

## 一、子計畫A-課綱課程發展計畫

(僅需列出預定運用110學年度高中優質化計畫經費之課程)

校訂必修課程		
課程名稱	課程規劃內容	
<b>多元選修課程</b>		
課程名稱	課程規劃內容	
生活化學家	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	系統思考與解決問題、規劃執行與創新應變、人際關係與團隊合作
	對應之校本學生能力指標	多元學習力、思考表達力、共好合作力
	課程領域/類型	自然科學、實作(實驗)及探索體驗
	開課師資	教師社群
	授課年段	高一
	學分數/節數	1/1
國際溝通	發展狀態	試行
	十二年國教課綱對應之核心素養	符號運用與溝通表達、多元文化與國際理解
	對應之校本學生能力指標	多元學習力、思考表達力
	課程領域/類型	語文
	開課師資	教師個人
	授課年段	高二
	學分數/節數	3/3
心理學概論	發展狀態	試行
	十二年國教課綱對應之核心素養	身心素質與自我精進、系統思考與解決問題、道德實踐與公民意識
	對應之校本學生能力指標	多元學習力、思考表達力、科技創新力
	課程領域/類型	社會、自然科學
	開課師資	教師個人
	授課年段	高二、高三
	學分數/節數	1/1(學年課2)
機器人結構與設計	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	系統思考與解決問題、規劃執行與創新應變、符號運用與溝通表達、科技資訊與媒體素養、人際關係與團隊合作
	對應之校本學生能力指標	多元學習力、思考表達力、科技創新力、共好合作力、公民行動力
	課程領域/類型	科技、跨領域/科目專題、實作(實驗)及探索體驗
	開課師資	教師個人
	授課年段	高一
	學分數/節數	1/1
<b>加深加廣選修課程(綜高學術學程專精科目)</b>		
課程名稱	課程規劃內容	
未來想像與生涯進路	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	身心素質與自我精進、系統思考與解決問題、規劃執行與創新應變
	對應之校本學生能力指標	多元學習力、思考表達力、科技創新力
	課程領域/類型	綜合活動

開課師資	教師個人
授課年段	高二、高三
學分數/節數	2/2

其他(例如：補強性選修、綜高專門學程專精科目)

課程名稱	課程規劃內容	
活力塑身瑜珈	課程類型	彈性學習
	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	身心素質與自我精進、藝術涵養與美感素養、人際關係與團隊合作
	對應之校本學生能力指標	多元學習力、思考表達力、共好合作力
	課程領域/類型	健康與體育
	開課師資	教師個人
	授課年段	高一
	學分數/節數	0/9(學期)
問題導向式的數學探究與寫作	課程類型	彈性學習
	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	系統思考與解決問題、符號運用與溝通表達、科技資訊與媒體素養
	對應之校本學生能力指標	多元學習力、思考表達力、科技創新力
	課程領域/類型	數學、科技、實作(實驗)及探索體驗
	開課師資	教師個人
	授課年段	高二
	學分數/節數	0/18(學期)
數感寫作	課程類型	彈性學習
	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	身心素質與自我精進、符號運用與溝通表達、藝術涵養與美感素養
	對應之校本學生能力指標	多元學習力、思考表達力
	課程領域/類型	語文、數學
	開課師資	校內外協同
	授課年段	高二
	學分數/節數	0/9(學期)
生物(自然科探究與實作)	課程類型	部定必修
	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	身心素質與自我精進、系統思考與解決問題、規劃執行與創新應變、符號運用與溝通表達、科技資訊與媒體素養、人際關係與團隊合作
	對應之校本學生能力指標	多元學習力、思考表達力、共好合作力、科技創新力
	課程領域/類型	自然科學、實作(實驗)及探索體驗
	開課師資	教師社群
	授課年段	高二
	學分數/節數	2/2
	課程類型	部定必修
	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	系統思考與解決問題、符號運用與溝通表達、人際關係與團隊合作

生活科技	對應之校本學生能力指標	多元學習力、思考表達力、科技創新力、共好合作力
	課程領域/類型	科技、實作(實驗)及探索體驗
	開課師資	校內外協同
	授課年段	高二
	學分數/節數	2/2

## 二、子計畫B-教師增能計畫

請參考《學校教師專業學習社群發展與具體作為總表》敘明社群狀況。

### B-1 單科類型社群

課程名稱	社群規劃內容	
英語文	社群名稱	英文領域教師共備社群
	社群成員 (姓名及任教學科)	莊惠如(英文科)、盧慧君(英文科)、邱芳瑜(英文科)、梁佩蓉(英文科)
	合作型態	校內
	課程屬性	部定必修
	工作項目	課程研發與教材教法、素養導向課程與教學、素養命題與評量
車輛新式科技與裝備	社群名稱	汽車專業教師共備社群
	社群成員 (姓名及任教學科)	丁維德(汽車科)、鄒奇哲(汽車科)、柳國逸(汽車科)、許唐榮(汽車科)、褚上裕(汽車科)、巫文德(汽車科)、章文堯(汽車科)、曲志宇(汽車科)陸志聖(汽車科)、簡明德(汽車科)
	合作型態	校內
	課程屬性	加深加廣
	工作項目	課程共備與研討、素養導向課程與教學、素養命題與評量

### B-2 跨科或跨領域類型社群

課程名稱	社群規劃內容	
01. 鹿港學、02. 海鹿治能 專題研究	社群名稱	校訂必修教師共備社群
	社群成員 (姓名及任教學科)	莊秀美(國文科)黃鈺珊(國文科)郭雅瑜(英文科)莊惠如(英文科)洪怡伶(數學科)梁曉琪(數學科)蔡宛玲(社會科)洪明珠(社會科)施文雅(社會科)鄭雅羽(社會科)李雅晴(社會科)王雅菁(社會科)林慎怡(自然科)吳燕明(自然科)楊美婷(藝能科)游育霖(養殖科)
	合作型態	校內
	課程屬性	校訂必修
	工作項目	課程研發與教材教法、課程共備與研討、公開觀議課、素養導向課程教學
01. 地理與人文社會科學研究 02. 歷史探究與實作 03. 公共議題與社會探究	社群名稱	社會領域教師共備社群
	社群成員 (姓名及任教學科)	洪明珠(地理)、蔡宛玲(地理)、鄭雅羽(地理)、施文雅(歷史)、王雅菁(公民)、曾憲美(公民)、李雅晴(公民)、林季儀(輔導)
	合作型態	校內
	課程屬性	探究與實作領域(社會領域)
	工作項目	課程研發與教材教法、課程共備與研討、公開觀議課、素養導向課程教學、素養命題與實作評量
科普閱讀	社群名稱	科普閱讀跨領域教師社群
	社群成員 (姓名及任教學科)	張富強(數學科)、許士禮(數學科)、許雅旺(數學科)、洪怡伶(數學科)、鄭仕豐(數學科)、梁曉琪(數學科)、黃冠偉(數學科)、施冠宏(數學科)、楊美倫(數學科)、尤志男(數學科)、程長遠(化學科)、曾建成(物理科)、李彩郁(生物科)、黃茜翎(商科)
	合作型態	校內
	課程屬性	多元選修
	工作項目	課程共備與研討

### B-3 任務導向類型社群

課程名稱 (或社群主軸內容)	社群規劃內容
-------------------	--------

教師雲端科技安全增能	社群名稱	雲端科技教師社群
	社群成員 (姓名及任教學科)	林政興(藝能科)、張永忠(藝能科)、楊錦明(藝能科)、林勝賢(藝能科)、周俐妤(藝能科)、蕭佳盈(藝能科)、王世雄(國文科)、謝榮昌(自然科)、盧慧君(英文科)、王維綱(養殖科)、鄭雅羽(社會科)、莊惠如(英文科)、黃冠偉(數學科)
	合作型態	校內
	社群任務導向方向	行政、教學科技關鍵能力提升
	工作項目	行政培力、教學培力

### 三、子計畫C-課綱課務推動計畫

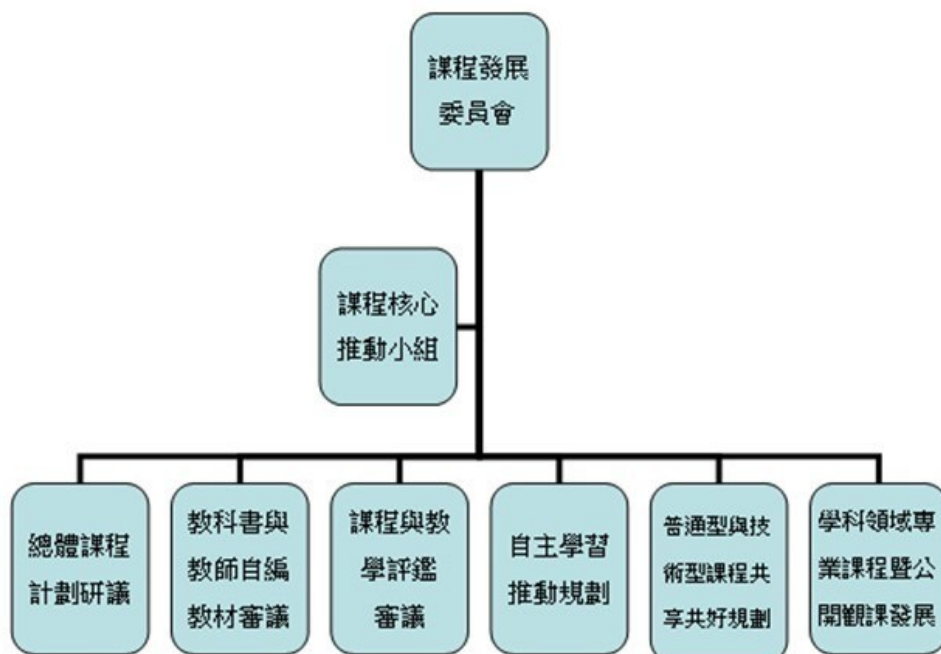
#### (一) C-1 課程發展委員會 & 學習歷程檔案 & 自主學習任務小組：

