生1200人。
補充說明	◎此部分經費已申請SIEP-國際教育融入國定課程計畫審查中，此計畫擬不編列經費。	
預期達成的目標值	項目說明	國際教育2.0--教師增能研習
	數值	2場
	實施對象及內容	1. 對象：全校教師 2. 內容：聘請專家學者辦理國際教育2.0政策說明與素養導向課程設計與評量之教師專業增能研習各1場，增進教師國際教育認知與課程設計相關知能。
補充說明	◎此部分經費已申請SIEP-國際教育融入國定課程計畫審查中，此計畫擬不編列經費。	

預期達成的目標值	項目說明	國際教育2.0--教師社群共備會議
	數值	20次
	實施對象及內容	1. 實施對象：社群教師共計5人 2. 實施內容： (1) 為精進校訂必修課程結合SDGs議題進行課程設計共備討論，教師社群共備會議(含跨校共備會議)上下學期各10次，。 (2) 彰化縣4校跨校共備討論國際教育課程跨校協同教學事宜。
補充說明		◎此部分經費已申請SIEP-國際教育融入國定課程計畫審查中，此計畫擬不編列經費。
預期達成的目標值	項目說明	國際教育2.0--模擬聯合國培訓講座
	數值	3節
	實施對象及內容	1. 對象：模擬聯合國社團學生 2. 內容：設計不同議題，邀請專業講師來校專題演講，包含國際議題分析、演說訓練、溝通技巧…等。
補充說明		◎此部分經費已申請SIEP-國際教育融入國定課程計畫審查中，此計畫擬不編列經費。
預期達成的目標值	項目說明	國際教育2.0--實地訪察
	數值	2次
	實施對象及內容	1. 實施對象：師生 2. 實施內容： (1) 辦理火力發電廠或再生能源發電廠商參訪，使師生瞭解SDGs相關能源發展議題，預計參與師生40人次。 (2) 辦理南洋台灣姐妹會參訪活動，以了解新移民之多元文化，並進行跨文化交流。預計參與師生40人次。
補充說明		◎此部分經費已申請SIEP-國際教育融入國定課程計畫審查中，此計畫擬不編列經費。
預期達成的目標值	項目說明	國際教育2.0--學校國際化
	數值	無
	實施對象及內容	1. 實施對象：全校師生 2. 實施內容： (1) 逐步建置相關標示牌，初步提升英文環境氛圍(如:班級教室、專科教室、行政處室…等)。 (2) 建置外語/雙語之校園平面圖。
補充說明		◎此部分經費已申請SIEP-國際教育融入國定課程計畫審查中，此計畫擬不編列經費。
預期達成的目標值	項目說明	國際教育2.0--諮詢輔導會議
	數值	1次
	實施對象及內容	聘請專家入校指導
補充說明		◎此部分經費已申請SIEP-國際教育融入國定課程計畫審查中，此計畫擬不編列經費。
D-1-3 資訊融入教學(選辦)		
預期達成的目標值	項目說明	資訊融入教學--資訊科技工具與軟體應用
	數值	2場
	實施對象及內容	1. 實施對象：校內教師(每場約30~35人)。 2. 實施內容：教授如何使用資訊軟體導入教學及資訊工具之使用操作、教學影片錄製等。
補充說明		◎上下學期各辦理1場3節講座，內聘講師。 [講座鐘點費]：上、下學期/1仟元*1場*3節=3仟元 [補充保費]：上、下學期/3仟元*2.11%=0.063仟元 [物品費]：上學期/建置遠距教學環境設施 • 桌子1張6仟元 • 椅子1張6仟元 • 螢幕錄製擷取設備4.5仟元 • 影像錄製設備4.5仟元 • 高音質收音設備3.5仟元。 [設備維護費]：上學期/6仟元、下學期/4仟元。3D印表機及一般教學使用之設備之維護。
預期達成	項目說明	資訊融入教學--資訊科技應用教學分享
	數值	4場

的 目 標 值	實施對象 及內容	1. 實施對象：校內教師(每場約30~35人)。 2. 實施內容：辦理資訊科技應用教學與分享及使用資訊工具之示範操作研習。	
補充說明	◎上下學期各辦理1場研習每場3節，內聘講師。 [講座鐘點費]：上、下學期/1仟元*2場*3節=6仟元 [補充保費]：上、下學期/6仟元*2.11%=0.127仟元		
預 期 達 成 的 目 標 值	項目說明	資訊融入教學--數位教學平台內容製作操作與應用	
	數值	2場	
的 目 標 值	實施對象 及內容	1. 實施對象：校內教師(每場約40人)。 2. 實施內容：辦理資訊融入教學應用講座，講授數位教材製作。	
	補充說明	◎上下學期邀請外聘講師各辦理1場4節講座。 [講座鐘點費]：上、下學期/2仟元*1場*4節=8仟元 [補充保費]：上、下學期/8仟元*2.11%=0.167仟元	
預 期 達 成 的 目 標 值	項目說明	資訊融入教學--數位教學平台建置與備援	
	數值	一式	
的 目 標 值	實施對象 及內容	1. 實施對象：校內教師。 2. 實施內容：建置教學平台，以供各項教學應用軟體及教學影片數位內容存放與交流空間。	
	補充說明	◎上學期/購置設備 [系統管理軟體平台授權]：61仟元；提供教師各項教學應用軟體及教學影片數位內容存放與交流空間。 ◎下學期/購置設備 [數位教材轉檔軟體]：29仟元；可將教材轉成影片放置平台。 [內接式大容量硬碟16TB以上]：18仟元*1顆=18仟元；原平台主機去年已購置，本年擴充數位教學平台容量用。 ◎[物品費]：下學期/8.5仟元*2台=17仟元；購置備援外接式硬碟(16TB以上)備份數位教學內容。	
D-2 學校特色發展(選)			
預 期 達 成 的 目 標 值	項目說明		
	數值		
的 目 標 值	實施對象 及內容		
	補充說明		
D-3 學校校務精進(選)			
預 期 達 成 的 目 標 值	項目說明		
	數值		
的 目 標 值	實施對象 及內容		
	補充說明		
經 費 需 求 (千元)	經常門	153.000	資本門
			285.000
Z-前導學校議題融入子計畫			
預 期 達 成 的 目 標 值	項目說明		
	數值		
的 目 標 值	實施對象 及內容		
	補充說明		
經 費 需 求 (千元)	經常門		資本門