請參考以下表格敘明學校課程發展委員會(含各任務小組)之組織架構及規劃及學習歷程檔案及自主學習小組之運作規劃。

#### C-1-1 課程發展委員會運作規劃表

類別	任務說明		
課程發展委員會組織名單	類別	職稱	姓名
	召集人	校長	林宜賢
	總幹事	教務主任	曾惠美
	聯絡人	教學組長	鄧華鄉
	行政人員代表	學務主任	許士禮
		總務主任	許雅旺
		實習主任	游吳翹
		圖書館主任	張永忠
		輔導主任	陳慧如
		進修部主任	周俐妤
		年級代表	高一導師
	高二導師		段永穎
	高三導師		王世雄
	學科教師代表	國文	黃鈺珊
		英文	莊惠如
		數學	鄭仕豐
		歷史	施文雅
		地理	洪明珠
		公民與社會	王雅菁
		物理	王仁甫
		化學	林慎怡
		生物	李采顏
		資訊	楊錦明
		音樂	葉惠菁
		美術	施顯達
		體育	王麗雯
		健康與護理	李秀玲
		生涯規劃	楊美婷
		全民國防	周銘愷
		專業群科教師代表	商貿科主任
	汽車科主任		褚上裕
	養殖科主任		鍾麗蓉
	程諮詢教師召集人	召集人	謝榮昌
	特殊類型教育班級課程教師	資源班導師	尤志輔
	家長代表	家長會會長	黃勝騰
特殊教育班家長		謝淑如	
專家學者代表	明道大學教授	林俊臣	
學生代表	學生會會長	陳加哲	

課程發展委員會  
工作項目架構圖



課程發展委員會  
工作任務及培力增能規劃

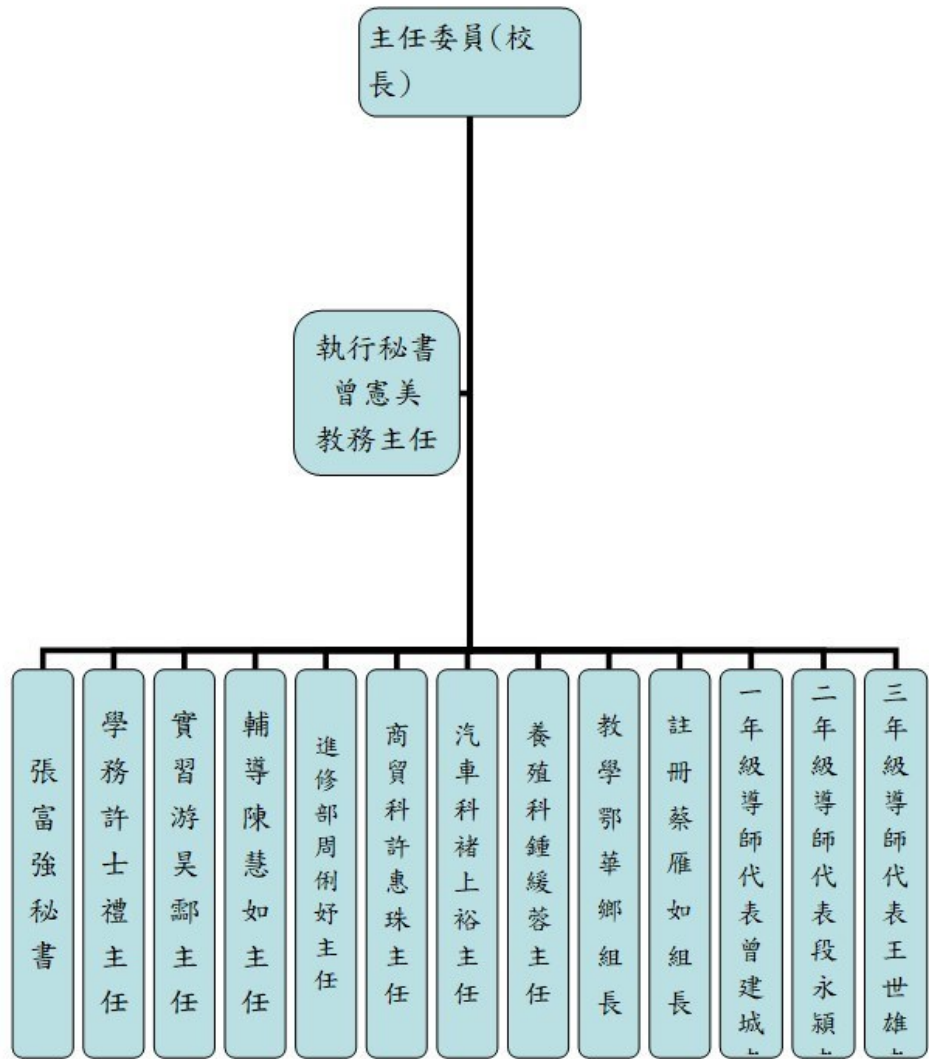
課程核心小組

1. 每月定期召開課程核心推動小組會議。上下學期預計召開8次會議，就整體校務規畫發展，進行提案討論，透過處室合作，具體落實推展。
2. 預計上學期召開2次，下學期1次課程發展委員會，工作任務如下：
  - (1) 109學年總體課程評鑑結果(以後中資料庫為依據)省思與因應。
  - (2) 建立課程與教學評鑑機制，進行單一課程評鑑。
  - (2) 審議通過111總體課程計畫。
  - (3) 教科書選用與教師自編教材審議。
  - (4) 規劃研擬彈性學習時間普通科與專業群科之課程能相互選修，整合資源發展學校特色。
  - (5) 上下學期各辦理1場新課綱教師增能研習(素養導向教學與評量增能研習、雙語教育認知與增能研習)，深化新課綱核心價值與落實。
  - (6) 配合111年起實施新大學考招制度施行，學測與分科測驗各考科皆會納入混合題型，改為「卷卡合一」新式答題卷，因應新課綱的實施，建置數位評閱診斷系統，評估學生學習成績效益與待加強的範圍，提供即時學習回饋並調整教學，改善學生學習成果。
  - (6) 各學科領域教師透過教學研究會，研討包括適性分組、111新制考試之因應、國際教育融入課程、公開觀議課提升教師專業等。

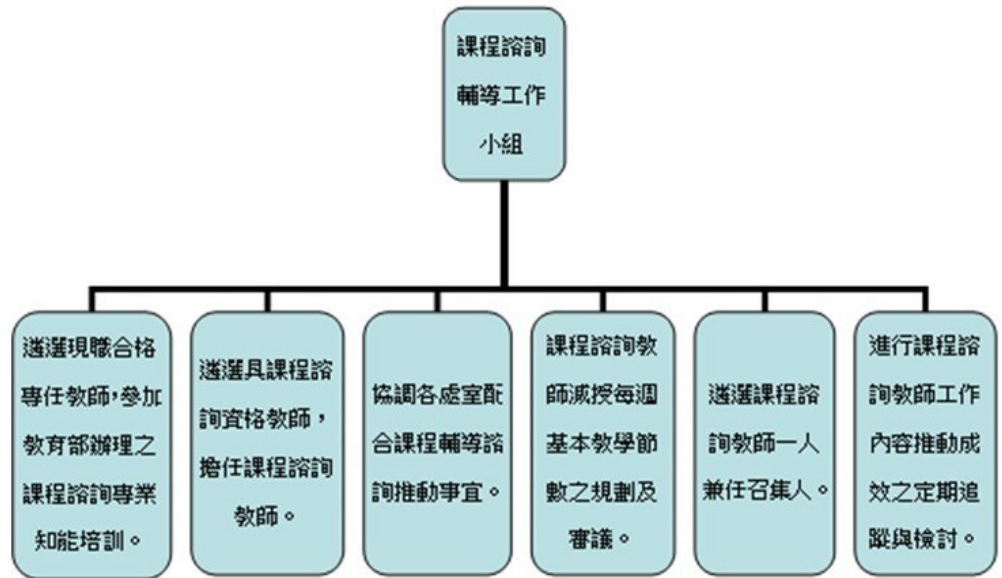
C-1-2 課程諮詢輔導小組規劃表

類別	任務說明
----	------

小組名單



小組工作項目與架構圖



課程諮詢輔導推動之實施規劃與策略

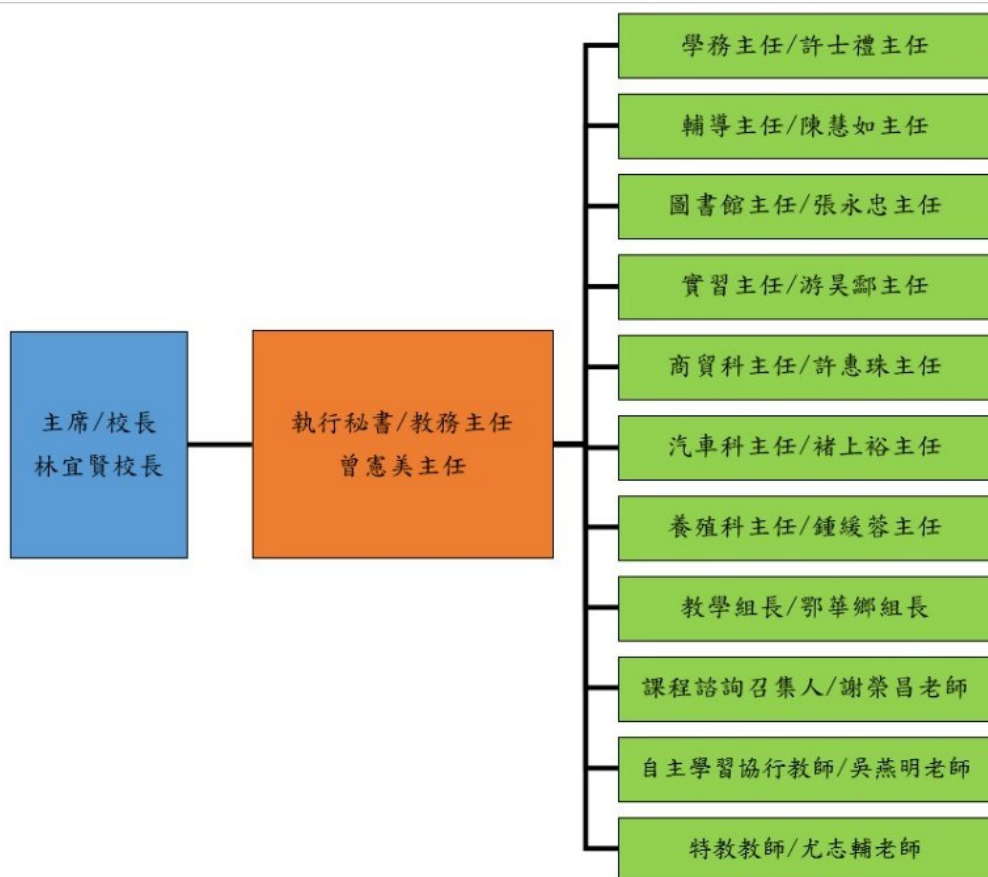
1. 分別於學期初、中、末上下學期各辦理3場工作會議，包括遴選現職合格專任教師參加課程諮詢專業之能培訓研習、遴選具課諮教師資格擔任課諮教師、課諮教師班級安排及減授規劃及進行入班宣導工作事宜協調與協助課程活動宣導活動之規畫檢討。
2. 規劃於新生輔導、親子座談會辦理普通型高中與技術型高中課程說明會。
3. 分別編輯普通型高中與技術型高中選課輔導手冊。
4. 課程諮詢教師於選課前進行學生團體與個別課程諮詢輔導。
5. 課程諮詢教師登載諮詢紀錄，檢視學生修課紀錄。
6. 協助學生進行自主學習規劃輔導及學習歷程檔案之相關輔導。

C-1-3 自主學習任務小組規劃表

類別

任務說明

小組名單



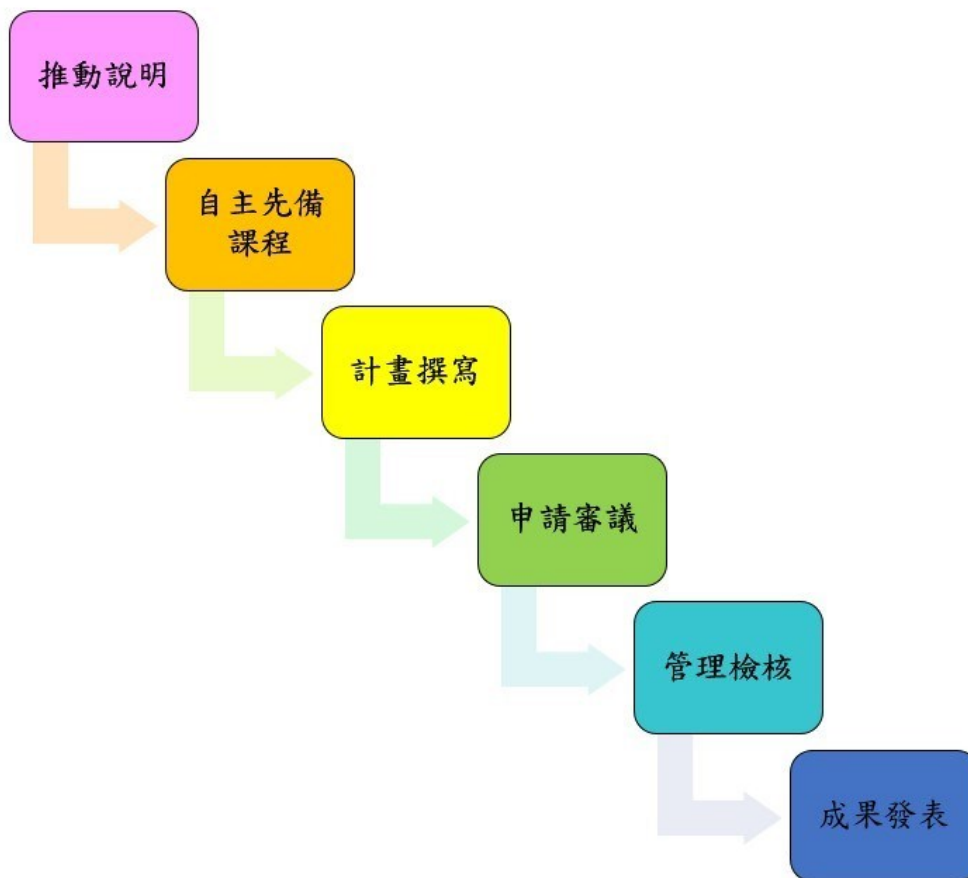
小組工作項目與架構圖



- 1、自主學習工作小組會議及教師共備社群運作。  
上下學期規劃共計6次自主學習工作小組會議、6次社群共備會議討論自主學習實施規劃及自主學習計畫審查，並共備自主先備課程內涵、策略及如何引導學生撰寫自主學習計畫，並修訂學生自主學習引導手冊。
- 2、辦理自主學習說明會，宣導自主學習理念與精神以利推動。  
(1)家長宣導說明會：辦理自主學習實施宣導，使家長清楚了解學生自主學習的重要性並能支持及督導學生自主學習。  
(2)教師宣導說明會：結合大學與區域資源辦理教師說明會，提升教師對自主學習理念與精神的理解及本校運作模式的認同與協助。  
(3)學生宣導說明會：於期初進行自主學習理念說明並協助學生建立正確的自主學習觀念。  
(4)學生計畫申請暨成果發表說明會：另辦理自主學習運作模式、計畫撰寫原則、審查制度及期末成果發表之說明。
- 3、專業陪伴暨推動策略增能研習。
- 4、高一上學期由導師進行學生自主學習先備課程指導及計畫書撰寫並協助學生提出申請。
- 5、辦理學生自主學習成果發表會。

6、辦理校際觀摩交流參訪活動。

自主學習推動  
之實施規劃與策略



學校是否已於「高級中等學校適性學習社區推動校訂課程及彈性學習時間與大專校院協作共好計畫」申請補助自主學習相關規劃：是

C-1-4 學習歷程檔案任務小組運作規劃表

類別	任務說明		
小組名單	類別	職稱	姓名
	召集人	校長	林宜賢
	執行秘書	教務主任	曾惠美
	聯絡人	註冊組長	蔡雁如
	行政人員代表	學務主任	許士禮
		實習主任	游昊鄰
		圖書館主任	張永忠
		輔導主任	陳慧如
		進修部主任	周俐好
		教學組長	鄂華鄉
		設備組長	楊美玲
		訓育組長	邱芳瑜
		生輔組長	黃信評
		進修部組長	蕭佳盈
	學科教師代表	國文	黃鈺珊
英文		莊惠如	
數學		鄭仕豐	
社會		洪明珠	
自然		王仁甫	
藝能		李秀玲	
專業群科教師代表	汽車科主任	褚上裕	
	養殖科主任	鍾緩蓉	
課程諮詢教師召集人	商貿科主任	許惠珠	
家長代表	召集人	謝榮昌	
學生代表	家長會會長	黃勝騰	
	學生會會長	陳加哲	



# 學習歷程工作小組

小組工作項目與架構圖



小組工作推動甘特圖



學生學習歷程檔案工作小組實施目標

1. 學生學習歷程檔案的管理，上傳資料的應用與回饋。
2. 審視學校整體課程與學生學習歷程檔案資料之關聯。
3. 了解教師理解學生學習歷程與教學的連結與延展。
4. 合理規劃各課程資源降低學生完成學習成果之負擔。
5. 推動教師運用學生學習歷程，建置學生學習軌跡、呈現個人學習特質能力。

學習歷程檔案推動之實施規劃與策略

1. 小組每學期初召開一次會議。
2. 針對新生逐班說明學習歷程學校平台操作。
3. 檢視學校整體課程與學生學習歷程檔案資料之關聯。
4. 規劃學生學習歷程執行期程並落實效益檢核。
5. 各科教學研究會規劃學生學習歷程成果呈現方式及合理性(跨科或跨領域學習成果之產出以降低學生負擔)。
6. 辦理學生訓練、師生增能研習、親師說明會。
7. 辦理學生學習歷程成果發表與成果建置。

類別

任務說明

## 二·校本及區域諮詢輔導：

請規劃並敘明學校於計劃執行、新課綱推動及學科課程發展上辦理及參與諮詢輔導之規劃及如何善用諮詢輔導建議進行改善。

1. 學校諮詢輔導: 學校得視本身需求，邀請諮詢委員入校進行輔導。
2. 區域諮詢: 學校應參與分區所舉辦相關計畫之執行，課程推動及聯合諮詢之會議與活動。

計畫目標  
(Why)

1. 透過諮詢輔導，檢視本校發展現況，進行推動效益評估。
2. 活化校務推動動能，開展處室合作，創新校園學習風貌。
3. 透過區域夥伴學校互動，一同學習以達共好。

實施內容與策略  
(How)

1. 入校諮詢輔導: 規劃上下學期各辦理1次專家諮詢輔導會議，並針對本校課程計畫之實施與落實，進行學校課程發展與規劃之專業回饋，增進學校推動新課綱組織效能與教師教學動能，以落實十二年國教的實施與推動，促進校務發展精準到位。
2. 區域諮詢輔導: 透過「學習群」進行區域合作，參與「學習型諮詢」會議，藉由專家陪伴及前導學校典範，提供本校持續修正與努力精進的方向。

## 三·校際交流(選填): (各校可依學校需求決定是否需規畫該分支計畫(C-3)。)

各校得就課程與教學發展主軸及具體作為相近之主題，建立跨校聯盟(中學或大學)，形成夥伴學習社群，並說明交流方式，訂定夥伴學校交流學習計畫並實施。

## 四、子計畫D(部定政策(選填)<sup>7</sup> & 學校特色發展(選填)<sup>8</sup> & 校務精進(選填)<sup>9</sup>)

7: 各校可依學校需求決定是否需規畫該分支計畫(D-1)。

8: 各校可依學校需求決定是否需規畫該分支計畫(D-2)。

9: 各校可依學校需求決定是否需規畫該分支計畫(D-3)。


學校亦可視學校經營之需求，自選規劃以下子計畫。

D-1 部定政策(選填)：例如：國際教育2.0、數位資訊運用及雙語政策之相關規劃

D-2 學校特色發展(選填)：例如：就學校特色發展研擬改善和創新(六年一貫)之規劃。

D-3 校務評鑑精進(選填)：評鑑未達一等項目之精進規劃內容。

表D-1 部定政策發展子計畫規劃表(請參考運用)

計畫名稱	D-1-1 國際教育2.0發展子計畫
學校是否已申請學校本位國際教育計畫(SIEP)或國際教育2.0的相關計畫?否	
課程名稱	國際教育2.0發展子計畫
計畫目標 (Why)	<p>為符應國際趨勢，培養全球公民、促進教育國際化、拓展全球交流，落實十二年國民基本教育，培養學生在地認同、尊重多元文化與國際理解、善盡全球公民責任，除校內課程規畫外，期盼透過邀請中部地區大專院校教授及國際學生入本校進行短期課程、專題講座及文化交流活動，以啟發本校學生於高中階段能培養跨文化溝通力、資訊科技應用及國際交流之能力與興趣。</p> 
受益對象 (經費使用者)	全校學生
實施內容與策略 (How)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、本校校訂必修開設於高一的「鹿港學」內容涵蓋鹿港在地文史、潮間帶認識、鹿港溪整治、老屋保存與社區再造、離岸風電開發與海洋生態保育兩難議題討論，再經由高二「海鹿治能專題研究」課程結合SDGs，透過議題探究、專題報告或小論文研究或公民行動方案的產出，以培養學生在地認同與關懷、尊重多元文化與國際理解、建立全球公民意識。</li> <li>2、另於假日或寒暑假期間，外聘中部地區大學教授開設科技輔助語言學習、英文簡報、表達力、第二外語文化介紹等課程，以啟發學生培養資訊科技應用、跨文化溝通力及國際交流之能力與興趣。</li> <li>3、辦理兩場國際專題講座，以使學生了解國際趨勢。預計參與學生1200人。</li> <li>4、透過邀請中部地區大專院校之國際學生入本校，辦理「國際視野、在地交流」活動，由本校「古蹟解說社團」介紹鹿港文化、國際學生介紹該國文化，增進學生對彼此文化認識與交流。預計參與學生40人。</li> <li>5、赴NGO進行參訪，了解國際志願團體，以啟發學生關懷國際社會議題，進而力行公民行動參與，預計參與學生80人次。</li> <li>6、聘請大學教授入校專家諮詢指導。</li> </ol>
計畫名稱	D-1-2 資訊融入教學發展子計畫
課程名稱	資訊融入教學發展子計畫
計畫目標 (Why)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、善用資訊科技工具讓教學多元化，激發同學學習動機，並可協助學生自學學習先備及計畫之指導。</li> <li>2、運用教學平台協同學複習及練習，提供學習低落之同學加強學習之管道，亦可作為課程學習成果之平台。</li> <li>3、教育部有各科共享的數位科技系統或資訊內容，利用此機會讓學員親自使用相關數位應用內容，所謂他山之石可以攻錯，並辦理校內教師資訊融入教學經驗分享，帶動更多教師運用資訊科技相關工具融入教學，以提升教學成效。</li> <li>4、教學中使用資訊工具與軟體之應用，淺移默化強化學生資訊素養</li> </ol>
受益對象 (經費使用者)	參加研習教師約35*5*2，約350人次
實施內容與策略 (How)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、建置數位教學平台及數位內容儲存系統。</li> <li>2、教授數位教學平台之使用。</li> <li>3、教授科技應用工具與軟體；Google Earth, google classroom, google driver、錄製簡報、簡易剪輯、鏡像投屏應用與操作、教學平台igt系統操作、教學平台google classroom使用等資訊融入教學方案。</li> <li>4、資訊融入教學方案應用分享。</li> </ol>

表D-2 學校特色發展子計畫規劃表(請參考運用)

計畫名稱	D-2 學校特色發展計畫
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合十二年國民基本教育設計課程，以符應「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」課程願景，結合「自發、互動、共好」理念，透過核心素養的養成，讓潛能得以適性開展，成為終身學習者。</li> </ol>

- 為協助學生規劃生涯及建構未來生涯藍圖，讓學習從單純的理論知識提升到全人教育的發展層次，特於課程中納入生涯規劃、服務學習及教育永續發展理念，將生涯發展教育融入藝術與人文領域；藉由「服務」與「學習」並重的經驗教育方式，培養學生整合資訊，解決問題，建立團隊，有效溝通、妥協及做決定之能力，並幫助學生產生主動、彈性適應開放及同理精神，透過互惠及省思，進而幫助學生培養尊重並欣賞多元的能力，而這些都是未來工作生涯需具備的重要能力。
- 藉由WEB心理輔導系統建置，結合學生心理相關測驗、家庭狀況、學習狀況及服務學習等紀錄，瞭解本校學生課程需要、素養及學習歷程，以繪製學生學習圖像，課程規畫之參考依據；同時透過大學及產業前導課程活動，帶領學生認識教育與職業環境，進一步探索與個人特質相關之各項環境與資訊，做為生涯進路選擇之參考依據。
- 「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」是我們共同的願景，透過藝術與人文之結合，從學生培力、教師培力及親職教育面向開展，讓親師生身心靈豐碩，以達教育之永續發展

計畫目標  
(Why)



5. 架構圖

受益對象  
(經費使用者)

全校師生

實施內容與策略  
(How)

- 生涯規劃
  - 生涯學習圖像繪製：辦理「生涯測驗」、「生涯成長團體」及「WEB心理輔導系統」，全校學生參與，預定參與人數約1,250人，產出生涯測驗系統資料分析表。共14場次。
  - 大學及產業前導課程：辦理「大學前導課程」及「產業前導課程」，透過移地大學及產業進行課程學習，計2場次，預定參與人數約80人。
  - 升學及求職實戰：辦理面試儀態訓練講座，計2場次，預定參與人數約200人。
- 服務學習
  - 志願服務課程：辦理「志工基礎訓練」及「志工特殊訓練」，計2場次，預定參與人數約100人。
  - 志願服務實作：結合鹿港在地文化、服務學習及融合教育。
    - 1三階段祈福活動：透過祈福小物手作活動製成成品贈予學長姊，傳遞感恩祈福心，計3階段，預定參與人數約385人。
    - 2融合教育：實際協助特殊教育需求學生成果發表與展示活動，計1場次，預定參與人數約40人。
- 教育永續發展
  - 學生培力：辦理「藝術療癒課程」，教導學生油畫創作，促進學生自我探索與生涯覺察，預定參與人數約15人。
  - 教師培力：辦理「心瑜珈療癒研習」，預定參與人數約25人，以正確的呼吸方式、身心靈壓力釋放及相關的身體工作等，達到身心靈提昇的整體概念，藉以協助教師以正向、樂觀態度看待自己及他人，增進內心滿足感，減少負面情緒與想法，進而運用於班級經營。
  - 親職教育：辦理「親職教育講座」，透過親職座談方式，促進家長與導師之溝通，並因應108課綱實施後之變革，納入學習歷程檔案宣導說明，以期對學生之適性輔導，預定參與人數約400人。

表D-3學校校務精進子計畫規劃表(請參考運用)

計畫名稱	D-3 學校校務精進
計畫目標 (Why)	
受益對象 (經費使用者)	
實施內容與策略 (How)	

## 五、自主管理

請參考《110學年度高中優質化補助方案自主管理表》規劃各子計畫之具體作為，請務必與經費編列表相互扣合。

## 110學年度高中優質化輔助方案自主管理檢核表

## A-課綱課程發展計畫

## 校訂必修

預期達成的目標值	項目說明	
	數值	
	實施對象及內容	
	補充說明	
多元選修		
預期達成的目標值	項目說明	國際溝通
	數值	108節課
	實施對象及內容	對象：全高二生，共175人 內容： 1. 此為3學分的多元選修課程。 2. 透過活動，將英文當成工具，增強學生聽和說的能力。
	補充說明	<ul style="list-style-type: none"> <li>• [雜支]：上學期/印製講義之用，購置碳粉匣一組，4.5仟元。</li> <li>• [雜支]：下學期/購買課程活動運用之媒材，8仟元。</li> </ul>
預期達成的目標值	項目說明	國際溝通
	數值	108節課
	實施對象及內容	對象：全高一、二生，共600人。 內容：供學生自學和老師於課程需要做檢核使用。
	補充說明	上學期/為讓學生可以自我檢核聽力和閱讀，購置一套線上[英文檢定線上系統]：(98仟元)，以提供情境式題材供學生自學。
預期達成的目標值	項目說明	生活化學家
	數值	18週
	實施對象及內容	1. 對象：選修生活化學家的學生(人數:25人)。 2. 內容：實驗課程所需藥品與器材費。
	補充說明	上學期 安排之實驗課程有：乙炔槍、鹹鴨蛋製作、漸層蝶豆花飲、咖哩偵探、愛玉凍與豆花的結凍原理、消失的藍瓶、魔幻水晶宮、熱縮片 • [材料費]：25份*0.1仟元=2.5仟元。
預期達成的目標值	項目說明	心理學概論
	數值	6堂
	實施對象及內容	對象：選修此課程之高二(24名)及高三學生(24名)。 內容：課堂體驗生理與心理如何相互影響。
	補充說明	<ul style="list-style-type: none"> <li>• [軟體授權費]：上學期/搭配生理心理單元，購置自律神經分析軟體1套，以供課堂示範與解說，9.8仟元。</li> <li>• [雜支]：購買收納盒，酒精棉片，磁鐵等課堂文具及耗材，(上學期/1仟元)+(下學期/2.352仟元)。</li> <li>• [物品費]：(上學期/配合課程購買大腦解剖模型2個*4.5仟元=9仟元)+(下學期/配合課程購買大腦解剖模型1個*4仟元=4仟元)</li> <li>• [膳宿費]：下學期/移地教學，學生利用假日至社區服務之便當，2個班*24人*0.07仟元=3.36仟元。</li> <li>• [保險費]：下學期/移地教學，學生利用假日至社區服務之保險，2個班*24人*0.04仟元=1.92仟元。</li> </ul>
預期達成的目標值	項目說明	機器人程式設計
	數值	3場
	實施對象及內容	對象：授課學生120人次。 課程內容：教授機器人結構、機器人任務、機器人競賽。

補充說明	<p>上學期--</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>[授課鐘點費]: 3場研習, 內聘, 每場8節, 3場*8節*0.55仟元=13.2仟元。</li> <li>【鐘點費說明】: 因多元選修課程每週僅有一節課, 若參與多元選修課程修課學生, 要再加深加廣課程時, 將於假日開設進階之課程, 以符合學生求知之需求。</li> <li>[補充保費]: 13.2仟元*2.11%=0.279仟元。</li> <li>[印刷費]: 印製教學底圖, 用於學生加深加廣之訓練使用, 2張*4仟元=8仟元。</li> <li>[材料費]: 授課用之消耗性材料, 80份*0.2仟元=16仟元。</li> <li>[膳宿費]: 3場*40人*0.07仟元=8.4仟元。</li> <li>[保險費]: 3場*40人次*0.04仟元=4.8仟元。</li> </ul>
預期達成的目標值	<p>項目說明 機器人程式設計</p> <p>數值 200節</p> <p>實施對象及內容 對象: 授課學生120人次。 用途: 課程所需設備。</p>
補充說明	<p>上學期--</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>[物品費]: 採購之機器人馬達4個*1仟元=4仟元、機器人感測器4個*1仟元=4仟元、機器人套件1個*8仟元。</li> <li>[機器人套件]: 採購3套*21仟元=63仟元。【設備經費說明】: 用以改善本校機器人設備, 帶動學生提昇能力, 並參加大型比賽。</li> <li>[雜支]: 購買上課文具用具、紙張、電池、印表機墨水、碳粉匣...等, 16仟元。</li> </ul>
加深加廣選修	
預期達成的目標值	<p>項目說明 未來想像與生涯進路</p> <p>數值 18堂課</p> <p>實施對象及內容 實施對象: 選修此課程之學生。 內容: 課堂自我探索。</p>
補充說明	<p>[物品費]: 上學期/搭配職涯探索課程, 購置職涯探索卡, 供每位學生進行探索, 34份*0.8仟元=27.2仟元。</p> <p>[物品費]: 下學期/搭配課程, 購置自我探索卡, 供每位學生進行探索, 34份*0.9仟元=30.6仟元。</p> <p>[材料費]: 下學期/搭配課程購買纏繞畫專用美術推紙筆與紙磚, 34份*0.05仟元=1.7仟元。</p> <p>[雜支]: 購買收納盒、磁鐵等, (上學期/0.546仟元)+(下學期/2仟元)。</p>
其他	
預期達成的目標值	<p>項目說明 問題導向式的數學探究與寫作</p> <p>數值 60節</p> <p>實施對象及內容 1. 對象: 高二10人。 2. 課程內容: 小論文寫作、科展研究、科展文稿撰寫與口頭報告課程。</p>
補充說明	<p>上、下學期搭配問題導向式的數學探究與寫作課程各進行小論文寫作、科展研究、科展文稿撰寫與口頭報告等課程, 共30節。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>[鐘點費]: (上學期/18節*0.5)+下學期/36節)*0.55仟元=29.7仟元),</li> <li>[補充保費]: (29.7仟元*2.11%=0.627仟元)。</li> </ul> <p>【鐘點費用途說明】: 科展其實是一個小研究, 進行科展研究除了需要部定課程內容的知識以外, 常常需要補充許多部定課程以外的延伸內容, 學生才有能力進入問題的探討與探索, 有時候甚至需要大學階段的背景知識, 才能使得整份研究報告可以更加完整的呈現, 因此需要花不少課後的時間協助學生補足; 另外, 每組科展人數的上限為3人, 每組進行的研究主題均不盡相同, 需補足的內容亦不盡相同, 所以必須依組別分別補足; 再者, 有些研究主題會需要操作數學繪圖軟體做數學實驗作為探索的輔助, 像是 Geogebra 2D與3D、Cabri 3D、Maple等數學軟體, 要帶學生從完全不會操作到可以進行有意義的數學實驗與探索常常需要花費許多時間, 因此會利用晚上或假日的課餘時間來補足; 再者, 學生要將自己的研究發現精準且順暢的編輯成成熟的競賽文稿常常需要和指導老師來來回回數十回合的刪改與增補, 方能比較有機會以具可讀性的面貌呈現在眾人眼前, 這也需要花費許多課後的時間給與孩子建議與協助; 再者, 如果學生可以順利完成科展競賽的書面文稿, 為了讓孩子在比賽過程中可以比較精準、客觀、有邏輯性、有故事性、有創意性、有前瞻性、具科學性的鋪陳表達, 常常需要花費許多時間進行孩子的口頭報告訓練, 讓孩子可以從中找到自己清楚且穩健的表達脈絡, 這個部分也會利用晚上或假日的課餘時間來完成。綜上五個面向的說明與需求, 所以編列前項所述之授課鐘點數以為支援。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>[印刷費]: (上學期/4本+下學期/20本)*0.2仟元=4.8仟元)。</li> <li>【印刷費用途說明】: 上、下學期進行小論文寫作、科展研究、科展文稿撰寫所需之上課教材、講義、科展作品與海報、科學競賽作品與海報、各類數學競賽試題與參考資料印製成冊所需之影印費。</li> <li>[膳宿費]: (上學期/18人次+下學期/36人次)*0.070仟元=3.78仟元)。</li> <li>【膳費用途說明】: 上、下學期進行小論文寫作、科展研究、科展文稿撰寫課程課後時間授課所需之膳費。</li> <li>上、下學期辦公(事務)文具、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等[雜支]: (上學期/5仟元+下學期/6.5仟元)。</li> </ul>
預	項目說明 數感寫作

期達成的目標值	數值	2場次
	實施對象及內容	對象； 1. 國文、數學科老師，共10人。 2. 高二、職二學生，共80人。 內容：專家指導新詩創作講座
補充說明	數學與文學跨領域的結合上、下學期邀請專家各辦理1場講座 • [講座鐘點費]：(上學期/3節+下學期/6節)*2仟元=18仟元。 • [膳宿費]：上學期/10人*0.07仟元=0.7仟元；【膳費用途說明】：提供參與講座教師之膳費。 • [國內旅費]：(上學期/1人次+下學期/2人次)*2仟元=6仟元。 • [補充保費]：上學期/6仟元*2.11%=0.127仟元。下學期/12仟元*2.11%=0.253仟元。 • [印刷費]：上學期/講座使用之教材印製40份*0.1仟元=4仟元。	
預期達成的目標值	項目說明	數感寫作
	數值	12次
實施對象及內容	對象：高二自然組學生，及共備教師 內容：數學史與數學觀念課程	
補充說明	上學期-- • [授課鐘點費]：12節*0.55仟元=6.6仟元；課後進行。 • [補充保費]：6.6仟元*2.11%=0.139仟元。 • [膳費]：16人次*0.07仟元=1.12仟元。【膳費用途說明】：授課教師共備與修正教材之誤餐費。 • [資料蒐集費]：3仟元(附上書單)；教師研發教材時使用之參考書籍。 • [物品費]：購置課堂使用之教具，三角函數指導版(5仟元)+體積乘法公式與因數分解說明教具(4.8仟元)+正方形面積測定模型(5.32仟元)+商高定理說明器(2仟元)。 • [雜支]：3仟元；購置課堂用之文具。	
預期達成的目標值	項目說明	數感寫作
	數值	1天
實施對象及內容	對象：高二自然組學生 內容：移地教學	
補充說明	下學期：移地教學，尋找寫作與探究主題 • [租車費]：遊覽車1輛*12仟元=12仟元。 • [學生保險費]：40人*0.04仟元=1.6仟元。 • [膳宿費]：40人*0.07仟元=2.8仟元。 • [印刷費]：(40份*0.1仟元=4仟元)。	
預期達成的目標值	項目說明	數感寫作
	數值	37節
實施對象及內容	對象：高一、高二、職一與職二學生 內容：數學史導入，進階數學觀念	
補充說明	下學期--寒假營隊 • [授課鐘點費]：40節*0.55仟元=22仟元。【鐘點費用途說明】：課後授課，數學史導入與進階數學觀念。 • [補充保費]：22仟元*2.11%=0.464仟元。 • [印刷費]：印製寒假營隊教材，40份*0.1仟元=4仟元。 • [膳宿費]：40人*0.07仟元=2.8仟元。 • [物品費]：購置課堂使用教具，二項式定理模型4.5仟元。 • [雜支]：9仟元，購置課堂使用之文具用品。	
預期達成的目標值	項目說明	自然科探究與實作
	數值	18週
實施對象及內容	1. 對象：高二普通科學生 2. 內容：筆記型電腦10臺	
補充說明	[筆記型電腦]：10臺*25仟元=250仟元；分批次於上學期請購3臺，下學期請購7臺。 【筆記型電腦用途說明】：搭配探究與實作的學習階段「發現問題」、「規畫研究」、「論證建模」、「表達分享」在實驗室中添購筆記型電腦10臺(3位/組，預計課堂間有共10組同時進行)，購買電腦讓學生操作以養成： 1. 記錄工作進度於電腦中	

		2. 使用網路搜集、整合資料 3. 使用電腦文書功能將實驗數據進行分析 4. 使用文書軟體將實驗成果整理清楚，此課程於期末會要求同學分享實驗結果與心得
預期達成的目標值	項目說明	自然科學探究與實作
	數值	12週
預期達成的目標值	實施對象及內容	1. 對象: 高二普通科學生，共180人次 2. 內容: 實驗課程所需器材與藥品材料
	補充說明	1. 上、下學期實作主題: 藍瓶實驗、麵糰發酵、醃漬水果、吹泡泡大小、彈力球。 2. 搭配探究與實作的主題設定使用材料費添購實驗器材與藥品。 • [材料費]: 此課程採自然組與社會組對開，上學期/授課人數50人*0.2仟元+下學期/授課人數75人*0.2仟元=25仟元。 • [物品費]: 上學期/搭配醃漬水果主題探究課程，檢測水果硬度實驗用，實驗室添購果實硬度計，5個*3仟元=15仟元。 • [物品費]: 下學期/搭配醃漬水果主題探究課程，檢測水果酸度實驗用，實驗室添購酸度計，6個*2仟元=12仟元。 • [雜支]: 上學期/搭配醃漬水果主題探究課程實作之工具，添購砧板(6個*0.5仟元=3仟元) 切水果刀具(6個*0.2仟元=1.2仟元)
預期達成的目標值	項目說明	活力塑身瑜珈
	數值	18週
預期達成的目標值	實施對象及內容	1. 對象: 選修活力塑身瑜珈的學生(25人) 2. 內容: 上課所必需之防滑保護配備
	補充說明	為提供學生『健康、體育』之學群試探，課程規劃內容有: 肌耐力訓練、柔軟度、伸展、身心靈放鬆等。搭配活力塑身瑜珈課程，採購課程所須之必要配備: 瑜珈磚、瑜珈柱與瑜珈墊等。 上學期-- • [物品費]: 25份*0.5仟元=12.5仟元。
預期達成的目標值	項目說明	生活科技
	數值	2場
預期達成的目標值	實施對象及內容	對象: 師生研習，共80人次。 講題: 科技領域技能相關主題
	補充說明	下學期--辦2場外聘講座，各8節。 • [講座鐘點費]: 2場*8節*2仟元=32仟元。 • [內聘講座助理鐘點費]: 2場*8節*0.5仟元= 8仟元。 【鐘點費說明】: 辦理教師研習，提昇校內教師之科技領域技能，以提供學生更新更好的科技能力。 • [補充保費]: 鐘點費總額*2.11%=0.844仟元 • [印刷費]: 研習印製講義，2場次*40份*0.15仟元=12仟元。 • [材料費]: 採購研習相關材料，以供研習課堂使用; 2場次*40份*0.2仟元=16仟元。 • [膳宿費]: 2場次*40人*0.07仟元=5.6仟元。
預期達成的目標值	項目說明	生活科技
	數值	1場
預期達成的目標值	實施對象及內容	對象: 師生研習，共80人次。 講題: 科技領域技能相關主題
	補充說明	下學期-- • [講座鐘點費]: 內聘講座1場*8節*1仟元=8仟元。 • [補充保費]: 鐘點費總額*2.11%=0.169仟元 • [材料費]: 採購研習相關材料，以供研習課堂使用; 40份*0.2仟元=8仟元。 • [膳宿費]: 40人*0.07仟元=2.8仟元。
預期達成的目標值	項目說明	生活科技
	數值	50堂
預期達成的目標值	實施對象及內容	對象: 校內教師及修習本堂課之學生 用途: 課程所需設備
	補充說明	下學期-- • [物品費]: 氣動釘槍2組*4仟元=8仟元。 • [物品費]: 修邊機6組*4仟元=24仟元。

補充說明	<ul style="list-style-type: none"> <li>• [物品費]：氣動/點動砂紙機5組*2仟元=10仟元。</li> <li>【設備經費說明】：因本校生活科技以往著重在資訊科技方面，未有生活科技教室，近期已完成生活科技教室建置，因此運用優質化經費充實生活科技教室之電(氣)動機具。</li> </ul>	
預期達成的目標值	項目說明	生活科技
	數值	4次
	實施對象及內容	對象：校內教師及修習本堂課之學生 用途：課程所需設備
補充說明	下學期-- [設備維護費]：專業教室設備維護，10組*2仟=20仟元。 [雜支]：購買上課文具用具、紙張、小工具、印表機墨水、碳粉匣...等；40仟元。	
預期達成的目標值	項目說明	生活科技
	數值	50堂
	實施對象及內容	對象：校內教師及修習本堂課之學生 用途：課程所需設備
補充說明	下學期-- <ul style="list-style-type: none"> <li>• [小型木工車床]：採購7組*20仟元=140仟元。</li> <li>• [筆記型電腦]：採購2臺*30仟元=60仟元。</li> <li>• [小型CNC車床]：採購3組*75仟元=225仟元。</li> </ul> 【設備經費說明】：因本校生活科技以往著重在資訊科技方面，未有生活科技教室，近期已完成生活科技教室建置，因此運用優質化經費充實生活科技教室之設備。	
經費需求(千元)	經常門 628.9	資本門 836
B-教師增能計畫		
B-1單科社群		
預期達成的目標值	項目說明	汽車專業教師共備社群
	數值	2場
	實施對象及內容	1. 對象:教師10人/有興趣參與之汽車科高二或高三學生。 2. 內容:透過辦理研習、專家介紹與解說車輛新式科技與裝備，提供教師課程設計之參考。
補充說明	110學年度上、下學期各辦理1場講座。主題：車輛新式科技與裝備講座。 <ul style="list-style-type: none"> <li>• [講座鐘點費]：外聘講師，每場3節；2場*3節*2仟元=12仟元。</li> <li>• [補充保費]：12仟元*2.11%=0.253仟元。</li> <li>• [國內旅費]：2學期*1人次*2仟元=4仟元。</li> <li>• [膳宿費]：2場*11人*0.07仟元=1.54仟元。</li> <li>• [印刷費]：印製研習教材、海報、講義或掛圖，2場*11本*0.5仟元=11仟元。</li> <li>• [雜支]：辦理研習、製作成果...等用途之(上學期/1仟元)+(下學期/4仟元)。</li> <li>• [物品費]：下學期/購置電動投影銀幕，供研習、汽車設備圖說及相關課程使用，6仟元。</li> <li>• [單槍投影機]：下學期/購置1台，含安裝，30仟元；供研習、汽車設備圖說及相關課程使用。</li> </ul>	
預期達成的目標值	項目說明	英文領域教師共備社群
	數值	2場
	實施對象及內容	1. 對象:全體英文科教師，共12名。 2. 內容:辦理教師增能研習
補充說明	以未來部定必修分組教學的方向，請講師入校分享做法，和增進老師們的素養命題能力，故於上、下學期邀請外聘講師，各辦理1場研習，每場3節。 <ul style="list-style-type: none"> <li>• [講師鐘點費]：2場*3節*2仟元=12仟元。</li> <li>• [補充保費]：12仟元*2.11%=0.254仟元。</li> <li>• [國內旅費]：(上學期/1人*1仟元)+(下學期/1人*2仟元)。</li> <li>• [膳費]：2場*12人*0.07仟元=1.68仟元。</li> <li>• [雜支]：購買課堂用文具，(上學期/1仟元)+(下學期/2仟元)。</li> </ul>	
預期達成	項目說明	英文領域教師共備社群
	數值	10次



的 目 標 值	實施對象 及內容	1. 對象:英文科教師, 共4名。 2. 內容:共備和交流課程和命題設計。
補充說明	為增進老師課程交流、共備和設計素養命題, 於上下學期各5次的共備討論會 [膳宿費]: 2學期*5場*4人*0.07仟元=2.8仟元。	
B-2跨科或跨領域社群		
預 期 達 成 的 目 標 值	項目說明	社會領域教師共備社群/專業增能研習
	數值	2場
預 期 達 成 的 目 標 值	實施對象 及內容	對象: 社群教師+講師, 共9人 內容: 專業增能研習 上學期主題: 社會領域之素養導向課程設計 下學期主題: 素養命題與多元評量
	補充說明	上、下學期各1場研習, 每場2節。 • [講座鐘點費]: 2學期*1場*2節*2仟元=8仟元。 • [補充保費]: 8仟元*2.11%=0.169仟元。 • [國內旅費]: 2場*1人*1.5仟元=3仟元。 • [膳宿費]: 2場*9人*0.07仟元=1.26仟元。
預 期 達 成 的 目 標 值	項目說明	社會領域教師共備社群/社群共備與教材研發
	數值	14次
預 期 達 成 的 目 標 值	實施對象 及內容	對象: 社群教師, 共8人 內容: 1. 課程共備研討。 2. 素養導向課程與教學研討。 3. 跨科素養命題。研討。 4. 社會領域探究教材研發。 5. 學生學習成果盤點與學習歷程檔案上傳規劃研討。 6. 公開觀議課實施規劃。
	補充說明	社群共備與教材研發會議上學期8次、下學期6次。 • [膳宿費]: (上學期/8次* 8人*0.07仟元=4.48仟元)+(下學期/6次* 8人*0.07仟元=3.36仟元)。 • [印刷費]: 2學期*4次*8份*0.06仟元=3.84仟元; 印製研發教材。 • [雜支]: (上學期/2仟元)+(下學期/4仟元); 購買辦公事務用具、資訊耗材、資料夾、文具、紙張等。 • [物品費]: 下學期/搭配課程購買容積教具, 6仟元。 • [桌上型電腦]: 購買1臺, 25仟元; 查詢及蒐集資料、教材產出、學生學習歷程檔案資料分析規劃、命題使用。
預 期 達 成 的 目 標 值	項目說明	科普閱讀跨領域教師社群/讀書會
	數值	4場
預 期 達 成 的 目 標 值	實施對象 及內容	1. 對象: 參與科普閱讀社群教師15人 2. 內容: 讀書會
	補充說明	上、下學期各2場讀書會, 共4場 • [講座鐘點費]: 內聘, (上學期/4節*1仟元=4仟元)+(下學期/10節*1仟元=10仟元)。 • [補充保費]: 14仟元*2.11%=0.295仟元。 • [膳宿費]: 4場*15人*0.07仟元=4.2仟元。 • [印刷費]: 印製讀書會教材(上學期/15本*0.2仟元)+(下學期/15本*0.32仟元=7.8仟元)。 • [資料蒐集費]: 備課用書, (上學期/2仟元)+(下學期/3.5仟元)。 • [雜支]: (上學期/1仟元)+(下學期/4仟元); 採購課堂用之文具、用品等。
預 期 達 成 的 目 標 值	項目說明	科普閱讀跨領域教師社群/講座研習
	數值	2場
預 期 達 成 的 目 標 值	實施對象 及內容	1. 對象: 社群教師與校內有興趣教師專家 2. 內容: 講座研習
	補充說明	上、下學期各1場講座 • [講座鐘點費]: (上學期/3節*2仟元=6仟元)+(下學期/4節*2仟元=8仟元)。 • [補充保費]: 14仟元*2.11%=0.295仟元。 • [膳宿費]: (上學期/18人次*0.07仟元=1.26仟元)+(下學期/20人次*0.07仟元=1.4仟元)。 • [國內旅費]: 2場次*1人*2仟元=4仟元。
預	項目說明	科普閱讀跨領域教師社群/講座研習

預期達成的目標值	數值	1台
	實施對象及內容	教師備課用電腦 (因學科用電腦老舊,上網不穩定,影響教師效能)
補充說明		
預期達成的目標值	項目說明	校訂必修教師共備社群-教師增能講座
	數值	4場
預期達成的目標值	實施對象及內容	對象:社群教師及有興趣之教師。 內容:透過講座,擴展與會教師跨領域能力,深耕課堂教學之效能。
	補充說明	上、下學期各辦理2場講座 • [講座鐘點費]:4場*3節*2千元=24千元。 • [補充保費]:鐘點費總額*2.11%=0.506千元。 • [國內旅費]:(上學期/3人*2千元=6千元)+(下學期/2人*2千元=4千元)。
預期達成的目標值	項目說明	校訂必修教師共備社群-專家諮詢輔導會議
	數值	2次
預期達成的目標值	實施對象及內容	對象:社群教師 內容:帶領教師自我檢視,創造教師對話,共同定向課程規劃與發展。
	補充說明	上學期辦理一次諮詢輔導- • [諮詢費]:1人*2.5千元=2.5千元。 • [補充保費]:2.5千元*2.11%=0.053千元。 • [國內旅費]:1人*2千元=8千元。
預期達成的目標值	項目說明	校訂必修教師共備社群-教師增能共備會議
	數值	12次
預期達成的目標值	實施對象及內容	對象:社群教師,共16人 內容: 1教學心得分享 2教材討論精進 3學習單設計
	補充說明	上、下學期各辦理會議 • [膳宿費]:2學期*80人*0.07千元=3.376千元。 • [印刷費]:下學期/印製講義及教材40份*0.4千元=16千元。 • [雜支]:購置文具之(上學期/2.876千元)+(下學期/10.04千元)。
B-3任務導向型社群		
預期達成的目標值	項目說明	雲端科技教師社群-資訊安全攻與防社群研習
	數值	2場次
預期達成的目標值	實施對象及內容	對象:社群教師(15人)及有興趣教師,合計40人。 內容:辦理社群研習。 主題:雲端科技安全研習。
	補充說明	上、下學期各辦理一場研習 • [講座鐘點費]:外聘講師,2場*4節*2千元=16千元。 • [補充保費]:16千元*2.11%=0.338千元。 • [材料費]:採購研習使用之IOT偵測零組件,2場*40人*0.2千元=16千元。
預期達成的目標值	項目說明	雲端科技教師社群-資訊安全攻與防社群研習
	數值	2學期
預期達成的目標值	實施對象及內容	對象:所有教師。 內容:進行雲端活動前期,資訊設備檢測。
	補充說明	• [設備維護費]:上學期/雲端工作站點檢測所需,13臺*3千元=39千元。 • [設備維護費]:上學期/機房內裝硬碟,增加教師雲端資料備份使用,1個*8千元=8千元。 • [設備維護費]:下學期/採購機房所需之硬碟,以供教師儲存教案之私有雲及混合雲雲端資料備份之用,24個*3千元=72千元。 • [物品費]:下學期/採購外接式硬碟,以供教師儲存教案之私有雲及混合雲雲端資料備份之用,2個*8千元=16千元。

- [雲端備份系統]：上學期/採購1套，70仟元。
- [雜支]：(上學期/5仟元)+(下學期/17.5仟元)，活動辦理所需之紙張、資料夾、文具與資訊耗材等。

經費需求 (千元)	經常門	資本門
	425.4	150

C-課綱課務推動計畫

C-1-1 課程發展委員會運作規劃

項目說明 C-1-1課程發展委員會

數值 (一)3次(二)7場(三)3次(四)4場(五)12(六)30

預期達成的目標值

實施對象及內容

(一)課程發展委員會  
A. 對象：課程發展委員  
B. 內容：1. 109學年度課程評鑑結果以檢核課程實施之品質與效益，持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。  
2. 完備多元選修課程規劃與落實學生自主選課，建立單一課程與教學評鑑機制，以確保教學品質。  
3. 111學年總體課程計畫研議。  
4. 教科書選用與自編教材審議。  
(二)新課綱教師增能研習  
A. 對象：各領域教師  
B. 內容：辦理新課綱教師增能研習。  
研習主題：上學期/新制考試各學科領域教師社群增能研習；  
下學期/雙語教育認知與增能研習、新制考試各學科領域教師社群增能研習。  
(三)課程核心推動小組會議  
對象：課程核心推動小組委員  
內容：每月定期召開課程核心推動小組會議。  
會議主題：  
1. 校務課程規劃研議  
2. 109學年度課程評鑑結果省思與因應。  
3. 單一課程與教學評鑑機制之建立。  
4. 111學年總體課程計畫研議  
5. 推動跨領域課程與國際課程融入。  
6. 說觀議課之推展  
(四)高中優質化推動小組會議  
對象：高中優質化推動小組成員  
內容：每月定期召開高中優質化推動小組會議。  
會議主題：自我管理高中優質化計畫之推展。  
(五)獎補助金  
對象：學生入學獎學金-優秀新生。學生獎學(助)金-優越表現之在校生。  
內容：學生優秀表現給予獎勵，以示鼓勵與肯定。  
(六)數位評閱診斷系統  
A. 對象：各領域教師  
B. 內容：由課發會委員協助推廣數位雲端資訊運用，透過診斷系統，評估學生學習成績效益與待加強的範圍，提供即時學習回饋並調整教學，改善學生學習成果。

補充說明

(一)課程發展委員會  
• [膳宿費]：上學期2次會議，2次\*37人\*0.07仟元=5.18仟元。  
• [膳宿費]：下學期1次會議，1次\*37人\*0.07仟元\* =2.59仟元。  
• [雜支]：購置文具用品等，(上學期/20.201仟元)+(下學期40.885仟元)  
(二)新課綱教師增能研習  
上學期：新制考試各學科領域教師社群增能研習(2場)  
• [講座鐘點費]：外聘講師，2場\*2節\*2仟元=8仟元。  
• [補充保費]：8仟元\*2.11%=0.169仟元。  
• [國內旅費]：1人\*2仟元=2仟元。  
下學期：雙語教育認知與增能研習(1場)、新制考試各學科領域教師社群增能研習(4場)  
• [講座鐘點費]：外聘講師，5場\*2節\*2仟元=20仟元。  
• [補充保費]：20仟元\*2.11%=0.422仟元。  
• [國內旅費]：5人\*2仟元=10仟元。  
(三)課程核心推動小組會議  
• [膳宿費]：下學期/3次會議，3次\*20人\*0.07仟元=4.2仟元。  
(四)高中優質化推動小組會議  
• [膳宿費]：上、下學期各2次會議，2\*2次\*25人\*0.07仟元=7仟元。  
• [國內旅費]：(上學期/4人次\*1仟元=4仟元)+(下學期/10人次\*1仟元=10仟元)，優質化會議與研習之差旅費。  
(五)獎補助金  
• [學生入學獎學金]：上、下學期各1次「攀越高峰菁英入學獎學金」，2\*5人\*10仟元=100仟元。  
• [學生獎學(助)金]：上、下學期各1次「在校生獎助金」，2\*1人\*5仟元=10仟元。  
(六)數位評閱診斷系統  
• [數位評閱診斷系統]：購置1套，100.2仟元，協助教師有效掌握學生學習成效。

C-1-2 課程諮詢輔導小組規劃

項目說明 課程諮詢輔導教師遴選會及工作小組會議

數值 4次

預期達成

對象：課程諮詢輔導工作小組委員暨課程諮詢教師  
內容：上下學期各辦理課程諮詢教師遴選會及課程諮詢教師工作協調會議。  
會議內容：

的 目 標 值	實施對象 及內容	1. 遴派課程諮詢教師培訓之建議名單 2. 遴選具課諮資格教師擔任新學年課諮教師及課諮召集人 3. 入班宣導與課程諮詢期程規劃與協調。 4. 規劃於新生輔導、親子座談會辦理普通型高中與技術型高中課程說明會。 5. 選課輔導手冊討論與編輯。 6. 協助學生進行自主學習規劃輔導及學習歷程檔案之相關輔導。
補充說明		• [膳宿費]：上、下學期各2次會議，2學期*2次*15人*0.07仟元=6.3仟元。 • [印刷費]：下學期印製新學年入學學生選課輔導手冊，200本*0.11仟元=22仟元。
C-1-3 自主學習任務小組規劃		
預 期 達 成 的 目 標 值	項目說明	自主學習工作小組
	數值	(一)8次(二)3場(三)8次(四)1次(五)1次
	實施對象 及內容	對象：自主學習工作小組及各領域教師 內容： (一)工作小組會議及教師共備社群運作 1、自主學習工作小組會議及教師共備社群運作。 討論自主學習實施規劃及自主學習計畫審查，並共備自主先備課程內涵、策略及如何引導學生撰寫自主學習計畫，並修訂學生自主學習引導手冊。 (二)辦理自主學習說明會(家長場、教師場及學生場)。 宣導自主學習理念與精神以利推動，並說明自主學習運作模式、計畫撰寫原則、審查制度及期末成果發表之說明。 (三)專業陪伴暨推動策略增能研習。 1. 辦理自主學習工作坊之教師增能研習，提供自主學習資源及示例，讓校內老師能繼續累積、探尋及準備更多自主學習資源以供學生運用。 2. 聘請大學教授蒞校講座，讓師生能了解大學選才如何參採學習歷程，尤其是自主學習成果對學生升學之影響。 3. 聘請大學教授入校諮詢輔導，協助本校計畫申請及執行成效指導，並提升教師對引導學生自主學習方法與方向之能力。 (四)辦理學生自主學習成果發表會。 1. 於期末辦理課程學習成果、自主學習成果及多元表現成果聯合發表會，透過靜態展與動態分享形式進行。 2. 以師生投票方式選出最佳典範成果予以獎勵，深化學生自發、自主，以及落實做中學的精神。 3. 邀請夥伴學校蒞校交流，以提升學生自主學習之能力。 (五)辦理校際觀摩交流活動。 透過參訪夥伴學校之成果，使本校師生觀摩並聽取經驗分享、交流，以達到校際間互動、共好，也使學生能開拓視野互相觀摩，能再設計出適合學生自主學習的主題與方案。
補充說明		已申請110推動校訂課程及彈性學習時間與大專校院協作共好計畫，故不申請經常門經費。 • [筆記型電腦]：下學期/購置2臺*17.5仟元=35仟元，供課發會與學生自主學習使用(不足15仟，由校務基金支應)。
C-1-4 學習歷程檔案任務小組運作規劃		
預 期 達 成 的 目 標 值	項目說明	工作小組推動會議
	數值	2次
	實施對象 及內容	對象：學習歷程檔案工作小組委員 內容： 1. 上下學期各召開1次工作小組會議 2. 規劃學生學習歷程執行期程並落實效益檢核。 3. 針對新生逐班說明學習歷程學校平台操作。 4. 辦理學生學習歷程檔案說明會(家長場、教師場、學生場) 協助理解學生學習歷程與教學的連結與延展。 5. 檢視學校整體課程與學生學習歷程檔案資料之關聯。 6. 全校總體課程及各領域作業盤點，降低學生作業負擔以提升學生學習歷程檔案之品質。 7. 辦理學生學習歷程成果發表與成果建置。
補充說明		上、下學期各1次工作小組會議-- • [膳費]：2學期*1次* 25人*0.07仟元=3.5仟元。
C-2 諮詢輔導		
預 期 達 成 的 目 標 值	項目說明	諮詢輔導
	數值	2次
	實施對象 及內容	對象：課程核心推動小組委員 內容：下學期邀請課網諮詢委員到校進行專家諮詢輔導會議，並針對本校課程計畫之實施與落實，進行學校課程發展與規劃之協助，以落實十二年國教的實施與推動，促進校務發展精準到位。
補充說明		下學期辦理1次諮詢輔導-- • [諮詢費]：1人*2.500仟元=2.5仟元。 • [補充保費]：2.5仟元*2.11%=0.053仟元。
C-3 校際交流(選)		
預 期 達	項目說明	
	數值	

成的 目標 值	實施對象 及內容	
補充說明		
經費需求 (千元)	經常門	資本門
	278.9	135.2
D-學校特色(選)和校務精進計畫(選)		
D-1-1 部定政策(必辦)(國際教育2.0)		
預期 達成 的 目標 值	項目說明	國際教育2.0--授課鐘點費
	數值	24節
	實施對象 及內容	對象：學生320人。 內容：於假日或寒暑假期間，外聘中部地區大學教授開設科技輔助語言學習、英文簡報、表達力、第二外語文化等課程，上、下學期合計24節。
	補充說明	上、下學期外聘大學教授-- • [授課鐘點費]：2學期*12節*0.955千元=22.92千元。 • [補充保費]：22.92千元*2.11%=0.484千元。 • [國內旅費]：外聘講師交通費，2學期*3人*1千元=6千元。
預期 達成 的 目標 值	項目說明	國際教育2.0--講座鐘點費
	數值	2場
	實施對象 及內容	對象：學生約1200人。 內容：國際專題講座。
	補充說明	上、下學期各1場國際專題講座 • [講座鐘點費]：外聘講師，2學期*2節*2千元=8千元。 • [補充保費]：8千元*2.11%=0.169千元。 • [國內旅費]：外聘講師之交通費，2學期*1人*1千元=2千元。 • [雜支]：上、下學期所需之文具用品、紙張、資訊耗材…等；(上學期4千元)+(下學期9.156千元)。
預期 達成 的 目標 值	項目說明	國際教育2.0--諮詢輔導會議
	數值	1場
	實施對象 及內容	對象：課發會委員。 內容：邀請國際教育專家或大學教授入校指導。
	補充說明	下學期辦1場專家諮詢輔導會議 • [諮詢費]：1人次*2.5千元=2.5千元。 • [補充保費]：2.5千元*2.11%=0.053千元。 • [國內旅費]：外聘講師之交通費，1人次*2千元=2千元。
預期 達成 的 目標 值	項目說明	國際教育2.0--赴大學或NGO參訪國際志願團體
	數值	1場
	實施對象 及內容	對象：學生約40人。 內容：赴大學或NGO參訪國際志願團體
	補充說明	下學期辦理1場赴大學或NGO參訪國際志願團體 • [膳宿費]：42人*0.07千元=2.94千元 • [租車費]：10千元 • [保險費]：40人*0.04千元=1.6千元
D-1-2 部定政策(必辦)(資訊融入教學)		
預期 達成 的 目標 值	項目說明	資訊融入教學--資訊科技工具與軟體應用
	數值	3場
	實施對象 及內容	對象：校內教師(每場約30~35人)。 內容：教授如何使用資訊軟體導入教學，及資訊工具之使用操作等以及簡易3D製作教具應用。

值		
補充說明		<p>上學期1場、下學期2場，內聘講師。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [講座鐘點費]：(3場*2節*1仟元=6仟元)</li> <li>• [補充保費]：(6仟元*2.11%=0.127仟元)。</li> <li>• [物品費]：上學期/2台*3仟元=6仟元，M.2 2280 PCIe SSD擴充磁碟陣列用。</li> </ul> <p>上學期/1台*2.5仟元=2.5仟元，磁碟陣列專用記憶體4GB。</p> <p>下學期/2台*8仟元=16仟元，磁碟陣列擴充之硬碟存容量，以便儲存更多數位教學資源。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [設備維護費]：2學期*4仟元=8仟元；教學電腦設備、印表機等維護費。</li> <li>• [雜支]：(上學期/4仟元)+(下學期/8仟元)；購置2.5G網路轉換器、磁碟陣列用記憶體，擴充磁碟陣列用M.2 SSD、AS-T10G RJ45 單埠擴充卡、多功能轉接器、簡報筆、白板筆、數位液晶手寫板、充電電池、3D列印線材、印表機墨水、碳粉、文具紙張…等：。</li> </ul>
預期達成的目標值	項目說明	資訊融入教學--資訊科技應用教學分享
	數值	6場
實施對象及內容		<p>對象：校內教師(每場約30~35人)。</p> <p>內容：辦理資訊科技應用教學與分享及使用資訊工具之示範操作研習。</p>
補充說明		<p>上學期--內聘講師。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [講座鐘點費]：(2場*2節*1仟元=4仟元)。</li> <li>• [補充保費]：(4仟元*2.11%=0.084仟元)。</li> </ul> <p>下學期--內聘講師。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [講座鐘點費]：(4場*2節*1仟元=8仟元)。</li> <li>• [補充保費]：(8仟元*2.11%=0.169仟元)。</li> </ul>
預期達成的目標值	項目說明	資訊融入教學--數位教學平台基本操作與應用
	數值	2場
實施對象及內容		<p>對象：校內教師(每場約40人)。</p> <p>內容：辦理資訊融入教學應用講座，講授教學平台之使用及教材之製作。</p>
補充說明		<p>上學期1場、下學期2場，外聘講師。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [講座鐘點費]：(3場*2節*2仟元=12仟元)</li> <li>• [補充保費]：(12仟元*2.11%=0.253仟元)</li> <li>• [印刷費]：下學期印製講義手冊：(1場*40本*0.08仟元=3.2仟元)。</li> </ul>
預期達成的目標值	項目說明	資訊融入教學--數位教學平台建置與備援
	數值	一式
實施對象及內容		<p>對象：校內教師。</p> <p>內容：建置教學平台，以供各項教學應用軟體及教學影片存放與交流空間。</p>
補充說明		<ul style="list-style-type: none"> <li>• [主機磁碟陣列(單主機)]：上學期/1台*18.8仟元=18.8仟元，購置數位教學平台及資料分享共用系統，建置磁碟陣列(單主機)之儲存媒體，增加效能與廣泛使用，以供各項教學應用軟體及教學影片存放與交流空間。</li> <li>• [外接式硬碟(16TB以上)]：2台*15仟元=30仟元，大容量備份數位教學資料用。</li> </ul>
D-1-3 部定政策(選辦)(其他)		
預期達成的目標值	項目說明	
	數值	
實施對象及內容		
補充說明		
D-2 學校特色發展(選)		
預期達成的目標值	項目說明	多元展能
	數值	18場
實施對象及內容		<p>辦理心理測驗暨解釋13場次、生涯成長團體1場次、大學及產業前導課程2場次、面試儀態訓練講座2場次。</p>
補充說明		<p>上學期辦理心理測驗暨解釋13場次：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [授課鐘點費]：13場次*2節*0.4仟元=10.4仟元，課餘時間辦理。</li> <li>• [補充保費]：10.4仟元*2.11%=0.219仟元。</li> </ul>

補充說明		<ul style="list-style-type: none"> <li>• [材料費]：100份*0.2仟元=20仟元。</li> <li>上、下學期辦理大學及產業前導課程各1場次，計2場次：</li> <li>• [租車費]：(上學期/1輛*10仟元=10仟元)+(下學期/1輛/12仟元=12仟元)。</li> <li>• [保險費]：2學期*40人*0.04仟元=3.2仟元。</li> <li>• [膳宿費]：2學期*55人(含工作人員)*0.07仟元=7.7仟元。</li> <li>• [材料費]：下學期/40份*0.2仟元=8仟元。</li> <li>• [講座鐘點費]：下學期/外聘，2場次*2節*2仟元=8仟元，主題：面試儀態訓練講座。</li> <li>• [補充保費]：下學期/8仟元*2.11%=0.169仟元。</li> <li>• [雜支]：(上學期/10仟元)+(下學期/25.4仟元)</li> </ul>
預期達成的目標值	項目說明	服務學習
	數值	5場次
	實施對象及內容	辦理志工基礎訓練1場次、志工特殊訓練1場次、祈福活動2場次、融合教育活動1場次。
補充說明		<p>上學期辦理志工基礎訓練1場次</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [授課鐘點費]：平日(課餘)2節(0.4仟元*2節=0.8仟元)。</li> </ul> <p>上學期辦理志工特殊訓練1場次：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [講座鐘點費]：外聘6節(2仟元*6節=12仟元)，助理講師鐘點費(0.5仟元*6節=3仟元)。</li> <li>• [國內旅費]：3人(0.255仟元*3人=0.765仟元)。</li> <li>• [膳宿費]：65人(含講師及工作人員0.07仟元*65人=4.55仟元)。</li> </ul> <p>上、下學期辦理祈福活動各1場次，計2場次：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 平日(課餘)[授課鐘點費20節]：(上學期8節，下學期12節)(0.4仟元*[8+12]節=8仟元)。</li> <li>• 假日[授課鐘點費]：8節(上、下學期共2場次*8節*0.55仟元=8.8仟元)。</li> <li>• [膳宿費]：45人(上學期20人，下學期25人)(含講師及工作人員0.07仟元*45人=3.15仟元)。</li> <li>• [材料費]：110份(上學期25份+下學期85份)(0.2仟元*110份=22仟元)。</li> <li>• [設備維護費]：下學期/6台*1.3仟元=7.8仟元。</li> <li>• [物品費]：下學期購置公播版影片乙片(5仟元)，購置個人電腦(含顯示器)乙組(資本門30仟元)。</li> </ul> <p>上學期辦理融合教育活動1場次，</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [租車費]：1輛*10仟元=10仟元。</li> <li>• [保險費]：40人*0.04仟元=1.6仟元。</li> <li>• [膳宿費]：50人(含工作人員)*0.07仟元=3.5仟元。</li> <li>• [印刷費]：350人*0.055仟元=19.25仟元。</li> </ul>
預期達成的目標值	項目說明	教育永續發展
	數值	4場次
	實施對象及內容	辦理學生、教師及家長藝術療癒課程1場次、減壓(瑜珈)療癒研習2場次、親職教育講座1場次
補充說明		<p>上學期辦理藝術療癒課程1場次</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [材料費]：10份*0.2仟元=2仟元。</li> </ul> <p>上、下學期辦理減壓(瑜珈)療癒研習2場次，每場次7節：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [講座鐘點費]：外聘12節(上學期5節，下學期7節){2仟元*(5+7)節=24仟元}、助理講師{協助教學並實際授課1仟元*(5+7)節=12仟元}。</li> <li>• [材料費]：45份(上學期20份，下學期25份)(0.2仟元*45份=9仟元)。</li> </ul>
D-3學校校務精進(選)		
預期達成的目標值	項目說明	
	數值	
	實施對象及內容	
補充說明		
經費需求(千元)	經常門	資本門
	416.8	78.8